

 <small>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</small>	CURRICULUM Anul universitar: 2026 - 2027	REDACȚIA 03
		PAGINA 1 / 14

APROBAT la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026	APROBAT la ședința Comisiei Metodice și de Calitate a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026	APROBAT la ședința Consiliului Coordonator și de Calitate al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 15.10.2026
Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CMQF Maia BAJAN Dr., conf. univ. 	Președinte ECCOM Corina BULGAC, Dr., conf. univ. 

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

CONTABILITATE FINANCIARĂ AVANSATĂ II

Domeniul general de studiu: **041. Științe economice**

Domeniul de formare profesională: **0411. Contabilitate**

Programul de master: **Contabilitate și audit**

Ciclul **II, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED – 7 și CNC – 7**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență, învățământ
cu frecvență redusă și învățământ la distanță**

¹Modelul tipizat al curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (Redacția 03), a fost aprobat la ședința senatului ASEM, proces-verbal nr.11 din 25.06.2025

1. PRELIMINARII

Contabilitatea financiară avansată II reprezintă disciplina aferentă studiului aprofundat al contabilității capitalului propriu și datoriilor, instrumentelor financiare, veniturilor și cheltuielilor, operațiunilor de lichidare și reorganizare a entității, contractelor de parteneriat public privat. Materialul cursului se expune sub aspect problematic ținând cont de prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), Directivei 2013/34/UE, Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) și practicilor internaționale avansate. Obiectivul principal al acestei unități de curs constă în examinarea aspectelor teoretice și practice aferente contabilității și raportării financiare a capitalului propriu, datoriilor, veniturilor și cheltuielilor ale entităților din sectorul corporativ în conformitate cu cerințele reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale.

Curriculumul universitar la Contabilitate financiară avansată II reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, programul de studii „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a Contabilității financiare avansate II.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs Contabilitate financiară avansată II;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate financiară avansată II și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculumul la disciplina Contabilitate financiară avansată II este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior; Standardul de Calificare nivel 7 CNC domeniul de formare profesională 0411 Contabilitate, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) la distanță și cu frecvență redusă, etc.

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs **Contabilitate financiară avansată II** s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la disciplina **Contabilitate financiară avansată II** descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice acumulate (transversale, generale și profesionale), Rezultatele învățării, Obiectivele unității de curs, Strategii didactice de predare – învățare, Unități de conținut și metode de predare învățare, Coroborarea conținuturilor unității de curs cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, Evaluare, Bibliografie, site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculumului sunt studenții ASEM din cadrul Școlii masterale de excelență în economice și business, programul de studii Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, concepatorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

2. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Contabilitatea financiară avansată II are statut de disciplină fundamentală obligatorie. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și rezultate ale învățării.

Obiectivul general ale unității de curs *Contabilitate financiară avansată II* se rezumă la aprofundarea cunoștințelor aferente prevederilor reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale, modul de aplicare a acestora în practica contabilă, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea problemelor care apar în practică diferitor categorii de entități din sectorul corporativ în procesul de ținere a contabilității și de întocmire a situațiilor financiare.

3. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Scoala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041.Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de master	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Master, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED -7 și CNC - 7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență (ÎF), învățământ cu frecvență redusă (ÎFR), învățământ la distanță (ID)

4. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		Contabilitate financiară avansată II
Regimul unității de curs		Categorie formativă: fundamentală Categorie de opționalitate: obligatorie
Codul unității de curs	ÎF	F.02.O.06.51
	ÎFR	F.02.O.06.51
	ÎD	F.02.O.06.51
Titularul de curs		NEDERIȚA Alexandru, dr. hab, prof. univ. LAZARI Liliana, dr., conf. univ.

Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	ÎF	prelegeri	NEDERIȚA Alexandru, dr. hab., prof. univ.		
		seminare	NEDERIȚA Alexandru, dr. hab., prof. univ.		
	ÎFR	prelegeri	NEDERIȚA Alexandru, dr. hab., prof. univ.		
		seminare	NEDERIȚA Alexandru, dr. hab., prof. univ.		
	ÎD	prelegeri (activități sincron)	LAZARI Liliana, dr., conf. univ.		
		seminare	LAZARI Liliana, dr., conf. univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	I	II	Rom.	examen	6
ÎFR	I	II	Rom.	examen	6
ID	I	II	Rom.	examen	6

5. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS / MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct ²				Studiu individual	
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	Activități asincron ³	Studiu individual
ÎF	180	28	16	-	-	-	136
ÎFR	180	24	12	-	-	-	144
ID	180	12	12	-	-	12	144

6. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

De curriculum	Deținerea de cunoștințe la unitățile de curs: Bazele contabilității, Contabilitate financiară I
De competențe	Competențe de lucru pe platforme educaționale și MS OFFICE

7. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM și Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM
De desfășurare a seminarelor	Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic

8. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe transversale	CT ₁ . Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT ₂ . Comunicarea, colaborarea și lucru în echipă. CT ₃ . Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și tehnologice. CT ₄ . Adaptarea activităților spre o economie verde / economie circulară / sustenabilitate.
Competențe generale	CG ₁ . Fundamentarea și propunerea de soluții pentru probleme economice concrete aplicând metode de cercetare și analiză.
Competențe profesionale	CP ₁ . Administrarea modului de ținere a contabilității și de aplicare a standardelor de contabilitate. CP ₂ . Analiza și perfecționarea politicilor contabile și a planului de conturi de lucru al entității. CP ₃ . Coordonarea procesului de raportare financiară.

² Pentru învățământul la distanță reprezintă activitățile sincrone și constituie 50% din numărul total de ore din planul de învățământ

³ Se va completa pentru învățământul la distanță și reprezintă 50% orele din prelegeri conform planului de învățământ

9. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII⁴

Rezultatele învățării (RÎ): <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>				Nr. ECTS acumulate
RÎ ₁	analiza standardele de contabilitate pentru a dezvolta un mod funcțional de ținere a contabilității, conform cu modelul de afaceri al entității și cerințele utilizatorilor.			1,5
	Cunoștințe (K)		Aptitudini (S)	
	K ₁	Cadrul normativ contabil și conex contabilității.	S ₁ . Aplică corespunzător prevederile cadrului normativ juridic în domeniul său de competență.	
	K ₂	Bazele conceptuale ale contabilității financiare.	S ₂ . Analizează conformitatea faptelor economice cu cadrul normativ contabil.	
			S ₃ . Explică prevederile cadrului normativ și generează soluții și oportunități de organizare și ținere a contabilității.	
	K ₃	Aspecte noi privind reglementarea normativă a contabilității entităților din Republica Moldova.	S ₄ . Determină aspectele noi, determinate de modificarea și/sau completarea cadrului normativ, care trebuie să fie aplicate în contabilitatea entităților.	
	K ₆	Probleme ale contabilității capitalului propriu și datoriilor.	S ₇ . Aplică procedee interne de contabilitate, ca rezultat al problemelor contabilității capitalului propriu și datoriilor.	
	K ₇	Probleme ale contabilității veniturilor și cheltuielilor.	S ₈ . Identifică probleme ale contabilității veniturilor și cheltuielilor și propune schimbări eficiente de procedee și tehnici contabile.	
	K ₈	Fuziunea, divizarea și lichidarea entităților.	S ₉ . Contabilizează tranzacțiile privind fuziunea, divizarea și lichidarea entităților.	
	K ₉	Soluționarea litigiilor.	S ₁₀ . Analizează și contabilizează efectele clauzelor contractuale și a litigiilor cu cumpărătorii.	
RÎ ₂	emite judecăți profesionale în contabilizarea faptelor economice pentru a asigura integralitatea, plenitudinea și fiabilitatea informațiilor contabile.			1,5
	Cunoștințe (K)		Aptitudini (S)	
	K ₂	Contabilitatea instrumentelor financiare.	S ₂ . Contabilizează tranzacțiile cu instrumente financiare.	
	K ₃	Contabilitatea operațiunilor de achiziții, fuziuni și consolidări și raportarea financiară aplicabilă.	S ₃ . Aplică contabilitatea legată de achiziții, fuziuni și consolidări și raportarea financiară aplicabilă.	
	K ₄	Contabilitatea operațiunilor de lichidare și reorganizare a entității.	S ₄ . Aplică tratamentele contabile legate de lichidarea și/sau reorganizarea entității.	
	K ₅	Particularitățile contabilității contractelor parteneriatului public-privat.	S ₅ . Aplică tratamentele contabile legate de formarea și dizolvarea parteneriatelor, admiterea și retragerea partenerilor și interesele lor.	

⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu *Detalierea rezultatelor învățării, corespunzător competențelor profesionale, în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și stabilirea nivelului minim de competență necesar de atins/demonstrat* din standardul de calificare aferent nivelului 7 din CNC.

					parteneriat public-privat.	
RÎ3.	analiza politicile contabile în funcție de modelul de afaceri al entității și cadrul de reglementare aplicabil domeniului în vederea perfecționării lor.					1,5
	Cunoștințe (K)		Aptitudini (S)		Responsabilitate – Autonomie (RA)	
K1.	Concepte privind politicile și opțiunile contabile.	S1.	Explică concepte privind politicile și opțiunile contabile.		Absolventul autonom analizează politicile contabile și planul de conturi de lucru al entității și decide, după caz, perfecționarea politicilor contabile și a planului de conturi de lucru al entității.	
K2.	Aspecte problematice privind elaborarea, modificarea și prezentarea politicilor contabile și a planului de conturi de lucru.	S2.	Elaborează politici contabile în funcție de tipul entității (inclusiv IMM-uri, entități mari, entități de interes public, alte entități cu reglementări distincte), le analizează și perfecționează și perfecționează planul de conturi de lucru.			
K3.	Pragul de semnificație: modul de determinare și de aplicare.	S3.	S3. Determină și aplică pragul de semnificație.			
K4.	Modificările estimărilor contabile: modul de efectuare și reflectare în contabilitate.	S4.	Efectuează estimări și contabilizează efectele acestora.			
K5.	Erorile contabile și corectarea lor conform SNC și IFRS.	S5.	Corectează erori contabile și contabilizează efectele lor.			
K6.	Probleme generale aferente recunoașterii și evaluării elementelor situațiilor financiare.	S6.	Explică procesul de monitorizare a procedurilor interne privind organizarea contabilității manageriale și, după caz, intervine pentru îmbunătățirea politicilor contabile.			
RÎ4.	aplica protocoalele, cerințele și regulile de subordonare în realizarea activităților procesului de raportare financiară în vederea închiderii anului de gestiune, emiterii și prezentării situațiilor financiare.					1,5
	Cunoștințe (K)		Aptitudini (S)		Responsabilitate – Autonomie (RA)	
K1.	Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară individuală.	S1.	. Proiectează atribuțiile și responsabilitățile personalului implicat în procesul de raportare financiară individuală și consolidată. S2. S3. S4. S5. S6. S7.		Absolventul autonom coordonează procesul de raportare financiară și este responsabil pentru situațiile financiare întocmite.	
K2.	Standarde și reglementări privind situațiile financiare consolidate.					
K3.	Lucrările premergătoare întocmirii situațiilor financiare.					S2.
		S3.	Explică modul de supervizare a procesului de întocmire a situațiilor financiare individuale.			
K6.	Prezentarea și desfășurarea de informații în situațiile financiare și interpretarea lor.	S6.	Evaluează relevanța și veridicitatea informațiilor prezentate în situații financiare și, după caz, intervine cu ajustări.			
		S7.	Explică protocoalele și termenii de pregătire, întocmire și prezentare a situațiilor financiare.			
K7.	Raportarea non-financiară: rapoarte integrate, rapoarte de sustenabilitate, etc.	S8.	Aplică tehnici și metode de elaborare a rapoartelor non-financiare: integrate, de sustenabilitate, etc.			

10. OBIECTIVELE UNITĂȚII DE CURS *(reieșind din grila competențelor specifice acumulate)*

Obiectivul general al unității de curs	Formarea și dezvoltarea competențelor avansate necesare pentru recunoașterea, evaluarea, contabilizarea și prezentarea informațiilor privind capitalul propriu și datoriile, instrumentele financiare, veniturile și cheltuielile, precum și pentru reflectarea în contabilitate a operațiunilor complexe de lichidare și reorganizare a entității și a contractelor de parteneriat public-privat, prin aplicarea cadrului normativ contabil, a raționamentului profesional și a metodelor moderne de soluționare a problemelor financiar-contabile, în vederea asigurării unei reprezentări fidele, relevante și credibile a poziției și performanței financiare a entității.
Obiectivele specifice ale unității de curs	<p>Obiective teoretice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să aprofundeze conceptele, principiile și metodele contabilității financiare aferente operațiunilor complexe ale entității; - să explice particularitățile recunoașterii, evaluării, contabilizării și prezentării în situațiile financiare a informațiilor aferente capitalului propriu și datoriilor; - să cunoască structura și particularitățile instrumentelor financiare și tratamentele contabile aplicabile acestora; - să explice principiile și metodele de recunoaștere, evaluare și contabilizare a diferitor categorii de venituri și cheltuieli; - să explice tratamentele contabile aplicabile operațiunilor de reorganizare, fuziune, divizare și lichidare entității; - să cunoască particularitățile economice și juridice ale contractelor de parteneriat public-privat și implicațiile acestora asupra contabilității; - să interpreteze prevederile cadrului normativ contabil aplicabile capitalului propriu, datoriilor, instrumentelor financiare, veniturilor și cheltuielilor; - să explice impactul diferitelor tratamente contabile asupra poziției și performanței financiare a entității; - să identifice interdependențele dintre elementele contabilității financiare și informațiile prezentate în situațiile financiare. <p>Obiective aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să aplice principiile și metodele contabilității financiare avansate în soluționarea situațiilor economice și contabile complexe; - să documenteze și să efectueze înregistrările contabile aferente constituirii, modificării și utilizării capitalului propriu; - să contabilizeze operațiunile privind recunoașterea, evaluarea, modificarea și stingerea datoriilor; - să identifice și să contabilizeze diferite categorii de instrumente financiare, în funcție de natura și condițiile acestora; - să recunoască, evalueze și contabilizeze veniturile și cheltuielile în funcție de natura și condițiile operațiunilor economice; - să determine și să analizeze rezultatul financiar al entității pe baza veniturilor și cheltuielilor recunoscute; - să aplice tratamentele contabile corespunzătoare operațiunilor de lichidare și reorganizare a entității; - să aplice particularitățile contabilității contractelor de parteneriat public-privat în funcție de natura și condițiile contractuale;

- să analizeze impactul operațiunilor complexe asupra situațiilor financiare și indicatorilor de performanță ai entității;
- să identifice erorile și neconformitățile în contabilizarea operațiunilor complexe și să propună soluții de corectare;
- să selecteze tratamentul contabil adecvat în funcție de natura operațiunii și prevederile cadrului normativ;
- să soluționeze studii de caz și situații-problemă privind capitalul propriu, datoriile, instrumentele financiare, veniturile și cheltuielile;
- să utilizeze softuri și instrumente digitale pentru prelucrarea și prezentarea informațiilor financiar-contabile;
- să formuleze soluții și recomandări privind reflectarea corectă și relevantă a operațiunilor economice în contabilitatea entității.

Obiective formative:

- dezvoltarea gândirii critice, analitice și sistemice în abordarea problemelor complexe de contabilitate financiară;
- capacitatea de a utiliza raționamentul profesional în alegerea și fundamentarea tratamentelor contabile;
- rigurozitate și precizie în documentarea și contabilizarea operațiunilor economice;
- capacitatea de a evalua consecințele diferitelor tratamente contabile asupra informațiilor financiare;
- dezvoltarea capacității de a analiza critic informațiile financiar-contabile și de a formula concluzii argumentate;
- capacitatea de a identifica probleme contabile complexe și de a elabora soluții adecvate;
- dezvoltarea autonomiei în rezolvarea situațiilor profesionale și în luarea deciziilor contabile;
- responsabilitate profesională în asigurarea relevanței, credibilității și reprezentării fidele a informațiilor financiar-contabile;
- respectarea cadrului normativ și a principiilor etice în exercitarea activității contabile;
- capacitatea de a integra cunoștințele din contabilitatea financiară cu elementele juridice, economice și financiare ale operațiunilor complexe;
- dezvoltarea abilităților de argumentare, comunicare și prezentare a soluțiilor profesionale;
- orientare spre perfecționarea continuă a competențelor profesionale și adaptarea la modificările cadrului normativ și ale practicii contabile;
- dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a tehnologiilor informaționale și a instrumentelor moderne în activitatea financiar-contabilă.

11. STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Prelegerile vor avea un caracter interactiv, problematizat și aplicativ, urmărind formarea unei viziuni integrate asupra problemelor complexe din domeniul contabilității, fiscalității, auditului și managementului riscurilor. Prelegerea va include momente de verificare a înțelegerii, întrebări de reflecție, sarcini scurte de analiză și discuții privind aplicarea conceptelor în situații profesionale.

Seminarele vor avea un caracter predominant practic, interactiv și orientat spre rezolvarea problemelor, fiind organizate astfel încât studenții să aplice și să aprofundeze cunoștințele dobândite la prelegeri. Seminarele vor urmări trecerea de la aplicarea cunoștințelor la analiza, evaluarea și crearea unor soluții profesionale, în concordanță cu nivelul de masterat.

Studiul individual va fi organizat ca o activitate de învățare autonomă, bazată pe cercetare și orientată spre dezvoltarea competențelor profesionale și științifice. Studiul individual va contribui la dezvoltarea autonomiei intelectuale, gândirii critice, capacității de cercetare, responsabilității profesionale și competenței de a fundamenta soluții pe dovezi științifice și date empirice.

Procesul didactic va fi fundamentat pe următoarele principii:

- centrării pe student și pe rezultatele învățării;
- corelării teoriei cu practica profesională;
- învățării active și participative;
- învățării bazate pe probleme și cercetare;
- dezvoltării gândirii critice și analitice;
- integrării tehnologiilor informaționale și a resurselor digitale;
- respectării principiilor etice și integrității academice și profesionale;
- evaluării continue și furnizării feedbackului;

- conectării conținuturilor cu problemele și tendințele actuale din domeniul contabilității, auditului și analizei economice.

12. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI METODE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

12.1. Prelegeri (Tema. Subiecte)	Nr. ore			Metode de predare-învățare
	ÎF	ÎFR	ID	
Tema 1. PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII CAPITALULUI PROPRIU ȘI DATORIILOR <ol style="list-style-type: none"> 1. Contabilitatea capitalului retras și neînregistrat 2. Contabilitatea primelor de capital 3. Contabilitatea operațiunilor cu acțiuni și cote de participație 4. Contabilitatea rezervelor de reevaluare și a altor elemente de capital propriu 5. Profitul pe o acțiune: modul de determinare și aplicare 6. Contabilitatea beneficiilor angajaților 7. Contabilitatea datoriilor față de proprietari 8. Abordări naționale și internaționale privind contabilitatea provizioanelor 9. Contabilitatea datoriilor cu termen de prescripție expirat 10. Contabilitatea datoriilor contingente 11. Cerințe de prezentare a informațiilor privind capitalul propriu și datoriile în situațiile financiare 	8	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea problematizată • Explicația • Conversația • Secvențe video/PPT • Asaltul de idei • Discuția https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4552 (ÎF, ÎFR) https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4681 (ID)
Tema 2. CONTABILITATEA INSTRUMENTELOR FINANCIARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteristica și clasificarea instrumentelor financiare 2. Particularitățile recunoașterii instrumentelor financiare 3. Contabilitatea activelor financiare 4. Contabilitatea pierderilor din deprecierea investițiilor financiare 5. Reevaluarea instrumentelor financiare la valoarea justă și contabilitatea diferențelor din reevaluare 6. Contabilitatea datoriilor financiare 7. Cerințe de prezentare a informațiilor privind instrumentele financiare în situațiile financiare 	8	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea-dezbateri • Conversația • PPT • Organizatorul grafic https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4552 (ÎF, ÎFR) https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4681 (ID)
Tema 3. PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte problematice privind delimitarea veniturilor și cheltuielilor pe tipuri de activități ale entității 2. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor din vânzarea produselor și mărfurilor 3. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor din prestarea serviciilor 4. Probleme ale contabilității veniturilor din utilizarea de către terți a activelor entității 5. Metode de contabilizare a cheltuielilor privind impozitul pe venit 6. Cerințe de prezentare a informațiilor privind veniturile și cheltuielile în situațiile financiare 	4	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea problematizată • Explicația • Conversația • Secvențe video/PPT • Asaltul de idei • Discuția https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4552 (ÎF, ÎFR) https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4681 (ID)
Tema 4. CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE LICHIDARE ȘI REORGANIZARE A ENTITĂȚII <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapele și procedurile de lichidare a entității 2. Efectuarea inventarierii și întocmirea bilanțului provizoriu de lichidare 3. Repartizarea activelor între proprietarii entității lichidate 	4	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea-dezbateri • Conversația • PPT • Organizatorul grafic https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4552 (ÎF, ÎFR)

4. Întocmirea dărilor de seamă aferente finalizării procedurii de lichidare a entităţii.				https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4681 (ID)
5. Contabilitatea operaţiunilor de reorganizare a entităţii.				
Tema 5. PARTICULARITĂȚILE CONTABILITĂȚII CONTRACTELOR DE PARTENERIAT PUBLIC – PRIVAT				<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea problematizată • Explicația • Conversația • Secvențe video/PPT • Asaltul de idei • Discuția
1. Clasificarea și caracteristica contractelor de parteneriat public – privat	4	4	4	https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4552 (ÎF, ÎFR)
2. Contabilitatea contractelor de antrepriză/prestări servicii				https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4681 (ID)
3. Contabilitatea contractelor de administrare fiduciară				
4. Contabilitatea contractelor de societate civilă				
5. Contabilitatea contractelor de concesiune				

12.2. Seminare (Tema. Subiecte)	Nr. ore			Metode de predare-învățare
	ÎF	ÎFR	ID	
Tema 1. PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII CAPITALULUI PROPRIU ȘI DATORIILOR				<ul style="list-style-type: none"> • Întrebări de autoevaluare și de discuție • Observația dirijată/ independentă • Activități dirijate (în tandem/în echipă/ individuale) • Teste de autoevaluare a capacităților de comunicare și ascultare • Chestionar/Test de autoevaluare a cunoștințelor • Examinarea situațiilor problematice
1. Contabilitatea capitalului retras și neînregistrat	6	4	4	
2. Contabilitatea primelor de capital				
3. Contabilitatea operaţiunilor cu acţiuni și cote de participație				
4. Contabilitatea rezervelor de reevaluare și a altor elemente de capital propriu				
5. Profitul pe o acțiune: modul de determinare și aplicare				
6. Contabilitatea beneficiilor angajaților				
7. Contabilitatea datoriilor față de proprietari				
8. Abordări naționale și internaționale privind contabilitatea provizioanelor				
9. Contabilitatea datoriilor cu termen de prescripție expirat				
10. Contabilitatea datoriilor contingente				
11. Cerințe de prezentare a informațiilor privind capitalul propriu și datoriile în situațiile financiare				
Tema 2. CONTABILITATEA INSTRUMENTELOR FINANCIARE				<ul style="list-style-type: none"> • Întrebări de autoevaluare și de discuție • Observația dirijată/ independentă • Activități dirijate (în tandem/în echipă/ individuale) • Teste de autoevaluare • Chestionar/Test de autoevaluare a cunoștințelor • Discuția
1. Caracteristica și clasificarea instrumentelor financiare	2	2	2	
2. Particularitățile recunoașterii instrumentelor financiare				
3. Contabilitatea activelor financiare				
4. Contabilitatea pierderilor din deprecierea investițiilor financiare				
5. Reevaluarea instrumentelor financiare la valoarea justă și contabilitatea diferențelor din reevaluare				
7. Contabilitatea datoriilor financiare				
8. Cerințe de prezentare a informațiilor privind instrumentele financiare în situațiile financiare				
Tema 3. PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR				<ul style="list-style-type: none"> • Întrebări de autoevaluare și de discuție • Observația dirijată/ independentă • Activități dirijate (în tandem/în echipă/ individuale) • Teste de autoevaluare a capacităților de comunicare și ascultare • Chestionar/Test de autoevaluare a cunoștințelor
1. Aspecte problematice privind delimitarea veniturilor și cheltuielilor pe tipuri de activități ale entității	2	2	2	
2. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor din vânzarea produselor și mărfurilor				
3. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor din prestarea serviciilor				
4. Probleme ale contabilității veniturilor din utilizarea de către terți a activelor entității				

5. Metode de contabilizare a cheltuielilor privind impozitul pe venit 6. Cerințe de prezentare a informațiilor privind veniturile și cheltuielile în situațiile financiare				<ul style="list-style-type: none"> Examinarea situațiilor problematice
Tema 4. CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE LICHIDARE ȘI REORGANIZARE A ENTITĂȚII 1. Etapele și procedurile de lichidare a entității 2. Efectuarea inventarierii și întocmirea bilanțului provizoriu de lichidare 3. Repartizarea activelor între proprietarii entității lichidate 4. Întocmirea dărilor de seamă aferente finalizării procedurii de lichidare a entității. 5. Contabilitatea operațiunilor de reorganizare a entității.	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Întrebări de autoevaluare și de discuție Observația dirijată/ independentă Activități dirijate (în tandem/în echipă/ individuale) Teste de autoevaluare Chestionar/Test de autoevaluare a cunoștințelor Discuția
Tema 5. PARTICULARITĂȚILE CONTABILITĂȚII CONTRACTELOR DE PARTENERIAT PUBLIC – PRIVAT 1. Clasificarea și caracteristica contractelor de parteneriat public – privat 2. Contabilitatea contractelor de antrepriză/prestări servicii 3. Contabilitatea contractelor de administrare fiduciară 4. Contabilitatea contractelor de societate civilă 5. Contabilitatea contractelor de concesiune	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Întrebări de autoevaluare și de discuție Observația dirijată/ independentă Activități dirijate (în tandem/în echipă/ individuale) Teste de autoevaluare Chestionar/Test de autoevaluare a cunoștințelor Discuția

12.3. Studiu individual	Nr. ore			Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	ID	
Tema 1. PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII CAPITALULUI PROPRIU ȘI DATORIILOR	34	36	36	<ul style="list-style-type: none"> Note de lectură la tema lecției Portofoliu cu activități de autoevaluare Referat Prezentare Discurs Exercițiu Studiu de caz
Tema 2. CONTABILITATEA INSTRUMENTELOR FINANCIARE	30	30	30	
Tema 3. PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR	24	24	24	
Tema 4. CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR DE LICHIDARE ȘI REORGANIZARE A ENTITĂȚII	28	32	32	
Tema 5. PARTICULARITĂȚILE CONTABILITĂȚII CONTRACTELOR DE PARTENERIAT PUBLIC – PRIVAT	20	22	22	

13. COROBORAREA CONȚINUTURILOR UNITĂȚII DE CURS CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul tematic și aplicațiile practice ale unității de curs „Contabilitate financiară avansată II” sunt concepute în directă concordanță cu dinamica pieței muncii, cu cerințele angajatorilor din mediul corporativ, precum și cu cerințele stabilite de organisme profesionale naționale și internaționale din domeniul contabil și al auditului și sunt în corespundere cu cercetările științifice pe domeniul 0411 Contabilitate.

14. EVALUARE

Tipul evaluării	Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală, %		
				ÎF	ÎFR	ÎD
curentă	seminar	– însușirea conținutului teoretic	Participarea și implicarea în cadrul seminarelor: răspunsuri la întrebări,	60	50	60

		și conceptual al unității de curs; – aplicarea corectă a cadrului normativ contabil național.	discuții, dezbateri, susținerea de opinii, rezolvarea studiilor de caz, etc.			
	studiu individual	– structura produsului; – relevanța metodologiei aplicate; – gradul de soluționare a cazului; – gradul de argumentare a soluțiilor; – perfectarea produsului.	Prezentare (PowerPoint sau alt format / expunere) Studentul va elabora și va susține o comunicare verbală cu durată de 10 minute , în care va prezenta, într-o formă sintetică și bine structurată, principalele rezultate ale cercetării realizate în cadrul studiului individual . În cadrul comunicării, studentul va reflecta: – relevanța și contextul temei selectate; – obiectivele cercetării; – metodele și sursele utilizate; – rezultatele esențiale obținute; – concluziile formulate și eventualele recomandări. Prezentarea trebuie să demonstreze capacitatea studentului de a sintetiza informația, de a argumenta logic și de a expune clar ideile esențiale ale cercetării sale.			
finală	curs	– completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; coerența logică, fluenta, forța de argumentare; – capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; – capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite; – capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	examen scris	40	50	40

Precondiții pentru admitere la evaluarea finală:

Studentul are dreptul să se prezinte la evaluarea finală numai dacă a susținut evaluările curente cu notă de promovare

Cerințele minimale pentru promovare:

Pentru promovarea acestei unități de curs este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).

15. BIBLIOGRAFIE/SITE-URI UTILE

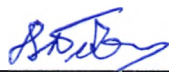
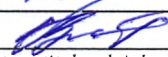
Obligatorie:	Acte legislative și normative: <ol style="list-style-type: none"> Codul Civil al RM // Monitorul Oficial Nr. 82-86 din 22.06.2002, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=112573&lang=ro Codul Vamal al RM // Monitorul Oficial Nr. ed. special din 01.01.2007, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120483&lang=ro Codul Fiscal al RM // Monitorul Oficial № 62 din 18.09.1997, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110642&lang=ru
---------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. http://lex.justice.md/md/373601/ 5. Legea privind societățile cu răspundere limitată nr. 135-XVI din 14.06.2007 // Monitorul Oficial nr. 127-130/548 din 17.08.2007, 6. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=107270&lang=ro 7. Legea privind societățile pe acțiuni nr. 1134-XIII din 2.04.1997// Monitorul Oficial nr. 38-39 din 12.06.1997. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121165&lang=ro 8. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&from=en. 9. Standardele Internaționale de Raportare Financiară. http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport 10. Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară. https://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/cadrul_general_conceptual_de_raportare_financiara.pdf 11. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=43855&lang=ro. 12. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&lang=ro 13. Indicațiile metodice privind particularitățile contabilității în procesul realizării parteneriatului public-privat, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr.192 din 12.11.2018. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.430-439 din 23.11.2018. <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrașcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE București - 2017 2. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR - 2015 3. Nedeița A. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor întreprinderii: teorie și practică, Monografie. Chișinău: ASEM, 2007, 300p, ISBN 978-9975-75-220-6.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chirilov N. Abordări conceptuale privind conținutul capitalului propriu. În: Conferința științifică internațională „Contabilitatea și auditul în condițiile globalizării: realități și perspective de dezvoltare” (19-20 aprilie 2018), Chișinău: ASEM, 2018, ISBN 978-9975-127-58-5. 2. Grabarovsky L. Recunoașterea și evaluarea provizioanelor conform IAS 37. În: Conferința științifică internațională „Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor” (5-6 aprilie 2017), Chișinău: ASEM, 2017, ISBN 978-9975-127-50-9. 3. Nedeița A. Comentarii privind modificările de bază operate în Planul general de conturi contabile. În: Contabilitate și audit, 2019, nr. 7, p. 8-15, ISSN 1813-4408. 4. Nedeița A. Comentarii privind conținutul și modul de aplicare a modificărilor de bază operate în SNC „Capital propriu și datorii”. În: Contabilitate și audit, 2019, nr. 12, ISSN 1813-4408. 5. Nedeița A. Aspecte practice ale contabilității și impozitării provizioanelor. În: Contabilitate și audit, 2017, nr. 8, ISSN 1813-4408. 6. Nedeița A. Aspecte noi privind contabilitatea veniturilor. În: Contabilitate și audit, 2020, nr. 8-9, p. 10-17, ISSN 1813-4408. 7. Nedeița A. Aspecte noi privind contabilitatea cheltuielilor. În: Contabilitate și audit, 2020, nr. 9, p. 10-17, ISSN 1813-4408. 8. Nedeița A. Contabilizarea contribuțiilor suplimentare ale asociațiilor, care nu generează majorarea capitalului social. În: Contabilitate și audit, 2024, nr. 4, ISSN 1813-4408. 9. Nedeița A. Aspecte practice privind decontarea, contabilizarea și impozitarea datoriilor cu termenul de prescripție expirat. În: Contabilitate și audit, 2024, nr. 5, ISSN 1813-4408. 10. Tostogan P., Cauș-Țapu L. Lichidarea benevolă a SRL: aspecte juridice, contabile și fiscale. În: Contabilitate și audit, 2018, nr. 5-6, ISSN 1813-4408. 11. Negară G. Reorganizarea necalificată. În: Contabilitate și audit, 2016, nr. 10, ISSN 1813-4408.
Site-uri utile:	<p>Resurse disponibile on-line</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.ase.md 2. https://dexonline.ro/

3. www.accaglobal.com
4. www.opentuition.com
5. www.mf.gov.md
6. <https://caae.ase.md/conferinte/>

28.08.2026

(Data completării)


**NDERIȚA Alexandru, dr. hab, prof. univ.****LAZARI Liliana, dr., conf. univ.**

(Semnătură titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)