



APROBAT

la ședința departamentului „Contabilitate
Audit și Analiză Economică”

proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020,

Șef departament **Liliana LAZARI**
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. *[Signature]*
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

APROBAT

la ședința Comisiei metodice a
facultății Contabilitate,

proces-verbal nr. 1 din 07.09.2020,

Președinte CM **Liliana LAZARI**
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. *[Signature]*
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

APROBAT

la Consiliul facultății **CONTABILITATE**,
(facultatea beneficiară a programului de studii)

proces-verbal nr. 1 din 08.09.2020,

Decan, **Liliana GRIGOROI**
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. *[Signature]*
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR
la unitatea de curs
CONTABILITATEA COMPARATĂ

Domeniul general de studiu:

041 Științe economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

0411.1. Contabilitate
(Codul, domeniul)

Ciclul:

I, Licență

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2020

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Disciplina „Contabilitatea comparată” urmărește formarea unei imagini ce înseamnă coexistența mai multor sisteme de contabilitate în lumea contemporană. Fiecare sistem de contabilitate este rezultatul acțiunii istorice a unui număr însemnat de factori și cauze. Descrierea generală a fiecărui sistem de contabilitate permite o analiză pertinentă a elementelor de diferențiere dintre sistemele contabile existente.

Obiectivul general al disciplinei „Contabilitatea comparată” este să dezvolte și să aprofundeze abilitățile necesare în vederea înțelegerii și justificării necesității studiului sistemelor contabile comparate în contextul armonizării contabile și a capacității de înțelegere a raportării financiare în diferite sisteme contabile aplicabile azi în lume.

Curriculumul universitar la „Contabilitatea comparată” reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Atitudinile și comportamentele caracteristice unui contabil corect și onest, formate în cadrul acestei unități de curs, vor contribui la desfășurarea unei activități independente și la o carieră de succes.

Curriculumul la „Contabilitatea comparată” este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

Curriculumul la „Contabilitatea comparată” descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs, cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titularii ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitatea comparată are statut de disciplină opțională de specialitate. Necesitatea studierii disciplinei „Contabilitatea comparată” este aprofundarea cunoștințelor studenților obținute în cadrul altor cursuri. Cursul respectiv dă posibilitate studenților să obțină cunoștințe teoretice și practice referitoare la principalele sisteme contabile, familiarizarea cu diferite modele de elaborare a situațiilor financiare.

Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.

- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități. Prin scopul său, disciplina „Contabilitatea comparată” își propune să formeze la studenți o gândire economică și o viziune vizavi de sistemele contabile aplicabile azi în lume.

III. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|-------------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA |
| Facultatea coordonatoare de program | CONTABILITATE |
| Departamentul coordonator | Contabilitate, Audit și Analiză Economică |
| Domeniul general de studiu | 041. Științe Economice |
| Domeniul de formare profesională | 0411. Contabilitate |
| Specialitatea / Programul de studii | 0411.1. Contabilitate |
| Ciclul | I, Licență |
| Forma de organizare | Învățământ cu frecvență |

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

| Denumirea unității de curs/ modulului | | Contabilitatea comparată | | |
|---|-----------|-----------------------------------|--------------------------|------------------|
| Codul unității de curs/ modulului | | S.05.A.035.51 | | |
| Titularul de curs | | Dr., conf. univ., Melnic Georgeta | | |
| Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului) | prelegeri | Dr., conf. univ., Melnic Georgeta | | |
| | seminare | Dr., conf. univ., Melnic Georgeta | | |
| Anul de studii | Semestrul | Limba de predare | Forma de evaluare finală | Nr. credite ECTS |
| III | V | Rom. | examen | 4 |

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

| Total număr de ore | Nr. ore contact direct | | | | Activitate individuală |
|--------------------|------------------------|----------|-------------|----------------------------|------------------------|
| | Prelegeri | Seminare | Laboratoare | Proiect / Lucrări practice | |
| 120 | 30 | 30 | - | - | 60 |

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------|---|
| Obligatorii | Promovarea unității de curs „Bazele Contabilității” Promovarea unității de curs „Contabilitate financiară” |
| Recomandate | - |

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| Obligatorii | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia |
| Recomandate | Acces la internet, |

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

| | |
|--|--|
| Competențe profesionale (Cognitive și funcțional-acționare) | <p>CP1. Prezentarea argumentată a existenței mai multor sisteme de contabilitate pe plan internațional;</p> <p>CP2. Identificarea factorilor care au contribuit la conturarea sistemelor contabile existente pe plan internațional;</p> <p>CP3. Caracterizarea referențialelor contabile ale celor mai dezvoltate țări ale lumii;</p> <p>CP4. Studiarea principalelor cauze ale diferențelor internaționale în domeniul contabilității;</p> <p>CP5. Descrierea tendințelor actuale ale sistemelor contabile, a cadrului general de abordare normativă, prezentarea proceselor de normare, normalizare, armonizare și convergență contabilă;</p> <p>CP6. Prezentarea situațiilor financiare în viziunea principalelor sisteme contabile din lume.</p> |
| Competențe transversale (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională) | <p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p> |

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- Să stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- Să planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- Să revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- Să obțină cunoștințe teoretice și practice referitoare la principalele sisteme contabile, familiarizarea cu diferite modele de elaborare a situațiilor financiare.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

| Nr. d/o | Unități de conținut la prelegeri | N de ore | Strategii didactice de predare-învățare |
|---------|---|----------|--|
| 1. | Tema 1. Contextul internațional al contabilității 1.1. Caracteristica evoluției contabilității pe plan internațional, cauzele diferențelor internaționale în | 4 | Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view . |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | <p>domeniul contabilității</p> <p>1.2. Clasificarea diferențelor semnificative privind sistemul de raportare financiară</p> <p>1.3. Organisme implicate în armonizarea contabilă la nivel internațional</p> <p>1.4. Clasificarea sistemelor contabile internaționale</p> | | <p>php?id=1429#section-0</p> <p>Tehnicile de spargere a gheții</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p> |
| 2. | <p>Tema 2. Sistemul contabil anglo saxon</p> <p>2.1. Organizarea contabilității în SUA și Canada</p> <p>2.2. Particularitățile organizării evidenței în Marea Britanie</p> <p>2.3. Organizarea contabilității în Olanda</p> <p>2.4. Particularitățile organizării contabilității în Japonia</p> <p>2.5. Organizarea contabilității în Australia</p> | 10 | <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1429#section-0</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p> |
| 3. | <p>Tema 3. Sistemul continental de contabilitate</p> <p>3.1. Sistemul contabil francez</p> <p>3.2. Sistemul contabil în Germania.</p> <p>3.3. Particularitățile organizării contabilității în Spania și Italia</p> <p>3.4. Particularitățile organizării evidenței în Austria și Elveția</p> | 10 | <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1429#section-0</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p> |
| 4. | <p>Tema 4. Tendințe în evoluția contabilității altor țări</p> <p>4.1. Particularitățile organizării contabilității în România</p> <p>4.2. Specificul organizării evidenței în Rusia</p> <p>4.3. Particularitățile organizării evidenței în Ucraina</p> | 6 | <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1429#section-0</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p> |

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

| Nr. d/o | Unități de conținut la seminare | Număr de ore | Strategii didactice de predare-învățare |
|---------|--|--------------|--|
| 1. | <p>Tema 1. Contextul internațional al contabilității</p> <p>1.1. Caracteristica evoluției contabilității pe plan internațional, cauzele diferențelor internaționale în domeniul contabilității</p> <p>1.2. Clasificarea diferențelor semnificative privind sistemul de raportare financiară</p> <p>1.3. Organisme implicate în armonizarea contabilă la nivel internațional</p> <p>1.4. Clasificarea sistemelor contabile internaționale</p> | 4 | <p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Exercițiul</p> <p>3. Problematizarea</p> |
| 2. | <p>Tema 2. Sistemul contabil anglo saxon</p> <p>2.1. Organizarea contabilității în SUA și Canada</p> <p>2.2. Particularitățile organizării evidenței în Marea Britanie</p> <p>2.3. Organizarea contabilității în Olanda</p> <p>2.4. Particularitățile organizării contabilității în Japonia</p> <p>2.5. Organizarea contabilității în Australia</p> | 10 | <p>4. Dezbateri orale</p> <p>5. Exercițiul</p> <p>6. Problematizarea</p> <p>7. Studii de caz</p> |
| 3. | <p>Tema 3. Sistemul continental de contabilitate</p> <p>3.1. Sistemul contabil francez</p> <p>3.2. Sistemul contabil în Germania.</p> <p>3.3. Particularitățile organizării contabilității în Spania și Italia</p> | 10 | <p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Problematizarea</p> <p>3. Exercițiul</p> <p>4. Studiu de caz</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | 3.4. Particularitățile organizării evidenței în Austria și Elveția | | |
| 4. | Tema 4. Tendințe în evoluția contabilității altor țări 4.1. Particularitățile organizării contabilității în România 4.2. Specificul organizării evidenței în Rusia 4.3. Particularitățile organizării evidenței în Ucraina | 6 | 1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Problematizarea |

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

| Nr. d/o | Unități de conținut | Nr. ore | Subiectul | Produsul preconizat |
|---------|--|---------|--|--|
| 1. | Contextul internațional al contabilității | 4 | 1.1. Caracteristica evoluției contabilității pe plan internațional, cauzele diferențelor internaționale în domeniul contabilității 1.2. Clasificarea diferențelor semnificative privind sistemul de raportare financiară 1.3. Organisme implicate în armonizarea contabilă la nivel internațional 1.4. Clasificarea sistemelor contabile internaționale | Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |
| 2. | Sistemul contabil anglo saxon | 10 | 2.1. Organizarea contabilității în SUA și Canada 2.2. Particularitățile organizării evidenței în Marea Britanie 2.3. Organizarea contabilității în Olanda 2.4. Particularitățile organizării contabilității în Japonia 2.5. Organizarea contabilității în Australia | Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor |
| 3. | Sistemul continental de contabilitate | 10 | 3.1. Sistemul contabil francez 3.2. Sistemul contabil în Germania. 3.3. Particularitățile organizării contabilității în Spania și Italia 3.4. Particularitățile organizării evidenței în Austria și Elveția | Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor |
| 4. | Tendințe în evoluția contabilității altor țări | 6 | 4.1. Particularitățile organizării contabilității în România 4.2. Specificul organizării evidenței în Rusia 4.3. Particularitățile organizării evidenței în Ucraina | Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

| Metoda de evaluare | Descrierea | Ponderea |
|--|---|----------|
| <i>Evaluarea inițială sau predictivă</i> | Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc. | --- |
| <i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i> | Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. | 20 % |
| | <i>Evaluarea I (Testul nr. 1)</i> | 15 % |
| | <i>Evaluarea I (Testul nr. 2)</i> | 15 % |
| | <i>Activitatea individuală</i> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE. | 10 % |
| <i>Evaluare finală</i> | Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă. | 40 % |
| <i>Media generală</i> | Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice. | 100% |

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

| | |
|---------------------|--|
| Obligatorie: | <p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare Nr.287 din 15.12.2017. Monitorul Oficial al RM Nr. 1-6/22 din 05.01.2018 2. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. – www.mf.gov.md. 3. Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), acceptate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 109 din 19 decembrie 2008. – www.mf.gov.md. <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Feleagă N. Sisteme contabile comparate, vol.II, III, București, Editura Economică, 1999 5. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare consolidate. București, Editura CECCAR, 2015. 6. Tabără N. Contabilitate internațională. Ed. a II-a revizuită și adăugată. Iași, Tipo Moldova, 2010. 7. Tabără N. Sisteme contabile în Uniunea Europeană. Ed. Wolters Kluwer. București, 2010. 8. Tabără N. Sisteme contabile comparate. Ed. a III-a revizuită și adăugată. Iași, Tipo Moldova, 2015. 9. Țurcanu V., Golocialova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015 |
| Recomandată: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Calu D.A. Istorie și dezvoltare privind contabilitatea din România, ed. Economică, București, 2010. 2. Ionașcu M., Ionașcu I., Raportarea financiară conform normelor contabile internaționale (IAS/IFRS), Editura Tribuna Economică, 2007. |
| Site: | <ol style="list-style-type: none"> 1. www.mf.gov.md. 2. www.iasb.org 3. www.fasb.org |

30.08.2020
(Data completării)


 Melnic Georgeta, dr. conf. univ.
 (Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

FIȘA^{1*} UNITĂȚII DE CURS

CONTABILITATEA COMPARATĂ

Anul universitar: 2020-2021

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">APROBAT</p> <p style="text-align: center;">la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum)</p> <p style="text-align: center;">proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020</p> | <p style="text-align: center;">APROBAT</p> <p style="text-align: center;">la ședința <i>Comisiei Metodice a</i> facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum)</p> <p style="text-align: center;">proces-verbal nr. 1 din 07.09.2020</p> | <p style="text-align: center;">APROBAT</p> <p style="text-align: center;">La ședința <i>Consiliul facultății</i> Contabilitate (coordonatoare a programului de studii)</p> <p style="text-align: center;">proces-verbal nr. 1 din 08.09.2020</p> |
| <p style="text-align: center;">Șef departament, LAZARI Liliana, dr., conf.</p> <p style="text-align: center;"><i>L. Lazari</i></p> | <p style="text-align: center;">Președinte CM LAZARI Liliana, dr., conf.</p> <p style="text-align: center;"><i>L. Lazari</i></p> | <p style="text-align: center;">Președintele Consiliului GRIGOROI Liliia, dr., conf.</p> <p style="text-align: center;"><i>L. Grigoroii</i></p> |

I. DATE DESPRE PROGRAM

| | |
|-------------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA |
| Facultatea coordonatoare de program | CONTABILITATE |
| Departamentul coordonator | Contabilitate, Audit și Analiză Economică |
| Domeniul general de studiu | 041. Științe Economice |
| Domeniul de formare profesională | 0411. Contabilitate |
| Specialitatea / Programul de studii | 0411.1. Contabilitate |
| Ciclul | I, Licență |
| Forma de organizare | Învățământ cu frecvență |

II. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

| | | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|--------------------------|------------------|
| Denumirea unității de curs/ modulului | | Contabilitatea comparată | | |
| Codul unității de curs/ modulului | | S.05.A.035.51 | | |
| Titularul de curs | | Dr., conf. univ., Melnic Georgeta | | |
| Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului) | prelegeri | Dr., conf. univ., Melnic Georgeta | | |
| | seminare | Dr., conf. univ., Melnic Georgeta | | |
| Anul de studii | Semestrul | Limba de predare | Forma de evaluare finală | Nr. credite ECTS |
| III | V | Ro. | Examen | 4 |

¹ *Fișa unității de curs/modulului a fost elaborată în baza Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

III. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

| Total număr de ore | Nr. ore contact direct | | | | Activitate individuală |
|--------------------|------------------------|----------|-------------|----------------------------|------------------------|
| | Prelegeri | Seminare | Laboratoare | Proiect / Lucrări practice | |
| 120 | 30 | 30 | - | - | 60 |

IV. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

| | |
|-------------|---|
| Obligatorii | Promovarea unității de curs „Bazele Contabilității” Promovarea unității de curs „Contabilitate financiară” |
| Recomandate | - |

V. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------|---|
| Obligatorii | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia ▪ Studenții au obligația de a participa la cel puțin 75% din activitățile de curs și seminare |
| Recomandate | Acces la internet, |

VI. COMPETENȚE SPECIFICE

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționare)</i> | CP1. Prezentarea argumentată a existenței mai multor sisteme de contabilitate pe plan internațional; CP2. Identificarea factorilor care au contribuit la conturarea sistemelor contabile existente pe plan internațional; CP3. Caracterizarea referențialelor contabile ale celor mai dezvoltate țări ale lumii; CP4. Studiarea principalelor cauze ale diferențelor internaționale în domeniul contabilității; CP5. Descrierea tendințelor actuale ale sistemelor contabile, a cadrului general de abordare normativă, prezentarea proceselor de normare, normalizare, armonizare și convergență contabilă; CP6. Prezentarea situațiilor financiare în viziunea principalelor sisteme contabile din lume. |
| Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i> | CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă. |

VII. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici

contabile, Inovații în contabilitate;

- Să stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- Să planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- Să revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- Să obțină cunoștințe teoretice și practice referitoare la principalele sisteme contabile, familiarizarea cu diferite modele de elaborare a situațiilor financiare.

VIII. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

| Nr. d/o | Unități de conținut la prelegeri | N de ore | Strategii didactice de predare-învățare |
|---------|---|----------|--|
| 1. | Tema 1. Contextul internațional al contabilității 1.1. Caracteristica evoluției contabilității pe plan internațional, cauzele diferențelor internaționale în domeniul contabilității 1.2. Clasificarea diferențelor semnificative privind sistemul de raportare financiară 1.3. Organisme implicate în armonizarea contabilă la nivel internațional 1.4. Clasificarea sistemelor contabile internaționale | 4 | Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1429#section-0 Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. |
| 2. | Tema 2. Sistemul contabil anglo saxon 2.1. Organizarea contabilității în SUA și Canada 2.2. Particularitățile organizării evidenței în Marea Britanie 2.3. Organizarea contabilității în Olanda 2.4. Particularitățile organizării contabilității în Japonia 2.5. Organizarea contabilității în Australia | 10 | Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1429#section-0 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. |
| 3. | Tema 3. Sistemul continental de contabilitate 3.1. Sistemul contabil francez 3.2. Sistemul contabil în Germania. 3.3. Particularitățile organizării contabilității în Spania și Italia 3.4. Particularitățile organizării evidenței în Austria și Elveția | 10 | Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1429#section-0 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. |
| 4. | Tema 4. Tendințe în evoluția contabilității altor țări 4.1. Particularitățile organizării contabilității în România 4.2. Specificul organizării evidenței în Rusia 4.3. Particularitățile organizării evidenței în Ucraina | 6 | Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1429#section-0 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc. |

IX. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

| Nr. d/o | Unități de conținut la seminare | Număr de ore | Strategii didactice de predare-învățare |
|---------|---|--------------|---|
| 1. | Tema 1. Contextul internațional al contabilității 1.1. Caracteristica evoluției contabilității pe plan internațional, cauzele diferențelor internaționale în domeniul contabilității 1.2. Clasificarea diferențelor semnificative privind sistemul de | 4 | 1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Problematizarea |

| | | | |
|----|--|----|---|
| | raportare financiară 1.3. Organisme implicate în armonizarea contabilă la nivel internațional 1.4. Clasificarea sistemelor contabile internaționale | | |
| 2. | Tema 2. Sistemul contabil anglo saxon 2.1. Organizarea contabilității în SUA și Canada 2.2. Particularitățile organizării evidenței în Marea Britanie 2.3. Organizarea contabilității în Olanda 2.4. Particularitățile organizării contabilității în Japonia 2.5. Organizarea contabilității în Australia | 10 | 4. Dezbateri orale 5. Exercițiul 6. Problematizarea 7. Studii de caz |
| 3. | Tema 3. Sistemul continental de contabilitate 3.1. Sistemul contabil francez 3.2. Sistemul contabil în Germania. 3.3. Particularitățile organizării contabilității în Spania și Italia 3.4. Particularitățile organizării evidenței în Austria și Elveția | 10 | 1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Exercițiul 4. Studiu de caz |
| 4. | Tema 4. Tendințe în evoluția contabilității altor țări 4.1. Particularitățile organizării contabilității în România 4.2. Specificul organizării evidenței în Rusia 4.3. Particularitățile organizării evidenței în Ucraina | 6 | 1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Problematizarea |

X. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

| Nr. d/o | Unități de conținut | Nr. ore | Subiectul | Produsul preconizat |
|---------|---|---------|--|--|
| 1. | Contextul internațional al contabilității | 4 | 1.1. Caracteristica evoluției contabilității pe plan internațional, cauzele diferențelor internaționale în domeniul contabilității 1.2. Clasificarea diferențelor semnificative privind sistemul de raportare financiară 1.3. Organisme implicate în armonizarea contabilă la nivel internațional 1.4. Clasificarea sistemelor contabile internaționale | Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |
| 2. | Sistemul contabil anglo saxon | 10 | 2.1. Organizarea contabilității în SUA și Canada 2.2. Particularitățile organizării evidenței în Marea Britanie 2.3. Organizarea contabilității în Olanda 2.4. Particularitățile organizării contabilității în Japonia 2.5. Organizarea contabilității în Australia | Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor |
| 3. | Sistemul continental de contabilitate | 10 | 3.1. Sistemul contabil francez 3.2. Sistemul contabil în Germania. 3.3. Particularitățile organizării contabilității în Spania și Italia 3.4. Particularitățile organizării evidenței în Austria și Elveția | Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 4. | Tendențe în evoluția contabilității altor țări | 6 | 4.1. Particularitățile organizării contabilității în România 4.2. Specificul organizării evidenței în Rusia 4.3. Particularitățile organizării evidenței în Ucraina | Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |
|----|--|---|---|--|

XI. STRATEGII DE EVALUARE

| Metoda de evaluare | Descrierea | Ponderea |
|--|---|----------|
| <i>Evaluarea inițială sau predictivă</i> | Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc. | — |
| <i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i> | Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. | 20 % |
| | <i>Evaluarea I (Testul nr. 1)</i> | 15 % |
| | <i>Evaluarea I (Testul nr. 2)</i> | 15 % |
| | <i>Activitatea individuală</i> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE. | 10 % |
| <i>Evaluare finală</i> | Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă. | 40 % |
| <i>Media generală</i> | Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice. | 100% |

XII. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

| | |
|---------------------|--|
| Obligatorie: | Acte legislative și normative: <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare Nr.287 din 15.12.2017. Monitorul Oficial al RM Nr. 1-6/22 din 05.01.2018 2. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. – www.mf.gov.md. 3. Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS), acceptate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 109 din 19 decembrie 2008. – www.mf.gov.md. Manuale, monografii, cărți, broșuri: <ol style="list-style-type: none"> 4. Feleagă N. Sisteme contabile comparate, vol.II, III, București, Editura Economică, 1999 5. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare consolidate. București, Editura CECCAR, 2015. 6. Tabără N. Contabilitate internațională. Ed. a II-a revizuită și adăugată. Iași, Tipo Moldova, 2010. 7. Tabără N. Sisteme contabile în Uniunea Europeană. Ed. Wolters Kluwer. București, 2010. 8. Tabără N. Sisteme contabile comparate. Ed. a III-a revizuită și adăugată. Iași, Tipo Moldova, 2015. 9. Țurcanu V., Golocialova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015 |
| Recomandată: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Calu D.A. Istorie și dezvoltare privind contabilitatea din România, ed. Economică, București, 2010. 2. Ionașcu M., Ionașcu I., Raportarea financiară conform normelor contabile internaționale (IAS/IFRS), Editura Tribuna Economică, 2007. |



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
Anul universitar: 2020-2021

REDAȚIA 0__

PAGINA 4

Site:

1. www.mf.gov.md.
2. www.iasb.org
3. www.fasb.org

30.08.2020

(Data completării)

Melnic Georgeta, dr. conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)