
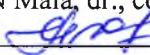
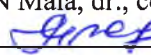


	CURRICULUM Anul universitar: 2025-2026	REDACȚIA 02
		PAGINA 1 / 14

APROBAT la ședința <i>departamentului</i> Contabilitate Audit și Analiză Economică, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2025	APROBAT la ședința <i>Comisiei metodice</i> <i>și de calitate a</i> facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2025	APROBAT la ședința <i>Consiliului Facultății</i> Contabilitate <i>(coordonatoare a programului de studii)</i> proces-verbal nr. 1 din 02.09.2025
Șefa departament, LAZARI Liliana, dr., conf.univ. 	Președinte CMQF BAJAN Maia, dr., conf. univ. 	Președinte al CF BAJAN Maia, dr., conf. univ. 

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

CONTABILITATE MANAGERIALĂ

<i>Domeniul general de studiu:</i>	041. Științe economice
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	0411. Contabilitate
<i>Programul de studii:</i>	0411.1. Contabilitate
<i>Ciclul:</i>	I, studii superioare de Licență
<i>Forma de organizare:</i>	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

I. PRELIMINARII

Contabilitate managerială este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în formarea la studenți gândirii economice și deprinderi practice privind ținerea, raportarea și valorificarea informațiilor contabile în activitatea de management a entității. O atenție primordială se acordă clasificării costurilor după diferite criterii, modului de contabilizare a costurilor directe de producție, metodelor de repartizare a costurilor indirecte, procesului de bugetare. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este de a prezenta conceptele, categoriile, metodele de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale în fundamentarea deciziilor economice.

Curriculum universitar la unitatea de curs **Contabilitate managerială** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității manageriale.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitate managerială;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate managerială și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la unitatea de curs Contabilitate managerială este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, Standardul de Calificare pentru programul de studii 0411.1 Contabilitate, nivel 6 CNC, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandării Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) la distanță și cu frecvență redusă etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Contabilitate managerială s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la unitatea de curs Contabilitate managerială descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice (transversale și profesionale), Rezultatele învățării unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM,ceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitate managerială are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate: abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice*, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și a capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor*, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul axiologic*, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor*.
- *Principiul flexibilității*, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social*, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ*, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Contabilitate managerială se rezumă la dezvoltarea limbajului specific contabilității costurilor, cunoașterea conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale, precum și dezvoltarea de competențe în fundamentarea deciziilor economice.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență, studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		CONTABILITATE MANAGERIALĂ			
Codul unității de curs		ÎF	S.03.O.016.51		
		ÎFR	S.03.O.14.51 S.03.O.19.51		
Titularul de curs		CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ. MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ. CARAMAN Stela, asistent univ.			
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		prelegeri	CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ. MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.		
		seminare	CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ. MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ. CARAMAN Stela, asistent univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	II	III	Rom.	examen	5

	CURRICULUM		REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2025-2026		PAGINA 4 / 14

ÎFR (2024)	II	III	Rom.	examen	5
ÎFR (2025)	II	III	Rom.	examen	6

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	150	30	44	-	-	76
ÎFR (2024)	150	16	8	-	-	126
ÎFR (2025)	180	20	16	-	-	144

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Promovarea unității de curs „Bazele contabilității”
Recomandate	Promovarea unității de curs „Istoria gândirii economice”, „Microeconomie”.

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs plasat pe platforma MOODLE ASEM ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT2. Comunicarea, colaborarea și lucrul în echipă. CT3. Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și digitale. CT4. Adaptarea activității spre o economie verde/economie circulară/sustenabilitate.
Competențe profesionale	CP2. Elaborarea și aplicarea politicilor contabile CP3. Documentarea și înregistrarea în conturi contabile a faptelor economice. CP7. Organizarea și ținerea contabilității manageriale; CP8. Analiza și raportarea informațiilor contabilității manageriale către manageri.

IX. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII UNITĂȚII DE CURS (*racordate la finalitățile programului de studii*)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

7. elabora și aplica politici contabile în vederea reglementării principiilor, regulilor și practicilor specifice aplicabile de entitate a ținerea contabilității;
8. documenta faptele economice pentru a justifica producerea lor;
9. înregistra în contabilitate faptele economice în conformitate cu politicile contabile ale entității cu scopul de a constitui un sistem informațional contabil;
13. opera cu tehnicile și procedeele specifice contabilității manageriale pentru asigurarea informațională a echipei manageriale;
14. organiza și ține contabilitatea managerială pentru a evalua și monitoriza costurile și performanța afacerii;
15. analiza și raporta informațiile contabilității manageriale către echipa de management în funcție de scopurile stabilite.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Nr. ore			Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR 2024	ÎFR 2025	

<p>Tema 1. BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obiectul contabilității manageriale. 2. Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări. 3. Funcțiile, rolul și principiile contabilității manageriale. 4. Organizarea și prezentarea informațiilor aferente contabilității manageriale. 	2	2	2	<p>Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbatere interactivă, lucrul în grup. Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3707 https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3825</p>
<p>Tema 2. COMPONENTA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conținutul și componența costurilor. 2. Clasificarea costurilor: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. după conținutul lor economic; 2.2. după modul de includere în costul produselor; 2.3. după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție; 2.4. alte grupări de costuri. 3. Analiza datelor privind costurile prin prisma tehnicilor de prognoză 	2	2	2	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbatere interactivă, lucrul în grup Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3707 https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3825</p>
<p>Tema 3. CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile. 2. Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile. 3. Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție. 4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare. 5. Contabilitatea pierderilor din producție. 6. Contabilitatea producției în curs de execuție. 	8	4	6	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbatere interactivă, lucrul în grup Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3707 https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3825</p>
<p>Tema 4. METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia. 2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora: <ul style="list-style-type: none"> • metoda globală; • metoda de calculație pe comenzi; • metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate. 3. Esența metodelor evoluuate de calculație a costurilor. <ul style="list-style-type: none"> • metoda de calculație Standard-cost; • metoda de calculație Direct-cost; • alte metode evoluuate (ABC, costurilor jintă, TQM, THM, etc). 	8	4	6	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbatere interactivă, lucrul în grup Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3707 https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3825</p>
<p>Tema 5. BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esența, rolul și scopurile bugetării. 2. Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor. 3. Modul de elaborare și aprobare a bugetului general. 	6	2	2	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbatere interactivă, lucrul în grup Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE /</p>

4. Controlul executării bugetelor.				https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3707 https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3825
Tema 6. MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE 1. Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor. 2. Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt. 3. Luarea deciziilor manageriale pe termen lung. 4. Monitorizarea performanțelor și raportarea	4	2	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE / https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3707 https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3825

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminar (Tema, Subiecte)	Nr. ore			Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎE	ÎFR 2024	ÎFR 2025	
Tema 1. BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE 1. Obiectul contabilității manageriale Definiți contabilitatea managerială ca componentă a sistemului informațional al entității. Analizați și descrieți scopul contabilității manageriale în cadrul unei entități. Trasați un fir cronologic al evoluției contabilității manageriale. Expuneți principalele obiective ale contabilității manageriale. 2. Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări Examinați și expuneți dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Expuneți și conturați diferențele și tangențele între contabilitatea managerială și contabilitatea financiară. 3. Funcțiile, rolul și principiile contabilității manageriale Descrieți funcțiile și evidențiați rolul contabilității manageriale 4. Organizarea și prezentarea informațiilor aferente contabilității manageriale Delimitați diferențele dintre concepția monistă și dualistă de organizare a contabilității manageriale. Analizați modul de organizare contabilității manageriale în Republica Moldova. Explicați funcțiile și rolul contabilului-manager în sistemul contabilității manageriale.	2	0,5	1	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
Tema 2. COMPONENTA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR 1. Conținutul și componența costurilor Expuneți definirea costurilor și faceți diferența dintre costuri și cheltuieli.	4	0,5	1	1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studii de caz 4. Simularea 5. Tehnici de creativitate 6. Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din

<p>Identificați și expuneți componența costurilor incluse în costul produselor fabricate, serviciilor prestate sau lucrărilor executate.</p> <p>Argumentați modul de stabilire a componenței costurilor de producție în politicile contabile ale entității în dependență de particularitățile organizațional-tehnologice și necesitățile informaționale.</p> <p>2. Clasificarea costurilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • după conținutul lor economic; • după modul de includere în costul produselor; • după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție; • alte grupări de costuri. <p>Conturați scopul clasificării costurilor.</p> <p>Explicați și ilustrați cu exemple clasificările utilizate în analiza costului produselor fabricate, serviciilor prestate sau lucrărilor executate (după conținutul lor economic, după modul de includere în costul produselor, după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție, etc.).</p> <p>Expuneți modul de clasificare a costurilor de producție după importanța lor în luarea deciziilor manageriale.</p> <p>3. Analiza datelor privind costurile prin prisma tehnicilor de prognoză</p> <p>Explicați utilizarea metodei „high low” pentru clasificarea costurilor în constante și variabile</p> <p>Conturați avantajele și dezavantajele metodei „high low” pentru estimarea costurilor constante și variabile ale calculației costurilor</p> <p>Interpretați conceptul de coeficient de corelație și coeficient de determinare</p>				<p>tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</p> <p>7. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</p>
<p>Tema 3. CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</p> <p>Analizați și explicați modul de ținere a contabilității costurilor de producție cu aplicarea conturilor de gestiune și fără aplicarea conturilor de gestiune.</p> <p>1. Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile</p> <p>Analizați și explicați modul de perfectare documentară a costurilor materiale directe.</p> <p>Explicați și aplicați principiile de recunoaștere a costurilor materiale directe.</p> <p>Examinați și expuneți bazele de evaluare a costurilor materiale directe.</p> <p>Reproduceți modul de repartizare a costurilor materiale repartizabile pe tipuri de produse.</p> <p>Expuneți tratamentul contabil al costurilor materiale directe.</p> <p>Definiți deșeurile de producție. Descrieți modul de evaluare și înregistrare în contabilitate a deșeurilor de producție în situații concrete.</p> <p>2. Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile</p> <p>Analizați și expuneți modul de perfectare documentară a costurilor cu personalul directe.</p>	10	3	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard

<p>Examinați și exemplificați modul de calculare a salariilor personalului încadrat în procesul de producție. Prezentați modul de repartizare a costurilor cu personalul repartizabile pe tipuri de produse. Relatați modul de contabilizare a costurilor cu personalul directe.</p> <p>3. Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție Analizați și expuneți modul de perfectare documentară a costurilor indirecte de producție. Examinați și exemplificați modul de repartizare a costurilor indirecte de producție . Descrieți și prezentați înregistrările contabile la colectarea și repartizarea costurilor indirecte de producție.</p> <p>4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare Analizați și explicați modul de perfectare documentară a costurilor activității auxiliare. Expuneți definiția și particularitățile activității auxiliare. Examinați și exemplificați modul de repartizare a costurilor activității auxiliare aferente pe beneficiari. Discutați și prezentați tratamentul contabil de colectare și repartizare a costurilor activităților auxiliare.</p> <p>5. Contabilitatea pierderilor din producție Definiți și clasificați pierderile din producție. Descrieți modul de perfectare documentară a pierderilor din producție. Analizați modul de evaluare și tratamentul contabil al rebuturilor în situații concrete. Argumentați tratamentul contabil al pierderilor din staționări în situații concrete.</p> <p>6. Contabilitatea producției în curs de execuție Definiți producția în curs de execuție și semifabricatele. Descrieți și aplicați criteriile de recunoaștere a producției în curs de execuție în situații concrete. Expuneți metodele de determinare a costului producției în curs de execuție. Prezentați înregistrările contabile aferente producției în curs de execuție la începutul și sfârșitul perioadei de gestiune.</p>				
<p>Tema 4. METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR Analizați și explicați diferențele dintre metodele tradiționale și contemporane de calculație a costului produselor fabricate/serviciilor prestate.</p> <p>1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia Expuneți și conturați diferențele între termenii de obiecte de evidență și obiecte de calculație. Examinați și descrieți procesul de calculație a costurilor prin aplicarea principiilor aferente acestuia. Prezentați modul de raportare a calculației costului produselor fabricate, serviciilor prestate și a lucrărilor executate în perioada de gestiune și legătura existentă cu situația de profit și pierdere. Argumentați factorii care determină alegerea metodei de calculație a costului produselor fabricate/serviciilor prestate.</p> <p>2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora:</p>	12	2	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard

<ul style="list-style-type: none"> • metoda globală; • metoda de calculație pe comenzi, • metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate <p>Examinați și conturați clasificarea metodelor de calculație a costului în funcție de diverse criterii. Analizați și expuneți particularitățile aplicării metodei globale prezentând și tratamentul contabil. Comentați particularitățile utilizării metodei de calculație pe comenzi și expuneți tratamentul contabil. Descrieți specificul aplicării și tratamentul contabil al metodei de calculație pe faze: varianta cu semifabricate și fără semifabricate.</p> <p>3. Esența metodelor evaluate de calculație a costurilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda de calculație Standard-cost; • metoda de calculație Direct-cost; • alte metode evaluate (ABC, costurilor țintă, TQM, THM, etc). <p>Analizați și descrieți scopul și particularitățile aplicării metodei de calculație Standard-cost. Precizați tratamentul contabil al abaterilor de la standarde. Prezentați modul de raportare financiară a situației de profit și pierdere după metoda absorbantă și metoda Direct-cost (marginală). Analizați și ilustrați metodele: ABC, costurilor țintă, TQM, THM, etc.</p>				
<p>Tema 5. BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</p> <p>1. Esența, rolul și scopurile bugetării Discutați semnificația conceptului de bugetare, precum și scopurile acestuia într-o entitate. Argumentați necesitatea și avantajele bugetării ca instrument de control și măsurare a performanței entităților.</p> <p>2. Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor Examinați și descrieți clasificarea bugetelor în funcție de diverse criterii (general și particulare, statice și flexibile).</p> <p>3. Modul de elaborare și aprobare a bugetului general Identificați și descrieți componentele bugetului general, precum și a modului de elaborare și aprobare a bugetului general. Descrieți ciclul de bugetare într-o entitate și identificați corelarea informațiilor dintre diferite tipuri de bugete. Descrieți și aplicați bugetarea pe activități și centre de responsabilitate.</p> <p>4. Controlul executării bugetelor Explicați flexibilitatea bugetelor în control și interpretați rezultatele obținute. Descrieți ciclul de control bugetar într-o entitate. Examinați și aplicați modalități evaluate de întocmire a bugetelor.</p>	10	1	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuții de grup 2. Studiu de caz 3. Simulare, 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
<p>Tema 6. MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</p> <p>1. Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor</p>	6	1	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din

<p>Ilustrați scopul obiectivelor strategice, operaționale și tactice și rolul acestora în măsurarea performanței. Examinați și expuneți esența corelației cost-volum-profit. Analizați și explicați modul de determinare a pragului de rentabilitate. Prezentați modul de întocmire a unui grafic al pragului de rentabilitate. Discutați și calculați măsurile de performanță financiară (rentabilitate, lichiditate, activitate și gradul de îndatorare) și măsurile nefinanciare).</p> <p>2. Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt Examinați și descrieți procesul de luare a deciziilor prin argumentarea alegerii a unei din deciziile alternative privind comanda specială, optimizarea structurii programului de producție, determinarea structurii producției, ținând cont de factorul respectiv, lărgirea sau încetarea activității sectorului (produsului) neprofitabil etc.</p> <p>3. Luarea deciziilor manageriale pe termen lung Examinați și expuneți procesul de luare a deciziilor prin argumentarea alegerii a unei din deciziile alternative privind investițiile entității. Explicați și ilustrați conceptele valorii actualizate nete (VAN) și ratei interne de rentabilitate (RIR). Interpretați rezultatele acestor indicatori. Exemplificați metode de actualizare a fluxurilor de numerar.</p> <p>4. Monitorizarea performanțelor și raportarea Analizați importanța măsurilor de performanță nefinanciare. Discutați relația dintre performanța pe termen scurt și cea pe termen lung. Discutați măsurile care pot fi utilizate pentru a evalua performanța managerială și problemele practice implicate. Prezentați modul de elaborare a rapoartelor care să evidențieze domeniile cheie care necesită atenția conducerii și recomandări de îmbunătățire.</p>	<p>tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</p> <p>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</p>
--	--

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore			Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR 2024	ÎFR 2025	
Tema 1. BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE	12	10	12	Să deseneze un fir cronologic al dezvoltării contabilității manageriale în Republica Moldova, punctând principalele momente. Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea Legii contabilității și raportării financiare nr. 287/2017 Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
Tema 2. COMPONENTA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE	10	16	18	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea „Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor”

				<p>Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator</p>
Tema 3. CONTABILITATEA COSTURILOR	12	28	32	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lectura „Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor” Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind calculația costului la o entitate concretă Întocmirea documentelor primare aferente costurilor materiale, costurilor cu personalul Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator</p>
Tema 4. METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR	14	28	32	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lectura „Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor” Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator</p>
Tema 5. BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR	14	28	32	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lectura surselor bibliografice obligatorii. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Elaborarea și prezentarea Hărților conceptuale Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator</p>
Tema 6. MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE	14	16	18	<p>Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator</p>

XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea		
		ÎF	ÎFR 2024	ÎFR 2025
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-	-	-
	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %	-	-
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	15 %	30 %	30 %

<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<i>Evaluarea I (Testul nr. 2)</i>	15 %		
	<i>Activitatea individuală</i> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %	20 %	20 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %	50 %	50 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%	100%
		4	5	6

XIV. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ru 2. Standardele Naționale Contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro 3. Planul general de conturi contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 119 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&lang=ro 4. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bădicu G., Mihaila S., Contabilitatea managerială aprofundată: Note de curs, Chișinău: Tipografia Centrală, 2020, 224 p., ISBN 978-9975-75-988-5. 2. Bădicu G., Mihaila S., Avornic A. <i>Contabilitatea managerială</i>. Manual. Editura: Chișinău Învățătorul modern, 2015. 277 p. ISBN: 978-9975-3038-8-0. 3. Contabilitate managerială. Colectiv de autori: coordonator – A.Nederița. Chișinău: ACAP, 2000, 264 p., ISBN 9975-9547-7-4. 4. Caraman S., Cușmăunsă R., Contabilitatea managerială: note de curs. Chișinău: Tipografia Centrală, 2015, 188 p., ISBN 978-9975-53-454-3. 5. Caraman S., Cușmăunsă R. Caiet de lucrări practice la disciplina Contabilitatea managerială (probleme, teste, criptograme). Ch.: „Tipografia Centrală”, 2014. ISBN 978-9975-53-290 6. Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9. 7. Țurcanu V., Mihaila S., Contabilitatea de gestiune & Control de gestiune, Editura ASEM, 2015, 231 p., ISBN 978-9975-75-740-9. 8. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bădicu G. Abordarea rolului contabilității manageriale în realizarea funcțiilor manageriale. În: Studii Economice. Chișinău: ULIM, 2015, anul 9, nr. 1/2015, p. 151-161. 2. Bădicu G. Aspecte privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea produselor și a producției în curs de execuție. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2015, nr. 2 (82), 2015, p.p. 140-148. 3. Bădicu G. Bugetul flexibil – instrument managerial de evaluare a performanței. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 104-111. 4. Bajorean, E., Bajan, M. Semnificația informației furnizate de contabilitate în luarea deciziilor manageriale. In: Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale: comunicări ale conf. șt. intern., Ed. a 5-a, 1 apr. 2016. Chișinău: [S. n.], 2016, pp. 134-137. 5. Caraman, S. Contabilitatea managerială modernă și tehnologiile inovaționale ale acesteia. In: Conferința științifică internațională ”Competitivitate și inovare în economia cunoașterii”, Ediția a 21-a [online], 27-28 septembrie 2019. Chișinău: ASEM, 2019, pp. 500-506. ISBN 978-9975-968-7. Disponibil: https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/1234567890/134/CARAMAN-S_conf_09.19_teze.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Caraman, S. Abordări conceptuale ale costurilor. În: Contabilitatea și auditul în contextul integrării economice europene: progrese și așteptări: conf. șt. intern., 5 aprilie, 2013. Ch.: ASEM, 2013. ISBN 978-9975-4242-7-1.

7. Caraman, S., Gudima, G. Rolul contabilității manageriale în raportarea integrată. În: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 21-25.
8. Cotoros I. Particularități privind tehnicile de calculare a costurilor de către companiile farmaceutice. În: Материалы Международной научно-практической интернетконференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации» 28 ноября 2019 года Вып. 53;
9. Cușmăunsă, Rodica, Curagău, Natalia. Aspecte problematice aferente recunoașterii și contabilizării costurilor indirecte de producție. În: *Economica*, Chișinău, ASEM, 2021, nr. 4 (188), p.125–133, ISSN 1810-9136, 0,55 c.a., categoria B. Disponibil: https://ase.md/files/publicatii/economica/ec_2021_4_r2.pdf
10. Dumitrana M., *Contabilitatea de gestiune & Control de gestiune*, Ed. a 2-a rev. – București: Editura InfoMega, 2005, 421 p., ISBN 973-7853-05-9.
11. Ebbeken K., Possler L., Ristea M. *Calculația și managementul costurilor*. București: Editura Teora, 2001, 390 p., ISBN 973-20-0581-5 Horgreen C., Datar S., Foster G. *Contabilitatea costurilor: o abordare managerială*. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9.
12. Mateș D., Grosu V., Domil A., Mihaila S. Socoliuc M., Bogdan O., Pordea D., *Organizarea contabilității în cadrul entităților din domeniul producției (I)*, CECCAR business review, ISSN 2668-8921, ISSN-L 2668-8921, N0 2/2020, pp. 10-18, <https://www.ceccarbusinessreview.ro/organising-the-accounting-activity-within-entities-in-the-production-field-i-a-10/>
13. Mateș D., Grosu V., Domil A., Mihaila S. Socoliuc M., Bogdan O., Pordea D., *Organizarea contabilității în cadrul entităților din domeniul producției (II)*, CECCAR business review, ISSN 2668-8921, ISSN-L 2668-8921, N0 3/2020, pp. 3-11, <https://ideas.repec.org/a/ahd/journal/viy2020i3p3-11.html>, www.ceccarbusinessreview.ro
14. Mihaila S., Bădicu G. Considerații privind importanța metodei de calculație a costului pe comenzi. În: *Studia Universitatis Moldaviae*. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 214-219.
15. Mihaila S., *Budget - controlling instrument for enhancing performance of the entity*, Colective monograph, Management of innovative development the economic entities, Vol. I, Higher School of Social and Economic, Przeworsk Wydawnictwo i Drukarnia Nova Sandec, Polcsa, 2018, ISBN 978-83-65196-83-5, 263 p;
16. Nedeșița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. *Contabilitate și audit*. 2013, nr. 8, 57-63; nr. 9, pp.61-67. ISSN 1813-4408.
17. Nedeșița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. *Contabilitate și audit*. 2013, nr. 8, 57-63; nr. 9, pp.61-67. ISSN 1813-4408
18. ȚUGULSCHI, Iuliana, CUȘMĂUNSA, Rodica. Aspecte teoretice și metodologice privind conținutul și modul de organizare a contabilității manageriale. În: Conferința Științifică Internațională „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației” din 04 iunie 2021, ediția VIII-a, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu”, Cahul, p. 263-269, 0,58 c.a., ISSN:2587-3571.
19. Țugulschi, Iuliana, Cușmăunsă, Rodica. Aspecte teoretice și metodologice privind conținutul și modul de organizare a contabilității manageriale. În: Conferința Științifică Internațională „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației” din 04 iunie 2021, ediția VIII-a, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu”, Cahul, p. 263-269, 0,58 c.a., ISSN:2587-3571.
20. Țugulschi, I., Cușmăunsă, R. Fundamentele evoluției contabilității manageriale. În: Conferința Științifică Internațională „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației” din 7 iunie 2017, Universitatea de Stat “B. P. Hașdeu”, Cahul, RM. p. 161-165, - 0,51 c.a ISBN 978-9975-88-019-0
21. Țugulschi, I., Cușmăunsă, R. Aspecte metodologice privind aplicarea metodei targetcosting. În: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 43-48
22. Țugulschi I., *Rolul standardelor contabilității manageriale în procesul integrării economice* În: Oportunități de dezvoltare a contabilității, auditului și finanțelor aliniate noilor reglementări contabile: Conferința științifico-practică națională, Chișinău: UCCM, 2015, p. 95-99

	<p>23. Țugulschi, Iuliana, Cechina, Ecaterina, Contabilitatea costurilor de producție și calcularea costului produselor fabricate: aspecte practice. În: Monitorul fiscal, Chișinău, 2019, nr. 7 (55), p. 38 – 46, ISSN 1857-3991, 0,38 c.a. 61.</p> <p>24. Țugulschi, Iuliana, Bucur, Vasile, Contabilitatea costurilor de producție și calcularea costului softurilor elaborate de către rezidenții parcurilor IT. În: Monitorul fiscal, Chișinău, 2020, nr. 3 (58), p. 57 – 67, ISSN 1857-3991, 0,6 c.a.</p> <p>25. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1.</p> <p>26. Zlatina N., Concepte și dezvoltări privind evaluarea consumurilor încorporate în costuri. În: Conferința științifică internațională „Priorități strategice de modernizare inovațională a economiei Republicii Moldova și politici de dezvoltare durabilă la nivel mondial” organizată de Catedra Contabilitate și informatică de gestiune, Universitatea de Stat din Moldova, din 30 – 31 octombrie 2015, Chișinău, p. 95-101.</p> <p>27. Булгакова С.В. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник – М.: «КНОРУС», 2017. – 288 с. ISBN 978-5-406-04960-0.</p> <p>28. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 8-е изд., испр. - М.: Издательство «Омега -Л», 2010, -569 с, ISBN 5-7866-1471.</p> <p>29. Друри К. Управленческий и производственный учет (вводный курс). 5-е, изд., перераб. и доп.: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 735 с, ISBN 978-5-238-00896-6</p> <p>30. Кондраков Н.П. Бухгалтерский финансовый, управленческий учет. – Учебник. М.: «Проспект», 2017, 512 с., ISBN 978-5-392-21696-3.</p>
Site-uri utile:	<ol style="list-style-type: none">1. www.mf.gov.md2. https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=10043. https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=964. https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/5. https://www.contabilsef.md/6. http://www.contabilitate.md/7. https://caae.ase.md/conferinte/

28.08.2025

(Data completării)







CUȘMĂUNȘĂ Rodica, dr., conf. univ.
MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.
CARAMAN Stela, asistent univ.

(Semnătura titularului de curs și cadrului didactic implicat: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)