

APROBAT la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026	APROBAT la ședința <i>Comisiei</i> <i>Metodice și de Calitate</i> a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026	APROBAT la ședința <i>Consiliului</i> <i>Coordonator și de Calitate</i> al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 15.10.2026
Șefa departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CMQM Maia BAJAN Dr., conf. univ. 	Președinte CC SMEEB Corina BULGAC Dr., conf. univ. 

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

METODOLOGIA ȘI ETICA CERCETĂRII ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice

Domeniul de formare profesională

0411. Contabilitate

Programul de master:

Contabilitate și audit

Ciclul: **II, studii superioare de Master, nivelul de calificare ISCED-7 și CNC - 7**

Forma de organizare:

**Învățământ cu frecvență, învățământ cu
frecvență redusă, învățământ la distanță**

¹ Modelul tipizat al curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (Redacția 03), a fost aprobat la ședința senatului ASEM, proces-verbal nr.11 din 25.06.2025.

1. PRELIMINARII

Obiectivul major al cursului „*Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională*” este de a dezvolta aptitudini de cercetare și scriere academică în domeniul Contabilității, auditului și analizei economice, fiind competențe indispensabile celor care își vor continua studiile la ciclul III, doctorat, dar și celor ce se vor angaja în activități profesionale.

Curriculum universitar la *Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de master „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a metodologiei și eticii în domeniul de specializare.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la *Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională* este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior; Standardul de Calificare nivel 7 CNC domeniul de formare profesională 0411 Contabilitate, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandări Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, Regulamentul de organizare și desfășurare a învățământului la distanță și cu frecvență redusă în cadrul studiilor superioare de licență și de master în ASEM, etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;

Curriculumul la disciplina Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice acumulate (transversale, generale și profesionale), Rezultatele învățării, Obiectivele unității de curs, Strategii didactice de predare – învățare, Unități de conținut și metode de predare învățare, Coroborarea conținuturilor unității de curs cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, Evaluare, Bibliografie, site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul SMEEB, programul de master Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, concepatorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

2. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare),

 <small>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</small>	<p style="text-align: center;">CURRICULUM</p> <p style="text-align: center;">Anul universitar: 2026-2027</p>	<p style="text-align: center;">REDACȚIA 03</p> <hr/> <p style="text-align: center;">PAGINA 3 / 10</p>
--	---	---

sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională se rezumă la dezvoltarea de aptitudini de cercetare și scriere academică în domeniul Contabilității și auditului, fiind indispensabile celor care își vor continua studiile la ciclul III, doctorat, sau se vor angaja în activități care presupun efectuarea sarcinilor analitice.

3. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de master	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Master, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED – 7 și CNC - 7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență (ÎF), învățământ cu frecvență redusă (ÎFR), învățământ la distanță (ID)

4. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs				Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională		
Regimul unității de curs				Categorie formativă: fundamentală		
				Categorie de opționalitate: obligatorie		
Codul unității de curs			ÎF	F.01.O.05.51		
			ÎFR	F.01.O.04.51		
			ÎD	F.01.O.04.51		
Titularul de curs				Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului)		ÎF	prelegeri	Dr., conf. univ. GRIGOROI Lilia		
			seminare	Dr., conf. univ. GRIGOROI Lilia		
		ÎFR	prelegeri	Dr., conf. univ. GRIGOROI Lilia		
			seminare	Dr., conf. univ. GRIGOROI Lilia		
		ÎD	prelegeri (activități sincron)	Dr., conf. univ. GRIGOROI Lilia		
			seminare	Dr., conf. univ. GRIGOROI Lilia		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS	

 <small>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</small>	CURRICULUM Anul universitar: 2026-2027	REDACȚIA 03
		PAGINA 4 / 10

ÎF	I	1	Rom	Examen	5
ÎFR	I	1	Rom	Examen	5
ÎD	I	1	Rom	Examen	5

5. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct ²				Studiu individual	
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	Activități asincron ³	Studiu individual
ÎF	150	24	12	---	---	-	114
ÎFR	150	20	12	---	---	-	118
ÎD	150	10	12	--	--	10	118

6. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

De curriculum	Parcursirea și promovarea disciplinelor fundamentale și de specialitate din planul de învățământ aferent programului de masterat
De competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiză, sinteză și procesare a literaturii de specialitate din domeniul de studiu. - Deținerea deprinderilor de utilizare a instrumentelor de analiză cantitativă/calitativă și a tehnologiilor digitale de procesare a datelor. - Cunoașterea principiilor de redactare academică și a tehnicilor de lucru cu instrumente de gestiune bibliografică.

7. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobarea prealabilă a temei preliminare a tezei de masterat și desemnarea conducătorului științific. - Săli de curs/seminar dotate tehnic. - Acces la medii digitale de învățare
De desfășurare a seminarelor	<ul style="list-style-type: none"> - Acces la resurse informaționale și baze de date internaționale. - Software de specialitate și instrumente digitale. - Competențe lingvistice și de redactare.

8. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe generale/profesionale	CG1. Fundamentarea și propunerea de soluții pentru probleme economice concrete aplicând metode de cercetare și analiză. CP1s. Planificarea, organizarea și realizarea cercetărilor științifice
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT2. Comunicarea, colaborarea și lucru în echipă. CT3. Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și tehnologice. CT4. Adaptarea activităților spre o economie verde /economie circulară /sustenabilitate.

² Pentru învățământul la distanță reprezintă activitățile sincron și constituie 50% din numărul total de ore din planul de învățământ

³ Se va completa pentru învățământul la distanță și reprezintă 50% orele din prelegeri conform planului de învățământ

9. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII⁴

	Rezultatele învățării (RÎ): <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>			Nr. credite ECTS
RÎ ₁₆	aplica creativ metode de cercetare științifică pentru soluționarea unor probleme complexe în domeniul contabilității și auditului.			5
	Cunoștințe (K)	Aptitudini (S)	Responsabilitate – Autonomie (RA)	
	K ₁ . Metode, tehnici, procedee și instrumente de cercetare în contabilitate, audit și analiză economică K ₂ . Forme de documentare a activității de cercetare științifică. K ₃ . Metode de organizare a cercetării științifice. K ₄ . Forme de valorificare a rezultatelor cercetării științifice: articole, proiecte, recenzii, comunicări K ₅ . Lucrările științifice: modul de redactare, susținere publică și diseminare de rezultate. K ₆ . Etica cercetării științifice.	S ₁ . Aplică avansat metode, tehnici, procedee și instrumente de cercetare în contabilitate, audit și analiză economică. S ₂ . Selectează surse de informare, utilizând diferite instrumente bibliografice bazele de date academice și non-academice. S ₃ . Planifică cercetarea, determină instrumentarul metodologic de cercetare, formulează ipoteze, prelucrează rezultatele cercetării cu metode calitative și cantitative, formulează concluzii și propuneri. S ₄ . Demonstrează capacități de a expune verbal și scris concluzii și rezultate ale cercetării. S ₅ . Susține discursuri, comunicări științifice. S ₆ . Participă la discuții și dezbateri pe probleme științifice. S ₇ . Aplică doctrina și deontologia profesională în realizarea de cercetări economice interdisciplinare.	Absolventul autonom, cu supervizare limitată, propune soluții la probleme complexe din domeniul contabilității și auditului, aplicând gândirea critică, metode de cercetare științifică, etica cercetării științifice și raționamentul profesional.	

10. OBIECTIVELE UNITĂȚII DE CURS (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al unității de curs	formarea și dezvoltarea la masteranzi a competențelor avansate de cercetare științifică aplicată în domeniul contabilității, auditului și analizei economice, prin însușirea metodelor riguroase de investigație, stăpânirea instrumentelor digitale de analiză și aplicarea strictă a principiilor de etică și integritate academică în elaborarea și susținerea tezei de masterat
Obiectivele specifice ale unității de curs	Obiective teoretice: <ul style="list-style-type: none"> Să înțeleagă paradigmele și abordările epistemologice ale cercetării științifice în domeniul contabilității, auditului și analizei economice. Să asimileze conceptele fundamentale de metodologie, de la proiectarea designului de cercetare (studiu de caz, cercetare pe bază de chestionar, analiză de conținut) până la validarea ipotezelor. Să cunoască principiile eticii, integrității academice și deontologiei profesionale, inclusiv reglementările privind dreptul de autor, evitarea plagiatului și confidențialitatea datelor financiare. Obiective aplicative: <ul style="list-style-type: none"> Să realizeze analiza critică a literaturii de specialitate, prin selectarea surselor relevante din baze de date internaționale și utilizarea managerilor de bibliografie. Să colecteze, să prelucreze și să analizeze date financiare și non-financiare, aplicând instrumente software de analiză cantitativă și calitativă. Să redacteze structura tezei de masterat și să elaboreze articole sau rapoarte de cercetare în conformitate cu rigorile de formă, stil academic și citare riguroasă. Obiective formative:

⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu *Detalierea rezultatelor învățării, corespunzător competențelor profesionale, în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și stabilirea nivelului minim de competență necesar de atins/demonstrat* din standardul de calificare aferent nivelului 7 din CNC

- Să-și dezvolte gândirea critică și spiritul analitic, necesare evaluării obiective a practicilor contabile și a normelor de reglementare existente.
- Să cultive o conduită etică și responsabilă în gestionarea informațiilor contabile și în desfășurarea oricărui demers de investigație științifică.
- Să-și formeze abilități avansate de argumentare și comunicare academică, necesare susținerii publice a rezultatelor cercetării și susținerii tezei de masterat.

11. STRATEEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

- Cursurile se desfășoară sub formă de sesiune interactivă/workshop, în care fiecare noțiune teoretică este aplicată imediat de masteranzi pe propria temă de cercetare.
- Produsul final al învățării este Proiectul de Cercetare bazat pe primul capitol teoretic/metodologic al tezei de masterat, dezvoltat etapizat pe parcursul cursului.
- Dezbateri pe cazuri reale de dileme etice, fraude academice, plagiat, manipulare de date financiare sau utilizare neetică a instrumentelor de Inteligență Artificială în cercetare.
- Masteranzii își evaluează reciproc drafturile de proiect, recenziile literaturii de specialitate sau chestionarele create. Aceasta le dezvoltă gândirea critică și capacitatea de a oferi feedback academic constructiv.
- Utilizarea de hărți mentale pentru structurarea cadrului conceptual al cercetării, maparea literaturii din domeniu și stabilirea legăturilor dintre variabilele cercetate.
- Exerciții directe de colectare, organizare, adnotare și citare automată a surselor bibliografice utilizând Zotero sau Mendeley,
- Sesiuni practice de construire a interogărilor de căutare avansată în baze de date internaționale.
- Discuții unu-la-unu orientate spre depășirea blocajelor metodologice specifice temei fiecărui masterand.

12. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI METODE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

12.1. Prelegeri (Temă. Subiecte)	Nr de ore			Metode de predare-învățare
	ÎF	ÎFR	ÎD	
Tema 1. Cercetarea științifică: aspecte generale				
1.1 Știința și cercetarea științifică				
1.2 Importanța cercetării contabile și rolul ei în diferite organizații.				
1.3 Relevanța formării gândirii critice și a deprinderilor de cercetare și comunicare în susținerea examenelor specifice profesiei contabile.	2	2	2	Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4710
1.4 Etapele cercetării științifice				
1.5 Problema și întrebarea de cercetare				
Tema 2. Documentarea bibliografică: scop și procedee				
2.1 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice	4	2	2	
2.2 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice				
2.3 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei bibliografice				
2.4 Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului				
Tema 3. Strategiile metodologice de cercetare				
3.1. Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale	2	2	2	Prelegerea, conversația, învățarea bazată pe probleme, etc.
3.2. Lansarea ipotezei de cercetare				
3.3. Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată				
3.4. Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare				
Tema 4. Modalitățile generale de colectare a datelor				
4.1. Utilizarea datelor secundare	4	2	2	
4.2. Observarea nestructurată și structurată				
4.3. Interviu și tehnicile de interviu				
4.4. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare				
4.5. Particularitățile experimentului economic				
4.6. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor				
Tema 5. Metodele de analiză a datelor colectate				
5.1 Metode empirice	2	2	2	
5.2 Metode teoretice				
Tema 6. Tehnici de diseminare orală și scrisă a informației științifice				
6.1. Elaborarea publicațiilor și a prezentărilor	2	2	2	
6.2. Proiecte de cercetare științifică: elaborare, prezentare, realizare, raportare				
6.3. Comunicarea și celebritatea în știință				
Tema 7. Aplicarea IA în cercetarea academică				
7.1. Instrumente AI pentru cercetarea academică	2	2	2	

7.2. Provocări și considerații etice în cercetarea academică bazată pe inteligență artificială				
Tema 8. Desfășurarea muncii de cercetare în elaborarea tezei de master				
8.1 Conceptul și structura tezei de master	4	4	4	
8.2. Planificarea și elaborarea tezei de master				
8.3 Susținerea tezei de master				
Tema 9. Deontologia cercetării științifice în contabilitate				
9.1 Etica cercetării în Republica Moldova și în comunitatea europeană. Asigurarea normelor de bună conduită. Abaterea de la normele de bună conduită și sancțiunile pentru abateri	2	2	2	
9.2 Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Reglementări europene și internaționale. Legislația Republicii Moldova și a Uniunii Europene în domeniul proprietății intelectuale.				
TOTAL	24	20	20	
12.2. Seminare (Temă. Subiecte)	Nr ore			Metode de predare-învățare
	ÎF	ÎFR	ÎD	
Tema 1. Cercetarea științifică: aspecte generale				
1.1 Știința și cercetarea științifică				
1.2 Importanța cercetării contabile și rolul ei în diferite organizații.				
1.3 Relevanța formării gândirii critice și a deprinderilor de cercetare și comunicare în susținerea examenelor specifice profesiei contabile.	1	1	1	Simulări de proiecte de cercetare
1.4 Etapele cercetării științifice				
1.5 Problema și întrebarea de cercetare				Deconstrucția articolelor științifice
Tema 2. Documentarea bibliografică: scop și procedee				
2.1 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice				
2.2 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice	2	2	2	Analiza de date "murdare"
2.3 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei bibliografice				
2.4 Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului				
Tema 3. Strategiile metodologice de cercetare				
3.1. Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale				
3.2. Lansarea ipotezei de cercetare	1	1	1	Analiza de cazuri etice complexe
3.3. Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată				
3.4. Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare				
Tema 4. Modalitățile generale de colectare a datelor				
4.1. Utilizarea datelor secundare				
4.2. Observarea nestructurată și structurată	1	1	1	Simularea Comisiei de Etică
4.3. Interviu și tehnicile de interviu				
4.4. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare				
4.5. Particularitățile experimentului economic				
4.6. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor				
Tema 5. Metodele de analiză a datelor colectate				
5.1 Metode empirice	1	1	1	
5.2 Metode teoretice				
Tema 6. Tehnici de diseminare orală și scrisă a informației științifice				
6.1. Elaborarea publicațiilor și a prezentărilor	1	1	1	
6.2. Proiecte de cercetare științifică: elaborare, prezentare, realizare, raportare				
6.3. Comunicarea și celebritatea în știință				
Tema 7. Aplicarea IA în cercetarea academică				
7.1. Instrumente AI pentru cercetarea academică	2	2	2	
7.2. Provocări și considerații etice în cercetarea academică bazată pe inteligență artificială				
Tema 8. Desfășurarea muncii de cercetare în elaborarea tezei de master				
8.1 Conceptul și structura tezei de master	2	2	2	
8.2. Planificarea, elaborarea și susținerea tezei de master				
8.3 Lucrarea științifică contabilă: de la scriere la publicare				
8.4 Proiecte de cercetare științifică: Elaborare, prezentare, realizare, raportare.				

Tema 9. Deontologia cercetării științifice în Contabilitate 9.1 Etica cercetării în Republica Moldova și în comunitatea europeană. Asigurarea normelor de bună conduită. Abaterea de la normele de bună conduită și sancțiunile pentru abateri 9.2 Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Reglementări europene și internaționale. Legislația Republicii Moldova și a Uniunii Europene în domeniul proprietății intelectuale.				1	1	1	
TOTAL				12	12	12	
12.3. Studiul individual	Nr. ore			Produsul preconizat			
	ÎF	ÎFR	ÎD				
Tema 1. Cercetarea științifică: aspecte generale 1.1 Știința și cercetarea științifică 1.2 Etapele cercetării științifice 1.3 Problema și întrebarea de cercetare	10	10	10	Studierea bibliografiei minimale indicate			
Tema 2. Documentarea bibliografică: scop și procedee 2.1 Tipologia și caracteristicile surselor bibliografice 2.2 Procedurile de selectare și analiză a surselor bibliografice 2.3 Integrarea informației bibliografice și scrierea sintezei bibliografice 2.4. Aspectele etice ale documentării bibliografice. Evitarea plagiarismului	14	14	14	1. Identificarea a 15 surse bibliografice la tema tezei de master; 2. Rezumarea unui text			
Tema 3. Strategiile metodologice de cercetare 3.1. Formularea scopului și obiectivelor cercetării originale 3.2. Lansarea ipotezei de cercetare 3.3. Determinarea tipului de strategie de cercetare aplicată 3.4. Selectarea metodelor generale și specifice de cercetare	14	14	14	1. Formularea scopului și obiectivelor de cercetare pentru tema tezei de master; 2. Determinarea tipului de strategii aplicate în cadrul tezei: fundamentală/ aplicativă, exploratorie/ descriptivă/ cauzală; abordare inductivă/ deductivă”			
Tema 4. Modalitățile generale de colectare a datelor 4.1. Utilizarea datelor secundare 4.2. Observarea nestructurată și structurată 4.3. Interviu și tehnicile de intervievare 4.4. Sondajul: tehnicile de eșantionare și procedurile de chestionare 4.5. Particularitățile experimentului economic 4.6. Aspecte etice ale procesului de colectare a datelor	12	12	12	1. Selectarea metodei de colectare a datelor specifice tezei de master; 2. Analiza critică a unui chestionar”			
Tema 5. Metodele de analiză a datelor colectate 5.1 Metode empirice 5.2 Metode teoretice	12	12	12	Aplicarea metodelor de cercetare studiate pe exemplul entității care reprezintă subiectul de cercetare al tezei de master			
Tema 6. Tehnici de diseminare orală și scrisă a informației științifice 6.1. Elaborarea publicațiilor și a prezentărilor 6.2. Proiecte de cercetare științifică: elaborare, prezentare, realizare, raportare 6.3. Comunicarea și celebritatea în știință	16	24	24	Prezentarea către titularul cursului Introducerea de la teza de master, respectând cerințele Ghidului și metodele de cercetare învățate.			
Tema 7. Aplicarea IA în cercetarea academică 7.1. Instrumente AI pentru cercetarea academică 7.2. Provocări și considerații etice în cercetarea academică bazată pe inteligență artificială	4	4	4	Prezentare: Cadrul normativ cu privire la etica în cercetare.			
Tema 8. Desfășurarea muncii de cercetare în elaborarea tezei de master 8.1 Conceptul și structura tezei de master 8.2. Planificarea, elaborarea și susținerea tezei de master 8.3 Lucrarea științifică contabilă: de la scriere la publicare	24	22	22	Lucru in grup			

8.4 Proiecte de cercetare științifică: Elaborare, prezentare, realizare, raportare.				
Tema 9. Deontologia cercetării științifice în Contabilitate 9.1 Etica cercetării în Republica Moldova și în comunitatea europeană. Asigurarea normelor de bună conduită. Abaterea de la normele de bună conduită și sancțiunile pentru abateri 9.2 Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Reglementări europene și internaționale. Legislația Republicii Moldova și a Uniunii Europene în domeniul proprietății intelectuale.	8	6	6	Lucru în grup
TOTAL	114	118	118	

13. COROBORAREA CONȚINUTURILOR UNITĂȚII DE CURS CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORILOR REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul unității de curs „Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare” este structurat în strânsă corelație cu cerințele comunității academice, ale organismelor profesionale și ale angajatorilor din domeniul economic și financiar-contabil. Într-o economie bazată pe cunoaștere, mediul socio-economic solicită specialiști capabili să deruleze analize riguroase, să fundamenteze decizii pe date empirice verificate și să acționeze cu o conduită etică ireproșabilă.

Coroborarea conținuturilor cursului cu așteptările pieței muncii și ale mediului profesional se realizează pe următoarele direcții prioritare: integritate profesională și conformitate etică, dezvoltarea abilităților analitice și de sinteză, alinierea la standardele academice și de reglementare, relevanța practică și impactul social.

Prin această abordare, unitatea de curs asigură formarea unor competențe transversale de cercetare, analiză critică și responsabilitate etică, crescând direct gradul de angajabilitate și capacitatea de inserție rapidă a absolvenților pe poziții de analiză, consultanță și management.

14. EVALUARE

Tipul evaluării	Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală, %		
				ÎF	ÎD	ÎFR
curentă	seminar	Prezenta și activitatea la ore	-	60	60	50
	studiu individual	Lucrarea va fi apreciată în funcție de caracterul critic al analizei (evitarea descrierii pasive), rigoarea conceptuală, relevanța surselor selectate și corectitudinea tehnică a citărilor automate. Este obligatorie parafrizarea corectă a ideilor preluate și respectarea strictă a normelor de etică academică.	Raport de cercetare axat exclusiv pe analiza critică și sistematizarea literaturii de specialitate relevante pentru tema tezei de masterat.			
finală	curs	Acuratețea cunoștințelor teoretice. Capacitatea de analiză și aplicare. Rigoarea conceptuală. Încadrarea în timpul alocat și respectarea regulamentului.	Test pe platforma MOODLE	40	40	50

Precondiții pentru admitere la evaluarea finală:

Studentul are dreptul să se prezinte la evaluarea finală numai dacă a susținut evaluările curente cu notă de promovare

Cerințele minimale pentru promovare:

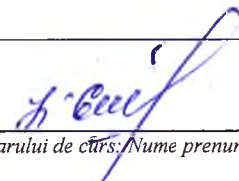
Pentru promovarea acestei unități de curs este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).

15. BIBLIOGRAFIE/ SITE-URI UTILE

Obligatorie:	1. Feuraș E., Pișchina T. Metodologia și etica cercetării economice. Chișinău, ASEM, Editura Cartier, 2020. 2. Feuraș E. Metodologia cercetării economice Chișinău, ASEM, 2008 3. Andone, I., Georgescu, I., Toma, C., Solomon, D. C., Metodologia și etica cercetării științifice în contabilitate și sisteme, Editura TEHNOPRESS, Iași, 2013
---------------------	--

	<p>4. Elena Bordian, Angelina Catana. Prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare: Ghid practic/ Biblioteca Republicană Tehnico-Științifică [et al.] Chișinău, 2023 (SEP INCE).102 p DOI: https://doi.org/10.36004/nier.2023.brts</p> <p>5. Ghid privind elaborarea și susținerea tezei de master. ASEM, 2018.</p> <p>6. Regulament cu privire la prevenirea plagiatului academic în cadrul Academiei de Studii Economice din Republica Moldova, 2022</p> <p>7. Codul de etică universitară al Academiei de Studii Economice din Moldova. ASEM, ASEM, 2017 http://ase.md/ro/regulamente/reglementari-asem.html</p> <p>8. Codul de etică și deontologie profesională a cercetătorului și cadrelor universitare, aprobat prin Hotărârea nr. AT-3/1 din 23 mai 2012. http://edu.asm.md/tc_userfiles/COD%20de%20etica%20si%20deontologie.PDF</p> <p>9. Ghid de utilizare a instrumentelor de inteligență artificială în procesele academice. https://snsa.ro/wp-content/uploads/2024/12/Ghid-de-utilizare-a-instrumentelor-AI-in-procesele-academice.pdf</p> <p>10. Explorarea rolului AI în cercetarea academică. https://mindthegraph.com/blog/ro/ai-in-academic-research/</p> <p>11. Nadielli Maria Dos Santos Galvão. Qualitative Research In Accounting: A State Of Knowledge. In: IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM) e-ISSN:2278-487X, p-ISSN: 2319-7668. Volume 27, Issue 1. Ser. 9 (January. 2025), PP 53-61. https://www.iosrjournals.org/iosr-jbm/papers/Vol27-issue1/Ser-9/H2701095361.pdf</p> <p>12. Christopher S. Chapman, Di Wang. Writing method sections in qualitative accounting research: Engaging with landmark citations through 'instructively selective elaboration. 2025. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0890838925000411</p> <p>13. CHERSAN Ionela-Corina. Cercetarea și evaluarea cercetării în domeniul contabilității în România: Situația de fapt, posibile cauze și derive. Audit Financiar Volum: 15, nr. 148/2017, p. 483 – 492. http://revista.cafr.ro/RevistaDetalii_RO?Cod=1079</p>
Recomandată:	<p>1. Toma, M., Potdevin, J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Ed. CECCAR, București, 2008.</p> <p>2. Șandor S. Metode și tehnici de cercetare în științele sociale. https://docplayer.net/21004557-Metode-si-tehnici-de-cercetare-in-stiintele-sociale-sorin-dan-sandor.html</p>
Site-uri utile:	<p>1. Resurse disponibile on-line pe www.accaglobal.com</p> <p>2. Resurse disponibile on-line www.opentuition.com</p> <p>3. Revista „Audit financiar”</p> <p>4. Revista „Economica”</p>

28.08.2026
(Data completării)

 **GRIGOROI Lilia, dr., conf. univ.**
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)