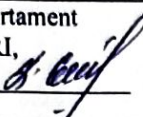
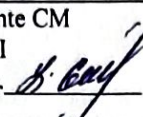
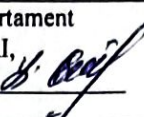



	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS Anul universitar: 2020-2021	REDACTIA 0__
		PAGINA 4

APROBAT la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020	APROBAT la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr.1 din 07.09.2020	COORDONAT cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr.1 din 02.09.2020	APROBAT la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 02.09.2020
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	 Președinte ASEB

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

RAPORTAREA ȘI ANALIZA FINANCIAR-CONTABILĂ

Domeniul general de studiu:

041. Științe Economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

Contabilitate și audit
(Codul, domeniul)

Ciclu:

II Masterat

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2020

¹Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Raportarea și analiza financiar-contabilă reprezintă disciplina aferentă studiului aprofundat al raportării financiar-contabile, precum și analizei principalilor indicatori de activitate și performanță. Materialul cursului se expune sub aspect problematic ținând cont de prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), Directivei 2013/34/UE, Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) și practicilor internaționale avansate. Obiectivul principal al acestei unități de curs constă în examinarea aspectelor teoretice și practice aferente raportării financiare și analizei situațiilor financiare ale entităților din sectorul corporativ în conformitate cu cerințele reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale.

Curriculum universitar la Raportarea și analiza financiar-contabilă reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de master „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare în domeniul raportării și analizei financiar-contabilă. În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Raportare și analiza financiar-contabilă ;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Raportare și analiza financiar-contabilă și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la disciplina **Raportarea și analiza financiar-contabilă** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul **Raportarea și analiza financiar-contabilă** s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina **Raportarea și analiza financiar-contabilă** descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului sunt studenții ASEM din cadrul Școlii masterale de excelență în economice și business, programul de studii Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Raportarea și analiza financiar-contabilă are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs **Raportarea și analiza financiar-contabilă** se rezumă la aprofundarea cunoștințelor aferente prevederilor reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale, modul de aplicare a acestora în practica contabilă, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea problemelor care apar în practică diferitor categorii de entități din sectorul corporativ în procesul de ținere a contabilității și de întocmire a situațiilor financiare.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	ȘMEEB
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Masterat
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului	Raportarea și analiza financiar-contabilă	
Codul unității de curs/ modulului	F.03.O.13.51	
Titularul de curs	Dr., conf. univ., ȚUGULSCHI Iuliana	
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., ȚUGULSCHI Iuliana
	<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., ȚUGULSCHI Iuliana



CURRICULUM
UNITĂȚII DE CURS
Anul universitar: 2020-2021

REDACTIA 0__

PAGINA 4

Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	I	Rom.	examen	6

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
180	28	-	-	16	136

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Promovarea unităților de curs „Contabilitate financiară”, „Analiza situațiilor financiare”
Recomandate	Promovarea unităților de curs „Contabilitate financiară conform IFRS”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none">▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului decurs electronic▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale (Cognitive și funcțional-acționale)	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice de raportare financiară; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor SNC și IFRS în activitățile profesionale; CP3. Instrumentarea contabila a principalelor tranzacții privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entității în procesul analizei și luării deciziilor; CP4. Analiza situațiilor financiare conform SNC.
Competențe transversale (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil să:

- demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă la nivel calitativ;
- să participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
- să demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrare a lor;
- să identifice operațiile economice și elementele patrimoniale;
- să cunoască modul de pregătire a registrelor contabile analitice și sintetice;
- aplice conceptele și principiile fundamentale ale contabilității, să analizeze diferite procedee și opțiuni contabile aferente faptelor economice;

- demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu echipa de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;
- participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
- demonstreze capacitatea de a folosi diferite tipuri de programe specializate;
- cunoască aspecte cheie la modul de întocmire a declarațiilor vamale;
- înregistreze corect faptele economice în conturile contabile asigurându-se veridicitatea și plenitudinea prezentării informațiilor privind elementele patrimoniale;
- verifice corectitudinea înregistrării operațiunilor economice și financiare;
- identifice erorile contabile și să asigure corectarea lor conform prevederilor actelor normative;
- cunoască legislația specifică domeniului vamal – contabil și modul de aplicare a acesteia în practică;
- demonstreze capacitatea de analiză și sistematizare a informațiilor contabile privind operațiunile de comerț exterior.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri (<i>Temă. Subiecte</i>)	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	RAPORTAREA ȘI ANALIZA DE ANSAMBLU A POZIȚIEI FINANCIARE 1.1 Cadrul general pentru întocmirea și prezentarea situațiilor financiare 1.2 Prezentarea Bilanțului – instrument de reflectare și raportare a poziției financiare în conformitate cu prevederile Directivelor Uniunii Europene și SIRF 1.3 Analiza evoluției poziției financiare 1.4 Analiza structurii poziției financiare	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, explicația, conversația, etc.
2.	ANALIZA ECHILIBRULUI FINANCIAR 2.1. Analiza indicatorilor de activitate (de gestiune) 2.2 Analiza lichidității financiare 2.3 Analiza solvabilității financiare	6	
3.	RAPORTAREA ȘI ANALIZA PERFORMANȚEI FINANCIARE 3.1. Prezentarea Situației de profit și pierdere – instrument de reflectare și raportare a performanțelor financiare 3.2. Analiza de ansamblu a performanței pe baza situației de profit și pierdere 3.3. Analiza performanței cu ajutorul ratelor de rentabilitate	8	
4.	RAPORTAREA ȘI ANALIZA FLUXURILOR DE NUMERAR 4.1. Prezentarea Situația fluxurilor de numerar – instrument de reflectare și raportare a modificărilor în poziția financiară a entității 4.2. Obiectul, aria de aplicabilitate și importanța fluxurilor de numerar 4.3. Metode de evaluare și de raportare a fluxurilor de numerar 4.4. Utilizarea situațiilor fluxurilor de numerar (indicatori de analiză)	6	
5.	ANALIZA RISCULUI ENTITĂȚII 5.1. Tipologia riscului 5.2. Metode de analiză a riscului de faliment	4	

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut în seminar	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	RAPORTAREA ȘI ANALIZA DE ANSAMBLU A POZIȚIEI FINANCIARE 1.1 Cadrul general pentru întocmirea și prezentarea situațiilor financiare 1.2 Prezentarea Bilanțului – instrument de reflectare și raportare a poziției financiare în conformitate cu prevederile Directivelor Uniunii Europene și SIRC 1.3 Analiza evoluției poziției financiare 1.4 Analiza structurii poziției financiare	2	Sarcinile de la seminare sunt incluse în suportul didactic de pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Dezbateri orale Exercițiul Problematizarea Studii de caz
2.	ANALIZA ECHILIBRULUI FINANCIAR 2.1. Analiza indicatorilor de activitate (de gestiune) 2.2 Analiza lichidității financiare 2.3 Analiza solvabilității financiare	4	
3.	RAPORTAREA ȘI ANALIZA PERFORMANȚEI FINANCIARE 3.1. Prezentarea Situației de profit și pierdere – instrument de reflectare și raportare a performanțelor financiare 3.2. Analiza de ansamblu a performanței pe baza situației de profit și pierdere 3.3. Analiza performanței cu ajutorul ratelor de rentabilitate	4	
4.	RAPORTAREA ȘI ANALIZA FLUXURILOR DE NUMERAR 4.1. Prezentarea Situația fluxurilor de numerar – instrument de reflectare și raportare a modificărilor în poziția financiară a entității 4.2. Obiectul, aria de aplicabilitate și importanța fluxurilor de numerar 4.3. Metode de evaluare și de raportare a fluxurilor de numerar 4.4. Utilizarea situațiilor fluxurilor de numerar (indicatori de analiză)	4	
5.	ANALIZA RISCULUI ENTITĂȚII 5.1. Tipologia riscului 5.2. Metode de analiză a riscului de faliment	2	

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	RAPORTAREA ȘI ANALIZA DE ANSAMBLU A POZIȚIEI FINANCIARE	20	1. Prezentarea Bilanțului – instrument de reflectare și raportare a poziției financiare în conformitate	Studierea prevederilor SNC „Prezentarea situațiilor financiare” și evidențierea aspectelor cheie privind întocmirea situațiilor financiare.

			cu prevederile Directivelor Uniunii Europene și SIRF 2. Analiza evoluției poziției financiare 3. Analiza structurii poziției financiare	Analiza evoluției poziției financiare și a structurii poziției financiare în baza unui studiu de caz complex
2.	ANALIZA ECHILIBRULUI FINANCIAR	40	1. Analiza indicatorilor de activitate (de gestiune) 2. Analiza lichidității financiare 3. Analiza solvabilității financiare	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.
3.	RAPORTAREA ȘI ANALIZA PERFORMANȚEI FINANCIARE	36	1. Analiza de ansamblu a performanței pe baza situației de profit și pierdere 2. Analiza performanței cu ajutorul ratelor de rentabilitate	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.
4.	RAPORTAREA ȘI ANALIZA FLUXURILOR DE NUMERAR	20	1. Metode de evaluare și de raportare a fluxurilor de numerar 2. Utilizarea situațiilor fluxurilor de numerar (indicatori de analiză)	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.
5.	ANALIZA RISCULUI ENTITĂȚII	20	1. Tipologia riscului 2. Metode de analiză a riscului de faliment	Rezolvarea unui studiu de caz complex (fie individual, fie în grup), cu prezentarea în format electronic în adresa titularului cursului.

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategiile euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice de laborator etc. Reușita curentă	60 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 6 credite academice.	100%

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ro 2. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi. - https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&from=en. 3. Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară. – https://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/cadrul_general_conceptual_de_raportare_financiara.pdf 4. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro 5. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. – https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&lang=ro 6. Resurse disponibile on-line pe www.accaglobal.com 7. Resurse disponibile on-line www.opentuition.com <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Analiza rapoartelor financiare. Țiriulnicova N., [et. al.]. Ed.a II-a revizuită, ACAP, 2011. – 400 p. 9. Contabilitatea întreprinderii. Grigoroii L. [et. al.], Chișinău: Cartier, 2017, 632 p, (Capitolul XII – Situațiile financiare ale entității). 10. Aplicații la contabilitatea financiară - II. Popovici A. (coordonator), Nedeița A. [et. al.], Chișinău, ASEM, 2016, 194 p, (Capitolul XII – Situațiile financiare ale entității). 11. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR, 2015.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 12. Analiza riscului de faliment. https://ru.scribd.com/doc/9196081/Analiza-Riscului-de-Faliment 13. Evaluarea riscului de faliment prin metoda scorurilor. http://www.keyratio.ro/evaluarea-riscului-de-faliment-prin-metoda-scorurilor-i/



**CURRICULUM
UNITĂȚII DE CURS**
Anul universitar: 2020-2021


REDACTIA 0__

PAGINA 4

14. Mihalciuc Camelia. Contabilitate financiară aprofundată. Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 2008.
15. Modele utilizate pentru analiza riscului de faliment. <http://www.rasfoiesc.com/business/economie/Modele-utilizate-pentru-analiz58.php>
16. HOLT Gheorghe. Riscul de faliment - punct central în diagnosticul financiar – contabil. http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2009-03/26_GHEORGHE_HOLT.pdf
17. Petrescu Silvia. Analiza financiară aprofundată (concepte – metode – studii de caz). Iași, 2005. – 249 p.
18. Șuşu Ștefăniță. Analiza economică financiară. Contabilitate financiară aprofundată. Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 2016. – 154 p.

30.08.2020

(Data completării)


Tugulschi Iuliana conf. univ. dr. econ
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)