

<p>APROBAT la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026</p>	<p>APROBAT la ședința <i>Comisiei Metodice a</i> <i>facultății</i> Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 01.09.2026</p>	<p>APROBAT la ședința <i>Consiliului</i> <i>Coordonator al Școlii</i> <i>Masterale de Excelență în</i> <i>Economie și Business</i> proces-verbal nr. 1 din 15.10.2026</p>
<p>Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. </p>	<p>Președinte CMQF Maia BAJAN Dr., conf. univ. </p>	<p>Președintele CCQM ȘMEEB Corina BULGAC Dr., conf. univ. </p>

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

AUDIT FINANCIAR AVANSAT

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate

Programul de master:

Contabilitate și audit

Ciclul **II, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED – 7 și CNC – 7**

Forma de organizare:

**Învățământ cu frecvență, învățământ cu
frecvență redusă, învățământ la distanță**

¹ Modelul tipizat al curriculumului universitar la unitatea de curs/modul (Redacția 03), a fost aprobat la ședința senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 25.06.2025

1. PRELIMINARII

Disciplina **Audit financiar avansat** reprezintă nivelul superior de pregătire profesională în domeniul auditului financiar la Ciclul II, Masterat. Dacă la Licență (Ciclul I) studenții au dobândit cunoștințele de bază privind organizarea și desfășurarea misiunilor de audit, la Masterat aceștia aprofundează abordarea de audit bazată pe risc, raționamentul profesional și scepticismul profesional, aplicate în misiuni complexe de audit al situațiilor financiare individuale și consolidate, în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit (ISA) emise de IAASB și cu Codul etic al profesioniștilor contabili (IESBA). Curriculumul integrează, de asemenea, elemente actuale privind managementul calității misiunilor de audit (ISQM 1 și ISQM 2), auditul ariilor cu risc ridicat (estimări contabile, valoare justă, continuitatea activității).

Curriculum universitar la unitatea de curs „Audit financiar avansat” constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, programul de master „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a disciplinei respective.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs Audit financiar avansat;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre disciplina Audit financiar avansat și celelalte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la **Audit financiar avansat** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior; Standardul de Calificare nivel 7 CNC domeniul de formare profesională 0411 Contabilitate, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, Regulamentul de organizare și desfășurare a învățământului la distanță și cu frecvență redusă în cadrul studiilor superioare de licență și de master în ASEM, etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs IFRS&S s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a ASEM-ului ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la unitatea de curs unitatea de curs „Audit financiar avansat” cuprinde următoarele componente structurale: Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs/modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice acumulate (transversale, generale și profesionale), Rezultatele învățării, Obiectivele unității de curs, Strategii didactice de predare – învățare, Unități de conținut și metode de predare învățare, Coroborarea conținuturilor unității de curs cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, Evaluare, Bibliografie, site-uri utile.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul ȘMEEB, programul de studii Contabilitate și Audit, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

2. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Unitatea de curs „Audit financiar avansat” are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva

educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs „Audit financiar avansat” constă în dezvoltarea competențelor și a raționamentului profesional necesare pentru soluționarea unor situații și probleme complexe aferente planificării, desfășurării și finalizării misiunilor de audit al situațiilor financiare, în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit (ISA) și cu Codul etic al profesioniștilor contabili (IESBA).

3. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	ȘMEEB
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit, Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041 Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de master	Contabilitate și Audit
Ciclul	II, Master, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED – 7 și CNC - 7
Forma de organizare	învățământ cu frecvență - ÎF, învățământ la distanță - ÎD; învățământ cu frecvență redusă - ÎFR

4. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS /MODUL

Denumirea unității de curs			AUDIT FINANCIAR AVANSAT		
Regimul unității de curs			Categorie formativă: specialitate		
Codul unității de curs			Categorie de opționalitate: obligatorie		
		ÎF	S.04.O.15.51		
		ÎFR	S.04.O.13.51		
		ÎD	S.04.O.13.51		
Titularul de curs			Dr., conf. univ., IACHIMOVSCI Anatolie		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului)		ÎF	prelegeri	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCI Anatolie	
			seminare	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCI Anatolie	
		ÎFR	prelegeri	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCI Anatolie	
			seminare	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCI Anatolie	
		ÎD	prelegeri (activități sincron)	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCI Anatolie	
			seminare	Dr., conf. univ., IACHIMOVSCI Anatolie	
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	II	4	Rom	Examen	6

ÎFR	II	4	Rom	Examen	6
ÎD	II	4	Rom	Examen	6

5. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS / MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct ²				Studiu individual	
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	Activități asincron ³	Studiu individual
ÎF	180	36	24	-	-	-	120
ÎFR	180	20	16	-	-	-	144
ID	180	14	16	-	-	14	136

6. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

De curriculum	Contabilitate Financiară (Licență). Raportare Financiară conform IAS/IFRS (Licență). Audit financiar (Licență).
De competențe	Abilitatea de a întocmi și corela situațiile financiare individuale ale unei entități conform cadrului IAS/IFRS de bază; Capacitatea de a aplica tehnici de actualizare financiară în evaluarea activelor și datoriilor; Deprinderea de a aplica raționamentul profesional în clasificarea și delimitarea tranzacțiilor economice după fondul lor economic; Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM.

7. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Activitățile de curs se desfășoară în săli dotate cu echipamente multimedia și presupun utilizarea metodelor interactive de predare-învățare, inclusiv expunerea teoretică, analiza critică a Standardelor Internaționale de Audit (ISA), studiul de caz și dezbaterile problemelor aferente misiunilor de audit financiar. Studenții sunt încurajați să consulte literatura de specialitate și standardele de audit actualizate înaintea activităților didactice.
De desfășurare a seminarului	Activitățile de seminar au caracter aplicativ și se desfășoară prin soluționarea studiilor de caz, evaluarea riscurilor de audit, elaborarea programelor de audit și a rapoartelor de audit, precum și prezentarea rezultatelor lucrului individual. Participarea activă la seminare, pregătirea prealabilă a temelor și utilizarea standardelor de audit și a surselor bibliografice recomandate constituie condiții obligatorii pentru realizarea obiectivelor de învățare și pentru evaluarea continuă a studenților.

8. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	CT ₁ . Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT ₂ . Comunicarea, colaborarea și lucru în echipă. CT ₃ . Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și tehnologice. CT ₄ . Adaptarea activităților spre o economie verde / economie circulară /sustenabilitate.
Competențe profesionale	CG ₁ . Fundamentarea și propunerea de soluții pentru probleme economice concrete. aplicând metode de cercetare și Analiză CP ₁₁ . Coordonarea activităților de audit. CP ₁₂ . Exercițarea controlului calității.

9. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII⁴

² Pentru învățământul la distanță reprezintă activitățile sincron și constituie 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.

³ Se va completa pentru învățământul la distanță și reprezintă 50% orele din prelegeri conform planului de învățământ

⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu Detalierea rezultatelor învățării, corespunzător competențelor profesionale, în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și stabilirea nivelului minim de competență necesar de atins/demonstrat din standardul de calificare aferent nivelului 7 din CNC

Rezultatele învățării (RÎ): <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>					Nr. ECTS acumulate	
RÎ12.	exercita prin simulare activități de audit aplicând scepticism și judecată profesională în scopul asigurării credibilității informațiilor pentru utilizatori.				3,0	
	Cunoștințe (K)		Aptitudini (S)			Responsabilitate și Autonomie (RA) Absolventul în condiții de autonomie realizează activități de audit, obțin probe suficiente și adecvate de audit pe care se bazează atunci când formulează opinii de audit.
	K1.	Responsabilitățile și obiectivele auditului. Probleme și evoluții actuale.	S1.	Determină responsabilitățile și obiectivele auditului.		
	K2.	Cadrul normativ privind activitatea de audit. Strategia și planul de audit.	S2.	Planifică lucrările necesare pentru realizarea obiectivelor misiunilor de audit și aplicarea Standardelor Internaționale de Audit.		
			S3.	Expune problemele și evoluțiile actuale legate de furnizarea serviciilor de audit și asigurare.		
	K3.	Modul de documentare și exercitare a auditului. Probele de audit.	S4.	Identifică cadrul conceptual și metodologic necesar în realizarea activităților de audit.		
	K4.	Riscurile auditului: importanța relativă a riscurilor de erori; pragul de semnificație în audit; elemente specifice pragului de semnificație; relația dintre pragul de semnificație și riscul de audit; consecințele pragului de semnificație.	S5.	Evaluează și răspunde la riscurile de denaturare semnificativă a auditului.		
	K5.	Constatările și concluziile preliminare aferente raportului de audit.	S6.	Formulează constatări și concluzii preliminare.		
			S7.	Evaluează constatările și rezultatele muncii efectuate și elaborează raportul auditorului.		
	K6.	Structura raportului final de audit.	S8.	Examinează forma și conținutul raportului Auditorului.		
	K7.	Normele de conduită în audit: principii fundamentale; independența în audit; activități incompatibile cu practicarea independentă a auditului	S9.	Explică elementele cheie ale misiunilor de asigurare în funcție de specificul activității entității auditate.		
	K8.	Misiuni speciale și misiuni conexe de audit. Servicii legate de audit și de asigurare.	S10.	Planifică activitățile necesare pentru îndeplinirea obiectivelor misiunilor speciale și misiuni conexe de audit.		
	K9.	Auditul de raportare socială, de mediu, de durabilitate și integrată.	S11.	Identifică cadrul conceptual-metodologic necesar în realizarea auditului de raportare socială, de mediu, de durabilitate și integrată.		
	K10.	Auditul de performanță (obiective predeterminate) în sectorul public.	S12.	Identifică cadrul conceptual-metodologic necesar în realizarea auditului de performanță în sectorul public.		
RÎ13.	aplica politici și proceduri de control al calității serviciilor de audit pentru a verifica calitatea în serviciile de audit.				3,0	
	Cunoștințe (K)		Aptitudini (S)			Responsabilitate – Autonomie (RA)

	K1.	Cadrul normativ național și internațional cu referire la politicile și procedurile de control al auditului la nivel de entitate de audit și la nivel de misiune de audit.	S1.	Evaluează politicile și procedurile aplicate în misiunile de audit prin prisma conformității cu standardele profesionale și cu reglementările aplicabile și în vederea constatării că entitatea de audit emite rapoarte adecvate circumstanțelor.	Absolventul autonom evaluează calitatea misiunii de audit și constată conformitatea cu standardele profesionale și reglementările privind controlul calității
			S2.	Analizează principiile de obiectivitate și integritate și posibilele abateri.	
	K2.	Politici și proceduri de control al calității auditului la nivel de entitate de audit.	S3.	Prevede politici și proceduri pentru acceptarea și continuarea relațiilor cu clienții și a misiunilor specifice, cu scopul de a oferi o asigurare rezonabilă că va accepta și continua doar relațiile și misiunile în care entitatea de audit are competența, capacitatea, timpul și resursele necesare pentru a efectua misiunea.	
	K3.	Politici și proceduri de control al calității auditului la nivel de misiune de audit.	S4.	Instituie un proces simulatorii de monitorizare care să ofere o asigurare rezonabilă că politicile și procedurile privind sistemul de control al calității sunt relevante, adecvate și funcționează eficient.	

10. OBIECTIVELE UNITĂȚII DE CURS (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al unității de curs	Dezvoltarea capacității masteranzilor de a planifica, desfășura, coordona și finaliza misiuni complexe de audit financiar, prin aplicarea raționamentului profesional și a scepticismului profesional, în conformitate cu Standardele Internaționale de Audit (ISA), Standardele Internaționale de Management al Calității (ISQM) și Codul etic al profesioniștilor contabili (IESBA).
Obiectivele specifice ale unității de curs	<p>Obiective teoretice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să asimileze cadrul conceptual și reglementările privind auditul financiar, inclusiv Standardele Internaționale de Audit (ISA) și legislația națională aplicabilă activității de audit; - să explice fundamentele teoretice ale evaluării riscurilor de audit, ale pragului de semnificație și ale strategiei de audit; - să identifice etapele, procedurile și cerințele metodologice ale misiunii de audit, de la acceptare până la raportare. <p>Obiective aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să planifice și să desfășoare proceduri de audit în conformitate cu standardele de audit și cu cerințele de etică profesională; - să evalueze sistemul de control intern, să stabilească pragul de semnificație și să elaboreze programul de audit în funcție de riscurile identificate; - să coordoneze colectarea, evaluarea și documentarea probelor de audit, asigurând suficiența și adecvarea acestora, precum și corelația dintre constatări, concluzii și opinia de audit. <p>Obiective formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să manifeste raționament profesional independent, etic și riguros, precum și scepticism profesional în evaluarea situațiilor contabile incerte, a estimărilor sau a denaturărilor identificate; - să-și dezvolte gândirea critică și viziunea strategică asupra rolului auditului în creșterea credibilității informației financiare; - să-și asume responsabilitatea profesională în organizarea și coordonarea echipei de audit, respectând principiile de independență, obiectivitate și confidențialitate.

11. STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

În activitatea de predare vor fi utilizate metode didactice atât tradiționale (prelegerea, discursul interactiv, dezbateră cadrulul normativ al auditului, prezentări, sistem e-learning etc.), cât și interactive (lucrul în echipă, prezentarea de opinii individuale, discuții etc.). Vor fi utilizate mijloace didactice precum: prezentări PowerPoint; aplicații digitale pentru sistematizarea și recapitularea cunoștințelor etc. Organizarea activității didactice va respecta designul activităților de formare specifice formării adulților, integrând armonios noile cunoștințe cu cele deținute și valorificând experiența de învățare și de viață a studenților în analiza aplicațiilor propuse.

Strategia didactică se bazează pe o abordare interactivă, aplicativă și axată pe rezolvarea de probleme, combinând metodele inductive cu cele deductive.

Modele de predare-învățare: învățarea prin descoperire, învățarea bazată pe studii și situații de caz reale, învățarea prin cooperare.

Mijloace didactice: Standardele Internaționale de Audit (ISA), Codul etic al profesioniștilor contabili, legislația națională privind activitatea de audit, studii de caz din misiuni de audit, modele de programe și de documente de lucru ale auditorului, modele de calcul în Excel (pragul de semnificație, eșantionare).

Cerința de bază: sincronizarea teoriei auditului cu practicile curente de audit și cu exigențele organelor de reglementare și de supraveghere a activității de audit.

Orele de curs și de seminar se desfășoară conform Calendarului universitar anual și orarului întocmit de ȘMEEB.

Prelegeri

Obiectivul prelegerilor este fundamentarea teoretică, clarificarea cerințelor complexe ale standardelor de audit (ISA) și stimularea gândirii critice și a scepticismului profesional. Metode și tehnici didactice utilizate în cadrul prelegerilor:

- **Prelegerea interactivă și dezbateră:** expunerea cadrului normativ al auditului, combinată cu întrebări de identificare a raționamentului profesional al studenților.
- **Prelegerea-problemă:** pornirea de la o dilemă reală de audit (ex.: evaluarea riscului de fraudă la recunoașterea veniturilor sau alegerea tipului de opinie în cazul unei denaturări semnificative) pentru a stabili abordarea corectă conform standardelor.
- **Studiul de caz demonstrativ:** ilustrarea aplicării unui standard (ex.: ISA 315 Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă) pe un exemplu practic rezolvat.
- **Mijloace tehnice și de suport:** prezentări multimedia, cadrul normativ al auditului, analize comparative (ex.: ISA vs. reglementările naționale, tipurile de opinii de audit).

Seminare

Seminarele au rolul de a transforma conceptele teoretice în deprinderi practice de planificare, execuție, analiză și documentare a procedurilor de audit. Metode și tehnici didactice aplicate în cadrul seminarelor:

- **Metoda studiului de caz:** rezolvarea situațiilor practice, examinarea etapelor misiunii de audit, de la acceptarea misiunii și planificare până la formularea concluziilor și raportare.
- **Simularea profesională (joc de rol):** împărțirea studenților în echipe (ex.: echipa de audit, conducerea entității auditate) pentru negocierea planului de audit, discutarea constatărilor și a ajustărilor propuse, precum și pentru evaluarea controlului intern al entității.
- **Exercițiul complex și analiza de text normativ:** redactarea de către studenți a unor fragmente din documentația de audit (ex.: scrisoarea de misiune, programul de audit, declarația conducerii) sau din raportul auditorului independent.
- **Munca în grup:** rezolvarea unor studii de caz complexe de audit pe echipe de lucru (ex.: evaluarea riscurilor și stabilirea pragului de semnificație pentru o entitate din domeniul comerțului; testarea unui ciclu de operațiuni).
- **Mijloace și suport:** mijloace tehnice de calcul, modele de documente de lucru ale auditorului, aplicații în Excel (eșantionare, calculul pragului de semnificație, proceduri analitice) etc.

Studiul individual

Studiul individual urmărește dezvoltarea autonomiei profesionale, a capacității de cercetare și a raționamentului profesional independent. Acesta presupune pregătirea în conformitate cu obiectivele stabilite în curriculum, elaborarea referatelor, studierea cadrului legislativ și normativ al auditului, rezolvarea studiilor de caz etc. Studentul are posibilitatea de a obține o consultație personală în cadrul orelor destinate ghidării studenților de către cadrul didactic titular al unității de curs.

12. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI METODE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

12. Prelegeri (Temă. Subiecte)	Număr de ore			Metode de predare-învățare
	ÎF	ÎFR	ÎD	
Tema 1. CADRUL JURISDICTIONAL INTERNAȚIONAL DE REGLEMENTARE A AUDITULUI 1.1. Caracteristica bazei normative care reglementează auditul autohton în comparație cu auditul din alte țări 1.2. Standardele internaționale de audit: caracteristica, structura și sfera de aplicare	4	2	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
Tema 2. CONTROLUL CALITĂȚII EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 2.1. Standardele Internaționale de Audit utilizate la controlul calității auditului financiar și a serviciilor conexe 2.2. Proceduri de exercitare a controlului calității în conformitate cu prevederile SIA	4	3	3	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode

				R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
Tema 3. CODUL ETIC PENTRU REPREZENTANȚII PROFESIEI CONTABILE 3.1. Codul privind conduita profesională: caracteristica, structura și sfera de aplicare 3.2. Modul de abordare conceptuală a independenței în circumstanțe specifice (Regulile de comportare a auditorului în conformitate cu Codul eticii pentru reprezentanții profesiei contabile)	4	3	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
Tema 4. PLANIFICAREA AUDITULUI SITUAȚIILOR FINANCIARE ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 4.1. Identificarea riscurilor în activitatea de audit 4.2. Determinarea pragului de semnificație la exercitarea auditului 4.3. Evaluarea controlului intern al entității auditate 4.4. Planificarea unui audit al situațiilor financiare 4.5. Proceduri aplicate la exercitarea auditului 4.6. Modalitatea de aplicare a eșantionului de audit și a procedurilor analitice 4.7. Dovezi de audit și documentarea lor	8	4	7	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
Tema 5. ORGANIZAREA EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 5.1. Modul de exercitare a auditului în conformitate cu SIA 5.2. Auditul situațiilor financiare a părților afiliate 5.3. Auditul situațiilor financiare ale grupului 5.4. Auditul activelor entității 5.5. Auditul capitalului propriu și a datoriilor entității	8	4	7	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
Tema 6. FINISAREA AUDITULUI 6.1. Etapele finisării auditului 6.2. Opinia raportului auditorului independent: tipuri și caracteristica 6.3. Opinia modificată a raportului auditorului independent	8	4	7	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
TOTAL	36	20	28	

12.2. Seminare (Teme și Subiecte)	Nr de ore			Metode de predare-învățare
	ÎF	ÎFR	ÎD	
Tema 1. CADRUL JURISDICȚIONAL INTERNAȚIONAL DE REGLEMENTARE A AUDITULUI 1.1. Caracteristica bazei normative care reglementează auditul autohton în comparație cu auditul din alte țări 1.2. Standardele internaționale de audit: caracteristica, structura și sfera de aplicare	3	2	2	Tehnicile de spargere a gheții Lectura anticipativă, brainstormingul, problematizarea, discuție de tip piramidă, conversația, explicația etc.

Tema 2. CONTROLUL CALITĂȚII EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 2.1. Standardele Internaționale de Audit utilizate la controlul calității auditului financiar și a serviciilor conexe 2.2. Proceduri de exercitare a controlului calității în conformitate cu prevederile SIA	3	2	2	Lectura anticipativă, harta conceptuală, dezbaterea, organizatorul grafic, problematizarea etc. https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817
Tema 3. CODUL ETIC PENTRU REPREZENTANȚII PROFESIEI CONTABILE 3.1. Codul privind conduita profesională: caracteristica, structura și sfera de aplicare 3.2. Modul de abordare conceptuală a independenței în circumstanțe specifice (Regulile de comportare a auditorului în conformitate cu Codul eticii pentru reprezentanții profesiei contabile)	5	3	3	Lectura anticipativă, harta conceptuală, dezbaterea, organizatorul grafic, problematizarea etc. https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817
Tema 4. PLANIFICAREA AUDITULUI SITUAȚIILOR FINANCIARE ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 4.1. Identificarea riscurilor în activitatea de audit 4.2. Determinarea pragului de semnificație la exercitarea auditului 4.3. Evaluarea controlului intern al entității auditate 4.4. Planificarea unui audit al situațiilor financiare 4.5. Proceduri aplicate la exercitarea auditului 4.6. Modalitatea de aplicare a eșantionului de audit și a procedurilor analitice 4.7. Dovezi de audit și documentarea lor	5	3	3	Masteranzii dispun de studii și proceduri de organizare și exercitare a lucrărilor misiunii aferente tematicii de curs pe platforma online https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817
Tema 5. ORGANIZAREA EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 5.1. Modul de exercitare a auditului în conformitate cu SIA 5.2. Auditul situațiilor financiare a părților afiliate 5.3. Auditul situațiilor financiare ale grupului 5.4. Auditul activelor entității 5.5. Auditul capitalului propriu și a datoriilor entității	4	3	3	Masteranzii dispun de studii și proceduri de organizare și exercitare a lucrărilor misiunii aferente tematicii de curs pe platforma online https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817
Tema 6. FINISAREA AUDITULUI 6.1. Etapele finisării auditului 6.2. Opinia raportului auditorului independent: tipuri și caracteristica 6.3. Opinia modificată a raportului auditorului independent	4	3	3	Masteranzii dispun de studii și proceduri de organizare și exercitare a lucrărilor misiunii aferente tematicii de curs pe platforma online https://moodle.ase.md/course/view.php?id=4817
TOTAL	24	16	16	

12.3. Studiu individual	Nr. ore			Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	ÎD	
Tema 1. CADRUL JURISDICȚIONAL INTERNAȚIONAL DE REGLEMENTARE A AUDITULUI	20	24	20	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 200; Legii nr. 271 din 15.12.2017; Codului etic internațional pentru profesioniștii contabili; privind auditul situațiilor financiare. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
Tema 2. CONTROLUL CALITĂȚII EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT	20	24	20	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISQM 1, ISQM 2, ISA 300; 315 (revizuit); 320. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE

Tema 3. CODUL ETIC PENTRU REPREZENTANȚII PROFESIEI CONTABILE	20	24	24	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 260 - 450. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
Tema 4. PLANIFICAREA AUDITULUI SITUAȚIILOR FINANCIARE ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT	20	24	24	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 500 - 550; ISA 600 - 620. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
Tema 5. ORGANIZAREA EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT	20	24	24	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea ISA 560 - 580; ISA 700 - 706. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
Tema 6. FINISAREA AUDITULUI	20	24	24	Redactarea unui raport al auditorului independent (opinie nemodificată și, respectiv, o variantă cu opinie modificată) pentru studiul de caz parcurs.
TOTAL	120	144	136	

13. COROBORAREA CONȚINUTURILOR UNITĂȚII DE CURS CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul tematic și aplicațiile practice ale unității de curs „Audit financiar” sunt concepute în directă concordanță cu dinamica pieței muncii, cu cerințele angajatorilor din mediul corporativ, precum și cu cerințele stabilite de organismele profesionale naționale și internaționale din domeniul contabil și al auditului și sunt în corespundere cu cercetările științifice pe domeniul 0411 Contabilitate.

14. EVALUARE

Tipul evaluării	Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală, %		
				ÎF	ÎFR	ÎD
curentă	seminar	<ul style="list-style-type: none"> – însușirea conținutului teoretic și conceptual al unității de curs; – aplicarea corectă a cadrului normativ al auditului. 	Participarea și implicarea în cadrul seminarelor: răspunsuri la întrebări, discuții, dezbateri, susținerea de opinii, rezolvarea studiilor de caz, etc.	60	50	60
	studiu individual	<ul style="list-style-type: none"> – structura produsului; – relevanța metodologiei aplicate; – gradul de soluționare a cazului; – gradul de argumentare a soluțiilor; – perfectarea produsului. 	<p>Prezentare (PowerPoint sau alt format / expunere)</p> <p>Studentul va elabora și va susține o comunicare verbală cu durată de 10 minute, în care va prezenta, într-o formă sintetică și bine structurată, principalele rezultate ale cercetării realizate în cadrul studiului individual.</p> <p>În cadrul comunicării, studentul va reflecta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – relevanța și contextul temei selectate; – obiectivele cercetării; – metodele și sursele utilizate; – rezultatele esențiale obținute; – concluziile formulate și eventualele recomandări. 			

			Prezentarea trebuie să demonstreze capacitatea studentului de a sintetiza informația, de a argumenta logic și de a expune clar ideile esențiale ale cercetării sale.			
finală	curs	<ul style="list-style-type: none"> – completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; coerența logică, fluența, forța de argumentare; – capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; – capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite; – capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate. 	examen scris	40	50	60

Precondiții pentru admitere la evaluarea finală:

Studentul are dreptul să se prezinte la evaluarea finală numai dacă a susținut evaluările curente cu notă de promovare

Cerințele minimale pentru promovare:

Pentru promovarea acestei unități de curs este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).

15. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE

Obligatorie	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Civil al RM // Monitorul Oficial Nr. 82-86 din 22.06.2002, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=112573&lang=ro 2. Codul Fiscal al RM // Monitorul Oficial № 62 din 18.09.1997, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110642&lang=ru 3. Legea privind auditul situațiilor financiare Nr.271 din 15.12.2017. Monitorul Oficial nr.7-17 din 12.01.2018. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110387&lang=ro 4. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 // Monitorul oficial, Nr. 1-6 din 05.01.18, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ro# 5. Manual de Reglementări Internaționale de Audit, Asigurare și Etică. http://cspa.md. 6. ISQM 1, ISQM 2: https://www.ifac.org/ 7. Directiva 2006/43/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 17 mai 2006 privind auditul legal al conturilor anuale și al conturilor consolidate. http://eur-lex.europa.eu <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arens A., Loebbecke J. Audit. O abordare integrată. Chișinău: ARC, 2003. 2. Ana Morariu, Flavia Stoian. Audit financiar. Editura ASE București, 2011 3. Emil Horomnea. Audit financiar. Concepte. Standarde. Norme. Ediția a II-a revăzută și actualizată. Editura Tipo Moldova, 2015. 4. Ghidul de implementare a cerințelor Standardelor internaționale pentru managementul calității ISQM 1, ISQM 2. https://www.iaasb.org/publications/isqm-1-first-tim 5. Grumeza Dumitru, Iachimovschi Anatolie. Audit financiar: Note de curs. Academia de Studii Economice a Moldovei, Facultatea "Contabilitate", Departamentul "Contabilitate, audit și analiză economică". – Chișinău : ASEM, 2021. 6. Marin Menu, Iuliana Panaitescu, Constantin Afanase, Dan Vilaia. Audit financiar. Editura „Tehnico Info”, Chișinău 2009. 7. Iachimovschi A. Organizarea activității de audit. Editura „Tipogr. Reclama”, Chișinău 2011. 8. Ion Florea, Ionela-Corina Macovei, Radu Florea, Maria Berheci. Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar. Editura CECCAR, București, 2008. <p>Людмила Лапицкая. Аудит учебное пособие, МЭА, 2015. Стр.409 Chișinău, 2015. ISBN 978-9975-75-730-0</p>
Recomandată	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grumeza D., Graur A., Evaluarea principiului continuității activității în auditul financiar, Conferința Științifică Internațională "Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor", Ediția a 6-a, 5-6 Aprilie 2017.

	<p>2. Larițkaia Ludmila. Практические аспекты применения МСА 580 «Письменные представления». În: Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii: conf. șt. intern. Chișinău: ASEM, 25-26 septembrie 2015. Ch.: ASEM, 2015, Vol.III, p.261-264.</p> <p>3. Iachimovschi A. Cerințe specifice auditurilor componentelor și elementelor individuale ale situațiilor financiar. În: Conferința Științifică Internațională „Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale” din 1 aprilie 2016, ASEM, Chișinău, p. 275-281.</p> <p>4. Iachimovschi A. Rolul tehnologiilor informatice în exercitarea misiunilor de audit financiar. În: Conferința Științifică Internațională „Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii” 22-23 septembrie 2017, Chișinău, ASEM, 2017.</p> <p>5. Iachimovschi A. Asigurarea calității misiunilor de audit în conformitate cu cerințele actuale ale standardelor internaționale profesionale. În: Conferința Științifică Internațională „ISCA 2022 International Scientific Conference on Accounting” 1-2 aprilie 2022, Chișinău, ASEM, 2022, p. 187-193, ISBN 978-9975-155-92-2 (PDF).</p>
Site-uri utile	<p>Resurse disponibile on-line:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.mf.gov.md 2. www.sfs.md 3. https://customs.gov.md/ro 4. www.iasb.org 27.p.170-181 92.pdf 5. https://caac.ase.md/conferinte/

28.08.2026

(Data completării)



IACHIMOVSCHI Anatolie dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)