



**APROBAT**

la ședința departamentului „Contabilitate  
Audit și Analiză Economică”

proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020,

Șef departament **Liliana LAZARI**  
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. *L. Lazari*  
(grad didactic, titlu științific / semnătura)

**APROBAT**

la ședința Comisiei metodice a  
facultății Contabilitate,

proces-verbal nr. 1 din 07.09. 2020,

Președinte CM **Liliana LAZARI**  
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. *L. Lazari*  
(grad didactic, titlu științific / semnătura)

**APROBAT**

la Consiliul facultății **CONTABILITATE**,  
(facultatea beneficiară a programului de studii)

proces-verbal nr. 1 din 08.09.2020,

Decan, **Liliana GRIGOROI**  
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. *L. Grigoro*  
(grad didactic, titlu științific / semnătura)

**CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR**  
la unitatea de curs  
**CONTABILITATEA MANAGERIALĂ**

*Domeniul general de studiu:*

**041 Științe economice**  
(Codul, denumirea)

*Domeniul de formare profesională:*

**0411 Contabilitate**  
(Codul, denumirea)

*Specialitatea/ Programul de studii:*

**0411.1. Contabilitate**  
(Codul, domeniul)

*Ciclul:*

**I, Licență**

*Forma de organizare:*

**Învățământ cu frecvență**

**Chișinău, 2020**

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

**I. PRELIMINARI**

**Contabilitatea managerială** este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în formarea la studenți gândirii economice și deprinderi practice privind ținerea, raportarea și valorificarea informațiilor contabile în activitatea de management a entității. O atenție primordială se acordă clasificării costurilor după diferite criterii, modulul de contabilizare a costurilor directe de producție, metodelor de repartizare a costurilor indirecte, procesului de bugetare. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este de a prezenta conceptele, categoriile, metodele de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale în fundamentarea deciziilor economice.

*Curriculum universitar* la unitatea de curs **Contabilitatea managerială** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității manageriale.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Contabilitate managerială;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate managerială și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la unitatea de curs Contabilitate managerială este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Contabilitate managerială s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la unitatea de curs Contabilitate managerială descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

**Contabilitate managerială** are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate: abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice*, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și a capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor*, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul axiologic*, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor*.
- *Principiul flexibilității*, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social*, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ*, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs Contabilitate managerială se rezumă la dezvoltarea limbajului specific contabilității costurilor, cunoașterea conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale, precum și dezvoltarea de competențe în fundamentarea deciziilor economice.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	<b>CONTABILITATE</b>
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	0411.1. Contabilitate
<b>Ciclul</b>	I, Licență

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

<b>Denumirea unității de curs/ modulului</b>		Contabilitate managerială		
<b>Codul unității de curs/ modulului</b>		S.03.O.018.51		
<b>Titularul de curs</b>		Dr., conf. univ., CUȘMĂUNSA Rodica, dr. conf.univ.GRABAROVSKI Ludmila, dr., lector CARAMAN Stela		
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>	<b>prelegeri</b>	Dr., conf. univ., CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ., GRABAROVSKI Ludmila		
	<b>seminare</b>	Dr., conf. univ., GRABAROVSKI Ludmila, lector CARAMAN Stela		
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
II	3	Rom/Rus	Examen	4

**V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL**

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	30	30	-	-	60

**VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)**

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Bazele contabilității”
<b>Recomandate</b>	Istoria gândirii economice, Microeconomie.

**VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic;</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia.</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Prin intermediul rețelei Internet

**VIII. COMPETENȚE SPECIFICE**

<b>Competențe profesionale</b> <i>(Cognitive și funcțional-acionale)</i>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice contabilității manageriale. CP2. Utilizarea adecvată a prevederilor SNC și a Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor în activitățile profesionale. CP3. Identificarea și înregistrarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind costurile și cheltuielile unei entități, elaborarea și aprobarea bugetelor. CP4. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile destinate managerilor entității.
<b>Competențe transversale</b> <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

**IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)**

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- dispună de cunoștințele privind proiectarea planului de activități orientat spre aplicarea metodelor moderne de calculație a costurilor precum și elaborarea recomandărilor în vederea analizei și luării deciziilor manageriale;
- demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- planifice etapele activităților în succesiune logică
- în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate;
- verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare;

- calculeze costul produselor (lucrărilor, serviciilor) folosind diferite metode de calculație a costurilor;
- stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanța cu tipul acestuia;
- respecte regulile de recunoașterea și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice;
- determine conturile corespondente în baza Planului de conturi și să întocmească formulele contabile privind contabilitatea costurilor de producție;
- elaboreze bugetele și să analizeze executarea acestora cu utilizarea tehnicilor adecvate pentru luarea deciziilor manageriale;
- monitorizeze performanțele și să întocmească rapoarte.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI**

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</b> 1.1. Obiectul contabilității manageriale. 1.2. Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări. 1.3. Funcțiile și rolul contabilității manageriale. 1.4. Organizarea contabilității manageriale.	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
2.	<b>COMPONENȚA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b> 2.1. Conținutul și componența costurilor. 2.2. Clasificarea costurilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• după conținutul lor economic;</li> <li>• după modul de includere în costul produselor;</li> <li>• după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție;</li> <li>• alte grupări de costuri.</li> </ul>	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
3.	<b>CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b> 3.1. Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile. 3.2. Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile. 3.3. Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție. 3.4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare. 3.5. Contabilitatea pierderilor din producție. 3.6. Contabilitatea producției în curs de execuție.	8	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
4.	<b>METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</b> 4.1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia. 4.2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora: <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda globală;</li> <li>• metoda de calculație pe comenzi;</li> </ul>	10	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate.</li> </ul> <b>4.3. Esența metodelor evaluate de calculație a costurilor.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>metoda de calculație Standard-cost;</li> <li>metoda de calculație Direct-cost;</li> <li>alte metode evaluate.</li> </ul>		Dezbateri interactive, lucrul în grup
5.	<b>BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</b> <b>5.1.</b> Esența, rolul și scopurile bugetării. <b>5.2.</b> Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor. <b>5.3.</b> Modul de elaborare și aprobare a bugetului general. <b>5.4.</b> Controlul executării bugetelor.	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
6.	<b>MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</b> <b>6.1.</b> Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor. <b>6.2.</b> Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt. <b>6.3.</b> Luarea deciziilor manageriale pe termen lung. <b>6.4.</b> Monitorizarea performanțelor și raportarea	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup.

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</b> <b>1.1.</b> Obiectul contabilității manageriale. <b>1.2.</b> Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări. <b>1.3.</b> Funcțiile și rolul contabilității manageriale. <b>1.4.</b> Organizarea contabilității manageriale.	2	1. Seminar organizatoric, în care se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și criteriile de apreciere a rezultatului învățării 2. Dezbateri interactive Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
2.	<b>COMPONENȚA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b> <b>2.1.</b> Conținutul și componența costurilor. <b>2.2.</b> Clasificarea costurilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>după conținutul lor economic;</li> <li>după modul de includere în costul produselor;</li> <li>după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție;</li> <li>alte grupări de costuri.</li> </ul>	2	1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri interactive 3. Exerciții practice 4. Problematizarea 5. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
3.	<b>CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b> <b>3.1.</b> Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile. <b>3.2.</b> Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile. <b>3.3.</b> Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte	8	1. Dezbateri interactive 2. Problematizarea 3. Exerciții practice 4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

	de producție. 3.4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare. 3.5. Contabilitatea pierderilor din producție. 3.6. Contabilitatea producției în curs de execuție.		
4.	<b>METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</b> 4.1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia. 4.2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora: <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda globală;</li> <li>• metoda de calculație pe comenzi,</li> <li>• metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate.</li> </ul> 4.3. Esența metodelor evoluat de calculație a costurilor. <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda de calculație Standard-cost;</li> <li>• metoda de calculație Direct-cost;</li> <li>• alte metode evoluat</li> </ul>	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda activității cu fisele</li> <li>2. Exerciții practice</li> <li>3. Problematizarea</li> <li>4. Studiu de caz</li> </ol> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
5.	<b>BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</b> 5.1. Esența, rolul și scopurile bugetării. 5.2. Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor. 5.3. Modul de elaborare și aprobare a bugetului general. 5.4. Controlul executării bugetelor.	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri interactivă</li> <li>2. Exerciții practice</li> <li>3. Problematizarea</li> <li>4. Studiu de caz</li> </ol> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
6.	<b>MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE.</b> 6.1. Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor. 6.2. Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt. 6.3. Luarea deciziilor manageriale pe termen lung. 6.4. Monitorizarea performanțelor și raportarea	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri interactivă</li> <li>2. Exerciții practice</li> <li>3. Problematizarea</li> <li>4. Studiu de caz</li> </ol> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	<b>BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</b>	10	Importanța contabilității manageriale în sistemul gestionar al entității: interconexiunea dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară	Raport de cercetare
2.	<b>COMPONENȚA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b>	6	Delimitări teoretico-conceptuale privind clasificarea costurilor după conținutul lor economic; după modul de includere în costul produselor; după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

3.	CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE	12	Elementele componente ale costului de producție: costurile materiale directe și repartizabile, costurile cu personalul, costurile indirecte de producție	Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind calculația costului la o entitate concretă  Întocmirea documentelor primare aferente costurilor materiale, costurilor cu personalul.
4.	METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR	12	Conținutul și perimetrul de aplicare a metodelor de calculație a costurilor: metoda globală, metoda de calculație pe comenzi, metoda de calculație pe faze	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor  Elaborarea unei situații practice complexe la tema respectivă
5.	BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR	12	Necesitatea, rolul și importanța procesului de bugetare: caracteristica și structura bugetelor; modul de elaborare și aprobare a bugetului general.	Prezentarea unui studiu de caz privind elaborarea bugetelor la o entitate concretă
6.	MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE.	8	Strategii și politici de dezvoltare a performanțelor: luarea deciziilor manageriale pe termen scurt și pe termen lung	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

### XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de acumulare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

### XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE.	<b>20 %</b>
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 1)</i>	<b>15 %</b>
	<i>Evaluarea II (Testul nr. 2)</i>	<b>15 %</b>
	<i>Activitatea individuală</i>	<b>10 %</b>
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în desfășurarea unui subiect, realizarea unui test-grilă și a soluționarea a 3 probleme de diferită complexitate.	<b>40 %</b>
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice.	

### XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE



**Obligatorie:**

**Acte legislative și normative:**

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=120938&lang=ru#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ru#)
2. Standardele Naționale Contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=117850&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro)
3. Planul general de conturi contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 119 din 06.08.2013 [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=115293&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&lang=ro)
4. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=117850&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro)

**Manuale, monografii, cărți, broșuri:**

5. Contabilitatea managerială: note de curs. S.Caraman, R.Cușmăunsă, Chișinău: Tipografia Centrală, 2015, 188 p., ISBN 978-9975-53-454-3.
6. Contabilitatea managerială: curs universitar. S.Caraman, R.Cușmăunsă, Chișinău: Tipografia Centrală, 2011, 170 p., ISBN 978-9975-78-965-3.
7. Contabilitate managerială. Colectiv de autori: coordonator – A. Nedeșița. Chișinău: ACAP, 2000, 264 p., ISBN 9975-9547-7-4.
8. Contabilitatea de gestiune & Control de gestiune / coord.: Dumitrana M. – Ed. a 2-a rev. –București:Editura InfoMega, 2005, 421 p., ISBN 973-7853-05-9.
9. Caraman S., Cușmăunsă R. Caiet de lucrări practice la disciplina Contabilitatea managerială (probleme, teste, criptograme). Ch.: „Tipografia Centrală”, 2014. ISBN 978-9975-53-290
10. Dumitru C., Ioanăș C. Contabilitatea de gestiune și evaluarea performanțelor. București: Editura Universitară, 2005, 381 p., ISBN 973-7787-74-9.
11. Друри К. Управленческий и производственный учет (вводный курс). 5-е, изд., перераб. и доп.: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 735 с, ISBN 978-5-238-00896-6

**Suplimentară:**

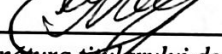
12. Ebbeken K., Possler L., Ristea M. Calculația și managementul costurilor. București: Editura Teora, 2001, 390 p., ISBN 973-20-0581-5
13. Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială.Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9.
14. Nedeșița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit.2013, nr. 8, 57-63;nr. 9, pp.61-67. ISSN 1813-4408.
15. Nedeșița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit.2013, nr. 8, 57-63;nr. 9, pp.61-67. ISSN 1813-4408
16. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1.
17. Bajerean, E., Bajan, M. Semnificația informației furnizate de contabilitate în luarea deciziilor manageriale. In: Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale: comunicări ale conf. șt. intern., Ed. a 5-a, 1 apr. 2016. Chișinău: [S. n.], 2016, pp. 134-137.
18. Caraman, S. Abordări conceptuale ale costurilor. În: Contabilitatea și auditul în contextul integrării economice europene: progrese și așteptări: conf. șt. intern., 5 aprilie, 2013. Ch.: ASEM, 2013. ISBN 978-9975-4242-7-1.
19. Caraman, S., Gudima,G. Rolul contabilității manageriale în raportarea integrată. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern.consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 21-25.
20. Cotoros I., Țugulschi Iu. Abordări și controverse privind contabilitatea costurilor. “Economica”, Nr.3 (89)/2014, ASEM. ISSN 1810-9136.
21. Needles B., Anderson H., Caldwell J. Principiile de bază ale contabilității. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2000, 225 p., ISBN 9975-61-131-1.
22. Țugulschi, I., Cușmăunsă, R. Aspecte metodologice privind aplicarea metodei targetcosting. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin

inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 43-48

23. Țugulschi I., Perfecționarea contabilității consumurilor în vederea luării deciziilor manageriale. În: Culegere de comunicări la cea de-a 75-a aniversare a prof. V. Bucur Eminent om de știință, promotor neobosit al cercetării Chișinău, 2015, p. 144-152. ISBN 987-9975-75-722-10.
24. Țugulschi I., Rolul standardelor contabilității manageriale în procesul integrării economice. În: Oportunități de dezvoltare a contabilității, auditului și finanțelor aliniate noilor reglementări contabile: Conferința științifico-practică națională, Chișinău: UCCM, 2015, p. 95-99
25. Zlatina N., Concepte și dezvoltări privind evaluarea consumurilor încorporate în costuri. În: Conferința științifică internațională „Priorități strategice de modernizare inovațională a economiei Republicii Moldova și politici de dezvoltare durabilă la nivel mondial” organizată de Catedra Contabilitate și informatică de gestiune, Universitatea de Stat din Moldova, din 30 – 31 octombrie 2015, Chișinău, p. 95-101.
26. Булгакова С.В. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник – М.: «КНОРУС», 2017. – 288 с. ISBN 978-5-406-04960-0.
27. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 8-е изд., испр. - М.: Издательство «Омега-Л», 2010, -569 с, ISBN 5-7866-1471.
28. Кондраков Н.П. Бухгалтерский финансовый, управленческий учет. – Учебник. М.: «Прспект», 2017, 512 с., ISBN 978-5-392-21696-3.
29. Шеремет А. Д. Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова. Под ред. А.Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. ISBN 978-5-16-003451-5

**30.08.2020**

(Data completării)

  
\_\_\_\_\_**CUȘMĂUNȘĂ Rodica, dr., conf. univ.**  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

  
\_\_\_\_\_**GRABAROVȘCHI Ludmila, dr., conf. univ.**  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

  
\_\_\_\_\_**CARAMAN Stela, asistent universal**  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

**FIȘA<sup>1\*</sup> UNITĂȚII DE CURS/ MODULULUI**

Anul universitar: 2020-2021

**APROBAT**

 la ședința departamentului „Contabilitate  
Audit și Analiză Economică”

proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020,

Șef departament

Liliana LAZARI

(Nume, prenume)

Dr., conf. univ.

(grad didactic, titlu științific - semnătura)

**APROBAT**

 la ședința Comisiei metodice a  
facultății Contabilitate,

proces-verbal nr. 1 din 07.09.2020,

Președinte CM

Liliana LAZARI

(Nume, prenume)

Dr., conf. univ.

(grad didactic, titlu științific - semnătura)

**APROBAT**

 la Consiliul facultății CONTABILITATE,  
(facultatea beneficiară a programului de studii)

proces-verbal nr. 1 din 08.09.2020,

Decan,

Lilia GRIGOROI

(Nume, prenume)

Dr., conf. univ.

(grad didactic, titlu științific - semnătura)

**I. DATE DESPRE PROGRAM**

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	<b>CONTABILITATE</b>
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	0411.1. Contabilitate
<b>Ciclul</b>	I, Licență

**II. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL**

<b>Denumirea unității de curs/ modulului</b>		Contabilitatea managerială		
<b>Codul unității de curs/ modulului</b>		S.03.O.018.51		
<b>Titularul de curs</b>		Dr., conf. univ., CUȘMĂUNSA Rodica, dr.conf. univ., GRABAROVSKI Ludmila, lector CARAMAN Stela		
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>	<b>prelegeri</b>	Dr., conf. univ., CUȘMĂUNSA Rodica, dr.conf. univ., GRABAROVSKI Ludmila		
	<b>seminare</b>	Dr., conf. univ., GRABAROVSKI Ludmila, lector CARAMAN Stela		
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
II	3	Rom/Rus	Examen	4

**III. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL**

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	30	30	-	-	60

**IV. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)**

<sup>1</sup> \*Fișa unității de curs/modulului a fost elaborată în baza Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Bazele contabilității”
<b>Recomandate</b>	Istoria gândirii economice, Microeconomie.

**V. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li><li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic;</li><li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia;</li></ul>
<b>Recomandate</b>	Prin intermediul rețelei Internet

**VI. COMPETENȚE SPECIFICE**

<b>Competențe profesionale</b> (Cognitive și funcțional-acționale)	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice contabilității manageriale. CP2. Utilizarea adecvată a prevederilor SNC și a Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor în activitățile profesionale. CP3. Identificarea și înregistrarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind costurile și cheltuielile unei entități, elaborarea și aprobarea bugetelor. CP4. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile destinate managerilor entității
<b>Competențe transversale</b> (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

**VII. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS** (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- dispună de cunoștințele privind proiectarea planului de activități orientat spre aplicarea metodelor moderne de calculație a costurilor precum și elaborarea recomandărilor în vederea analizei și luării deciziilor manageriale;
- demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- planifice etapele activităților în succesiune logică
- în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate;
- verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare;
- calculeze costul produselor (lucrărilor, serviciilor) folosind diferite metode de calculație a costurilor;
- stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanța cu tipul acestuia;
- respecte regulile de recunoașterea și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice;

- determine conturile corespondente în baza Planului de conturi și să întocmească formulele contabile privind contabilitatea costurilor de producție;
- elaboreze bugetele și să analizeze executarea acestora cu utilizarea tehnicilor adecvate pentru luarea deciziilor manageriale;
- monitorizeze performanțele și să întocmească rapoarte.

**VIII. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI**

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</b> 1.1. Obiectul contabilității manageriale. 1.2. Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări. 1.3. Funcțiile și rolul contabilității manageriale. 1.4. Organizarea contabilității manageriale.	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
2.	<b>COMPONENȚA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b> 2.1. Conținutul și componența costurilor. 2.2. Clasificarea costurilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• după conținutul lor economic;</li> <li>• după modul de includere în costul produselor;</li> <li>• după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție;</li> <li>• alte grupări de costuri.</li> </ul>	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
3.	<b>CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b> 3.1. Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile. 3.2. Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile. 3.3. Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție. 3.4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare. 3.5. Contabilitatea pierderilor din producție. 3.6. Contabilitatea producției în curs de execuție.	8	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup.
4.	<b>METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</b> 4.1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia. 4.2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora: <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda globală;</li> <li>• metoda de calculație pe comenzi;</li> <li>• metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate.</li> </ul>	10	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup

	4.3. Esența metodelor evaluate de calculație a costurilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda de calculație Standard-cost;</li> <li>• metoda de calculație Direct-cost;</li> <li>• alte metode evaluate.</li> </ul>		
5.	<b>BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</b> 5.1. Esența, rolul și scopurile bugetării. 5.2. Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor. 5.3. Modul de elaborare și aprobare a bugetului general. 5.4. Controlul executării bugetelor.	4	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
6.	<b>MĂSURAREA PERFORMANTELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE.</b> 6.1. Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor. 6.2. Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt. 6.3. Luarea deciziilor manageriale pe termen lung. 6.4. Monitorizarea performanțelor și raportarea	4	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup

**IX. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</b> 1.1. Obiectul contabilității manageriale. 1.2. Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări. 1.3. Funcțiile și rolul contabilității manageriale. 1.4. Organizarea contabilității manageriale.	2	1. Seminar organizatoric, în care se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și criteriile de apreciere a rezultatului învățării 2. Dezbateri interactive Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
2.	<b>COMPONENȚA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b> 2.1. Conținutul și componența costurilor. 2.2. Clasificarea costurilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• după conținutul lor economic;</li> <li>• după modul de includere în costul produselor;</li> <li>• după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție;</li> <li>• alte grupări de costuri.</li> </ul>	2	1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri interactive 3. Exerciții practice 4. Problematizarea 5. Studiu de caz Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
3.	<b>CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b> 3.1. Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile. 3.2. Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile.	8	1. Dezbateri interactive 2. Problematizarea 3. Exerciții practice 4. Studiu de caz Studentii dispun de teste de

	3.3. Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție. 3.4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare. 3.5. Contabilitatea pierderilor din producție. 3.6. Contabilitatea producției în curs de execuție.		autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
4.	<b>METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</b> 4.1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia. 4.2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora: <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda globală;</li> <li>• metoda de calculație pe comenzi,</li> <li>• metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate.</li> </ul> 4.3. Esența metodelor evoluat de calculație a costurilor. <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda de calculație Standard-cost;</li> <li>• metoda de calculație Direct-cost;</li> <li>• alte metode evoluat.</li> </ul>	10	1. Metoda activității cu fisele 2. Exerciții practice 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
5.	<b>BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</b> 5.1. Esența, rolul și scopurile bugetării. 5.2. Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor. 5.3. Modul de elaborare și aprobare a bugetului general. 5.4. Controlul executării bugetelor.	6	1. Dezbateri interactivă 2. Exerciții practice 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
6.	<b>MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</b> 6.1. Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor. 6.2. Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt. 6.3. Luarea deciziilor manageriale pe termen lung. 6.4. Monitorizarea performanțelor și raportarea	2	1. Dezbateri interactivă 2. Exerciții practice 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

**X. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE**

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE	10	Importanța contabilității manageriale în sistemul gestionar al entității: interconexiunea dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară	Raport de cercetare

2.	COMPONENTA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE	6	Delimitări teoretico-conceptuale privind clasificarea costurilor după conținutul lor economic; după modul de includere în costul produselor; după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
3.	CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE	12	Elementele componente ale costului de producție: costurile materiale directe și repartizabile, costurile cu personalul, costurile indirecte de producție	Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind calculația costului la o entitate concretă Întocmirea documentelor primare aferente costurilor materiale, costurilor cu personalul.
4.	METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR	6	Conținutul și perimetrul de aplicare a metodelor de calculație a costurilor: metoda globală, metoda de calculație pe comenzi, metoda de calculație pe faze	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Elaborarea unei situații practice complexe la tema respectivă
5.	BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR	6	Necesitatea, rolul și importanța procesului de bugetare: caracteristica și structura bugetelor; modul de elaborare și aprobare a bugetului general.	Prezentarea unui studiu de caz privind elaborarea bugetelor la o entitate concretă
6.	MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE	16	Strategii și politici de dezvoltare a performanțelor: luarea deciziilor manageriale pe termen scurt și pe termen lung	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

## XI. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de acumulare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

## XII. STRATEGII DE EVALUARE



Metoda de evaluare	Descrierea	Pondere
		a %
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se puntează testele rezolvate pe platforma MOODLE.	20 %
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 1)</b>	15 %
	<b>Evaluarea II (Testul nr. 2)</b>	15 %
	<b>Activitatea individuală</b>	10 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în desfășurarea unui subiect, realizarea unui test-grilă și a soluționarea a 3 probleme de diferită complexitate.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 4 credite academice.	


**XIII. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE**

<b>Obligatorie:</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&amp;lang=ru#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&amp;lang=ru#</a></li> <li>2. Standardele Naționale Contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro</a></li> <li>3. Planul general de conturi contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 119 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&amp;lang=ro</a></li> <li>4. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro</a></li> </ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Contabilitatea managerială: note de curs. S.Caraman, R.Cușmăunsă, Chișinău: Tipografia Centrală, 2015, 188 p., ISBN 978-9975-53-454-3.</li> <li>6. Contabilitatea managerială: curs universitar. S.Caraman, R.Cușmăunsă, Chișinău: Tipografia Centrală, 2011, 170 p., ISBN 978-9975-78-965-3.</li> <li>7. Contabilitate managerială. Colectiv de autori: coordonator – A. Nederița. Chișinău: ACAP, 2000, 264 p., ISBN 9975-9547-7-4.</li> <li>8. Contabilitatea de gestiune &amp; Control de gestiune / coord.: Dumitrana M. – Ed. a 2-a rev. – București:Editura InfoMega, 2005, 421 p., ISBN 973-7853-05-9.</li> <li>9. Caraman S., Cușmăunsă R. Caiet de lucrări practice la disciplina Contabilitatea managerială (probleme, teste, criptograme). Ch.: „Tipografia Centrală”, 2014. ISBN 978-9975-53-290</li> <li>10. Dumitru C., Ioanăș C. Contabilitatea de gestiune și evaluarea performanțelor. București: Editura Universitară, 2005, 381 p., ISBN 973-7787-74-9.</li> <li>11. Друри К. Управленческий и производственный учет (вводный курс). 5-е, изд., перераб. и доп.: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 735 с, ISBN 978-5-238-00896-6</li> </ol>
<b>Recomandată:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Ebbeken K., Possler L., Ristea M. Calculația și managementul costurilor. București: Editura Teora, 2001, 390 p., ISBN 973-20-0581-5</li> <li>13. Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9.</li> <li>14. Nederița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate.</li> </ol>

- Contabilitate și audit.2013, nr. 8, 57-63;nr. 9, pp.61-67. ISSN 1813-4408.
15. Nedeița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit.2013, nr. 8, 57-63;nr. 9, pp.61-67. ISSN 1813-4408
  16. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1.
  17. Bajorean, E., Bajan, M. Semnificația informației furnizate de contabilitate în luarea deciziilor manageriale. In: Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale: comunicări ale conf. șt. intern., Ed. a 5-a, 1 apr. 2016. Chișinău: [S. n.], 2016, pp. 134-137.
  18. Caraman, S. Abordări conceptuale ale costurilor. În: Contabilitatea și auditul în contextul integrării economice europene: progrese și așteptări: conf. șt. intern., 5 aprilie, 2013. Ch.: ASEM, 2013. ISBN 978-9975-4242-7-1.
  19. Caraman, S., Gudima, G. Rolul contabilității manageriale în raportarea integrată. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 21-25.
  20. Cotoros I., Țugulschi Iu. Abordări și controverse privind contabilitatea costurilor. "Economica", Nr.3 (89)/2014, ASEM. ISSN 1810-9136.
  21. Needles B., Anderson H., Caldwell J. Principiile de bază ale contabilității. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2000, 225 p., ISBN 9975-61-131-1.
  22. Țugulschi, I., Cușmăunsă, R. Aspecte metodologice privind aplicarea metodei targetcosting. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 43-48
  23. Țugulschi I., Perfecționarea contabilității consumurilor în vederea luării deciziilor manageriale. În: Culegere de comunicări la cea de-a 75-a aniversare a prof. V. Bucur Eminent om de știință, promotor neobosit al cercetării Chișinău, 2015, p. 144-152. ISBN 987-9975-75-722-10.
  24. Țugulschi I., Rolul standardelor contabilității manageriale în procesul integrării economice. În: Oportunități de dezvoltare a contabilității, auditului și finanțelor aliniate noilor reglementări contabile: Conferința științifico-practică națională, Chișinău: UCCM, 2015, p. 95-99
  25. Zlatina N., Concepte și dezvoltări privind evaluarea consumurilor incorporate în costuri. În: Conferința științifică internațională „Priorități strategice de modernizare inovațională a economiei Republicii Moldova și politici de dezvoltare durabilă la nivel mondial” organizată de Catedra Contabilitate și informatică de gestiune, Universitatea de Stat din Moldova, din 30 - 31 octombrie 2015, Chișinău, p. 95-101.
  26. Булгакова С.В. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник – М.: «КНОРУС», 2017. – 288 с. ISBN 978-5-406-04960-0.
  27. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 8-е изд., испр. - М.: Издательство «Омега-Л», 2010, -569 с, ISBN 5-7866-1471.
  28. Кондраков Н.П. Бухгалтерский финансовый, управленческий учет. – Учебник. М.: «Проспект», 2017, 512 с., ISBN 978-5-392-21696-3.
  29. Шеремет А. Д. Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова. Под ред. А.Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. ISBN 978-5-16-003451-5

**30.08.2020**

(Data completării)



CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)


**FIȘA UNITĂȚII DE CURS / MODULULUI**

Anul universitar: 2020-2021

REDAȚIA 0\_\_

PAGINA 1

  
\_\_\_\_\_ **GRABAROVSKI Ludmila, dr., conf. univ.**  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

  
\_\_\_\_\_ **CARAMAN Stela, asistent universal**  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)