



<b>APROBAT</b> la ședința departamentului „Contabilitate Audit și Analiză Economică” proces-verbal nr. 1 din 29.08.2025	<b>APROBAT</b> la ședința Comisiei metodice și de Calitate a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2025	<b>APROBAT</b> la ședința Consiliului Facultății Contabilitate proces-verbal nr. 1 din 02.09.2025
Șefa departament, LAZARI Lijiana, dr., conf.univ. 	Președinte CMQF BAJAN Maia, dr., conf. univ. 	Președintele CF BAJAN Maia, dr., conf. univ. 

**CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR**  
la unitatea de curs  
***POLITICI CONTABILE ALE ENTITĂȚII***

<i>Domeniul general de studiu:</i>	<b>041 Științe economice</b>
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	<b>0411 Contabilitate</b>
<i>Programul de studii:</i>	<b>0411.1. Contabilitate</b>
<i>Ciclul:</i>	<b>I, studii superioare de Licență</b>
<i>Forma de organizare:</i>	<b>Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă</b>

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat\_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

## I. PRELIMINARII

**Politici contabile ale entității** reprezintă unitatea de curs aferentă studiului procedeeleor și metodelor contabile care pot fi selectate și aplicate de către entitate la ținerea contabilității și calcularea indicatorilor din situațiile financiare. Materialul cursului se expune ținând cont de prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), Directivei 2013/34/UE, Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) și practicilor internaționale. Obiectivul principal al acestei unități de curs constă în examinarea aspectelor teoretice și practice aferente formării și modificării politicilor contabile ale entității și prezentării în situațiile financiare a informațiilor aferente acestora în conformitate cu cerințele reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale.

*Curriculum universitar la Politici contabile ale entității* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a **Politicilor contabile ale entității**.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs Politici contabile ale entității;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Politici contabile ale entității și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculumul la disciplina Politici contabile ale entității* este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, Standardul de Calificare pentru programul de studii 0411.1 Contabilitate, nivel 6 CNC, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) la distanță și cu frecvență redusă etc..*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs **Politici contabile ale entității** s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul la unitatea de curs Politici contabile ale entității* descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice (transversale și profesionale), Rezultatele învățării unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculumului sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere,

reprezentanții departamentelor din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

**Politici contabile ale entității** are statut de disciplină opțională. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și rezultate ale învățării.

Obiectivul general al unității de curs **Politici contabile ale entității** este aprofundarea cunoștințelor aferente prevederilor reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale, modul de aplicare a acestora în practica contabilă, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în selectarea și elaborarea procedurilor și metodelor contabile în conformitate cu cerințele reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență, studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
Forma de organizare	Învățământ frecvență și învățământ frecvență redusă

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		Politici contabile ale entității			
		ÎF	S.05.A.037.51		
		ÎFR	S.06.A.032.51		
Titularul de curs		COTOROS Inga, dr., lect. univ.			
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		prelegeri	COTOROS Inga, dr., lect. univ.		
		seminare	COTOROS Inga, dr., lect. univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	III	V	Rom.	examen	4
ÎFR	III	VI	Rom.	examen	4

**V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL**

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎFR	120	30	30	-	-	60
ÎFR	120	12	8	-	-	100

**VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs: Contabilitate, Managementul financiar, Finanțe, Econometrie, Statistica, Economia unităților economice
<b>Recomandate</b>	Demonstrarea deprinderilor de muncă intelectuală și de analiză critică, de organizare independentă a activității de învățare și de gestionare eficientă a timpului pentru activitatea individuală etc.

**VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic;</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia etc.</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la internet etc.

**VIII. COMPETENȚE SPECIFICE**

<b>Competențe transversale</b>	CT1. Eficiență personală și profesională. CT2. Comunicare efectivă, colaborare și lucrul în echipă. CT3. Competențe funcționale, tehnice și digitale. CT4. Economie verde/economie circulară/sustenabilitate.
<b>Competențe profesionale</b>	CP1. Identificarea și aplicarea cadrului normativ contabil. CP2. Elaborarea și aplicarea politicilor contabile. CP3. Documentarea și înregistrarea în conturi contabile a faptelor economice. CP4. Întocmirea situațiilor financiare individuale. CP5. Interpretarea și analiza informațiilor prezentate în situațiile financiare. CP6. Generarea și prezentarea de informații financiare și nefinanciare pentru rapoarte corporative integrate și de sustenabilitate. CP14. Exercițarea controlului intern, revizuire și conformitate. CP17. Utilizarea softurilor specializate în contabilitate și al platformelor electronice de raportare.

**IX. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII UNITĂȚII DE CURS (racordate la rezultatele învățării programului de studii)**

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții pot:

- selecta cadrul normativ contabil specific activităților de contabilitate/raportare financiară aplicându-l pentru organizarea și tinerea contabilității;
- elabora politici contabile, aplicându-le în vederea reglementării principiilor, regulilor și practicilor specifice ale entității;
- justifica realizarea faptelor economice utilizând documentele primare în vederea înregistrării lor în conturile contabile;
- genera și prezenta informații financiare și nefinanciare aplicând principiile și cerințele față de raportările corporative integrate și/sau raportările de sustenabilitate;
- interpreta și aplica cadrul normativ fiscal în funcție de specificul afacerii pentru a asigura conformitatea fiscală a entității;
- planifica, calcula și contabiliza impozitele și taxele pentru a asigura conformarea fiscală a afacerii.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE**

Unități de conținut la prelegeri (Tema. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. REGULI GENERALE PRIVIND ELABORAREA, MODIFICAREA ȘI APLICAREA POLITICILOR CONTABILE</b> 1. Concepte de politici contabile, tehnici de estimare și opțiuni contabile 2. Conținutul de bază și structura generală a politicilor contabile 3. Regulile principale de formare a politicilor contabile și rolul raționamentului profesional în selectarea și elaborarea procedeeleor contabile 5. Modificările și completările politicilor contabile: modul de operare, perfectare și aprobare	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expunerea problematizată</li> <li>▪ Explicația</li> <li>▪ Conversația</li> <li>▪ Asaltul de idei</li> <li>▪ Discuția</li> </ul> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162</a>
<b>Tema 2. POLITICI CONTABILE PRIVIND ACTIVELE ENTITĂȚII</b> 1. Procedee contabile aferente activelor imobilizate 2. Procedee contabile aferente activelor circulante	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prelegerea-dezbatere</li> <li>▪ Conversația</li> <li>▪ Analiză comparativă</li> <li>▪ PPT</li> <li>▪ Organizatorul grafic</li> </ul> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162</a>
<b>Tema 3. POLITICI CONTABILE PRIVIND PASIVELE ENTITĂȚII</b> 1. Procedee contabile aferente elementelor de capital propriu 2. Procedee contabile aferente datoriilor pe termen lung 3. Procedee contabile aferente datoriilor curente	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prelegerea-dezbatere</li> <li>▪ Conversația</li> <li>▪ Analiză comparativă</li> <li>▪ PPT</li> <li>▪ Organizatorul grafic</li> </ul> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162</a>
<b>Tema 4. POLITICI CONTABILE AFERENTE COSTURILOR DE PRODUCȚIE, VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR ENTITĂȚII</b> 1. Procedee contabile aferente costurilor de producție 2. Procedee contabile aferente veniturilor 3. Procedee contabile aferente cheltuielilor	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expunerea problematizată</li> <li>▪ Explicația</li> <li>▪ Conversația</li> <li>▪ Asaltul de idei</li> <li>▪ Discuția</li> </ul> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162</a>
<b>Tema 5. PREZENTAREA INFORMAȚIILOR PRIVIND POLITICILE CONTABILE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE</b> 1. Modalități de prezentare a informațiilor aferente politicilor contabile în situațiile financiare individuale 2. Particularitățile prezentării informațiilor privind politicile contabile în situațiile financiare consolidate	8	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prelegerea-dezbatere</li> <li>▪ Conversația</li> <li>▪ Analiză comparativă</li> <li>▪ PPT</li> <li>▪ Organizatorul grafic</li> </ul> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162</a>

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR**

Unități de conținut la seminare (Tema. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. REGULI GENERALE PRIVIND ELABORAREA, MODIFICAREA ȘI APLICAREA POLITICILOR CONTABILE</b> 1. Concepte de politici contabile, tehnici de estimare și opțiuni contabile	4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Note de lectură la tema lecției</li> <li>▪ Portofoliu cu activități de autoevaluare</li> <li>▪ Referat</li> <li>▪ Discurs</li> <li>▪ Prezentarea unui model de politici contabile</li> </ul>

2. Conținutul de bază și structura generală a politicilor contabile 3. Regulile principale de formare a politicilor contabile și rolul raționamentului profesional în selectarea și elaborarea procedeelelor contabile 4. Modificările și completările politicilor contabile: modul de operare, perfectare și aprobare			
<b>Tema 2. POLITICI CONTABILE PRIVIND ACTIVELE ENTITĂȚII</b> 1. Procedee contabile aferente activelor imobilizate 2. Procedee contabile aferente activelor circulante	6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Întrebări de autoevaluare și de discuție</li> <li>▪ Observația dirijată/ independentă</li> <li>▪ Activități dirijate (în tandem/în echipă/individuale)</li> <li>▪ Teste de autoevaluare</li> <li>▪ Chestionar/Test de autoevaluare a cunoștințelor</li> <li>▪ Discuția</li> </ul>
<b>Tema 3. POLITICI CONTABILE PRIVIND PASIVELE ENTITĂȚII</b> 1. Procedee contabile aferente elementelor de capital propriu 2. Procedee contabile aferente datoriilor pe termen lung 3. Procedee contabile aferente datoriilor curente	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Întrebări de autoevaluare și de discuție</li> <li>▪ Observația dirijată/ independentă</li> <li>▪ Activități dirijate (în tandem/în echipă/individuale)</li> <li>▪ Teste de autoevaluare a capacităților de comunicare și ascultare</li> <li>▪ Chestionar/Test de autoevaluare a cunoștințelor</li> <li>▪ Examinarea situațiilor problematice</li> </ul>
<b>Tema 4. POLITICI CONTABILE AFERENTE COSTURILOR DE PRODUCȚIE, VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR ENTITĂȚII</b> 1. Procedee contabile aferente costurilor de producție 2. Procedee contabile aferente veniturilor 3. Procedee contabile aferente cheltuielilor	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Întrebări de autoevaluare și de discuție</li> <li>▪ Observația dirijată/ independentă</li> <li>▪ Activități dirijate (în tandem/în echipă/individuale)</li> <li>▪ Teste de autoevaluare</li> <li>▪ Chestionar/Test de autoevaluare a cunoștințelor</li> <li>▪ Discuția</li> </ul>
<b>Tema 5. PREZENTAREA INFORMAȚIILOR PRIVIND POLITICILE CONTABILE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE</b> 1. Modalități de prezentare a informațiilor aferente politicilor contabile în situațiile financiare individuale 2. Particularitățile prezentării informațiilor privind politicile contabile în situațiile financiare consolidate	8	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Întrebări de autoevaluare și de discuție</li> <li>▪ Observația dirijată/ independentă</li> <li>▪ Activități dirijate (în tandem/în echipă/individuale)</li> <li>▪ Teste de autoevaluare</li> <li>▪ Chestionar/Test de autoevaluare a cunoștințelor</li> <li>▪ Discuția</li> </ul>

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. REGULI GENERALE PRIVIND ELABORAREA, MODIFICAREA ȘI APLICAREA POLITICILOR CONTABILE</b>	6	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Note de lectură la tema lecției</li> <li>▪ Portofoliu cu activități de autoevaluare</li> <li>▪ Referat</li> <li>▪ Discurs</li> <li>▪ Prezentarea unui model de politici contabile</li> </ul>
<b>Tema 2. POLITICI CONTABILE PRIVIND ACTIVELE ENTITĂȚII</b>	12	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note de lectură la tema lecției</li> <li>• Portofoliu cu activități de autoevaluare</li> <li>• Referat</li> <li>• Prezentare</li> <li>• Discurs</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea compartimentului politicilor contabile aferent elementelor bilanțului</li> </ul>
<b>Tema 3. POLITICI CONTABILE PRIVIND PASIVELE ENTITĂȚII</b>	14	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note de lectură la tema lecției</li> <li>• Portofoliu cu activități de autoevaluare</li> <li>• Referat</li> <li>• Prezentare</li> <li>• Discurs</li> <li>• Elaborarea compartimentului politicilor contabile aferent elementelor bilanțului</li> </ul>
<b>Tema 4. POLITICI CONTABILE AFERENTE COSTURILOR DE PRODUCȚIE, VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR ENTITĂȚII</b>	14	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note de lectură la tema lecției</li> <li>• Portofoliu cu activități de autoevaluare</li> <li>• Referat</li> <li>• Prezentare</li> <li>• Discurs</li> <li>• Elaborarea compartimentului politicilor contabile aferent elementelor situației de profit și pierdere</li> </ul>
<b>Tema 5. PREZENTAREA INFORMAȚIILOR PRIVIND POLITICILE CONTABILE ÎN SITUAȚIILE FINANCIARE</b>	14	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note de lectură la tema lecției</li> <li>• Portofoliu cu activități de autoevaluare</li> <li>• Referat</li> <li>• Prezentare</li> <li>• Discurs</li> <li>• Elaborarea unui model de politici contabile al notei explicative la situațiile financiare</li> </ul>

### XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20%	-
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 1)</i>	15%	30%
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 2)</i>	15%	20%
	<i>Activitatea individuală</i> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10%	20%
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40%	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%
		4	4

### XIV. BIBLIOGRAFIE/ SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. <a href="http://lex.justice.md/md/373601/">http://lex.justice.md/md/373601/</a></li> <li>2. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi. <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&amp;from=en">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&amp;from=en</a>.</li> <li>3. Standardele Internaționale de Raportare Financiară.</li> <li>4. <a href="http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport">http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport</a></li> </ol>
---------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară. <a href="https://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/cadrul_general_conceptual_de_raportare_financiara.pdf">https://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/cadrul_general_conceptual_de_raportare_financiara.pdf</a></li><li>6. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=43855&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=43855&amp;lang=ro</a>.</li><li>7. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&amp;lang=ro</a></li><li>8. Ghidul metodologic de întocmire a situațiilor financiare, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 154 din 06.08.2013.</li><li>9. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?lang=ro&amp;doc_id=124687">https://www.legis.md/cautare/getResults?lang=ro&amp;doc_id=124687</a></li></ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Feleaga L., Feleaga N., Politici și opțiuni contabile, Editura Economica, București – 2007.</li><li>11. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR - 2015.</li><li>12. Manualul de politici contabile și Manualul de proceduri contabile actualizate pentru 2022 <a href="https://librarie.contzilla.ro/politici-LP?campaignid=15371097522&amp;adgroupid=131074767838&amp;gclid=EA1aIQobChMIm_qF2qLz-QIV_wIGAB2a4QDwEAMYASAAEgLBH_D_BwE">https://librarie.contzilla.ro/politici-LP?campaignid=15371097522&amp;adgroupid=131074767838&amp;gclid=EA1aIQobChMIm_qF2qLz-QIV_wIGAB2a4QDwEAMYASAAEgLBH_D_BwE</a></li></ol>
<b>Recomandată:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>13. Ciolpan D., Raportarea politicilor contabile aplicabile și volatilitatea climatului informațional în România. În: Contabilitate, control și guvernanți. Editura Economica, București – 2012.</li><li>14. Cotoros I. Impactul politicilor contabile asupra competitivității activităților turistice. În: Monitorul fiscal FISC.md, nr.6 (76), 2022.</li><li>15. Nderița A. Particularitățile formării politicilor contabile pe anul 2021. În: Contabilitate și audit, 2020, nr. 12, p. 81-94, ISSN 1813-4408.</li><li>16. Nderița A., Noile formate de situații financiare: conținutul de bază și interconexiunea cu conturile contabile. În: Contabilitate și audit, 2021, nr. 3, p. 63-76, ISSN 1813-4408.</li><li>17. Nderița A., Popovici A. Armonizarea cadrului normativ al contabilității și raportării financiare din Republica Moldova cu acquis-ul comunitar. Rev: Economica, ASEM 2018, nr. 3, ISBN 978-9975-75-968-7.</li><li>18. Недерица А. Новое в формировании учетных политик. În: Contabilitate și audit, 2020, nr. 7, p. 52-66, ISSN 1813-4408.</li><li>19. МСФО: точка зрения КПМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности. В 2-х частях. М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.</li></ol>
<b>Site-uri utile:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.ase.md">www.ase.md</a></li><li>2. <a href="https://dexonline.ro/">https://dexonline.ro/</a></li><li>3. <a href="http://www.mf.gov.md">www.mf.gov.md</a></li><li>4. <a href="https://caae.ase.md/conferinte/">https://caae.ase.md/conferinte/</a></li><li>5. <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=3162</a></li></ol>

**28.08.2025**  
(Data completării)

  
**COTOROS Inga, dr., lect. univ.**  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)