
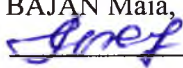
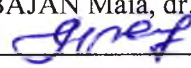


<b>APROBAT</b> la ședința departamentului Contabilitate Audit și Analiză Economică, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2025	<b>APROBAT</b> la ședința Comisiei metodice și de calitate a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2025	<b>APROBAT</b> la ședința Consiliului Facultății Contabilitate (coordonatoare a programului de studii) proces-verbal nr. 1 din 02.09.2025
Șef departament, LAZARI Liliiana, dr., conf.univ. 	Președinte al CMQF BAJAN Maia, dr., conf. univ. 	Președinte al CF BAJAN Maia, dr., conf. univ. 

# CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

la unitatea de curs

## ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

<i>Domeniul general de studiu:</i>	<b>041. Științe economice</b>
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	<b>0411. Contabilitate</b>
<i>Specialitatea/ Programul de studii:</i>	<b>0411.1. Contabilitate</b>
<i>Ciclul:</i>	<b>I, studii superioare de Licență</b>
<i>Forma de organizare:</i>	<b>Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă</b>

### I. PRELIMINARII

*Etică și Deontologie profesională* este disciplina de dezvoltare a cunoștințelor și dobândire a abilităților și competențelor de continuitate în domeniul contabilității prin care, gradat și metodic, se studiază evoluția contabilității și a profesiei contabile, conceptul, structura, rolul și imaginea profesiei contabile, modalitățile de organizare a profesiei contabile la nivel național și internațional, organismele profesionale contabile la nivel național și internațional, reglementarea profesiei

<sup>1</sup> Curriculum universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat\_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

contabile și respectarea normelor profesionale, elemente conceptuale privind etica și deontologia profesională și dilemele etice în activitatea profesională a contabililor. Astfel, scopul acestei unități de curs este să explice studenților etica și deontologia profesiei contabile respectând Manualul Codului Etic Internațional pentru Profesioniștii Contabili, ediția 2021.

*Curriculum universitar la Etică și Deontologie profesională* constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a unității de curs Etica și Deontologie profesională.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs Etica și Deontologie profesională;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Etica și Deontologie profesională și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la Etica și Deontologie profesională este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadru Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, Standardul de Calificare pentru programul de studii 0411.1 Contabilitate, nivel 6 CNC, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadru de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) la distanță și cu frecvență redusă etc.

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs Etica și Deontologie profesională s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la Etica și Deontologie profesională descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadru conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice (transversale și profesionale), Rezultatele unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

*Etică și Deontologie profesională* are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive,

care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Etică și Deontologie profesională se rezumă la transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate în baza Manualului Codului Etic Internațional pentru Profesioniștii Contabili și cunoașterea conținutului acestuia, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea spețelor contabile pentru entități.

### III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	<b>CONTABILITATE</b>
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Programul de studii</b>	0411.1. Contabilitate
<b>Ciclul</b>	I, Licență, studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

### IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		<b>ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ</b>			
Codul unității de curs		ÎF			
		ÎFR			
			S.06.O.040.51		
			S.05.O.036.51		
			S.07.O.032.51		
<b>Titularul de curs</b>		MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.			
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>		<i>prelegeri</i>	MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.		
		<i>seminare</i>	MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	III	6	Rom.	examen	4
ÎFR (2023)	III	5	Rom.	examen	4
ÎFR (2022)	IV	7	Rom.	examen	4

### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	120	24	20	-	-	76
ÎFR (2023)	120	12	8	-	-	100

ÎFR (2022)	120	12	4			104
------------	-----	----	---	--	--	-----

**VI. PRECONDIȚII** (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Bazele contabilității”
<b>Recomandate</b>	Promovarea unității de curs „Contabilitate financiară I”

**VII. CONDIȚII** (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs plasat pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la internet

**VIII. COMPETENȚE SPECIFICE**

<b>Competențe transversale</b>	CT <sub>1</sub> . Eficiență personală și profesională. CT <sub>2</sub> . Comunicare efektivă, colaborare și lucrul în echipă. CT <sub>3</sub> . Competențe funcționale, tehnice și digitale. CT <sub>4</sub> . Economie verde/economie circulară/sustenabilitate
<b>Competențe profesionale</b>	CP <sub>1</sub> . Identificarea și aplicarea cadrului normativ contabil. CP <sub>2</sub> . Elaborarea și aplicarea politicilor contabile. CP <sub>3</sub> . Documentarea și înregistrarea în conturi contabile a faptelor economice. CP <sub>4</sub> . Întocmirea situațiilor financiare individuale. CP <sub>5</sub> . Interpretarea și analiza informațiilor prezentate în situațiile financiare. CP <sub>6</sub> . Generarea și prezentarea de informații financiare și nefinanciare pentru rapoarte corporative integrate Ei de sustenabilitate. CP <sub>8</sub> . Analiza și raportarea informațiilor contabilității manageriale către manageri. CP <sub>10</sub> . Întocmirea și revizuirea rapoartelor fiscale. CP <sub>12</sub> . Evaluarea și finanțarea afacerii. CP <sub>13</sub> . Guvernanța și gestionarea riscurilor. CP <sub>14</sub> . Exercițarea controlului intern, revizuire și conformitate. CP <sub>15</sub> . Efectuarea auditului. CP <sub>16</sub> . Controlul calității lucrărilor de audit.

**IX. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII UNITĂȚII DE CURS** (racordate la rezultatele învățării programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studentul poate:

1. aplica cunoștințele fundamentale de teorie economică în diverse situații profesionale pentru rezolvarea problemelor specifice nivelului microeconomic și macroeconomic;
5. aplica cadrul juridic care guvernează diferite forme de entități cu personalitate juridică pentru a asigura eficacitatea și performanța afacerii;
6. opera cu cadrul normativ contabil pentru organizarea și ținerea contabilității;
11. interpreta și analiza informațiile din situațiile financiare pentru a formula concluzii și propuneri de îmbunătățire a performanței și poziției financiare a entității;
27. asigura stocarea, securizarea și păstrarea digitală a informațiilor contabile în scopul utilizării ei ulterioare și limitării accesului persoanelor neautorizate.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE**

Unități de conținut la prelegeri (Temă, Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
		2023	

<b>Tema 1. Introducere în etica și deontologia profesională</b> 1.1. Concepte de etică și deontologie și rolul acestora în afaceri 1.2. Semnificația eticii în profesia contabilă. 1.3. Principiile de bază ale eticii profesionale contabile 1.4. Etica personală versus etica profesională contabilă	4	2	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PPT, etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2600">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2600</a>
<b>Tema 2. Reglementări etice în profesie</b> 2.1. Codul etic al profesionistului contabil 2.2. Normele IFAC (International Federation of Accountants) privind etica profesională 2.3. Codul deontologic al contabilului (ACAP): - Definierea și structura deontologiei profesionale. - Drepturile și obligațiile contabililor - Sancțiuni și consecințe în caz de încălcare a deontologiei profesionale 2.4. Rolul organismelor de reglementare și supervizare profesională	4	3	3	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PPT, etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2600">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2600</a>
<b>Tema 3. Dileme etice și decizii în practica contabilă și de audit</b> 3.1. Identificarea dilemelor etice 3.2. Metode și strategii de rezolvare a dilemelor etice 3.3. Studiu de caz: dileme etice întâlnite în contabilitate 3.4. Etica în activitatea de audit	6	3	3	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PPT, etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2600">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2600</a>
<b>Tema 4. Responsabilitatea profesională și socială</b> 4.1. Responsabilitatea față de societate și impactul deciziilor contabile asupra mediului economic și social. 4.2. Responsabilitatea profesională a contabilului. 4.3. Tendințe moderne: digitalizare, sustenabilitate și raportare etică	4	4	4	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PPT, etc. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2600">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=2600</a>

## XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminare (Temă, Subiecte)	Nr. ore			Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎER		
		2023	2022	
<b>Tema 1. Introducere în etica și deontologia profesională</b> 1.1 Concepte de etică și deontologie și rolul acestora în afaceri 1.2 Semnificația eticii în profesia contabilă. 1.3 Principiile de bază ale eticii profesionale contabile 1.4 Etica personală versus etica profesională contabilă	4	2	0,5	1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studii de caz 4. Simularea 5. Tehnici de creativitate 6. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz
<b>Tema 2. Reglementări etice în profesie</b> 2.1 Codul etic al profesionistului contabil 2.2. Normele IFAC (International Federation of Accountants) privind etica profesională 2.3 Codul deontologic al contabilului (ACAP): - Definierea și structura deontologiei profesionale. - Drepturile și obligațiile contabililor - Sancțiuni și consecințe în caz de încălcare a deontologiei profesionale 2.4 Rolul organismelor de reglementare și supervizare profesională	6	2	2	1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studii de caz 4. Simularea 5. Tehnici de creativitate 6. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz
<b>Tema 3. Dileme etice și decizii în practica contabilă și de audit</b> 3.1 Identificarea dilemelor etice 3.2 Metode și strategii de rezolvare a dilemelor etice 3.3 Studiu de caz: dileme etice întâlnite în contabilitate	4	2	0,5	1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studiu de caz

3.4 Etica în activitatea de audit				4. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
<b>Tema 4. Responsabilitatea profesională și socială</b> 4.1 Responsabilitatea față de societate și impactul deciziilor contabile asupra mediului economic și social. 4.2 Responsabilitatea profesională a contabilului. 4.3 Tendințe moderne: digitalizare, sustenabilitate și raportare etică	6	2	1	1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studiu de caz 4. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore			Produsul preconizat
	ÎF	IFR		
		2023	2022	
<b>Tema 1. Introducere în etica și deontologia profesională</b>	20	22	24	<i>Analiza unor cazuri reale de încălcări ale eticii profesionale.</i> Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
<b>Tema 2. Reglementări etice în profesie</b>	20	26	28	<i>Evaluarea conformității și standardelor etice în diverse situații contabile.</i> <i>Implementarea unui cod etic în organizații contabile.</i> <i>Învățarea strategiilor de luare a deciziilor etice:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testul vizibilității („Cum ar fi dacă decizia mea ar apărea pe prima pagină a unui ziar?”).</li> <li>▪ Testul echității („Este decizia mea echitabilă și corectă pentru toți cei implicați?”).</li> <li>▪ Testul profesionalismului („Reflectă această decizie profesionalismul și standardele contabile la care m-am angajat?”).</li> </ul> Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
<b>Tema 3. Dileme etice și decizii în practica contabilă și de audit</b>	18	26	26	<i>Studiu de caz: dileme etice întâlnite în contabilitate</i> <i>Elaborarea unui studiu de caz bazat pe un exemplu real sau fictiv, cu implicarea studenților în discuții și propuneri de soluționare. Exemple de dileme pentru studii de caz:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilul unei firme descoperă că superiorul său a manipulat inventarul pentru a reduce valoarea cheltuielilor. Ce ar trebui să facă în acest caz?</li> <li>• Un client îi cere contabilului să declare în mod eronat cheltuieli personale ca fiind cheltuieli de afaceri, pentru a beneficia de deduceri fiscale. Cum ar trebui să reacționeze contabilul?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorarea importanței eticii în întocmirea și prezentarea rapoartelor financiare:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etica în alegerea metodelor de evaluare a activelor și pasivelor.</li> <li>○ Etica în prezentarea informațiilor financiare în conformitate cu standardele IFRS.</li> </ul> </li> <li>• Rolul auditorilor în menținerea eticii profesionale:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prezentarea conceptului de „Scepticism profesional” în activitatea de audit.</li> </ul> </li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etica în raportările și opiniile de audit: cazuri de interpretare a standardelor și consecințele raportării incorecte.</li> <li>● <b>Simulări de dileme etice:</b> Grupați studenții și atribuiți fiecărei grupe un rol într-un scenariu etic. Fiecare grup va trebui să prezinte decizia luată și justificarea acesteia.</li> <li>● <b>Dezbateri:</b> Alegeți un caz celebru de fraudă sau o situație etică dificilă și organizați o dezbatere între studenți, abordând diverse perspective (auditor, manager, client).</li> <li>● <b>Prezentări de grup:</b> Fiecare grup va alege o dilemă etică reală întâlnită în practica contabilă și va realiza o prezentare despre modul în care a fost soluționată și lecțiile învățate.</li> </ul>
<b>Tema 4. Responsabilitatea profesională și socială</b>	18	26	26	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate prin elaborarea unui eseu <i>Importanța studierii eticii și deontologiei pentru viitorii contabili.</i></p> <p>Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect.</p> <p>Prezentări PPT.</p> <p>Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator.</p>

### XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %	-
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 1)</i>	15 %	30%
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 2)</i>	15 %	
	<i>Activitatea individuală</i> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %	20%
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%
		4	4

### XIV. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manualul Codului Etic Internațional pentru Profesioniștii Contabili, ediția 2021, Disponibil: <a href="https://www.ifac.org/flysystem/azure-private/publications/files/2021-IESBA-Handbook-RO-Secure.pdf">https://www.ifac.org/flysystem/azure-private/publications/files/2021-IESBA-Handbook-RO-Secure.pdf</a></li> <li>2. Manualul de reglementări internaționale de educație, Ediția 2019, Disponibil: <a href="https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2021/12/HANDBOOK-OF-INTERNATIONAL-EDUCATION-PRONOUNCEMENTS-RO.pdf">https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2021/12/HANDBOOK-OF-INTERNATIONAL-EDUCATION-PRONOUNCEMENTS-RO.pdf</a></li> <li>3. Reglementarea profesiei contabile, IFAC. <a href="https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2019/04/20121024-REGPOL-PPP1-Regulation-of-the-Accountancy-Profession-RO-2019.pdf">https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2019/04/20121024-REGPOL-PPP1-Regulation-of-the-Accountancy-Profession-RO-2019.pdf</a></li> <li>4. Standardul Internațional de Educație 4, Dezvoltarea profesională inițială – valori, etică și atitudini profesionale (revizuit) <a href="https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2020/01/IES-4-Professional-Values-Ethics-and-Attitudes-Revised-September-2019-RO-OLD.pdf">https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2020/01/IES-4-Professional-Values-Ethics-and-Attitudes-Revised-September-2019-RO-OLD.pdf</a></li> </ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Toma M, Potdevin J. Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile. București: Editura CECCAR, 2008 ISBN 978-973-8414-53-2</li> </ol>
---------------------	---

<b>Recomandată:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Codul IESBA, Partea I: Cele cinci principii fundamentale <a href="https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2020/11/Installment-1-RO.pdf">https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2020/11/Installment-1-RO.pdf</a></li><li>2. Codul IESBA, Partea XI-a: Rolul și mentalitatea pe care trebuie să le aibă contabilii – Accent pe subiectivism <a href="https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2020/11/Installment-11-RO.pdf">https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2020/11/Installment-11-RO.pdf</a></li><li>3. Competență și versatilitate – Modul în care profesioniștii contabilii angajați generează succes organizațional durabil, IFAC, 2012. Disponibil: <a href="https://ceccar.ro/">https://ceccar.ro/</a></li><li>4. Conducerea etică într-o eră a complexității și schimbărilor digitale. Iunie 2021. <a href="https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2022/03/Paper-1-Complexity-Professional-Accountant-Practical-Guidance-for-Ethical-Decision-Making_RO.pdf">https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2022/03/Paper-1-Complexity-Professional-Accountant-Practical-Guidance-for-Ethical-Decision-Making_RO.pdf</a></li><li>5. Definiție a interesului public, IFAC <a href="https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2018/06/PPP-5-doc-de-pozitie-IFAC.pdf">https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2018/06/PPP-5-doc-de-pozitie-IFAC.pdf</a></li><li>6. Etica contabilă – Garanția succesului pentru contabilii!, Disponibil: <a href="https://www.contabilsef.md/ro-etica-contabil-garan-ia-succesului-pentru-contabili-ru-en-47636/">https://www.contabilsef.md/ro-etica-contabil-garan-ia-succesului-pentru-contabili-ru-en-47636/</a></li><li>7. GRIGOROI L., Modernizarea educației contabile prin prisma cooperării dintre mediul universitar și organismele profesionale, Disponibil: <a href="https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/123456789/1706/Lilia%20GRIGOROI_conf_Dep_Contabilitate_aprilie_2014.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/123456789/1706/Lilia%20GRIGOROI_conf_Dep_Contabilitate_aprilie_2014.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li><li>8. LAZARI L, GRIGOROI, L, BAJAN, M., Profesia contabilă: principii de etică și angajamentul față de interesul public, In: International scientific conference on accounting, ISCA 2022: 11 Edition, April 1-2, 2022. Chișinău: ASEM, 2022, pp. 8-16. ISBN 978-9975-155-92, Disponibil: <a href="https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/156-161_16.pdf">https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/156-161_16.pdf</a></li><li>9. MIHAILA S., BĂDICU G., CODREAN V., Aspecte evolutive privind profesia contabilă în contextul digitalizării: un imperativ al secolului XXI, Journal „ECONOMICA” nr.4 (122) 2022, Disponibil: <a href="https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/123456789/2431/Svetlana%20MIHAILA_Galina%20B%20C4%82DICU_Violeta%20CODREANU_ECONOMICA%20nr%204%20%202022.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/123456789/2431/Svetlana%20MIHAILA_Galina%20B%20C4%82DICU_Violeta%20CODREANU_ECONOMICA%20nr%204%20%202022.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li></ol>
<b>Site-uri utile:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.mf.gov.md">www.mf.gov.md</a>.</li><li>2. <a href="http://www.fisc.md">www.fisc.md</a></li><li>3. <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=804">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=804</a></li><li>4. <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=104">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=104</a></li><li>5. <a href="https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/">https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/</a></li><li>6. <a href="https://www.contabilsef.md/">https://www.contabilsef.md/</a></li><li>7. <a href="http://www.contabilitate.md/">http://www.contabilitate.md/</a></li><li>8. <a href="https://caae.ase.md/conferinte/">https://caae.ase.md/conferinte/</a></li></ol>

**29.08.2025**  
(Data completării)

  
**MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.**  
(Semnătura titularului de curs și cadrului didactic implicat: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)