



APROBAT la ședința departamentului „Contabilitate Audit și Analiză Economică” proces-verbal nr. 1 din 28.09.2025	APROBAT la ședința Comisiei de calitate și metodice a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 28.09.2025	APROBAT la ședința <i>Consiliului Facultății</i> Contabilitate <i>(coordonatoare a programului de studii)</i> proces-verbal nr. 1 din 02.09.2025
Șefa departament, LAZARI Liliana, dr., conf.univ. 	Președinte CMQF BAJAN Maia, dr., conf. univ. 	Președintele CF BAJAN Maia, dr., conf. univ.

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR
la unitatea de curs
CONTABILITATE FINANCIARĂ CONFORM IFRS

<i>Domeniul general de studiu:</i>	041. Științe economice
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	0411. Contabilitate
<i>Specialitatea/ Programul de studii:</i>	0411.1. Contabilitate
<i>Ciclul:</i>	I, studii superioare de Licență
<i>Forma de organizare:</i>	Învățământ cu frecvență și frecvență redusă

¹ Curriculum universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

I. PRELIMINARII

Contabilitatea financiară conform IFRS este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în raportarea financiară conform IFRS și instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, capitalul propriu, veniturile și cheltuielile entității. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este să explice studenților litera și spiritul standardelor internaționale de raportare financiară și să formeze deprinderi de lucru cu IFRS.

Curriculumul universitar la Contabilitate financiară conform IFRS reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității financiare conform IFRS.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modulului Contabilitate financiară conform IFRS;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate financiară conform IFRS și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculumul la Contabilitate financiară conform IFRS este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, Standardul de Calificare pentru programul de studii Contabilitate, nivel 6 CNC, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) la distanță și cu frecvență redusă, etc.

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Contabilitate financiară conform IFRS s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la Contabilitate financiară conform IFRS descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Rezultatele învățării unității de curs. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Contabilitatea financiară conform IFRS are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs Contabilitate financiară conform IFRS se rezumă la dezvoltarea limbajului specific Standardelor Internaționale de Raportare Financiară, cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului IFRS privind aplicarea acestora în contabilitatea curentă, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor spețe contabile pentru entitățile care aplică IFRS, atât ca bază de contabilizare, cât și ca bază de raportare în situațiile financiare anuale.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență, studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		Contabilitate financiară conform IFRS			
Codul unității de curs		ÎF	S.04.O.024.51		
		ÎFR	S.05.O.022.51		
Titularul de curs		Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia			
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		prelegeri	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
		seminare	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	II	4	Rom	examen	5
ÎFR	III	5	Rom	examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	150	30	44	---	---	76
ÎFR	150	16	8	---	---	126

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Promovarea unității de curs „Bazele Contabilității” Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;
Recomandate	Promovarea unității de curs „Contabilitate financiară”

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înscriș la cursul respectiv pe platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deprinderi de muncă intelectuală și de analiză critică, ▪ Organizare independentă a activității de învățare; ▪ Gestionare eficientă a timpului pentru activitatea individuală etc.

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	CT ₁ . Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT ₂ . Comunicarea, colaborarea și lucrul în echipă. CT ₃ . Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și digitale. CT ₄ . Adaptarea activității spre o economie verde/economie circulară/sustenabilitate.
Competențe profesionale	CP ₁ . Aplicarea cadrului normativ contabil. CP ₂ . Elaborarea și aplicarea politicilor contabile. CP ₃ . Documentarea și înregistrarea în conturi contabile a faptelor economice. CP ₄ . Întocmirea situațiilor financiare individuale. CP ₅ . Interpretarea și analiza informațiilor. CP ₆ . Generarea și prezentarea de informații financiare și nefinanciare.

IX. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII UNITĂȚII DE CURS (racordate la rezultatele învățării programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții va putea:

- selectează cadrul normativ contabil specific activităților de contabilitate/raportare financiară aplicându-l pentru organizarea și ținerea contabilității.
- elaborează politici contabile, aplicându-le în vederea reglementării principiilor, regulilor și practicilor specifice ale entității.
- justifică realizarea faptelor economice utilizând documentele primare în vederea înregistrării lor în conturile contabile.
- opera înregistrări în conturile contabile, aplicând dubla înregistrare, cu scopul de a constitui un sistem informațional contabil.
- întocmi situații financiare individuale asigurând o imagine fidelă a poziției și performanței financiare și a fluxurilor de numerar.
- analiza informațiile formulând concluzii și propuneri de îmbunătățire a performanței și poziției financiare a unei entități.
- genera și prezenta informații financiare și nefinanciare aplicând principiile și cerințele față de raportările corporative integrate și/sau raportările de sustenabilitate.
- evalua, controla și planifica sursele de finanțare pentru inițierea de proiecte de investiții pe termen lung.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. CONSIDERENTE GENERALE PRIVIND STANDARDELE INTERNAȚIONALE RAPORTARE FINANCIARĂ (IAS/IFRS). 1.1. Scurt istoric al evoluției Standardelor Internaționale de Raportare Financiară 1.2. Repere istorice și rolul organismului contabil internațional (IASB) 1.3. Istoria implementării și aplicării Standardelor Internaționale de Raportare Financiară în Republica Moldova	2	-	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3813 Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 2. CADRUL GENERAL CONCEPTUAL PENTRU RAPORTAREA FINANCIARĂ 2.1. Necesitatea unui cadru conceptual de raportare financiară. 2.2. Obiectivele și utilizatorii situațiilor financiare. 2.3. Elementele situațiilor financiare. 2.4. Criterii de recunoaștere și baze de evaluare 2.5. Caracteristicile calitative ale informației financiare 2.6. Concepte de menținere a capitalului	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3813 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 3. CONTABILITATEA ACTIVELOR ENTITĂȚII 3.1. Contabilitatea imobilizărilor corporale (IAS 16) 3.2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale (IAS 38) 3.3. Contabilitatea deprecierei activelor (IAS 36) 3.4. Contabilitatea investițiilor imobiliare (IAS 40) 3.5. Contabilitatea stocurilor (IAS 2)	8	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3813 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 4. CONTABILITATEA DATORIILOR ENTITĂȚII 4.1. Contabilitatea subvențiilor (IAS 20) 4.2. Contabilitatea tranzacțiilor de leasing (IFRS 16) 4.3. Contabilitatea provizioanelor și datoriilor contingente (IAS 37)	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3813 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 5. CONTABILITATEA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR 5.1. Contabilitatea veniturilor activităților ordinare (IFRS 15) 5.2. Contabilitatea cheltuielilor activităților ordinare 5.3. Contabilitatea altor venituri (câștiguri) și cheltuieli (pierderi)	2	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3813 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 6. RAPORTAREA FINANCIARĂ CU SCOP GENERAL CONFORMĂ CU IFRS (IAS 1, IAS 7) 6.1. Situația privind poziția financiară a entității 6.2. Situația rezultatului global și performanța entității 6.3. Situația fluxurilor de trezorerie și performanța în termeni de lichiditate.	6	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3813 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

6.4. Situația modificărilor capitalurilor proprii și ilustrarea tranzacțiilor cu proprietarii 6.5. Notele explicative și completitudinea informației financiare			
Tema 7. RAPORTAREA FINANCIARĂ LA NIVELUL GRUPURILOR DE ENTITĂȚI 7.1. Conceptul de grup ca o singură unitate economică 7.2. Recunoașterea și evaluarea fondului comercial (goodwill-ul) 7.3. Aspecte generale privind situațiile financiare consolidate 7.4. Situația consolidată privind poziția financiară: caracteristica generală și etapele întocmirii 7.5. Situația consolidată a rezultatului global: 7.6. caracteristica generală și etapele întocmirii 7.7. Alte elemente ale situațiilor financiare consolidate	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3813 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL LECȚIILOR PRACTICE

Unități de conținut la seminare	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. CONSIDERENTE GENERALE PRIVIND STANDARDELE INTERNAȚIONALE RAPORTARE FINANCIARĂ (IAS/IFRS). 1.1. Scurt istoric al evoluției Standardelor Internaționale de Raportare Financiară Discutați necesitatea standardelor de contabilitate IFRS și posibilele bariere în calea dezvoltării acestora. 1.2. Repere istorice și rolul organismului contabil internațional (IASB) Explicați structura și constituția IASB și procesul de stabilire a standardelor. Explicați rolul și obiectivele organismelor profesionale internaționale. 1.3. Istoria implementării și aplicării Standardelor Internaționale de Raportare Financiară în Republica Moldova Investigați și explicați parcursul Republicii Moldova în procesul de implementare și aplicare a IFRS.	2	-	1. Dezbateri
Tema 2. CADRUL GENERAL CONCEPTUAL PENTRU RAPORTAREA FINANCIARĂ 2.1. Necesitatea unui cadru conceptual de raportare financiară. Descrieți ce se înțelege prin cadru conceptual pentru raportarea financiară. Faceți distincția între un cadru bazat pe principii și un cadru bazat pe reguli și discutați dacă acestea pot fi complementare. 2.2. Obiectivele și utilizatorii situațiilor financiare. Enumerați și explicați obiectivele situațiilor financiare. Identificați utilizatorii situațiilor financiare și cerințele informaționale ale acestora. 2.3. Elementele situațiilor financiare. Identificați și descrieți elementele situațiilor financiare. 2.4. Criterii de recunoaștere și baze de evaluare.	4	2	1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri orale 3. Exercițiul 4. Problematizarea 5. Studii de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

<p>Definiți ce se înțelege prin „recunoaștere” în situațiile financiare și discutați criteriile de recunoaștere.</p> <p>Aplicați criteriile de recunoaștere la active, datorii, venituri și cheltuieli.</p> <p>Descrieți și aplicați în situații concrete bazele de evaluare a elementelor situațiilor financiare.</p> <p>2.5. Caracteristicile calitative ale informației financiare. Explicați caracteristicile calitative ale informației financiare</p> <p>2.6. Concepte de menținere a capitalului. Exprimați concepte de menținere a capitalului.</p>			
<p>Tema 3. CONTABILITATEA ACTIVELOR ENTITĂȚII</p> <p>3.1. Contabilitatea imobilizărilor corporale (IAS 16). Explicați domeniul de aplicare și noțiunile specifice IAS 16. Definiți imobilizările corporale. Examinați și aplicați criteriile de recunoaștere și de derecunoaștere a imobilizărilor corporale. Investigați și distingeți modelele de evaluare inițială și ulterioară a imobilizărilor corporale. Enumerați și decideți asupra amortizării imobilizărilor corporale. Discutați cerințele relevante în legătură cu reevaluarea imobilizărilor corporale. Analizați și sintetizați informațiile ce urmează a fi prezentate în situațiile financiare.</p> <p>3.2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale (IAS 38). Explicați domeniul de aplicare și noțiunile specifice IAS 38. Recunoașteți diferența dintre imobilizările corporale și necorporale. Identificați tipurile de active necorporale. Identificați definiția și tratamentul „costurilor de cercetare” și „costurilor de dezvoltare”. Calculați sumele care urmează să fie capitalizate ca cheltuieli de dezvoltare sau care urmează să fie recunoscute drept cheltuieli. Examinați și aplicați criteriile de recunoaștere și de derecunoaștere a imobilizărilor necorporale. Investigați și distingeți modelele de evaluare inițială și ulterioară a imobilizărilor necorporale. Enumerați și decideți asupra amortizării imobilizărilor necorporale. Discutați cerințele relevante în legătură cu reevaluarea imobilizărilor necorporale. Analizați și stabiliți informațiile ce urmează a fi prezentate în situațiile financiare.</p> <p>3.3. Contabilitatea deprecierei activelor (IAS 36). Explicați domeniul de aplicare și noțiunile specifice IAS 36. Definiți, calculați și contabilizați o pierdere din depreciere, inclusiv principiul testelor de depreciere în legătură cu fondul comercial. Identificați circumstanțele care pot indica depreciere ale activelor și stabiliți când un activ ar putea fi depreciat. Explicați și evaluați (calculați) valoarea recuperabilă, valoarea justă minus costurile vânzării și valoarea de utilizare. Dezbateți recunoașterea și evaluarea unei pierderi din depreciere și reluarea unei pierderi din depreciere. Descrieți ce se înțelege prin unitate generatoare de numerar. Explicați deprecierea fondul comercial. Analizați și stabiliți informațiile ce urmează a fi prezentate în situațiile financiare.</p>	10	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

<p>3.4. Contabilitatea investițiilor imobiliare (IAS 40). Explicați domeniul de aplicare și noțiunile specifice IAS 40. Examinați și aplicați criteriile de recunoaștere și de derecunoaștere a investițiilor imobiliare. Investigați și distingeți modelele de evaluare inițială și ulterioară a investițiilor imobiliare. Analizați și stabiliți informațiile ce urmează a fi prezentate în situațiile financiare.</p> <p>3.5. Contabilitatea stocurilor (IAS 2) Explicați domeniul de aplicare și noțiunile specifice IAS 2. Examinați și aplicați criteriile de recunoaștere și de derecunoaștere a stocurilor. Descrieți și aplicați principiile evaluării stocurilor. Analizați și stabiliți informațiile ce urmează a fi prezentate în situațiile financiare.</p>			
<p>Tema 4. CONTABILITATEA DATORIILOR ENTITĂȚII</p> <p>4.1. Contabilitatea subvențiilor (IAS 20) Definiți și explicați termenii de subvenții guvernamentale și asistență guvernamentală. Clasificați și explicați subvențiile privind activele și subvențiile privind veniturile. Discutați originea și tratamentul contabil al subvențiilor. Aplicați prevederile standardelor IFRS relevante în legătură cu contabilizarea subvențiilor guvernamentale. Analizați și stabiliți informațiile ce urmează a fi prezentate în situațiile financiare.</p> <p>4.2. Contabilitatea tranzacțiilor de leasing (IFRS 16). Definiți, clasificați și identificați contractele de leasing. Înregistrează în contabilitatea locatarului contractele de leasing. Explicați scutirea de la criteriile de recunoaștere a contractelor de leasing în evidențele locatarului. Înregistrează în contabilitatea locatorului contractele de leasing.</p> <p>4.3. Contabilitatea provizioanelor și datoriilor contingente (IAS 37). Explicați de ce este necesar un standard de contabilitate privind provizioanele. Distingeți între obligațiile legale și implicite. Precizați când pot/nu fi făcute provizioane. Demonstrați cum ar trebui să fie contabilizate provizioanele. Explicați cum ar trebui măsurate provizioanele. Definiți activele și datoriile contingente și descrieți tratamentul lor contabil și informațiile necesare. Identificați și luați în considerare: garanțiile, contractele oneroase, prevederi de mediu și similare; prevederi pentru reparații sau reconstrucții viitoare.</p>	6	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
<p>Tema 5. CONTABILITATEA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR</p> <p>5.1. Contabilitatea veniturilor activităților ordinare (IFRS 15) Explicați și aplicați principiile recunoașterii veniturilor: identificarea contractelor; identificarea obligațiilor de executare; determinarea prețului tranzacției; alocarea prețului asupra obligațiilor de executare; recunoașterea veniturilor pe măsura îndeplinirii obligațiilor de executare. Explicați și aplicați criteriile pentru recunoașterea veniturilor generate din contracte în care obligațiile de executare sunt îndeplinite în timp sau la un moment dat. Descrieți metodele acceptabile pentru măsurarea progresului către îndeplinirea completă a unei obligații de executare.</p>	6	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematizarea 2. Învățarea prin cercetare 3. Învățarea bazată pe probleme <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

<p>Explicați și aplicați criteriile de recunoaștere a costurilor contractuale. Întocmiți extrase de situații financiare pentru contractele în care obligațiile de executate sunt îndeplinite în timp sau la un moment dat.</p> <p>5.2. Contabilitatea cheltuielilor activităților ordinare</p> <p>5.3. Contabilitatea altor venituri (câștiguri) și cheltuieli (pierderi)</p>			
<p>Tema 6. RAPORTAREA FINANCIARĂ CU SCOP GENERAL CONFORMĂ CU IFRS</p> <p>6.1. Situația privind poziția financiară a entității Explicați scopul situațiilor financiare și enumerați componentele (setul) situațiilor financiare. Dezbateți și dezvoltați caracteristicile generale ale situațiilor financiare. Analizați și schițați structura Situației privind poziția financiară a entității. Identificați principiile contabile, bazele de recunoaștere și evaluare aplicabile la elaborarea acesteia. Descrieți ce informații trebuie prezentate în situația poziției financiare. Explicați și aplicați clasificarea activelor și datoriilor în termen lung și curent.</p> <p>6.2. Situația rezultatului global și performanța entității. Explicați noțiunile de rezultat global și alte elemente ale rezultatului global. Identificați și prezentați elementele situației rezultatului global. Analizați și explicați formatele de prezentare a Situației rezultatului global al entității. Pregătiți o situație a profitului sau pierderii și a altor venituri globale sau extrase, după caz, din informațiile date, utilizând tratamentele contabile predefinite. Calculați venitul, costul vânzărilor, profitul brut, profitul pentru anul și rezultatul global total din informațiile date. Prezentați elementele de venituri și cheltuieli în situația profitului sau pierderii.</p> <p>6.3. Situația modificărilor capitalurilor proprii și ilustrarea tranzacțiilor cu proprietarii. Identificați componentele situației modificărilor capitalurilor proprii. Analizați și expuneți informațiile ce trebuie prezentate în situația modificărilor capitalurilor proprii.</p> <p>6.4. Situația fluxurilor de trezorerie și performanța în termeni de lichiditate. Faceți diferența între profit și fluxul de numerar. Explicați necesitatea și importanța Situației fluxurilor de trezorerie. Înțelegeți necesitatea conducerii de a controla fluxul de numerar. Clasificați efectul tranzacțiilor asupra fluxurilor de numerar. Calculați cifrele necesare pentru situația fluxurilor de numerar, inclusiv: Fluxuri de numerar din activități de exploatare, Fluxurile de numerar din activități de investiții, Fluxurile de numerar din activități de finanțare. Calculați fluxul de numerar din activitățile de exploatare folosind metoda indirectă și directă. Identificați tratamentul anumitor tranzacții în situația fluxurilor de numerar a unei entități. Pregătiți situații ale fluxurilor de numerar și extrase din situațiile fluxurilor de numerar din informațiile date.</p>	8	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezbatere orale 2. Problematizarea 3. Exercițiul 4. Studiu de caz 5. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

<p>6.5. Notele explicative și completitudinea informației financiare. Analizați și prioritizați informațiile ce urmează a fi prezentate în Notele explicative la situațiile financiare.</p>			
<p>Tema 7. RAPORTAREA FINANCIARĂ LA NIVELUL GRUPURILOR DE ENTITĂȚI 7.1. Conceptul de grup ca o singură unitate economică Definiți și descrieți următorii termeni în contextul contabilității de grup: societate mamă, filială, control, situații financiare consolidate, interes care nu controlează, etc. Identificați filiale în cadrul unei structuri de grup. 7.2. Recunoașterea și evaluarea fondului comercial (goodwill-ul) Descrieți cerințele și aplicați tratamentul contabil pentru fondul comercial consolidat. Calculați fondul comercial. 7.3. Aspecte generale privind situațiile financiare consolidate Explicați efectele tranzacțiilor intra-grup în situațiile financiare consolidate. 7.4. Situația consolidată privind poziția financiară: caracteristica generală și etapele întocmirii. Întocmiți o situație consolidată a poziției financiare pentru un grup simplu (societatea mamă și până la două filiale controlate de societatea-mamă și un asociat al societății-mamă) inclusiv interese care nu controlează (la valoare justă sau ca proporția activului net la data achiziției) și fondul comercial consolidat. 7.5. Situația consolidată a rezultatului global: caracteristica generală și etapele întocmirii. Descrieți componentele și întocmește o situație consolidată a profitului sau pierderii sau extrase din aceasta. 7.7. Alte elemente ale situațiilor financiare consolidate</p>	8	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exercițiul 2. Studii de caz 3. Învățarea prin cercetare <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
<p>Tema 1. CONSIDERENTE GENERALE PRIVIND STANDARDELE INTERNAȚIONALE RAPORTARE FINANCIARĂ (IAS/IFRS). 1.1. Scurt istoric al evoluției Standardelor Internaționale de Raportare Financiară 1.2. Repere istorice și rolul organismului contabil internațional (IASB) 1.3. Istoria implementării și aplicării Standardelor Internaționale de Raportare Financiară în Republica Moldova</p>	10	12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoștințe demonstrate în cadrul testului I și a examenului.
<p>Tema 2. CADRUL GENERAL CONCEPTUAL PENTRU RAPORTAREA FINANCIARĂ 2.1. Necesitatea unui cadru conceptual de raportare financiară. 2.2. Obiectivele și utilizatorii situațiilor financiare. 2.3. Elementele situațiilor financiare. 2.4. Criterii de recunoaștere și baze de evaluare 2.5. Caracteristicile calitative ale informației financiare 2.6. Concepte de menținere a capitalului</p>	6	14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoștințe demonstrate în cadrul lecțiilor practice din lecturarea Cadrului General conceptual de elaborare a situațiilor financiare. ▪ Cunoștințe și abilități demonstrate în cadrul testului I și a examenului.

Tema 3. CONTABILITATEA ACTIVELOR ENTITĂȚII 3.1. Contabilitatea imobilizărilor corporale (IAS 16) 3.2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale (IAS 38) 3.3. Contabilitatea deprecierii activelor (IAS 36) 3.4. Contabilitatea investițiilor imobiliare (IAS 40) 3.5. Contabilitatea stocurilor (IAS 2)	20	20	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
Tema 4. CONTABILITATEA DATORIILOR 4.1. Contabilitatea subvențiilor (IAS 20) 4.2. Contabilitatea tranzacțiilor de leasing (IFRS 16) 4.3. Contabilitatea provizioanelor și datoriilor contingente (IAS 37)	6	12	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
Tema 5. CONTABILITATEA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR 5.1. Contabilitatea veniturilor activităților ordinare (IFRS 15) 5.2. Contabilitatea cheltuielilor activităților ordinare 5.3. Contabilitatea altor venituri (câștiguri) și cheltuieli (pierderi)	16	12	Selectarea, studierea/analiza informației din SNC și IFRS referitoare la punctele comune și diferențierile între SNC Venituri”, SNC „Cheltuieli” și IFRS: proiecte în echipă. La îndeplinirea sarcinii grupa se divizează în echipe a câte 4-5 studenți. Sarcina va fi realizată prin activități colaborative. Echipa va prezenta un document Word cu rezultatele investigației. Suplimentar, fiecare membru al echipei va descrie (pe cel mult 0,5 pagină formă A4, font # 12, 1,5 intervale) activitatea sa în cadrul echipei și va evalua activitatea colegilor. Activitatea și rezultatul prezentat de echipă va fi evaluat de colegii din alte echipe și de către titularul disciplinei într-o ședință aparte la lecții practice.
Tema 6. RAPORTAREA FINANCIARĂ CU SCOP GENERAL CONFORMĂ CU IFRS 6.1. Situația privind poziția financiară a entității 6.2. Situația rezultatului global și performanța entității 6.3. Situația fluxurilor de trezorerie și performanța în termeni de lichiditate. 6.4. Situația modificărilor capitalurilor proprii și ilustrarea tranzacțiilor cu proprietarii 6.5. Notele explicative și completitudinea informației financiare	12	24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoștințe și abilități demonstrate în cadrul lecțiilor practice din lecturarea IAS 1 și IAS 7. ▪ Cunoștințe și abilități demonstrate în cadrul testului II și a examenului. Interpretarea unui raport financiar, extras din paginile web a entităților care aplică IFRS.
Tema 7. RAPORTAREA FINANCIARĂ LA NIVELUL GRUPURILOR DE ENTITĂȚI 7.1. Conceptul de grup ca o singură unitate economică 7.2. Recunoașterea și evaluarea fondului comercial (goodwill-ul) 7.3. Aspecte generale privind situațiile financiare consolidate 7.4. Situația consolidată privind poziția financiară: caracteristica generală și etapele întocmirii 7.5. Situația consolidată a rezultatului global: 7.6. caracteristica generală și etapele întocmirii 7.7. Alte elemente ale situațiilor financiare consolidate	6	32	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoștințe demonstrate în cadrul lecțiilor practice din lecturarea IFRS relevante. ▪ Cunoștințe și abilități demonstrate în cadrul testului II și examenului.

XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR

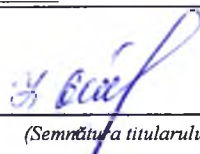
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %	-
	<i>Evaluarea I (Testul nr. 1)</i>	15 %	30%
	<i>Evaluarea II (Testul nr. 2)</i>	15 %	
	<i>Activitatea individuală</i> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %	20%
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%
		5	5

XIV. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=140124&lang=ro# 2. Standardele Internaționale de Raportare Financiară // http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport 3. Resurse disponibile on-line pe www.accaglobal.com 4. Resurse disponibile on-line www.opentuition.com <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrașcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE București, 2017 6. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR, 2015. 7. Grigoroș L. Venituri din contractele cu clienții: aspect-cheie din perspectiva IFRS 15. În: <i>Economica. Scientific and didactic journal</i>, Year XXV, nr.4 (102), December 2017, p. 61-71. ISSN 1810-9136 8. Manolescu M. Petre G. Lazar A. Valențe ale raportării financiare conform IFRS. Provoacări „la zi” pentru auditorii financiari. În: <i>Audit financiar</i>, anul XIX, nr. 4(164), 2021. P. 615-633. 9. Loghin Radu-Daniel, Dumitrascu Luminita-Mihaela. Calitatea raportării financiare într-o perioadă de criza. <i>Audit Financiar Volum: 20</i>, nr. 168/2022, p. 621-630.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 10. Gârbina M.M., Bunea , Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS (revizuite) – IFRS, v. 1,2,3. București, Editura CECCAR, 2009. 11. Săcărin M. , Practici și reglementări de consolidare a conturilor, ASE, București, 2012, România 12. Țurcanu V. ,Golocealova I., Situații financiare consolidate. Chișinău: Editura CEP USM, 2019, Moldova 13. Țurcanu V., Golocalova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015 14. Дима М. А. Григорой Л.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: Практическое применение для руководителей и бухгалтеров. Кишинев: Universul. 2009. Moldova
Site-uri utile:	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.accaglobal.com 2. www.opentuition.com

28.08.2025

(Data completării)



GRIGOROȘ Lilia, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)