



**CURRICULUM  
UNITĂȚII DE CURS**  
Anul universitar: 2020-2021

REDACTIA 0\_\_

PAGINA 4

**APROBAT**

la ședința departamentului „Contabilitate  
Audit și Analiză Economică”

proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020,

Șef departament **Liliana LAZARI**  
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. *[Signature]*  
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

**APROBAT**

la ședința Comisiei metodice a  
facultății Contabilitate,

proces-verbal nr. 1 din 07.09.2020,

Președinte CM **Liliana LAZARI**  
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. *[Signature]*  
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

**APROBAT**

la Consiliul facultății **CONTABILITATE**,  
(facultatea beneficiară a programului de studii)

proces-verbal nr. 1 din 08.09.2020,

Decan, **Lilia GRIGOROI**  
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. *[Signature]*  
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

**CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR**  
la unitatea de curs  
**CONTABILITATE FINANCIARĂ CONFORM IFRS**

*Domeniul general de studiu:*

**041. Științe economice**  
(Codul, denumirea)

*Domeniul de formare profesională:*

**0411. Contabilitate**  
(Codul, denumirea)

*Specialitatea/ Programul de studii:*

**0411.1. Contabilitate**  
(Codul, domeniul)

*Ciclul:*

**I, Licență**

*Forma de organizare:*

**Învățământ cu frecvență**

**Chișinău, 2020**

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

## I. PRELIMINARII

*Contabilitatea financiară conform IFRS* este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în raportarea financiară conform IFRS și instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, capitalul propriu, veniturile și cheltuielile entității. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este să explice studenților litera și spiritul standardelor internaționale de raportare financiară.

*Curriculum universitar la Contabilitate financiară conform IFRS* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității financiare conform IFRS.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Contabilitate financiară conform IFRS;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate financiară conform IFRS și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la Contabilitate financiară conform IFRS este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I)*, *Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017*; *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017*; *Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar*; *Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene* privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; *Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul Contabilitate financiară conform IFRS s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la Contabilitate financiară conform IFRS descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titularii ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.





## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Contabilitatea financiară conform IFRS are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs Contabilitate financiară conform IFRS se rezumă la dezvoltarea limbajului specific Standardelor Internaționale de Raportare Financiară, cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului IFRS privind aplicarea acestora în contabilitatea curentă, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor spețe contabile pentru entitățile care aplică IFRS, atât ca bază de contabilizare, cât și ca bază de raportare în situațiile financiare anuale.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	<b>CONTABILITATE</b>
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	0411.1. Contabilitate
<b>Ciclul</b>	I, Licență

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

<b>Denumirea unității de curs/ modulului</b>		Contabilitate financiară conform IFRS		
<b>Codul unității de curs/ modulului</b>		S.04.0.025.51		
<b>Titularul de curs</b>		Dr., conf. univ., Grigoroși Lilia Dr., conf. univ., Grabarovschi Ludmila		
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>		<b>prelegeri</b>	Dr., conf. univ., Grigoroși Lilia Dr., conf. univ., Grabarovschi Ludmila	
		<b>seminare</b>	Dr., conf. univ., Grigoroși Lilia Dr., conf. univ., Grabarovschi Ludmila	
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
II	IV	Rom, rus.	examen	4



### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	30	30	-	-	60

### VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Bazele Contabilității”
<b>Recomandate</b>	Promovarea unității de curs „Contabilitate financiară”

### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la internet

### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe profesionale</b> (Cognitive și funcțional-acționale)	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice IFRS; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor IFRS în activitățile profesionale; CP3. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entității; CP4. Conceperea, proiectarea și elaborarea situațiilor financiare conforme IFRS.
<b>Competențe transversale</b> (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;

- completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate;
- verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare,
- stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanță cu tipul acestuia;
- evalueze patrimoniul cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice;
- determine conturile corespondente în baza Planului de conturi;
- întocmească formulele contabile privind elementele patrimoniale prin asocierea simbolurilor de cont, asigurându-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale;
- explice aria de aplicare a IFRS prin prisma caracteristicilor entităților care aplică aceste norme; baza conceptuală a IFRS cu aplicabilitate în contabilitatea curentă; viziunea modernă a IFRS cu privire la aplicarea raționamentului profesional în contabilitate;
- utilizeze limbajul normelor internaționale de contabilitate fără dificultăți;
- analizeze și să aplice principiile generale privind aplicarea IFRS în contabilitatea curentă;
- argumenteze utilizarea unui anumit criteriu de recunoaștere și a unei anumite baze de evaluare într-o entitate;
- aplice principiile, criteriile de recunoaștere și bazele de evaluare în vederea înregistrării tranzacțiilor și evenimentelor;
- identifice probleme particulare și să formuleze întrebări relevante privind aceste probleme;
- soluționeze problemele identificate apelând la judecata profesională;
- transmită cunoștințele însușite relative la aplicarea IFRS în contabilitatea curentă și să activeze într-o companie care promovează aplicarea IFRS în contabilitatea curentă.
- elaboreze situații financiare în conformitate cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară.

## X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>CONTABILITATEA FINANCIARĂ - DEFINIRE ȘI OBIECTIVE</b> 1.1. Introducere în contabilitatea internațională 1.2. Normalizare, armonizare și convergența contabilă internațională. 1.3. Repere istorice și rolul organismului contabil internațional (IASB) 1.4. Poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
2.	<b>CADRUL GENERAL CONCEPTUAL PENTRU RAPORTAREA FINANCIARĂ</b> 2.1. Obiectivele și utilizatorii situațiilor financiare 2.2. Elementele situațiilor financiare. 2.3. Criterii de recunoaștere și baze de evaluare 2.4. Caracteristicile calitative ale informației financiare 2.5. Concepte de menținere a capitalului	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
3.	<b>RAPORTAREA FINANCIARĂ CU SCOP GENERAL CONFORMĂ CU IFRS</b> 3.1. Situația privind poziția financiară a entității 3.2. Situația rezultatului global și performanța entității 3.3. Situația fluxurilor de trezorerie și performanța în termeni de lichiditate. 3.4. Situația modificărilor capitalurilor proprii și ilustrarea tranzacțiilor cu proprietarii 3.5. Notele explicative și completitudinea informației financiare	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.



4.	<b>CONTABILITATEA ACTIVELOR ENTITĂȚII</b> 4.1. Contabilitatea imobilizărilor corporale (IAS 16) 4.2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale (IAS 38) 4.3. Contabilitatea deprecierii activelor (IAS 36) 4.4. Contabilitatea investițiilor imobiliare (IAS 40) 4.5. Contabilitatea stocurilor (IAS 2)	6	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
5.	<b>CONTABILITATEA DATORIILOR ENTITĂȚII</b> 5.1. Contabilitatea subvențiilor (IAS 20) 5.2. Contabilitatea tranzacțiilor de leasing (IFRS 16) 5.3. Contabilitatea provizioanelor și datoriilor contingente (IAS 37)	4	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
6.	<b>CONTABILITATEA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR</b> 6.1. Contabilitatea veniturilor activităților ordinare (IFRS 15) 6.2. Contabilitatea cheltuielilor activităților ordinare 6.3. Contabilitatea altor venituri (câștiguri) și cheltuieli (pierderi)	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
7.	<b>RAPORTAREA FINANCIARĂ LA NIVELUL GRUPURILOR DE ENTITĂȚI</b> 7.1. Conceptul de grup ca o singură unitate economică 7.2. Recunoașterea și evaluarea fondului comercial (goodwill-ul) 7.3. Aspecte generale privind situațiile financiare consolidate 7.4. Situația consolidată privind poziția financiară: caracteristica generală și etapele întocmirii 7.5. Situația consolidată a rezultatului global: 7.6. caracteristica generală și etapele întocmirii 7.7. Alte elemente ale situațiilor financiare consolidate	6	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>CONTABILITATEA FINANCIARĂ - DEFINIRE ȘI OBIECTIVE</b> 1.1. Introducere în contabilitatea internațională 1.2. Normalizare, armonizare și convergența contabilă internațională. 1.3. Repere istorice și rolul organismului contabil internațional (IASB) 1.4. Poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale	2	1. Dezbateri despre normalizare, armonizare și convergența contabilă prezentă Republicii Moldova. 2. Prezentarea raportului de cercetare privind poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale
2.	<b>CADRUL GENERAL CONCEPTUAL PENTRU RAPORTAREA FINANCIARĂ</b> 2.1. Obiectivele și utilizatorii situațiilor financiare 2.2. Elementele situațiilor financiare.	4	1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri orale 3. Exercițiul 4. Problematizarea

	2.3. Criterii de recunoaștere și baze de evaluare 2.4. Caracteristicile calitative ale informației financiare 2.5. Concepte de menținere a capitalului		5. Studii de caz Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
3.	<b>RAPORTAREA FINANCIARĂ CU SCOP GENERAL CONFORMĂ CU IFRS</b> 3.1. Situația privind poziția financiară a entității 3.2. Situația rezultatului global și performanța entității 3.3. Situația fluxurilor de trezorerie și performanța în termeni de lichiditate. 3.4. Situația modificărilor capitalurilor proprii și ilustrarea tranzacțiilor cu proprietarii 3.5. Notele explicative și completitudinea informației financiare	6	1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Exercițiul 4. Studiu de caz Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
4.	<b>CONTABILITATEA ACTIVELOR ENTITĂȚII</b> 4.1. Contabilitatea imobilizărilor corporale (IAS 16) 4.2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale (IAS 38) 4.3. Contabilitatea deprecierii activelor (IAS 36) 4.4. Contabilitatea investițiilor imobiliare (IAS 40) 4.5. Contabilitatea stocurilor (IAS 2)	6	1. Metoda activității cu fisele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
5.	<b>CONTABILITATEA DATORIILOR ENTITĂȚII</b> 5.1. Contabilitatea subvențiilor (IAS 20) 5.2. Contabilitatea tranzacțiilor de leasing (IFRS 16) 5.3. Contabilitatea provizioanelor și datoriilor contingente (IAS 37)	4	1. Metoda activității cu fisele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
6.	<b>CONTABILITATEA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR</b> 6.1. Contabilitatea veniturilor activităților ordinare (IFRS 15) 6.2. Contabilitatea cheltuielilor activităților ordinare 6.3. Contabilitatea altor venituri (câștiguri) și cheltuieli (pierderi)	2	1. Problematizarea Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
7.	<b>RAPORTAREA FINANCIARĂ LA NIVELUL GRUPURILOR DE ENTITĂȚI</b> 7.1. Conceptul de grup ca o singură unitate economică 7.2. Recunoașterea și evaluarea fondului comercial (goodwill-ul) 7.3. Aspecte generale privind situațiile financiare consolidate 7.4. Situația consolidată privind poziția financiară: caracteristica generală și etapele întocmirii 7.5. Situația consolidată a rezultatului global: 7.6. caracteristica generală și etapele întocmirii 7.7. Alte elemente ale situațiilor financiare consolidate	6	1. Exercițiul 2. Studii de caz Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE



## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	CONTABILITATEA FINANCIARĂ - DEFINIRE ȘI OBIECTIVE	10	Poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale	Raport de cercetare
2.	CADRUL GENERAL CONCEPTUAL PENTRU RAPORTAREA FINANCIARĂ	6	Domeniu de aplicare a Cadrelor General Conceptual: obiectivele și utilizatorii situațiilor financiare; criteriile de recunoaștere și baze de evaluare; concepte de menținere a capitalului	Lecturarea Cadrelor General Conceptual de elaborare a situațiilor financiare. Elaborarea unui mini test de evaluare a cunoștințelor din 8 itemi (inclusiv 4 exerciții), inclusiv cu rezolvarea lor.
3.	RAPORTAREA FINANCIARĂ CU SCOP GENERAL CONFORMĂ CU IFRS	12	Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare cu scop general: Situația privind poziția financiară a entității, Situația rezultatului global și performanța entității, Situația fluxurilor de trezorerie și performanța în termeni de lichiditate	Elaborarea a trei situații complexe la tema respectivă
4.	CONTABILITATEA ACTIVELOR ENTITĂȚII	6	Recunoașterea/derecunoașterea, evaluarea și prezentarea în situațiile financiare a informațiilor privind activele: contabilitatea și deprecierea imobilizărilor	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
5.	CONTABILITATEA DATORIILOR	6	Recunoașterea, evaluarea și prezentarea informațiilor privind datoriile entității: contabilitatea subvențiilor, contabilitatea tranzacțiilor de leasing; contabilitatea provizioanelor și datoriilor contingente	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
6.	CONTABILITATEA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR	16	Recunoașterea, evaluarea și prezentarea informațiilor privind veniturile și cheltuielile: contabilitatea veniturilor și cheltuielilor activităților ordinare; contabilitatea altor venituri (câștiguri) și cheltuieli (pierderi)	Selectarea, studierea/analiza informației din SNC și IFRS referitoare la punctele comune și diferențierile între SNC Venituri, SNC „Cheltuieli” și IFRS: proiecte în echipă. La îndeplinirea sarcinii grupa se divizează în echipe a câte 4-5 studenți. Sarcina va fi realizată prin activități colaborative. Echipa va prezenta un document Word cu rezultatele investigației. Suplimentar, fiecare membru al echipei va descrie (pe cel mult 0,5 pagină formă A4, font # 12, 1,5 intervale) activitatea sa în cadrul echipei și va evalua activitatea colegilor. Activitatea și



				rezultatul prezentat de echipă va fi evaluat de colegii din alte echipe și de către titularul disciplinei într-o ședință aparte la lecții practice.
7	RAPORTAREA FINANCIARĂ LA NIVELUL GRUPURILOR DE ENTITĂȚI	4	Beneficii ale informațiilor referitoare la situațiile financiare consolidate: conceptul de grup ca o singură unitate economică, caracteristica situațiilor financiare consolidate	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

### XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

### XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE.	20 %
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 1)</i>	15 %
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 2)</i>	15 %
	<i>Activitatea individuală</i>	10 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice.	100%

### XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

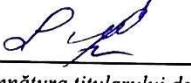
<b>Obligatorie:</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="http://lex.justice.md/md/373601/">http://lex.justice.md/md/373601/</a></li> <li>2. Standardele Internaționale de Raportare Financiară // <a href="http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport">http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport</a></li> <li>3. Resurse disponibile on-line pe <a href="http://www.accaglobal.com">www.accaglobal.com</a></li> <li>4. Resurse disponibile on-line <a href="http://www.opentuition.com">www.opentuition.com</a></li> </ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrașcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE București, 2017</li> <li>6. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele</li> </ol>
---------------------	--

	<p>Europene. București, Editura CECCAR, 2015.</p> <p>7. Grigoroii L. Venituri din contractele cu clienții: aspect-cheie din perspectiva IFRS 15. În: <i>Economica. Scientific and didactic journal</i>, Year XXV, nr.4 (102), December 2017, p. 61-71. ISSN 1810-9136</p>
<b>Recomandată:</b>	<p>8. Gârbina M.M., Bunea , Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, v. 1,2,3. București, Editura CECCAR, 2009.</p> <p>9. Săcărin M. , Practici și reglementări de consolidare a conturilor, ASE, București, 2012, România</p> <p>10. Țurcanu V. ,Golocealova I., Situații financiare consolidate. Chișinău: Editura ASEM, 2012, Moldova</p> <p>11. Țurcanu V. ,Golocealova I., Situații financiare consolidate. Chișinău: Editura CEP USM, 2019, Moldova</p> <p>12. Țurcanu V., Golocialova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015</p> <p>13. Вахрушина М. Международные стандарты финансовой отчетности. Москва, Рид Групп, 2011.</p> <p>14. Дима М. А. Григорой Л.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Практическое применение для руководителей и бухгалтеров. Кишинев: Universul. 2009. Moldova</p> <p>15. МСФО: точка зрения КПМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности. В 2-х частях. М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.</p>

30.08.2020

(Data completării)

  
GRIGOROI Lilia, dr., conf. univ.  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

  
GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ.  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)



**FIȘA<sup>1\*</sup> UNITĂȚII DE CURS/ MODULULUI**
**CONTABILITATE FINANCIARĂ CONFORM IFRS**

Anul universitar: 2020-2021

<b>APROBAT</b>	<b>APROBAT</b>	<b>APROBAT</b>
la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculumul)  proces-verbal nr. 1 din 02.09.20	la ședința <i>Comisiei Metodice a</i> facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculumul)  proces-verbal nr. 1 din 07.09.20	La ședința <i>Consiliul facultății</i> Contabilitate (coordonatoare a programului de studii)  proces-verbal nr. 1 din 08.09.20
Șef departament, LAZARI Liliana, dr., conf.univ. 	Președinte CM LAZARI Liliana, dr., conf. univ. 	Președintele Consiliului GRIGOROI Lilia, dr., conf. univ. 

**I. DATE DESPRE PROGRAM**

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

**II. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL**

Denumirea unității de curs/ modulului		Contabilitate financiară conform IFRS		
Codul unității de curs/ modulului		S.04.0.025.51		
Titularul de curs		Dr., conf. univ., Grigori Lilia Dr., conf. univ., Grabarovschi Ludmila		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	prelegeri	Dr., conf. univ., Grigori Lilia Dr., conf. univ., Grabarovschi Ludmila		
	seminare	Dr., conf. univ., Grigori Lilia Dr., conf. univ., Grabarovschi Ludmila		
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
II	IV	Ro, rus.	Examen	4

<sup>1</sup> \*Fișa unității de curs/modulului a fost elaborată în baza Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

**III. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL**

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	30	30	-	-	60

**IV. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)**

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Bazele Contabilității”
<b>Recomandate</b>	Promovarea unității de curs „Contabilitate financiară”

**V. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic;</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia;</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la internet

**VI. COMPETENȚE SPECIFICE**

<b>Competențe profesionale</b> <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice IFRS; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor IFRS în activitățile profesionale; CP3. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entității; CP4. Conceperea, proiectarea și elaborarea situațiilor financiare conforme IFRS.
<b>Competențe transversale</b> <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și efecace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

**VII. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)**

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate;



- verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare,
- stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanță cu tipul acestuia;
- evalueze patrimoniul cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice;
- determine conturile corespondente în baza Planului de conturi;
- întocmească formulele contabile privind elementele patrimoniale prin asocierea simbolurilor de cont, asigurându-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale;
- explice aria de aplicare a IFRS prin prisma caracteristicilor entităților care aplică aceste norme; baza conceptuală a IFRS cu aplicabilitate în contabilitatea curentă; viziunea modernă a IFRS cu privire la aplicarea raționamentului profesional în contabilitate;
- utilizeze limbajul normelor internaționale de contabilitate fără dificultăți;
- analizeze și să aplice principiile generale privind aplicarea IFRS în contabilitatea curentă;
- argumenteze utilizarea unui anumit criteriu de recunoaștere și a unei anumite baze de evaluare într-o entitate;
- aplice principiile, criteriile de recunoaștere și bazele de evaluare în vederea înregistrării tranzacțiilor și evenimentelor;
- identifice probleme particulare și să formuleze întrebări relevante privind aceste probleme;
- soluționeze problemele identificate apelând la judecata profesională;
- transmită cunoștințele însușite relative la aplicarea IFRS în contabilitatea curentă și să activeze într-o companie care promovează aplicarea IFRS în contabilitatea curentă.
- elaboreze situații financiare în conformitate cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară.

### VIII. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>CONTABILITATEA FINANCIARĂ - DEFINIRE ȘI OBIECTIVE</b> 1.1. Introducere în contabilitatea internațională 1.2. Normalizare, armonizare și convergența contabilă internațională. 1.3. Repere istorice și rolul organismului contabil internațional (IASB) 1.4. Poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
2.	<b>CADRUL GENERAL CONCEPTUAL PENTRU RAPORTAREA FINANCIARĂ</b> 2.1. Obiectivele și utilizatorii situațiilor financiare 2.2. Elementele situațiilor financiare. 2.3. Criterii de recunoaștere și baze de evaluare 2.4. Caracteristicile calitative ale informației financiare 2.5. Concepte de menținere a capitalului	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
3.	<b>RAPORTAREA FINANCIARĂ CU SCOP GENERAL CONFORMĂ CU IFRS</b> 3.1. Situația privind poziția financiară a entității 3.2. Situația rezultatului global și performanța entității 3.3. Situația fluxurilor de trezorerie și performanța în termeni de lichiditate. 3.4. Situația modificărilor capitalurilor proprii și ilustrarea tranzacțiilor cu proprietarii 3.5. Notele explicative și corectitudinea informației financiare	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
4.	<b>CONTABILITATEA ACTIVELORENTITĂȚII</b> 4.1. Contabilitatea imobilizărilor corporale (IAS 16)	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE

	4.2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale (IAS 38) 4.3. Contabilitatea deprecierei activelor (IAS 36) 4.4. Contabilitatea investițiilor imobiliare (IAS 40) 4.5. Contabilitatea stocurilor (IAS 2)		<a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
5.	<b>CONTABILITATEA DATORIILOR ENTITĂȚII</b> 5.1. Contabilitatea subvențiilor (IAS 20) 5.2. Contabilitatea tranzacțiilor de leasing (IFRS 16) 5.3. Contabilitatea provizioanelor și datoriilor contingente (IAS 37)	4	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
6.	<b>CONTABILITATEA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR</b> 6.1. Contabilitatea veniturilor activităților ordinare (IFRS 15) 6.2. Contabilitatea cheltuielilor activităților ordinare 6.3. Contabilitatea altor venituri (câștiguri) și cheltuieli (pierderi)	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
7.	<b>RAPORTAREA FINANCIARĂ LA NIVELUL GRUPURILOR DE ENTITĂȚI</b> 7.1. Conceptul de grup ca o singură unitate economică 7.2. Recunoașterea și evaluarea fondului comercial (goodwill-ul) 7.3. Aspecte generale privind situațiile financiare consolidate 7.4. Situația consolidată privind poziția financiară: caracteristica generală și etapele întocmirii 7.5. Situația consolidată a rezultatului global: 7.6. caracteristica generală și etapele întocmirii 7.7. Alte elemente ale situațiilor financiare consolidate	6	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

**IX. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>CONTABILITATEA FINANCIARĂ - DEFINIRE ȘI OBIECTIVE</b> 1.1. Introducere în contabilitatea internațională 1.2. Normalizare, armonizare și convergența contabilă internațională. 1.3. Repere istorice și rolul organismului contabil internațional (IASB) 1.4. Poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale	2	1. Dezbateri despre normalizare, armonizare și convergența contabilă prezentă Republicii Moldova. 2. Prezentarea raportului de cercetare privind poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale
2.	<b>CADRUL GENERAL CONCEPTUAL PENTRU RAPORTAREA FINANCIARĂ</b> 2.1. Obiectivele și utilizatorii situațiilor financiare 2.2. Elementele situațiilor financiare. 2.3. Criterii de recunoaștere și baze de evaluare 2.4. Caracteristicile calitative ale informației financiare 2.5. Concepte de menținere a capitalului	4	1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri orale 3. Exercițiul 4. Problematizarea 5. Studii de caz Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
3.	<b>RAPORTAREA FINANCIARĂ CU SCOP GENERAL CONFORMĂ CU IFRS</b> 3.1. Situația privind poziția financiară a entității	6	1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Exercițiul



	3.2. Situația rezultatului global și performanța entității 3.3. Situația fluxurilor de trezorerie și performanța în termeni de lichiditate. 3.4. Situația modificărilor capitalurilor proprii și ilustrarea tranzacțiilor cu proprietarii 3.5. Notele explicative și completitudinea informației financiare		4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
4.	<b>CONTABILITATEA ACTIVELOR ENTITĂȚII</b> 4.1. Contabilitatea imobilizărilor corporale (IAS 16) 4.2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale (IAS 38) 4.3. Contabilitatea deprecierii activelor (IAS 36) 4.4. Contabilitatea investițiilor imobiliare (IAS 40) 4.5. Contabilitatea stocurilor (IAS 2)	6	1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
5.	<b>CONTABILITATEA DATORIILOR ENTITĂȚII</b> 5.1. Contabilitatea subvențiilor (IAS 20) 5.2. Contabilitatea tranzacțiilor de leasing (IFRS 16) 5.3. Contabilitatea provizioanelor și datoriilor contingente (IAS 37)	4	1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
6.	<b>CONTABILITATEA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR</b> 6.1. Contabilitatea veniturilor activităților ordinare (IFRS 15) 6.2. Contabilitatea cheltuielilor activităților ordinare 6.3. Contabilitatea altor venituri (câștiguri) și cheltuieli (pierderi)	2	1. Problematizarea Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
7.	<b>RAPORTAREA FINANCIARĂ LA NIVELUL GRUPURILOR DE ENTITĂȚI</b> 7.1. Conceptul de grup ca o singură unitate economică 7.2. Recunoașterea și evaluarea fondului comercial (goodwill-ul) 7.3. Aspecte generale privind situațiile financiare consolidate 7.4. Situația consolidată privind poziția financiară: caracteristica generală și etapele întocmirii 7.5. Situația consolidată a rezultatului global: caracteristica generală și etapele întocmirii 7.6. Alte elemente ale situațiilor financiare consolidate	6	1. Exercițiul 2. Studii de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

**X. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE**

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	CONTABILITATEA FINANCIARĂ - DEFINIRE ȘI OBIECTIVE	10	Poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale	Raport de cercetare

2.	CADRUL GENERAL CONCEPTUAL PENTRU RAPORTAREA FINANCIARĂ	6	Domeniu de aplicare a Cadrului General Conceptual: obiectivele și utilizatorii situațiilor financiare; criteriile de recunoaștere și baze de evaluare; concepte de menținere a capitalului	Lecturarea Cadrului General conceptual de elaborare a situațiilor financiare. Elaborarea unui mini test de evaluare a cunoștințelor din 8 itemi (inclusiv 4 exerciții), inclusiv cu rezolvarea lor.
3.	RAPORTAREA FINANCIARĂ CU SCOP GENERAL CONFORMĂ CU IFRS	12	Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare cu scop general: Situația privind poziția financiară a entității, Situația rezultatului global și performanța entității, Situația fluxurilor de trezorerie și performanța în termeni de lichiditate	Elaborarea a trei situații complexe la tema respectivă
4.	CONTABILITATEA ACTIVELOR ENTITĂȚII	6	Recunoașterea/derecunoașterea, evaluarea și prezentarea în situațiile financiare a informațiilor privind activele: contabilitatea și deprecierea imobilizărilor	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
5.	CONTABILITATEA DATORIILOR	6	Recunoașterea, evaluarea și prezentarea informațiilor privind datoriile entității: contabilitatea subvențiilor, contabilitatea tranzacțiilor de leasing; contabilitatea provizioanelor și datoriilor contingente	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
6.	CONTABILITATEA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR	16	Recunoașterea, evaluarea și prezentarea informațiilor privind veniturile și cheltuielile: contabilitatea veniturilor și cheltuielilor activităților ordinare; contabilitatea altor venituri (câștiguri) și cheltuieli (pierderi)	Selectarea, studierea/analiza informației din SNC și IFRS referitoare la punctele comune și diferențierile între SNC Venituri”, SNC „Cheltuieli” și IFRS: proiecte în echipă. La îndeplinirea sarcinii grupa se divizează în echipe a câte 4-5 studenți. Sarcina va fi realizată prin activități colaborative. Echipa va prezenta un document Word cu rezultatele investigației. Suplimentar, fiecare membru al echipei va descrie (pe cel mult 0,5 pagină formă A4, font # 12, 1,5 intervale) activitatea sa în cadrul echipei și va evalua activitatea colegilor. Activitatea și rezultatul prezentat de echipă va fi evaluat de colegii din alte echipe și de către titularul disciplinei într-o ședință aparte la lecții practice.
7	RAPORTAREA FINANCIARĂ LA NIVELUL GRUPURILOR DE ENTITĂȚI	4	Beneficii ale informațiilor referitoare la situațiile financiare consolidate: conceptul de grup ca o singură unitate economică, caracteristica situațiilor financiare	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor



			consolidate	
--	--	--	-------------	--

## XI. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE.	20 %
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 1)</i>	15 %
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 2)</i>	15 %
	<i>Activitatea individuală</i>	10 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice.	100%

## XII. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="http://lex.justice.md/md/373601/">http://lex.justice.md/md/373601/</a></li> <li>2. Standardele Internaționale de Raportare Financiară // <a href="http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport">http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport</a></li> <li>3. Resurse disponibile on-line pe <a href="http://www.accaglobal.com">www.accaglobal.com</a></li> <li>4. Resurse disponibile on-line <a href="http://www.opentuition.com">www.opentuition.com</a></li> </ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrașcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE București, 2017</li> <li>6. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR, 2015.</li> <li>7. Grigoroș L. Venituri din contractele cu clienții: aspect-cheie din perspectiva IFRS 15. În: <i>Economica. Scientific and didactic journal</i>, Year XXV, nr.4 (102), December 2017, p. 61-71. ISSN 1810-9136</li> </ol>
<b>Recomandată:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Gârbina M.M., Bunea , Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, v. 1,2,3. București, Editura CECCAR, 2009.</li> <li>9. Săcărin M. , Practici și reglementări de consolidare a conturilor, ASE, București, 2012, România</li> <li>10. Țurcanu V. ,Golocealova I., Situații financiare consolidate. Chișinău: Editura ASEM, 2012, Moldova</li> <li>11. Țurcanu V. ,Golocealova I., Situații financiare consolidate. Chișinău: Editura CEP USM, 2019, Moldova</li> <li>12. Țurcanu V., Golocealova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015</li> <li>13. Вахрушина М. Международные стандарты финансовой отчетности. Москва,</li> </ol>



Рид Групп, 2011.

14. Дима М. А. Григорой Л.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Практическое применение для руководителей и бухгалтеров. Кишинев: Universul. 2009. Moldova

15. МСФО: точка зрения КПМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности. В 2-х частях. М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.

30.08.2020

(Data completării)

**GRIGOROI Lilia, dr., conf. univ.**

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

**GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ.**

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)