



APROBAT	APROBAT	COORDONAT	APROBAT
la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020	la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1, din 07.09.2020	cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr.1, din 02.09.2020	la ședința Consiliului Economic și de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. <i>H. Ceauș</i>	Președinte CM Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. <i>H. Ceauș</i>	Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. <i>H. Ceauș</i>	Președinte CG SMEEB Angela CASIAN, Dr., conf. univ. <i>H. Ceauș</i>

## CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

### la unitatea de curs STANDARDE INTERNAȚIONALE DE RAPORTARE FINANCIARĂ

*Domeniul general de studiu:*

**041. Științe Economice**  
(Codul, denumirea)

*Domeniul de formare profesională:*

**0411. Contabilitate**  
(Codul, denumirea)

*Specialitatea/ Programul de studii:*

**Contabilitate și audit**  
(Codul, domeniul)

*Ciclul:*

**II Masterat**

*Forma de organizare:*

**Învățământ cu frecvență**

Chișinău, 2020

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020





## I. PRELIMINARIU

**Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS)** este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în raportarea financiară conform IFRS și instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, capitalul propriu, veniturile și cheltuielile entității. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este să explice studenților litera și spiritul standardelor internaționale de raportare financiară.

*Curriculum universitar la Standarde Internaționale de Raportare financiară (IFRS)* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de master „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a standardelor internaționale de raportare financiară IFRS.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Standarde Internaționale de raportare financiară (IFRS);
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre IFRS și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de master (ciclul II)*, *Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017*; *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017*; *Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar*; *Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene* privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; *Standarde și linii directoare (ESG)* revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs IFRS s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii*, *Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs, *Date despre program*, *Date despre unitatea de curs*, *Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs*, *Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale)*. *Finalități*. *Unități de conținut la prelegeri*. *Unități de conținut la seminare*. *Conținutul activității individuale*. *Strategii didactice de predare*, *Strategii de evaluare*, *Bibliografie*.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul ȘMEEB, programul de studii Contabilitate și Audit, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.



Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Unitatea de curs „**Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS)**” are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) se rezumă la dezvoltarea de competențe și raționamente în vederea soluționării unor situații și probleme complexe aferente raportării financiare și tratamentelor contabile în conformitate cu IFRS.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Masterat
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență



	<b>CURRICULUM</b>	REDACȚIA 0_
	Anul universitar: 2020-2021	PAGINA 4

**IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS**

Denumirea unității de curs		STANDARDE INTERNAȚIONALE DE RAPORTARE FINANCIARĂ		
Codul unității de curs		S.01.O.05.51		
Titularul de curs		Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului)		prelegeri	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia	
		seminare	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia	
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	1	RO	examen	5

**V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS**

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
150	20	12	-	-	118

**VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	Contabilitate financiară conform IFRS
<b>Recomandate</b>	Contabilitate financiară avansată I

**VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic</li> </ul> <p>Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia</p>
<b>Recomandate</b>	-

**VIII. COMPETENȚE SPECIFICE**

<b>Competențe profesionale</b> (Cognitive și funcțional-acționale)	<p>CP1. Operarea cu concepte avansate și metode specifice IFRS;</p> <p>CP2. Instrumentarea contabilă a tranzacțiilor și evenimentelor complexe privind activele și datoriile;</p> <p>CP3. Elaborarea situațiilor financiare conforme IFRS și a notelor explicative.</p>
<b>Competențe transversale</b> (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>

**IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)**

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil să:



- demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă la nivel calitativ;
- participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
- demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrare a lor;
- demonstreze capacitatea de sistematizare a datelor contabile la elaborarea situațiilor financiare;
- verifice corectitudinea elaborării rapoartelor și să propună soluții în cazul constatării unor erori;
- aplice IFRS la nivelul entităților;
- analizeze și să soluționeze diverse tranzacții și situații de natură contabilă;
- aplice adecvat conceptele, principiile, metodele și limbajul specific în diverse contexte ale mediului de business pentru înțelegerea și rezolvarea spețelor specifice domeniului raportărilor financiare;
- dezvolte spiritul critic și capacitatea de a evalua cadrul de raportare din perspectiva IFRS;
- emită politici și opțiuni contabile pentru tratamentul contabil relevant în cazul unor operațiuni economice complexe;
- formeze abilități de cercetare pe diverse teme în domeniul Standardelor Contabile Internaționale și Europene.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI**

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
1.	<b>Tema 1. Implicațiile adoptării IFRS asupra contabilității din Republica Moldova</b> 1.1. Istoricul aplicării IFRS în Republica Moldova 1.2. Implicațiile IFRS asupra contabilității din Republica Moldova 1.3. Avantajele aplicării IFRS în Republica Moldova		
2.	<b>Tema 2. Raportarea poziției și a performanței financiare ale entității conform IFRS</b>  2.1 Prezentarea situațiilor financiare și raportarea financiară interimară (IAS 1, IAS 7 și IAS 34) 2.2 Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile și erori (IAS 8) 2.3 Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate și intereselor existente în alte entități (IAS 24 și IFRS 12) 2.4 Segmente de activitate (IFRS 8) 2.5 Evaluarea la valoare justă (IFRS 13) 2.6 Efectele variației cursurilor de schimb valutar (IAS 21) 2.7 Evenimente ulterioare perioadei de raportare (IAS 10) 2.8 Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS 1)	8	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a> Prelegerea, expunerea, explicația, conversația, etc.
3.	<b>Tema 3. Contabilizarea și raportarea unor tranzacții complexe.</b>  3.1 Costurile îndatorării (IAS 23) 3.2 Impozitul pe profit (IAS 12) 3.3 Beneficiile angajaților (IAS 19)	8	



	<b>CURRICULUM</b>	REDACȚIA 0
	Anul universitar: 2020-2021	PAGINA 4

	3.4 Plata pe bază de acțiuni (IFRS 2) 3.5 Contabilizarea și raportarea planurilor de pensii (IAS 26)		
4.	<b>Tema 4. Instrumente financiare</b> 4.1 Recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare (IAS 32, IAS 39, IFRS 9) 4.2 Prezentarea informațiilor privind instrumentele financiare (IFRS 7)	4	

#### XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare (teme, subiecte)	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
1.	<b>Tema 1. Implicațiile adoptării IFRS asupra contabilității din Republica Moldova</b> 1.1. Istoricul aplicării IFRS în Republica Moldova 1.2. Implicațiile IFRS asupra contabilității din Republica Moldova 1.3. Avantajele aplicării IFRS în Republica Moldova		Sarcinile de la seminare sunt incluse în suportul didactic de pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a>
2.	<b>Tema 2. Raportarea poziției și a performanței financiare ale entității conform IFRS</b> 2.1 Prezentarea situațiilor financiare și raportarea financiară interimară (IAS 1, IAS 7 și IAS 34) 2.2 Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile și erori (IAS 8) 2.3 Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate și intereselor existente în alte entități (IAS 24 și IFRS 12) 2.4 Segmente de activitate (IFRS 8) 2.5 Evaluarea la valoare justă (IFRS 13) 2.6 Efectele variației cursurilor de schimb valutar (IAS 21) 2.7 Evenimente ulterioare perioadei de raportare (IAS 10) 2.8 Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS 1)	4	Dezbateri orale Exercițiul Problematizarea Studii de caz  Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
3.	<b>Tema 3. Contabilizarea și raportarea unor tranzacții complexe.</b> 3.1 Costurile îndatorării (IAS 23) 3.2 Impozitul pe profit (IAS 12) 3.3 Beneficiile angajaților (IAS 19) 3.4 Plata pe bază de acțiuni (IFRS 2) 3.5 Contabilizarea și raportarea planurilor de pensii (IAS 26)	4	
4.	<b>Tema 4. Instrumente financiare</b> 4.1 Recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare (IAS 32, IAS 39, IFRS 9) 4.2 Prezentarea informațiilor privind instrumentele financiare (IFRS 7)	4	

**XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE**

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Produsul preconizat
1.	<b>Tema 1. Implicațiile adoptării IFRS asupra contabilității din Republica Moldova</b> 1.1. Istoricul aplicării IFRS în Republica Moldova 1.2. Implicațiile IFRS asupra contabilității din Republica Moldova 1.3. Avantajele aplicării IFRS în Republica Moldova	28	Cercetarea literaturii de specialitate și pregătirea unui referat „Implicațiile adoptării IFRS asupra contabilității din Republica Moldova”. Prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului, cu 10 zile până la sesiune. Referatul va conține obligatoriu: Introducere; Revizuirea literaturii de specialitate; Conținutul de bază; concluzii și propuneri; Bibliografie.
2.	<b>Tema 2. Raportarea poziției și a performanței financiare ale entității conform IFRS</b> 2.1 Prezentarea situațiilor financiare și raportarea financiară interimară (IAS 1, IAS 7 și IAS 34) 2.2 Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile și erori (IAS 8) 2.3 Prezentarea informațiilor privind părțile afiliate și intereselor existente în alte entități (IAS 24 și IFRS 12) 2.4 Segmente de activitate (IFRS 8) 2.5 Evaluarea la valoare justă (IFRS 13) 2.6 Efectele variației cursurilor de schimb valutare (IAS 21) 2.7 Evenimente ulterioare perioadei de raportare (IAS 10) 2.8 Adoptarea pentru prima dată a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS 1)	40	Elaborarea și rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), care să integreze subiectele din tema 2, cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului
3.	<b>Tema 3. Contabilizarea și raportarea unor tranzacții complexe.</b> 3.1 Costurile îndatorării (IAS 23) 3.2 Impozitul pe profit (IAS 12) 3.3 Beneficiile angajaților (IAS 19) 3.4 Plata pe bază de acțiuni (IFRS 2) 3.5 Contabilizarea și raportarea planurilor de pensii (IAS 26)	30	Elaborarea unui test grilă pentru verificarea competențelor privind IAS 23, 12, 19, 26, IFRS 2. Testul trebuie să conțină 15 itemi, dintre care 4 itemi urmează să fie aplicații practice. Testul urmează a fi însoțit de rezolvare și urmează a fi prezentat în format electronic în adresa titularului cursului
4.	<b>Tema 4. Instrumente financiare</b> 4.1 Recunoașterea și evaluarea instrumentelor financiare (IAS 32, IAS 39, IFRS 9) 4.2 Prezentarea informațiilor privind instrumentele financiare (IFRS 7)	20	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.



	<b>CURRICULUM</b>	REDAȚIA 0
	Anul universitar: 2020-2021	PAGINA 4

### XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

### XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice de laborator etc. <b>Reușita curentă</b>	60 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.	100%

### XV. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE.

<b>Obligatorie:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standardele Internaționale de Raportare Financiară - <a href="http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/">http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/</a></li> <li>2. Cadrul general conceptual privind raportarea financiară - <a href="http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/">http://www.minfin.md/ro/actnorm/contabil/standartraport/</a></li> <li>3. Tabără N., Horomnea E., Mircea M. Contabilitate internațională. Tipo Moldova, Iași, 2010</li> <li>4. Feleaga L., Feleaga N. Contabilitate financiară: o abordare europeană și internațională, ediția a doua. Editura Economica, București, 2007</li> <li>5. Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București. Editura CECCAR, 2015</li> <li>6. Gârbina M.M., Bunea Ș., Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, v. 1,2,3. București, Editura CECCAR, 2009.</li> <li>7. Feleagă N., Malciu L., Contabilitate financiară o abordare europeană și internațională, vol. I-II. București, Editura Economică, 2007</li> <li>8. Greuning H. Standarde Internaționale de Raportare Financiară. București, Irecson, 2011.</li> <li>9. Ionașcu M., Ionașcu I., Raportarea financiară conform normelor contabile internaționale (IAS/IFRS), Editura Tribuna Economică, 2007.</li> <li>10. Вахрушина М. Международные стандарты финансовой отчетности. Москва, Рид Групп, 2011.</li> <li>11. О.А. Агеева. Международные стандарты финансовой отчетности, Учебное пособие, Москва: Издательство „Бухгалтерский учет”, 2008.</li> <li>12. Дима М. А. Григорой Л.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Практическое применение для руководителей и бухгалтеров. Кишинев: Universul. 2009. Moldova</li> <li>13. Țurcanu V., Golocialova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015</li> </ol>
---------------------	---





**CURRICULUM**  
Anul universitar: 2020-2021

REDACȚIA 0\_

PAGINA 4

<b>Recomandată:</b>	14. Pricope, C. F. Implicațiile adoptării IFRS asupra investițiilor străine directe în cadrul țărilor sărace. În: Revista Audit financiar, 2017, nr. 146, pag. 137-149. 15. Singh J. P. Contabilitatea de acoperire împotriva riscului: perspectiva auditorului. În: Revista Audit financiar, 2019, nr. (1)153, pag. 30-38
<b>Site-uri utile:</b>	1. Resurse disponibile on-line pe <a href="http://www.accaglobal.com">www.accaglobal.com</a> 2. Resurse disponibile on-line <a href="http://www.opentuition.com">www.opentuition.com</a>

**30.08.2020**

(Data completării)

**Grigori Lilia, dr., conf. univ.**

(Semnătura titularului de curs: Numé prenume, grad științific, titlu didactic)