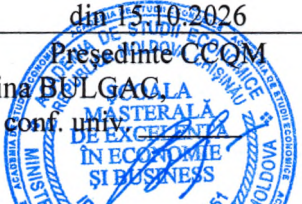


 ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA	CURRICULUM		REDACȚIA 03
	Anul universitar: 2026 – 2027		PAGINA 1 / 16
APROBAT la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026	APROBAT la ședința <i>Comisiei Metodice a</i> <i>facultății</i> Contabilitate proces-verbal nr.1 din 01.09.2026	APROBAT la ședința <i>Consiliului Coordonator</i> <i>și de Calitate</i> al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 15.10.2026	
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CMQF Maia BAJAN Dr., conf. univ. 	Președinte CCOM Corina BULGACU Dr., conf. univ.  	

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

CONTABILITATEA MANAGERIALĂ AVANSATĂ

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate

Programul de master:

Contabilitate și audit

Ciclul II, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7 și CNC - 7

**Forma de organizare: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă,
învățământ la distanță**

¹ Modelul tipizat al curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (Redacția 03), a fost aprobat la ședința senatului ASEM, proces-verbal nr.11 din 25.06.2025

1. PRELIMINARII

Curriculum universitar la unitatea de curs **Contabilitatea managerială avansată** reprezintă un document reglator ce determină competențele profesionale necesare integrării și bunei manifestări în câmpul muncii.

Unitatea de curs **Contabilitatea managerială avansată** este element de bază al procesului de formare profesională și se desfășoară conform Planului de învățământ al Programului de specialitate „Contabilitate și audit”. Acest curs oferă masteranzilor posibilitatea de dezvoltare a abilităților ce țin de formarea gândirii economice și deprinderi practice privind ținerea, raportarea și valorificarea informațiilor contabile în activitatea de management a entității. O atenție primordială se acordă controlului procesului de bugetare, modului de calculare a costului produselor, serviciilor, lucrărilor conform metodelor moderne de calculație a costurilor așa ca metoda ABC, target – costing, etc.

Obiectivul principal al unității de curs rezidă în dezvoltarea deprinderilor de interpretare și utilizare a instrumentelor și tehnicilor manageriale pentru stabilirea costurilor, în fundamentarea deciziilor manageriale și controlul performanței totale organizaționale.

Funcțiile curriculumului la unitatea de curs **Contabilitatea managerială avansată** sunt:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Contabilitate managerială avansată;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate managerială avansată și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Temeiuri de elaborare/reproiectare/dezvoltare ale curriculumului la unitatea de curs **Contabilitatea managerială avansată** este elaborat și anual actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Curriculumul este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior; Standardul de Calificare nivel 7 CNC domeniul de formare profesională 0411 Contabilitate, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandări Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) la distanță și cu frecvență redusă etc.

În procesul de proiectare / actualizare a Curriculumului la unitatea de curs unitatea de curs **Contabilitatea managerială avansată** s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Modalități de utilizare, aplicare ale Curriculumului la unitatea de curs unitatea de curs **Contabilitatea managerială avansată** fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității manageriale avansate.

Parcursul unității de curs ale Curriculumului la unitatea de curs unitatea de curs **Contabilitatea managerială avansată** constă în descrierea condițiilor de învățare, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare.

Curriculumul la unitatea de curs unitatea de curs **Contabilitatea managerială avansată** cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții, Competențe specifice acumulate (generale/profesionale și transversale), Rezultatele învățării, Strategii didactice de învățare-predare, Unități de conținut și metode de predare/învățare, Coroborarea conținuturilor unității de curs cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Evaluare. Bibliografie/ Site-uri utile.*

Beneficiarii documentului curriculumul la unitatea de curs unitatea de curs **Contabilitatea managerială avansată** sunt studenții ASEM din cadrul programului de specialitate la master „Contabilitate și audit”, cadrele didactice din ASEM, autorii de manuale, ghiduri de specialitate etc.

Concluzie, curriculumul la unitatea de curs **Contabilitatea managerială avansată** este un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările Curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

2. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/ MODULULUI

Unitatea de curs *Contabilitatea managerială avansată* are un statut de disciplină *obligatorie* de specialitate.

Orientările conceptuale de bază sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

Conceptele-cheie. Elaborarea curriculumului la unitatea de curs *Contabilitatea managerială avansată* se bazează pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice*, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor*, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul axiologic*, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.*
- *Principiul flexibilității*, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social*, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ*, etc.

Abordările curriculare. Curriculumului la unitatea de curs *Contabilitatea managerială avansată* promovează abordarea: (a) sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență; (b) curriculară centrat pe competențe și finalități; (c) pragmatică etc.

Conținutul unității de curs *Contabilitatea managerială avansată* a fost elaborat

Alte prevederi conceptuale. Procesul educațional la unitatea de curs *Contabilitatea managerială avansată* are următoarele obiective: dezvoltarea limbajului specific contabilității costurilor, cunoașterea conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale avansate, precum și dezvoltarea de competențe în fundamentarea deciziilor economice.

3. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de master	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Master, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED – 7 și CNC - 7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență (ÎF), învățământ la distanță (ÎD), învățământ cu frecvență redusă (ÎFR)

4. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs	<i>Contabilitatea managerială avansată</i>	
Regimul unității de curs	Categorie formativă: fundamentală	
	Categorica de opționalitate: obligatorie	
Codul unității de curs	ÎF	F.01.O.02.51
	ÎD	F.01.O.02.51
	ÎFR	F.01.O.02.51
Titularul de curs		CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ.
ÎF	prelegeri	CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ.

 <small>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</small>	CURRICULUM Anul universitar: 2026 – 2027	REDAȚIA 03
		PAGINA 4 / 16

Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	ÎD	seminare	CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ.		
		prelegeri (activități sincron)	CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ.		
		seminare	CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ.		
	ÎFR	prelegeri	MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.		
		seminare	MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	I	I	Rom.	examen	6
ÎD	I	I	Rom.	examen	6
ÎFR	I	I	Rom.	examen	6

5. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct ²				Studiu individual	
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	Activități asincron ³	Studiu individual
ÎF	180	28	16	-	-	-	136
ÎD	180	12	12	-	-	12	144
ÎFR	180	24	12	-	-	-	144

6. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

De curriculum	Promovarea unității de curs „Bazele contabilității”, „Contabilitatea managerială”, „Control de gestiune și management al performanțelor”, etc.
De competențe	Competențe de lucru pe platforme educaționale și MS OFFICE

7. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia, Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM și competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM
De desfășurare a seminarelor	Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia; Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic

8. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe generale/profesionale	CG1. Fundamentarea și propunerea de soluții pentru probleme economice concrete aplicând metode de cercetare și Analiză. CG2. Elaborarea și implementarea de strategii în vederea asigurării unei dezvoltări durabile. CG3. Organizarea activității conform cadrului juridic specific domeniului de activitate; CP4. Organizarea și administrarea contabilității manageriale; CP7. Organizarea activității de management financiar-contabil
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT2. Comunicarea, colaborarea și lucru în echipă. CT3. Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și tehnologice. CT4. Adaptarea activităților spre o economie verde / economie circulară / sustenabilitate.

² Pentru învățământul la distanță reprezintă activitățile sincron și constituie 50% din numărul total de ore din planul de învățământ

³ Se va completa pentru învățământul la distanță și reprezintă 50% orele din prelegeri conform planului de învățământ

9. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII⁴:

Rezultatele învățării (RÎ): Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:					Nr. ECTS acumulate	
RÎ5.	Analizează tehnicile de contabilitate managerială în vederea îmbunătățirii contabilității manageriale în diferite contexte de afaceri				3,0	
	Cunoștințe (K)		Aptitudini (S)			Responsabilitate – Autonomie (RA) Studentul/Absolventul autonom: aplică metode și tehnici analitice și de previziune corespunzătoare pentru a sprijini procesul decizional al conducerii pe probleme de planificare și bugetare, gestionarea costurilor, evaluarea performanței, controlul de gestiune
	K1.	Contabilitatea managerială și dimensiunea ei strategică.	S1.	Evaluează necesitățile entităților de a perfecționa și dezvolta sistemul contabilității manageriale.		
			S2.	Evaluează compatibilitatea obiectivelor contabilității manageriale și a sistemelor informaționale ale contabilității manageriale existente		
	K2.	Probleme teoretice și practice privind contabilitatea și repartizarea costurilor.	S3.	Identifică și soluționează probleme teoretice și practice privind contabilitatea, repartizarea și calculația costurilor.		
	K3.	Abordări contemporane privind costurile și calculația acestora.	S3..	Identifică și soluționează probleme teoretice și practice privind contabilitatea, repartizarea și calculația costurilor		
	K4.	Probleme conceptuale și practice privind bugetele entității.	S4.	Aplică proceduri de gestionare a sistemelor de bugetare ale entității.		
	K5.	Problematica teoriei și practicii controlului managerial	S5.	Explică proceduri și instrumente de consiliere a managementului pe probleme legate de planificare și bugetare, gestionarea costurilor, stocurilor, controlul calității, evaluarea performanței și analiza comparativă.		
	K6.	Metode de monitorizare și raportare a performanțelor.	S6.	Recomandă alternative de administrare a sistemelor de audit și control intern.		
	K7.	Modul de utilizare a informațiilor manageriale în luarea deciziilor manageriale operative.	S7.	Concepe previziuni economice ale entității pe termen scurt și lung		
RÎ8.	Analizează activitățile de management financiar și contabil în scopul organizării și optimizării lor.				3,0	
	Cunoștințe (K)		Aptitudini (S)			Responsabilitate – Autonomie (RA) Studentul/Absolventul autonom: proiectează și administrează activitatea
	K1.	Serviciul contabil și rolul acestuia în activitatea entității.	S1.	Elaborează protocoale ale managementului financiar și contabil.		
	K2.	Funcția financiar-contabilă în	S2.	Proiectează structura și atribuțiile departamentelor financiare și		

⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu Detalierea rezultatelor învățării, corespunzător competențelor profesionale, în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și stabilirea nivelului minim de competență necesar de atins/demonstrat din standardul de calificare aferent nivelului 7 din CNC.

	sistemul managerial al entității.		contabile ale entității.	departamentului financiar și contabil	
K3.	Responsabilitățile șefului departamentului financiar și contabil.	S3.	Simulează procesul de administrare a activității departamentelor financiare și contabile.		
K4.	Elemente de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă	S4.	Analizează aspectele doctrinale profesionale.		
		Ss.	Elaborează un concept al Codului de deontologie profesională a contabilului		

10. OBIECTIVELE UNITĂȚII DE CURS (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al unității de curs	Dezvoltarea deprinderilor de interpretare și utilizare a instrumentelor și tehnicilor manageriale pentru stabilirea costurilor, în fundamentarea deciziilor manageriale și controlul performanței totale organizaționale.
Obiectivele specifice ale unității de curs	<p>Obiective teoretice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să asimileze cadrul conceptual și reglementările Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC); - să explice fundamentele teoretice aferente ciclului de bugetare într-o entitate și identifiacă corelarea informațiilor dintre diferite tipuri de bugete; - să identifice etapele și cerințele metodologice complexe specifice determinării costului prin prisma metodelor clasice și moderne de calculație a costurilor. <p>Obiective aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să administreze fluxurile și operațiunile contabile complexe ale entității în strictă conformitate cu standardele de contabilitate aplicabile. - să elaboreze, să evalueze și să optimizeze procesul de luare a deciziilor manageriale. - să coordoneze etapele de întocmire, verificare și prezentare a reportingului ca un instrument de evaluare și urmărire a performanțelor. <p>Obiective formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să manifeste un raționament profesional independent, etic și riguros în rezolvarea tratamentelor contabile incerte sau divergente. - să-și dezvolte gândirea critică și viziunea strategică asupra rolului informației contabile în procesul decizional managerial și în asigurarea transparenței financiare. - să-și asume gestiunea și responsabilitatea profesională în organizarea echipei contabile și coordonarea activităților complexe de reportingul.

11. STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

În activitatea de predare vor fi utilizate metode didactice atât tradiționale (prelegerea, discursul interactiv, dezbateră cadrulul normativ contabil, prezentări, sistem e-learning etc.), cât și interactive (lucrul în echipă, prezentare de opinii individuale, discuții, etc.). Vor fi utilizate mijloace didactice precum: prezentări Power Point; aplicații digitale utilizate pentru sistematizarea și recapitularea cunoștințelor; etc. Organizarea activității didactice va respecta design-ul activităților de formare specifice formării adulților, integrând armonios noile cunoștințe cu cele deținute și valorificând experiența de învățare/ viață a studenților în analiza aplicațiilor propuse.

Strategia didactică se bazează pe o abordare interactivă, aplicativă și axată pe rezolvarea de probleme, combinând metodele inductive cu cele deductive.

Modele de predare-învățare: învățarea prin descoperire, învățarea bazată pe studii și situații de caz reale, învățarea prin cooperare.

Mijloace didactice: Standardele Naționale de Contabilitate, studii de caz din cadrul entităților, modele de calcul în Excel.

Cerința de bază: sincronizarea teoriei contabile cu practicile curente de raportare financiară și exigențele organelor de reglementare.

Orele de curs și de seminar se desfășoară conform Calendarului universitar anual și orarului întocmit de ȘMEEB.

Obiectivul *prelegerilor* este fundamentarea teoretică, clarificarea normelor contabile complexe în baza SNC și stimularea gândirii critice. Metode și tehnici didactice utilizate în cadrul predării prelegerilor:

- Prelegerea interactivă și dezbateră: expunerea cadrului normativ combinată cu întrebări de identificare a raționamentului studenților.
- Prelegerea-problemă: plecarea de la o dilemă contabilă reală (ex.: calculația costurilor pe faze de fabricație și evaluarea producției în curs de execuție) pentru a stabili norma contabilă aplicabilă.

- Studiul de caz demonstrativ: ilustrarea aplicării unei metode moderne de calculație a costurilor pe un exemplu practic rezolvat.
- Mijloace tehnice și mijloace de suport: prezentări multimedia, cadrul normativ contabil, analize comparative (metode clasice de calculație a costurilor vs. metode evaluate de calculație a costurilor).

Seminarele au rolul de a transforma conceptele teoretice în deprinderi practice de elaborare, analiză și verificare a informației contabile. Metode și tehnici didactice aplicate în cadrul desfășurării seminarelor:

- Metoda studiului de caz: rezolvarea situațiilor practice, examinarea utilizării informației în luarea deciziilor manageriale operative, etc.
- Simularea profesională (joc de rol): împărțirea studenților în echipe (ex.: echipa de contabilitate, conducerea entității) pentru negocierea și aprobarea deciziilor manageriale operative; pentru elaborarea ulterioară a planului de activitate al entității pe termen lung.
- Exercițiul complex și analiza de text normativ: redactarea de către studenți a unor decizii manageriale.
- Munca în grup: rezolvarea studiilor de caz contabile complexe pe echipe de lucru (ex: rezolvarea studiului de caz privind elaborarea bugetelor, etc.).
- Mijloace și suport: mijloace tehnice de calcul, modele de bugete, aplicații în Excel, etc.

Studiu individual urmărește dezvoltarea autonomiei profesionale, a capacității de cercetare și a raționamentului profesional independent. Studiu individual presupune pregătirea în conformitate cu obiectivele stabilite în curriculum, elaborarea referatelor, studierea cadrului legislativ și normativ contabil, rezolvarea studiilor de caz, etc. Studentul are posibilitate de a obține o consultație personală în cadrul orelor destinate ghidării studenților de către cadrul didactic titular al unității de curs.

12. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI METODE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

12.1. Prelegeri (Temă Subiecte)	Nr. ore			Metode de predare-învățare
	ÎF	ÎD	ÎFR	
Tema 1. ROLUL CONTABILITĂȚII MANAGERIALE ÎN ELABORAREA ȘI FUNDAMENTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE 1.1. Abordarea rolului contabilității manageriale în procesul decizional 1.2. Factorii și principiile ce influențează ținerea contabilității manageriale. Rolul lor în calculația costului de producție 1.3. Relevanța costurilor, cheltuielilor și veniturilor în fundamentarea deciziilor manageriale	4	2	3	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4445 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4841
Tema 2. EVALUAREA PERFORMANȚEI ENTITĂȚILOR PRIN SISTEMUL DE BUGETE 2.1. Semnificația și avantajele bugetării 2.2. Componentele bugetului general al activității entității 2.3. Elaborarea bugetelor prin metoda Kaizen, pe activități și centre de responsabilitate 2.4. Controlul costurilor, cheltuielilor și veniturilor prin intermediul bugetului flexibil.	6	2	6	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4445 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4841
Tema 3. VALORIFICAREA INFORMAȚIEI ÎN CONTEXTUL METODELOR TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE 3.1. Probleme generale în estimarea și contabilizarea costurilor de producție. Varietățile metodei globale de contabilizare și calculație a costului de producție	8	3	6	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup

<p>3.2. Contabilitatea și repartizarea costurilor departamentelor auxiliare</p> <p>3.3. Calculația costului pe comenzi de producție: caracteristici fundamentale și avantajele utilizării</p> <p>3.4. Calculația costului pe faze de fabricație și evaluarea producției în curs de execuție</p> <p>3.5. Costul standard și impactul asupra procesului decizional prin intermediul abaterilor</p> <p>3.6. Optimizarea rezultatului financiar prin metoda costurilor variabile</p>				<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE</p> <p>https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4445</p> <p>https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4841</p>
<p>Tema 4. ABORDĂRI MODERNE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE</p> <p>4.1. Considerații generale privind metodele moderne de calculație a costului</p> <p>4.2. Calculația costurilor pe activități și etapele implementării metodei ABC</p> <p>4.3. Metoda de calculație bazată pe costurile-țintă (Target-Costing)</p> <p>4.4. Metodă THM (tarif-oră-mașină) de abordare a costului de producție</p> <p>4.5. Mediul de operare în timp real - metoda Just-in-Time (JIT)</p>	6	3	6	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc.</p> <p>Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc.</p> <p>Dezbateri interactive, lucrul în grup</p> <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE</p> <p>https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4445</p> <p>https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4841</p>
<p>Tema 5. CONTROLUL DE GESTIUNE ÎN CADRUL ENTITĂȚII</p> <p>5.1. Control de gestiune: delimitări conceptuale</p> <p>5.2. Organizarea și exercitarea controlului de gestiune</p> <p>5.3. Centre de responsabilitate: caracteristica generală și delimitarea acestora</p> <p>5.4. Rapoartele manageriale - sursă informațională în exercitarea controlului de gestiune</p> <p>5.5. Sisteme moderne de raportare managerială a performanței</p>	4	2	3	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc.</p> <p>Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc.</p> <p>Dezbateri interactive, lucrul în grup</p> <p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE /</p> <p>https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4445</p> <p>https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4841</p>
TOTAL	28	12	24	
12.2. Seminare (Temă. Subiecte)	Nr. ore			Metode de predare-învățare
	ÎF	ID	ÎFR	
<p>Tema 1. ROLUL CONTABILITĂȚII MANAGERIALE ÎN ELABORAREA ȘI FUNDAMENTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</p> <p>1.1. Abordarea rolului contabilității manageriale în procesul decizional</p> <p>Expuneți dezvoltarea concepției contabilității manageriale.</p> <p>Elucidați rolul contabilității manageriale în procesul decizional.</p> <p>1.2. Factorii și principiile ce influențează ținerea contabilității manageriale. Rolul lor în calculația costului de producție</p> <p>Identificați și expuneți principiile de bază ale contabilității manageriale.</p> <p>Prezentați rolul principiilor de bază ale contabilității manageriale în calculația costurilor.</p> <p>1.3. Relevanța costurilor, cheltuielilor și veniturilor în fundamentarea deciziilor manageriale</p>	2	1	1	<p>Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p>

Examinați și descrieți procesul de luare a deciziilor prin argumentarea alegerii a unei din deciziile alternative privind comanda specială, optimizarea structurii programului de producție, determinarea structurii producției, ținând cont de factorul respectiv, lărgirea sau încetarea activității sectorului (produsului) neprofitabil etc.				
<p>Tema 2. EVALUAREA PERFORMANȚEI ENTITĂȚILOR PRIN SISTEMUL DE BUGETE</p> <p>2.1. Semnificația și avantajele bugetării Identificați și descrieți componentele bugetului general, precum și a modului de elaborare și aprobare a bugetului general.</p> <p>2.2. Componentele bugetului general al activității entității Descrieți ciclul de bugetare într-o entitate și identificați corelarea informațiilor dintre diferite tipuri de bugete.</p> <p>2.3. Elaborarea bugetelor prin metoda Kaizen, pe activități și centre de responsabilitate Discutați și prezentați metode moderne de bugetare. Prezentați particularitățile modului de bugetare prin metoda Kaizen Descrieți și aplicați bugetarea pe activități și centre de responsabilitate.</p> <p>2.4. Controlul costurilor, cheltuielilor și veniturilor prin intermediul bugetului flexibil Explicați flexibilitatea bugetelor în control și interpretați rezultatele obținute. Explicați și ilustrați importanța bugetelor flexibile în gestionarea performanței.</p>	4	2	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.
<p>Tema 3. VALORIFICAREA INFORMAȚIEI ÎN CONTEXTUL METODELOR TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE</p> <p>3.1. Probleme generale în estimarea și contabilizarea costurilor de producție. Varietățile metodei globale de contabilizare și calculație a costului de producție Expuneți și conturați diferențele între termenii de obiecte de evidență și obiecte de calculație. Examinați și descrieți procesul de calculație a costurilor prin aplicarea principiilor aferente acestuia. Prezentați modul de raportare a calculației costului produselor fabricate, serviciilor prestate și a lucrărilor executate în perioada de gestiune și legătura existentă cu situația de profit și pierdere. Argumentați factorii care determină alegerea metodei de calculație a costului produselor fabricate/serviciilor prestate.</p> <p>3.2. Contabilitatea și repartizarea costurilor departamentelor auxiliare Expuneți particularitățile activității auxiliare. Examinați și exemplificați modul de repartizare a costurilor activității auxiliare aferente pe beneficiari în baza metodei tradiționale, în trepte descedente, reciproce. Discutați și prezentați tratamentul contabil de colectare și repartizare a costurilor activităților auxiliare.</p> <p>3.3. Calculația costului pe comenzi de producție: caracteristici fundamentale și avantajele utilizării</p>	4	3	3	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.

<p>Comentați particularitățile utilizării metodei de calculație pe comenzi și expuneți tratamentul contabil.</p> <p>3.4. Calculația costului pe faze de fabricație și evaluarea producției în curs de execuție</p> <p>Descrieți specificul aplicării și tratamentul contabil al metodei de calculație pe faze: varianta cu semifabricate și fără semifabricate.</p> <p>Descrieți și aplicați criteriile de recunoaștere a producției în curs de execuție în situații concrete.</p> <p>Expuneți metodele de determinare a costului producției în curs de execuție.</p> <p>Prezentați înregistrările contabile aferente producției în curs de execuție la începutul și sfârșitul perioadei de gestiune.</p> <p>3.5. Costul standard și impactul asupra procesului decizional prin intermediul abaterilor</p> <p>Examinați și expuneți conceptul metodei costurilor standard.</p> <p>Examinați și descrieți tipurile de costuri standard în funcție de diverse criterii.</p> <p>Relatați modul de determinare a tuturor tipurilor de abateri aferente CDM, CDP, CIP variabile și CIP constante.</p> <p>Relatați modul de determinare a tuturor tipurilor de abateri aferente profitului brut.</p> <p>Prezentați modul de raportare a abaterilor în condițiile costului standard.</p> <p>Discutați problemele comportamentale care rezultă din utilizarea costurilor standard în medii în schimbare rapidă.</p> <p>Propuneți și justificați metode alternative de control al proceselor de producție.</p> <p>3.6 Optimizarea rezultatului financiar prin metoda costurilor variabile</p> <p>Analizați și explicați diferențele și tangențele dintre „metoda direct costing” și „metoda costurilor variabile”.</p> <p>Discutați și prezentați modul de determinare a indicatorilor specifici metodei costurilor directe.</p> <p>Analizați costurile constante și variabile ca elemente din datele privind costul total, utilizând metoda „high/low”.</p> <p>Prezentați modul de raportare a situației de profit și pierdere după metoda Direct-costing.</p>				
<p>Tema 4. ABORDĂRI MODERNE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE</p> <p>4.1. Considerații generale privind metodele moderne de calculație a costului</p> <p>Calculația costurilor pe activități și etapele implementării metodei ABC</p> <p>Analizați și expuneți particularitățile aplicării modelului costului pe activități.</p> <p>Identificați factorii de cost corespunzători în cadrul modelului ABC.</p> <p>Discutați și prezentați etapele de calculare a costului pe activități.</p> <p>Examinați și expuneți metodologia de formare a costului complet și pe unitate folosind modelul ABC.</p> <p>Comparați metoda ABC și metode tradiționale de calculație a costurilor.</p> <p>4.2. Metoda de calculație bazată pe costurile-țintă (Target-Costing)</p>	4	4	4	<p align="center">Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p>

<p>Analizați și explicați particularitățile metodei target-costing.</p> <p>Expuneți modul de determinare a profitului sau venitului țintă în situații cu un singur produs sau cu mai multe produse și explicați utilizarea acestuia.</p> <p>Explicați dificultățile legate de utilizarea calculației costurilor-țintă în diferite sectoare ale economiei.</p> <p>4.3. Metodă THM (tarif-oră-mașină) de abordare a costului de producție</p> <p>Analizați și explicați particularitățile metodei THM (tarif-oră-mașină)</p> <p>Expuneți modul de determinare a costului de producție după metoda THM (tarif-oră-mașină).</p> <p>Explicați dificultățile legate de utilizarea calculației costului de producție după metoda THM (tarif-oră-mașină) în diferite sectoare ale economiei.</p> <p>4.4. Mediul de operare în timp real - metoda Just-in-Time (JIT)</p> <p>Analizați și explicați particularitățile metodei metoda Just-in-Time</p> <p>Expuneți modul de determinare a costului conform metodei Just-in-Time.</p> <p>Explicați dificultățile legate de utilizarea calculației costului după metoda Just-in-Time în diferite sectoare ale economiei.</p>				
<p>Tema 5. CONTROLUL DE GESTIUNE ÎN CADRUL ENTITĂȚII</p> <p>5.1. Control de gestiune: delimitări conceptuale</p> <p>Prezentați și caracterizați factorii care influențează sistemul de control managerial.</p> <p>5.2. Organizarea și exercitarea controlului de gestiune</p> <p>Elucidați metodele de organizare și exercitare a controlului managerial.</p> <p>5.3. Centre de responsabilitate: caracteristica generală și delimitarea acestora</p> <p>Caracterizați centrele de responsabilitate a entității</p> <p>5.4. Rapoartele manageriale - sursă informațională în exercitarea controlului de gestiune</p> <p>Identificați și descrieți reportingul ca un instrument de evaluare și urmărire a performanțelor.</p> <p>Discutați și prezentați sistemul responsabilității contabile</p> <p>5.5. Sisteme moderne de raportare managerială a performanței</p> <p>Identificați și descrieți sisteme modern de raportare a performanțelor.</p>	2	2	2	Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.
TOTAL	16	12	12	
12.3. Studiul individual	Nr. ore			Produsul preconizat
	ÎF	ID	ÎFR	
<p>Tema 1. ROLUL CONTABILITĂȚII MANAGERIALE ÎN ELABORAREA ȘI FUNDAMENTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</p>	26	24	24	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea Legii contabilității și raportării financiare nr. 287/2017</p> <p>Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE</p> <p>Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor</p>

				Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
Tema 2. EVALUAREA PERFORMANȚEI ENTITĂȚILOR PRIN SISTEMUL DE BUGETE	26	30	30	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea surselor bibliografice obligatorii. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind elaborarea bugetelor la o entitate concretă Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
Tema 3. VALORIFICAREA INFORMAȚIEI ÎN CONTEXTUL METODELOR TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE	26	30	30	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea „Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor” Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind calculația costului la o entitate concretă Elaborarea unei situații practice complexe la tema respectivă Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
Tema 4. ABORDĂRI MODERNE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE	28	30	30	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea „Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor” Elaborarea și prezentarea Hărților conceptuale Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
Tema 5. CONTROLUL DE GESTIUNE ÎN CADRUL ENTITĂȚII	30	30	30	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea surselor bibliografice obligatorii. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
TOTAL	136	144	144	

Tipul evaluării	Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală, %		
				ÎF	ÎD	ÎFR
curentă	seminar	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea conținutului teoretic și conceptual al unității de curs; • aplicarea corectă a cadrului normativ contabil național. 	Participarea și implicarea în cadrul seminarelor: răspunsuri la întrebări, discuții, dezbateri, susținerea de opinii, rezolvarea studiilor de caz, etc.	60	60	50
	studiu individual	<ul style="list-style-type: none"> • structura produsului; • relevanța metodologiei aplicate; • gradul de soluționare a cazului; • gradul de argumentare a soluțiilor; • perfectarea produsului. 	<p>Prezentare (PowerPoint sau alt format / expunere)</p> <p>Studentul va elabora și va susține o comunicare verbală cu durată de 10 minute, în care va prezenta, într-o formă sintetică și bine structurată, principalele rezultate ale cercetării realizate în cadrul studiului individual.</p> <p>În cadrul comunicării, studentul va reflecta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevanța și contextul temei selectate; • obiectivele cercetării; • metodele și sursele utilizate; • rezultatele esențiale obținute; • concluziile formulate și eventualele recomandări. <p>Prezentarea trebuie să demonstreze capacitatea studentului de a sintetiza informația, de a argumenta logic și de a expune clar ideile esențiale ale cercetării sale.</p>			
finală	curs	<ul style="list-style-type: none"> • completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluenta, forța de argumentare; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; • capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite; • capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate. 	examen scris	40	40	50

Precondiții pentru admitere la evaluarea finală:

Studentul are dreptul să se prezinte la evaluarea finală numai dacă a susținut evaluările curente cu notă de promovare

Cerințele minimale pentru promovare:

Pentru promovarea acestei unități de curs este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).

15. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

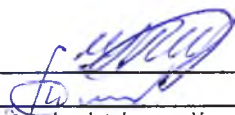
Obligatorie:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ru# 2. Standardele Naționale Contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro 3. Planul general de conturi contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 119 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&lang=ro 4. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bădicu G., Mihaila S., Contabilitatea managerială aprofundată: Note de curs, Chișinău: Tipografia Centrală, 2020, 224 p., ISBN 978-9975-75-988-5. 2. Bădicu G., Mihaila S., Avornic A. <i>Contabilitatea managerială</i>. Manual. Editura: Chișinău Învățătorul modern, 2015. 277 p. ISBN: 978-9975-3038-8-0. 3. Contabilitate managerială. Colectiv de autori: coordonator – A.Nederița. Chișinău: ACAP, 2000, 264 p., ISBN 9975-9547-7-4. 4. Caraman S., Cușmăunsă R., Contabilitatea managerială: note de curs. Chișinău: Tipografia Centrală, 2015, 188 p., ISBN 978-9975-53-454-3. 5. Caraman S., Cușmăunsă R. Caiet de lucrări practice la disciplina Contabilitatea managerială (probleme, teste, criptograme). Ch.: „Tipografia Centrală”, 2014. ISBN 978-9975-53-290 6. Hlaciuc E., Mihaila S., Bădicu G. Contabilitate managerială aprofundată, Editura Manual. niversității „Ștefan cel Mare”, Suceava 2022, 250 p., ISBN 978-973-666-704-6. 7. Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9. 8. Țurcanu V., Mihaila S., Contabilitatea de gestiune & Control de gestiune, Editura ASEM, 2015, 231 p., ISBN 978-9975-75-740-9. 9. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bădicu G. Abordarea rolului contabilității manageriale în realizarea funcțiilor manageriale. În: Studii Economice. Chișinău: ULIM, 2015, anul 9, nr. 1/2015, p. 151-161. 2. Bădicu G. Aspecte privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea produselor și a producției în curs de execuție. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2015, nr. 2 (82), 2015, p.p. 140-148. 3. Bădicu G. Bugetul flexibil – instrument managerial de evaluare a performanței. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 104-111. 4. Bajorean, E., Bajan, M. Semnificația informației furnizate de contabilitate în luarea deciziilor manageriale. În: Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale: comunicări ale conf. șt. intern., Ed. a 5-a, 1 apr. 2016. Chișinău: [S. n.], 2016, pp. 134-137. 5. Caraman, S. Contabilitatea managerială modernă și tehnologiile inovatoare ale acesteia. În: Conferința științifică internațională ”Competitivitate și inovare în economia cunoașterii”, Ediția a 21-a [online], 27-28 septembrie 2019. Chișinău: ASEM, 2019, pp. 500-506. ISBN 978-9975-75-968-7, Disponibil: https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/1234567890/134/CARAMAN-S_conf_09.19_teze.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Caraman, S. Abordări conceptuale ale costurilor. În: Contabilitatea și auditul în contextul integrării economice europene: progrese și așteptări: conf. șt. intern., 5 aprilie, 2013. Ch.: ASEM, 2013. ISBN 978-9975-4242-7-1. 7. Caraman, S., Gudima, G. Rolul contabilității manageriale în raportarea integrată. În: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 21-25. 8. Cotoros I. Particularități privind tehnicile de calculare a costurilor de către companiile farmaceutice. În: Материалы Международной научно-практической интернетконференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации» 28 ноября 2019 года Вып. 53; 9. Cușmăunsă, Rodica, Curagău, Natalia. Aspecte problematice aferente recunoașterii și contabilizării costurilor indirecte de producție. În: Economica, Chișinău, ASEM, 2021, nr. 4 (188), p.125–133, ISSN 1810-9136, 0,55 c.a., categoria B. Disponibil: https://ase.md/files/publicatii/economica/ec_2021_4_r2.pdf

10. CUȘMĂUNSA, Rodica, ȚUGULSCHI, Iuliana, CURAGĂU, Natalia. Impactul evaluării producției în curs de execuție asupra determinării costului efectiv al producției fabricate. În: Conferința științifico-practică „Perspectivele și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”, Ediția a XII-a, 6 iunie 2025, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu”, Cahul, p. 246-253, ISSN 2587-3563, E-ISSN 2587-3571, 0,77 c.a. Disponibil: <https://ppr.usch.md/wp-content/uploads/2025/12/Volumul-XII-Partea-I.pdf>
11. Dumitrana M., Contabilitatea de gestiune & Control de gestiune, Ed. a 2-a rev. – București: Editura InfoMega, 2005, 421 p., ISBN 973-7853-05-9.
12. Ebbeken K., Possler L., Ristea M. Calculația și managementul costurilor. București: Editura Teora, 2001, 390 p., ISBN 973-20-0581-5 Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9.
13. Mateș D., Grosu V., Domil A., Mihaila S. Socoliuc M., Bogdan O., Pordea D., Organizarea contabilității în cadrul entităților din domeniul producției (I), CECCAR business review, ISSN 2668-8921, ISSN-L 2668-8921, N0 2/2020, pp. 10-18, <https://www.ceccarbusinessreview.ro/organising-the-accounting-activity-within-entities-in-the-production-field-i-a-10/>
14. Mateș D., Grosu V., Domil A., Mihaila S. Socoliuc M., Bogdan O., Pordea D., Organizarea contabilității în cadrul entităților din domeniul producției (II), CECCAR business review, ISSN 2668-8921, ISSN-L 2668-8921, N0 3/2020, pp. 3-11, <https://ideas.repec.org/a/ahd/journal/viy2020i3p3-11.html>, www.ceccarbusinessreview.ro
15. Mihaila S., Bădicu G. Considerații privind importanța metodei de calculație a costului pe comenzi. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 214-219.
16. Mihaila S., Budget - controlling instrument for enhancing performance of the entity, Colective monograph, Management of innovative development the economic entities, Vol. I, Higher School of Social and Economic, Przeworsk Wydawnictwo i Drukarnia Nova Sandec, Polcsa, 2018, ISBN 978-83-65196-83-5, 263 p;
17. Nedeșta A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit. 2013, nr. 8, 57-63; nr. 9, pp. 61-67. ISSN 1813-4408.
18. Nedeșta A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit. 2013, nr. 8, 57-63; nr. 9, pp. 61-67. ISSN 1813-4408
19. ȚUGULSCHI, Iuliana, CUȘMĂUNSA, Rodica. Aspecte teoretice și metodologice privind conținutul și modul de organizare a contabilității manageriale. În: Conferința Științifică Internațională „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației” din 04 iunie 2021, ediția VIII-a, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu”, Cahul, p. 263-269, 0,58 c.a., ISSN: 2587-3571.
20. Țugulschi, I., Cușmăunsă, R. Fundamentele evoluției contabilității manageriale. În: Conferința Științifică Internațională „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației” din 7 iunie 2017, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu”, Cahul, RM. p. 161-165, - 0,51 c.a ISBN 978-9975-88-019-0
21. Țugulschi, I., Cușmăunsă, R. Aspecte metodologice privind aplicarea metodei targetcosting. În: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 43-48
22. Țugulschi I., Rolul standardelor contabilității manageriale în procesul integrării economice În: Oportunități de dezvoltare a contabilității, auditului și finanțelor aliniate noilor reglementări contabile: Conferința științifico-practică națională, Chișinău: UCCM, 2015, p. 95-99
23. Țugulschi, Iuliana, Cechina, Ecaterina, Contabilitatea costurilor de producție și calcularea costului produselor fabricate: aspecte practice. În: Monitorul fiscal, Chișinău, 2019, nr. 7 (55), p. 38 – 46, ISSN 1857-3991, 0,38 c.a. 61.
24. Țugulschi, Iuliana, Bucur, Vasile, Contabilitatea costurilor de producție și calcularea costului softurilor elaborate de către rezidenții parcurilor IT. În: Monitorul fiscal, Chișinău, 2020, nr. 3 (58), p. 57 – 67, ISSN 1857-3991, 0,6 c.a.
25. Zlatina N., Concepte și dezvoltări privind evaluarea consumurilor incorporate în costuri. În: Conferința științifică internațională „Priorități strategice de modernizare inovațională a economiei Republicii Moldova și politici de dezvoltare durabilă la nivel mondial” organizată de Catedra Contabilitate și informatică de gestiune, Universitatea de Stat din Moldova, din 30 – 31 octombrie 2015, Chișinău, p. 95-101.
26. ȚUGULSCHI Iu., CUȘMĂUNSA, R., CURAGĂU, N. Key aspects regarding the content of managerial accounting policies. În: II International Scientific and Practical Conference «Modern, relevant and popular research of world science», 04-07 October 2022, Tokyo, Japan, 2022, p. 46-50. – 0,30 c.a ISBN 979-8-88796-811-7, DOI 10.46299/ISG.2022.2.2. Disponibil: <https://isgkonf.com/modern-relevant-and-popular-research-of-world-science/>
27. Булгакова С.В. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник – М.: «КНОРУС», 2017. – 288 с. ISBN 978-5-406-04960-0.
28. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 8-е изд., испр. - М.: Издательство «Омега -Л», 2010, -569 с, ISBN 5-7866-1471.

	29. Друри К. Управленческий и производственный учет (вводный курс). 5-е, изд., перераб. и доп.: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 735 с, ISBN 978-5-238-00896-6 30. Кондраков Н.П. Бухгалтерский финансовый, управленческий учет. – Учебник. М.: «Проспект», 2017, 512 с., ISBN 978-5-392-21696-3.
Site-uri utile:	1. www.mf.gov.md 2. https://moodle.ase.md/course/view.php?id=15 3. https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/ 4. https://www.contabilsef.md/ 5. http://www.contabilitate.md/ 6. https://caae.ase.md/conferinte/

28.08.2026

(Data completării)


CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ.
MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)