


	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS Anul universitar: 2020-2021	REDACȚIA 0__
		PAGINA 4

APROBAT la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 02.09.20	APROBAT la ședința <i>Comisiei</i> <i>Metodice</i> a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 07.09.20	COORDONAT cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr.1 din 02.09.2020	APROBAT la Consiliul Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 3 din 22.09.2020 
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. <i>L. Lazari</i>	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. <i>L. Lazari</i>	Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. <i>L. Lazari</i>	Președinte ȘMEEB

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

CONTABILITATEA ȘI RAPORTAREA FISCALĂ

Domeniul general de studiu: **041. Științe economice**
 (Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională: **0411. Contabilitate**
 (Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii: **Contabilitate și audit**
 (Codul, domeniul)

Ciclul: **II, Masterat**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență**

Chișinău, 2020

¹Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Contabilitatea și raportarea fiscală reprezintă o continuare a cursului contabilitate a impozitelor, desfășurând particularități ale contabilității unor impozite cu o importanță majoră și care prezintă unele dificultăți specifice de calculare, administrare și contabilizare a lor. Cursul dat are ca obiectiv de a aprofunda cunoștințele masterandului în domeniul contabilității impozitelor și modulului de întocmire a declarațiilor fiscale. Acest curs poate fi predat doar după însușirea tuturor disciplinelor de specialitate. *Curriculum universitar la Contabilitatea și raportarea fiscală* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclu II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, programul de studii „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității și raportării fiscale.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Contabilitate și raportare fiscală;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitatea financiară și Fiscalitate, precum și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la disciplina **Contabilitatea și raportarea fiscală** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclu I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directe (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul **Contabilitatea și raportarea fiscală** s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina **Contabilitatea și raportarea fiscală** descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului sunt studenții ASEM din cadrul Școlii masterale de excelență în economice și business, programul de studii Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitate și raportare fiscală are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost

proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs **Contabilitate și raportare fiscală** se rezumă la aprofundarea cunoștințelor aferente prevederilor reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale, modul de aplicare a acestora în practica contabilă, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea problemelor care apar în practică diferitor categorii de entități din sectorul corporativ în procesul de ținere a contabilității și de întocmire a situațiilor financiare.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Masterat

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului		Contabilitatea și raportarea fiscală		
Codul unității de curs/ modulului		S.02.O.09.51		
Titularul de curs		Dr., conf. univ., Graur Anatol		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., Graur Anatol	
		<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., Graur Anatol	
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	II	Rom.	examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
150	28	16	-	-	106

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unităților de curs „Contabilitate financiară”, „Contabilitatea impozitelor”
Recomandate	Promovarea unităților de curs „Managementul financiar”, „Fiscalitate”, „Audit fiscal”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice SNC și Codului Fiscal; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor SNC și Codului Fiscal în activitățile profesionale; CP3. Instrumentarea contabilă a principalelor impozite și taxe; CP4. Conceperea și elaborarea declarațiilor fiscale conform Codului Fiscal prin corelare cu informația contabilă furnizată conform SNC.
Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil să:

1. demonstreze abilități de cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare în următoarele domenii: Contabilitate, Sisteme informaționale și Fiscalitate;
2. demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
3. stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
4. planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat și să participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente și să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
5. completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate și să introducă datele primare în totalitate, cu acuratețe răspunzând tuturor cerințelor programului privind sintetizarea informației, să verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare;
6. stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanță cu tipul acestuia;
7. determine conturile corespondente în baza Planului de conturi aferente decontărilor cu bugetul;

8. întocmească formulele contabile privind calculul, achitarea și deducerea impozitelor și taxelor, asigurându-se corectitudinea calculării acestora;
9. verifice concordanța informației contabile și corectitudinea obligațiilor/creanțelor față de buget conform cerințelor prevăzute în actele normative în vigoare;
10. demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare, informația conținută în ele, corelația cu rapoartele fiscale și să posede capacitatea de elaborare și prelucrare a lor în scopul efectuării calculelor corecte privind impozitele și taxele;
11. demonstreze capacitatea de sistematizare a datelor contabile la elaborarea rapoartelor fiscale și a declarațiilor în adoptarea deciziilor economice privind optimizarea presiunii fiscale la entitate;
12. verifice corectitudinea elaborării rapoartelor fiscale, să propună soluții în cazul constatării unor erori și să coreleze cu situațiile financiare.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	BAZELE CONCEPTUALE ALE CONTABILITĂȚII ȘI RAPORTĂRII FISCALE 1.1 Direcții de dezvoltare a entității în relația contabilitate - fiscalitate – management 1.2 Aspecte privind tratamentul contabil al impozitelor în plan național și internațional 1.3 Abordări conceptuale și metode de planificare, prognozare și evaziune fiscală	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
2.	PROBLEME ALE CALCULĂRII, CONTABILIZĂRII ȘI DECLARĂRII IMPOZITULUI PE VENIT 2.1 Reglementări definitorii și proceduri de achitare și trecere în cont a impozitului pe venit. 2.2 Probleme ale contabilității impozitului pe venit reținut la sursa de plată și a persoanelor fizice 2.3 Contabilitatea și impozitarea organizațiilor necomerciale, rezidenților parcurilor IT, întreprinderilor mici și mijlocii 2.4 Modul de calcul și contabilizare a impozitului pe venit la plata dividendelor 2.5 Contabilitatea și impozitarea donațiilor, operațiilor de sponsorizare și filantropie 2.6 Contabilitatea și impozitarea operațiilor cu active imobilizate și de capital 2.7 Contabilitatea impozitului pe profit conform IAS 2.8 Modul de calculare, contabilizare și raportare a impozitului pe venit aferent tranzacțiilor cu nerezidenții RM 2.9 Modul de impozitare, întocmire și prezentare a Declarației cu privire la impozitul pe venit de către de către diferiți contribuabili: întreprinzătorii individuali, parcuri IT, ONC, activitate profesională în sectorul justiției	8	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/ Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

3.	<p>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII TAXEI PE VALOAREA ADĂUGATĂ</p> <p>3.1 Aspecte generale de definire și aplicare a taxei pe valoarea adăugată.</p> <p>3.2 Deducerea, calcularea și contabilitatea TVA aferentă livrărilor mixte</p> <p>3.3 Contabilitatea TVA aferentă livrărilor cu plata în avans</p> <p>3.4 Contabilitatea și raportarea TVA aferentă importului de servicii</p> <p>3.5 Contabilitatea și raportarea TVA aferentă livrărilor de/la subiecții economici rezidenți care nu au relații fiscal cu sistemul bugetar al RM</p> <p>3.6 Contabilitatea TVA în cazul depistării bunurilor lipsă și delapidărilor</p> <p>3.7 Contabilitatea și documentarea TVA aferentă operațiilor de return a bunurilor materiale și reducerilor de preț, refacturării costurilor</p> <p>3.8 Contabilitatea TVA în cadrul livrărilor în/din zonele economice libere</p>	8	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
4.	<p>CONTABILITATEA ȘI DECLARAREA ACCIZELOR</p> <p>4.1 Caracteristici generale privind definirea, modul de calculare și achitare a accizelor</p> <p>4.2 Probleme ale contabilității accizelor aferente mărfurilor supuse accizelor procurate</p> <p>4.3 Probleme ale contabilității accizelor aferente mărfurilor supuse accizelor livrate</p> <p>4.4 Particularități ale întocmirii și prezentării Declarației privind accizele</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
5.	<p>PROBLEME ALE CALCULĂRII ȘI CONTABILITĂȚII ALTOR IMPOZITE ȘI TAXE DE STAT</p> <p>5.1 Caracteristica generală a altor impozite și taxe de stat</p> <p>5.2 Probleme ale calculării și contabilității taxei vamale</p> <p>5.3 Probleme ale calculării și contabilității taxelor percepute în fondul rutier</p> <p>5.4 Particularități ale modului de declarare a altor impozite și taxe de stat</p>	3	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
6.	<p>PROBLEME ALE CALCULĂRII ȘI CONTABILITĂȚII TAXELOR ȘI IMPOZITELOR LOCALE</p> <p>6.1 Probleme ale calculării și contabilității taxelor locale</p> <p>6.2 Probleme ale calculării și contabilității impozitului pe bunuri imobiliare</p>	3	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

6.3 Particularități ale modului de declarare ale altor impozite și taxe locale

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p>BAZELE CONCEPTUALE ALE CONTABILITĂȚII ȘI RAPORTĂRII FISCALE</p> <p>1.1 Direcții de dezvoltare a entității în relația contabilitate - fiscalitate – management</p> <p>1.2 Aspecte privind tratamentul contabil al impozitelor în plan național și internațional</p> <p>1.3 Abordări conceptuale și metode de planificare, prognozare și evaziune fiscală</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul sistemului fiscal în Republica Moldova și în țările Europei. • Analiza elementelor care formează sistemul fiscal și celor de evaziune fiscală și sancționarea ei în RM.
2.	<p>PROBLEME ALE CALCULĂRII, CONTABILIZĂRII ȘI DECLARĂRII IMPOZITULUI PE VENIT</p> <p>2.1 Reglementări definitorii și proceduri de achitare și trecere în cont a impozitului pe venit.</p> <p>2.2 Probleme ale contabilității impozitului pe venit reținut la sursa de plată și a persoanelor fizice</p> <p>2.3 Contabilitatea și impozitarea organizațiilor necomerciale</p> <p>2.4 Modul de calcul și contabilizare a impozitului pe venit la plata dividendelor</p> <p>2.5 Contabilitatea și impozitarea operațiilor de sponsorizare și filantropie</p> <p>2.6 Contabilitatea și impozitarea operațiilor cu active imobilizate și de capital</p> <p>2.7 Contabilitatea și impozitarea întreprinderilor mici și mijlocii</p> <p>2.8 Modul de calculare, contabilizare și raportare a impozitului pe venit aferent tranzacțiilor cu nerezidenții RM</p> <p>2.9 Modul de impozitare, întocmire și prezentare a Declarației cu privire la impozitul pe venit de către de către diferiți contribuabili: întreprinzătorii individuali și gospodăriile țărănești (de fermier), ONG, activitate profesională în sectorul justiției</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri orale 3. Exercițiul 4. Problematizarea 5. Studii de caz <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
3.	<p>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII TAXEI PE VALOAREA ADĂUGATĂ</p> <p>3.1 Aspecte generale de definire și aplicare a taxei pe valoarea adăugată.</p> <p>3.2 Deducerea, calcularea și contabilitatea TVA aferentă livrărilor mixte</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Exerciții 4. Studiu de caz <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe</p>

	<p>3.3 Contabilitatea TVA aferentă livrărilor cu plata în avans</p> <p>3.4 Contabilitatea și raportarea TVA aferentă importului de servicii</p> <p>3.5 Contabilitatea și raportarea TVA aferentă livrărilor de/la subiecții economici rezidenți care nu au relații fiscale cu sistemul bugetar al RM</p> <p>3.6 Contabilitatea TVA în cazul depistării bunurilor lipsă și delapidărilor</p> <p>3.7 Contabilitatea și documentarea TVA aferentă operațiilor de return a bunurilor materiale și reducerilor de preț, refacturării costurilor</p> <p>3.8 Contabilitatea TVA în cadrul livrărilor în/din zonele economice libere</p>		platforma online MOODLE
4.	<p>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII ȘI DECLARAREA ACCIZELOR</p> <p>4.1 Caracteristici generale privind definirea, modul de calculare și achitare a accizelor</p> <p>4.2 Probleme ale contabilității accizelor aferente mărfurilor supuse accizelor procurate</p> <p>4.3 Probleme ale contabilității accizelor aferente mărfurilor supuse accizelor livrate</p> <p>4.4 Particularități ale întocmirii și prezentării Declarației privind accizele</p>	2	<p>1. Metoda activității cu fișele</p> <p>2. Exercițiul</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
5.	<p>PROBLEME ALE CALCULĂRII ȘI CONTABILITĂȚII ALTOR IMPOZITE ȘI TAXE DE STAT</p> <p>5.1 Caracteristica generală a altor impozite și taxe de stat</p> <p>5.2 Probleme ale calculării și contabilității taxei vamale</p> <p>5.3 Probleme ale calculării și contabilității taxelor percepute în fondul rutier</p> <p>5.4 Particularități ale modului de declarare a altor impozite și taxe de stat</p>	2	<p>1. Metoda activității cu fișele</p> <p>2. Exercițiul</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
6.	<p>PROBLEME ALE CALCULĂRII ȘI CONTABILITĂȚII TAXELOR ȘI IMPOZITELOR LOCALE</p> <p>6.1 Probleme ale calculării și contabilității taxelor locale</p> <p>6.2 Probleme ale calculării și contabilității impozitului pe bunuri imobiliare</p> <p>6.3 Particularități ale modului de declarare ale altor impozite și taxe locale</p>	2	<p>1. Metoda activității cu fișele</p> <p>2. Exercițiul</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	BAZELE CONCEPTUALE ALE CONTABILITĂȚII ȘI RAPORTĂRII FISCALE	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea și recunoașterea impozitului pe venit prin prisma Standardelor Internaționale de Contabilitate 2. Tipurile și modul de aplicare a facilităților fiscale 3. Reguli și impozite noi: probleme de calculare și administrare 	<p>Studierea prevederilor IAS 12 „Impozitul pe profit, a tratatelor internaționale de evitarea dublei impuneri și SNC „Cheltuieli”</p> <p>Analiza Codului Fiscal și a Ordinului IFPS Nr. 1080 din 10-10-2012 cu privire la aprobarea Nomenclatorului codurilor aferent facilităților fiscale la impozitul pe venit</p>
2.	PROBLEME ALE CALCULĂRII, CONTABILIZĂRII ȘI DECLARĂRII IMPOZITULUI PE VENIT	25	<ol style="list-style-type: none"> 4. Modul de impozitare a tranzacțiilor în cadrul Zonelor Economice Libere 5. Particularități ale impozitării nerezidenților 6. Modul de contabilizare, calculare și impozitare a cheltuielilor privind hrana, transportul și studiilor de perfecționare a angajaților 7. Probleme ale deductibilității cheltuielilor și influența asupra venitului impozabil 	<p>Analiza legii Legii Nr. 440 din 27-07-2001 cu privire la zonele economice libere și a facilităților fiscale pentru ZEL</p> <p>Identificarea politicilor fiscale aferente nerezidenților conform Codului Fiscal.</p> <p>Cercetarea modului de calcul și deducere a cheltuielilor privind hrana, transportul și studiilor de perfecționare a angajaților.</p> <p>Aprecierea modului de recunoaștere fiscală a cheltuielilor și influența asupra venitului impozabil prin prisma Hotărârii Guvernului Nr. 693 din 11.07.2018 cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venit</p> <p>Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor</p>
3.	PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII TAXEI PE VALOAREA ADĂUGATĂ	25	<ol style="list-style-type: none"> 8. TVA în cadrul operațiilor de import: calculare și contabilizare a drepturilor de import-export 9. Contabilitatea TVA aferentă exporturilor și restituire acesteia 	<p>Studierea prevederilor Codului Vamal și rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor</p> <p>Cercetarea prevederilor Regulamentului privind restituirea taxei pe valoarea adăugată aprobat prin HG Nr. 93 din 01.02.2013</p> <p>Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor</p>

4.	CONTABILITATEA ȘI DECLARAREA ACCIZELOR	25	<p>10. Impozitarea cu accize a sectorului vinicol: aplicare și raportare</p> <p>11. Deductibilitatea accizelor la producătorul de mărfuri supuse accizelor</p>	Studierea prevederilor Titlului IV „Accize” a Codului Fiscal. Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor
5.	PROBLEME ALE CALCULĂRII ȘI CONTABILITĂȚII ALTOR IMPOZITE ȘI TAXE DE STAT	10	<p>12. Tipurile și modul de aplicare a sancțiunilor fiscale</p> <p>13. Contabilitatea impozitului privat</p>	Studierea prevederilor Titlului V „Administrare fiscală” a Codului Fiscal. Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor
6.	PROBLEME ALE CALCULĂRII ȘI CONTABILITĂȚII TAXELOR ȘI IMPOZITELOR LOCALE	11	<p>14. Particularități de aplicare a taxelor pentru resurse naturale</p> <p>15. Contabilitatea sancțiunilor fiscale</p> <p>16. Contabilitatea impozitului pe avere</p>	Studierea prevederilor Titlului VIII „Taxele pentru resursele naturale” a Codului Fiscal. Structura componenței taxelor pentru resursele naturale și modul de aplicare a acestora. Modul de calcul și aplicare a sancțiunilor fiscale. Componența și contabilitatea taxelor rutiere, a impozitului privat Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategia euristica - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs/modulului prin intermediul testelor de cunoștință și abilități, studiilor de caz și a referatelor de seminar Reușita curentă	60 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.	100%

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.1-6 din 05.01.2018 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ro 2. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=43855&lang=ro. 3. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. – https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&lang=ro 4. Standardele Internaționale de Raportare Financiară http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport 5. Codul Fiscal al Republicii Moldova nr. 1163 din 24.04.1997. Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.62 din 18.09.1997 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120061&lang=ro# 6. Regulamentul cu privire la reținerea impozitului pe venit din salariu și din alte plăți efectuate de către patron în folosul angajatului, precum și din plățile achitate în folosul persoanelor fizice care nu practică activitate de întreprinzător pentru serviciile prestate și/sau efectuarea de lucrări aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 697 din 22.08.2014. Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.256-260 din 29.08.2014 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122993&lang=ro# 7. Regulamentul cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venitul persoanelor juridice și persoanelor fizice care practică activitate de întreprinzător, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 693 din 11.07.2018 cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venit. Monitorul Oficial Nr. 295-308 din 10.08.2018 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122995&lang=ro 8. Regulamentul cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venitul persoanelor fizice rezidente cetățeni ai Republicii Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 693 din 11.07.2018 cu privire la determinarea obligațiilor fiscal aferente impozitului pe venit. Monitorul Oficial Nr. 295-308 din 10.08.2018 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122995&lang=ro 9. Regulamentul cu privire la impozitul pe venitul nerezidenților, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 693 din 11.07.2018 cu privire la determinarea obligațiilor fiscal aferente impozitului pe venit. Monitorul Oficial Nr. 295-308 din 10.08.2018 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122995&lang=ro 10. Regulamentul privind evidența și calcularea amortizării mijloacelor fixe în scopuri fiscale, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 704 din 27.12.2019. Monitorul Oficial Nr. 400-406 din 31.12.2019 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=119735&lang=ro <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Graur A., Bucur V., Contabilitatea impozitelor, ASEM, Chișinău, 2016, 613 p., ISBN 978-9975-75-830-7 12. Practicum la Contabilitatea impozitelor. Graur A., Ratcov M., Problemar. Chișinău: ASEM, 2008 13. Contabilitate financiară. Manual /Colectiv de autori: coordonator - A. Nedejița Chișinău: ACAP, 2003, 640 p. ISBN 9975-9702-1-4
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 14. Graur A., Delimitări privind tratamentul contabil și fiscal al tranzacțiilor cu



**CURRICULUM
UNITĂȚII DE CURS**
Anul universitar: 2020-2021

REDAȚIA 0__

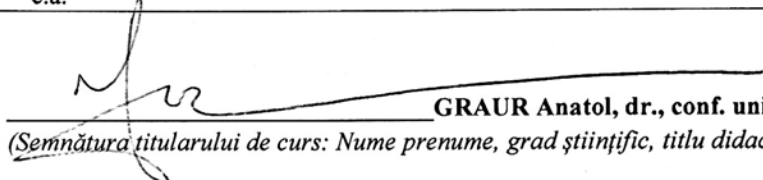
PAGINA 4

nerezidenții. În: Analele ASEM, Ediția a XII-a, nr. 1, Chișinău, ASEM, 2014, pp. 329-334, ISSN: 1857-1433

15. Graur A., Bugan C., Aspecte problematice privind contabilitatea și impozitarea reducerilor de preț. În: Contabilitatea, auditul și analiza economică între conformitate, schimbare și performanță: Conferința științifică internațională, 2 aprilie 2015, Chișinău, ASEM, pp.135-139, ISBN 978-9975-75-755-3
16. Graur A., Grumeza D., Abordări privind contabilitatea operațiunilor de livrare a mărfurilor supuse accizelor. În: Economica, nr 1(95), Chișinău, ASEM, martie 2016, pp. 92-100, ISSN 1810-9136
17. Graur A., Harea R., Creativitate și conformitate în relația performanță financiară – fiscalitate. În: Conferința Științifică Internațională consacrată celei de-a XXV- a aniversări ASEM „25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic”, 23-24 septembrie 2016, Volumul IV, Chișinău, ASEM, 2016, pp. 56-60, ISBN 978-9975-75-838-3, 0,45 c.a.

30.08.2020

(Data completării)


GRAUR Anatol, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)