



APROBAT la ședința departamentului „Contabilitate Audit și Analiză Economică” proces-verbal nr. 1 din 29.08.2025	APROBAT la ședința Comisiei Metodice și de Calitate a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2025	APROBAT la ședința <i>Consiliului Facultății</i> Contabilitate <i>(coordonatoare a programului de studii)</i> proces-verbal nr. 1 din 02.09.2025
Șefa departament, LAZARI Liliana, dr., conf.univ. 	Președinte CMQF BAJAN Maia, dr., conf. univ. 	Președintele CF BAJAN Maia, dr., conf. univ.

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs
CONTABILITATEA BANCARĂ

Domeniul general de studiu:

041 Științe economice

Domeniul de formare profesională:

0411 Contabilitate

Programul de studii:

0411.1 Contabilitate

Ciclul:

I, Licență

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

I. PRELIMINARII

Sistemul bancar este unul dintre cei mai importanți piloni ai economiei unei țări, reprezentând veriga de legătură dintre ramurile economiei, a căror activitate influențează situația financiară, socială și politică a unui stat. Punctul de plecare, în contextul abordării specificului activității bancare și al sistemului bancar, este banca.

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

Conținuturile disciplinei "Contabilitatea bancară" contribuie la realizarea atribuțiilor de formare a viitorilor specialiști în domeniul de formare profesională contabilitate prin implicare în dezvoltarea competențelor de cunoaștere și înțelegere a bazelor teoretice ale științelor economice, normelor etice și de drept care determină și reglează procesele și relațiile economice, esenței economice și sociale a proceselor și evenimentelor supuse contabilizării și analizei, metodologiei moderne de cercetare a fenomenelor economice în vederea exercitării la un nivel optim a atribuțiilor profesionale, colectare, prelucrare și înregistrare în contabilitate a datelor privind activitatea desfășurată de entități, întocmirea documentelor contabile și a situațiilor financiare, realizarea unei comunicări de afaceri eficiente, stabilirea relațiilor reciproc avantajoase cu partenerii locali și din alte țări, formularea și expunerea raționamentelor în baza aspectelor relevante de ordin social, științific sau etic, comunicarea de informații, idei, probleme și soluții atât audiențelor - specialiști, cât și non-specialiști.

Studiul disciplinei "Contabilitatea bancară" va permite studenților să înțeleagă mai profund principiile ținerii evidenței, modul înregistrării faptelor economice în conturile contabile la bănci, componența documentelor primare și regulile de perfectare a elementelor obligatorii, necesitatea întocmirii registrelor contabile și a situațiilor financiare; utilizarea unui limbaj specific domeniului.

Curriculumul universitar la disciplina "Contabilitatea bancară" reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Disciplina "Contabilitatea bancară" oferă studenților posibilitatea aplicării raționamentului profesional în a soluționa probleme și situații reale, de a se integra cu succes în activitatea profesională. Atitudinile și comportamentele caracteristice unui contabil corect și onest, formate în cadrul acestei unități de curs, vor contribui la desfășurarea unei activități independente și la o carieră de succes.

Curriculumul la disciplina "Contabilitatea bancară" este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internațional: Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, Standardul de Calificare pentru programul de studii 0411.1 Contabilitate, nivel 6 CNC, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (ARACIS), Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) la distanță și cu frecvență redusă, etc.

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs "Contabilitatea bancară" s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la Contabilitatea bancară descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice (transversale și profesionale), Rezultatele învățării unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitatea bancară are statut de disciplină opțională de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Prin scopul său, disciplina „Contabilitatea bancară” își propune să formeze la studenți o gândire economică și deprinderi practice privind toate sectoarele de evidență în bănci licențiate. O însemnătate primordială se acordă însușirii principiilor fundamentale ale contabilității în bănci în condițiile trecerii economiei la relațiile de piață. Aspectele de ținere a contabilității studiată în cadrul disciplinei, formează competențele profesionale necesare studenților, ce vor permite înserarea acestora pe piața muncii în cadrul entităților atât cu capital autohton, cât și cel străin.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Contabilitate
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență, studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		CONTABILITATEA BANCARĂ			
Codul unității de curs		ÎF	S.04.A.029.51		
		ÎFR	S.04.A.021.51		
Titularul de curs		MELNIC Georgeta, dr., conf. univ.			
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		prelegeri	MELNIC Georgeta, dr., conf. univ.		
		seminare	MELNIC Georgeta, dr., conf. univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	II	4	Rom.	examen	4
ÎFR	II	4	Rom.	examen	4

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	

ÎF	120	30	30	---	---	60
ÎFR	120	12	8	---	---	100

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Promovarea unității de curs „Bazele Contabilității”, „Contabilitate financiară”
Recomandate	Demonstrarea deprinderilor de muncă intelectuală și de analiză critică, de organizare independentă a activității de învățare și de gestionare eficientă a timpului pentru activitatea individuală

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM și Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	----

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea eficienței personale și profesionale. CT2. Comunicarea, colaborarea și lucrul în echipă. CT3. Aplicarea competențelor funcționale, tehnice și digitale. CT4. Adaptarea activității spre o economie verde/economie circulară/sustenabilitate.
Competențe profesionale	CP1. Aplicarea cadrului normativ contabil. CP2. Elaborarea și aplicarea politicilor contabile. CP3. Documentarea și înregistrarea în conturi contabile a faptelor economice. CP4. Întocmirea situațiilor financiare individuale. CP5. Interpretarea și analiza informațiilor. CP6. Generarea și prezentarea de informații financiare și nefinanciare. CP7. Organizarea și ținerea contabilității manageriale. CP8. Analiza și raportarea informațiilor contabilității manageriale către manageri. CP9. Planificarea, calculul, plata și contabilitatea impozitelor și taxelor. CP10. Întocmirea și revizuirea rapoartelor fiscale. CP13. Guvernanța și gestionarea riscurilor. CP14. Exercițarea controlului intern, revizuire și conformitate. CP15. Efectuarea auditului. CP16. Controlul calității lucrărilor de audit. CP17. Aplicarea softurilor specializate în contabilitate și al platformelor electronice de raportare.

IX. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII UNITĂȚII DE CURS (racordate la rezultatele învățării programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții pot:

- opera cu cadrul normativ contabil pentru organizarea și ținerea contabilității.
- elabora și aplica politici contabile în vederea reglementării principiilor, regulilor și practicilor specifice aplicabile de entitate la ținerea contabilității.
- documenta faptele economice pentru a justifica producerea lor.
- înregistra în contabilitate faptele economice în conformitate cu politicile contabile ale entității cu scopul de a constitui un sistem informațional contabil.
- întocmi situații financiare cu scopul de a oferi o imagine fidelă aferentă activității instituției bancare.
- interpreta și analiza informațiile din situațiile financiare pentru a formula concluzii și propuneri de îmbunătățire a performanței și poziției financiare a instituției bancare.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri	Nr. ore	Strategii didactice
----------------------------------	---------	---------------------

<i>(Temă. Subiecte)</i>	ÎF	ÎFR	de predare-învățare <i>(metode, tehnici, procedee)</i>
Tema 1. Organizarea contabilității în instituțiile bancare 1.1.Particularitățile și sarcinile contabilității bancare și organizarea lucrului de evidență și operațional în bancă 1.2. Documentația bancară, clasificarea și circuitul acestora 1.3. Planul de conturi și caracteristica acestuia 1.4.Organizarea evidenței sintetice și analitice la bancă.	2	1	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=405 Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 2. Contabilitatea operațiunilor de plată fără numerar în monedă națională 2.1. Caracteristica și evidența conturilor curente ale clienților și conturilor corespondente ale băncilor licențiate. Modul de efectuare a plăților interbancare 2.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de plată prin transferul de credit	6	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=405 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 3. Contabilitatea operațiunilor cu numerar în bănci 3.1. Caracteristica organizării compartimentului casierie 3.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de încasare a numerarului 3.3. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de eliberare a numerarului 3.4. Inventarierea numerarului și valorilor aflate în casierie și reflectarea rezultatelor în contabilitate	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=405 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 4. Contabilitatea operațiunilor de creditare și de depozit 4.1. Creditele și depozitele bancare: clasificarea, evaluarea și recunoașterea acestora 4.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de acordare și rambursare a creditelor 4.3.Contabilitatea dobânzii și comisioanelor aferente creditelor acordate 4.4. Contabilitatea operațiunilor cu depozitele bancare	8	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=405 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 5. Particularitățile contabilității unor operații în valută străină 5.1. Operațiunile bancare în valută străină și particularitățile contabilității lor 5.2. Contabilitatea operațiunilor de schimb valutar și de vânzare-cumpărare a valutei străine prin virament 5.3. Contabilitatea decontărilor internaționale și transferurilor persoanelor fizice.	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=405 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 6. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor băncii comerciale 6.1. Contabilitatea veniturilor băncii 6.2. Contabilitatea cheltuielilor băncii 6.3. Contabilitatea calculării și utilizării profitului	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=405 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 7. Caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate 7.1. Componența și caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate 7.2. Întocmirea situațiilor financiare individuale a băncilor licențiate 7.3. Întocmirea situațiilor financiare consolidate a băncilor licențiate	2	1	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM https://moodle.ase.md/course/view.php?id=405 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminare <i>(Temă. Subiecte)</i>	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare <i>(metode, tehnici, procedee)</i>
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. Organizarea contabilității în instituțiile bancare	2	1	1. Discuții de grup

1.1.Particularitățile și sarcinile contabilității bancare și organizarea lucrului de evidență și operațional în bancă 1.2. Documentația bancară, clasificarea și circuitul acestora 1.3. Planul de conturi și caracteristica acestuia 1.4.Organizarea evidenței sintetice și analitice la bancă.			2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
Tema 2. Contabilitatea operațiunilor de plată fără numerar în monedă națională 2.1. Caracteristica și evidența conturilor curente ale clienților și conturilor corespondente ale băncilor licențiate. Modul de efectuare a plăților interbancare. 2.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de plată prin transferul de credit	2	1	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
Tema 3. Contabilitatea operațiunilor cu numerar în bănci 3.1. Caracteristica organizării compartimentului casierie 3.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de încasare a numerarului 3.3. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de eliberare a numerarului 3.4. Inventarierea numerarului și valorilor aflate în casierie și reflectarea rezultatelor în contabilitate	2	1	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
Tema 4. Contabilitatea operațiunilor de creditare și de depozit 4.1. Creditele și depozitele bancare: clasificarea, evaluarea și recunoașterea acestora 4.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de acordare și rambursare a creditelor 4.3.Contabilitatea dobânzii și comisioanelor aferente creditelor acordate 4.4. Contabilitatea operațiunilor cu depozitele bancare	2	2	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
Tema 5. Particularitățile contabilității unor operații în valută străină 5.1. Operațiunile bancare în valută străină și particularitățile contabilității lor 5.2. Contabilitatea operațiunilor de schimb valutar și de vânzare-cumpărare a valutei străine prin virament 5.3. Contabilitatea decontărilor internaționale și transferurilor persoanelor fizice.	2	1	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
Tema 6. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor băncii comerciale 6.1. Contabilitatea veniturilor băncii 6.2. Contabilitatea cheltuielilor băncii 6.3. Contabilitatea calculării și utilizării profitului	2	1	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard
Tema 7. Caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate 7.1. Componenta și caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate 7.2. Întocmirea situațiilor financiare individuale a băncilor licențiate 7.3. Întocmirea situațiilor financiare consolidate a băncilor licențiate	2	1	1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore	
---------------------	---------	--

	ÎF	ÎFR	Produsul preconizat
Tema 1. Organizarea contabilității în instituțiile bancare	6	10	Lecturarea legislației în domeniu. Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
Tema 2. Contabilitatea operațiunilor de plată fără numerar în monedă națională	10	20	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.
Tema 3. Contabilitatea operațiunilor cu numerar în bănci	10	20	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.
Tema 4. Contabilitatea operațiunilor de creditare și de depozit	10	20	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.
Tema 5. Particularitățile contabilității unor operații în valută străină	10	10	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.
Tema 6. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor băncii comerciale	10	10	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
Tema 7. Caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate	4	10	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren

XI. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %	30%
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	15 %	20%
	Evaluarea I (Testul nr. 2)	15 %	
	Activitatea individuală Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %	-
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%
		4	4

XII. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea “Cu privire la Banca Națională a R.M.”nr.548 din 21.07.1995//Monitorul oficial al RM, nr. 56-57/624 din 12.10.1995. Disponibil: http://www.bnm.md/ 2. Legea privind activitatea băncilor nr. 202 din 06.10.2017 (în vigoare 01.01.2018)//Monitorul Oficial al R. Moldova nr. 434-439 art. 727 din 15.12.2017. Disponibil: http://www.bnm.md/ 3. IFRS 9 «Instrumente financiare». Disponibil: http://mf.gov.md/ru/actnorm/contabil/standartraport ; 4. IAS 32 «Instrumente financiare: prezentare». a. Disponibil: http://mf.gov.md/ru/actnorm/contabil/standartraport; 5. Regulamentul privind organizarea contabilității în băncile din Republica Moldova, aprobat prin HCA al BNM nr.238 din 10.10.2002. Disponibil: http://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor 6. Regulamentul cu privire la sistemul automatizat de plăți interbancare, aprobat prin HCA al BNM nr.53 din 02.03.2006. Disponibil: http://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor 7. Regulamentul cu privire la transferul de credit, aprobat prin HCA al BNM nr.157 din 01.08. 2013. Disponibil: http://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor 8. Regulament cu privire la operațiunile cu numerar în băncile din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Comitetului executiv al Băncii Naționale a Moldovei nr.78 din 11 aprilie 2018. Disponibil: http://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor 9. Regulamentul cu privire la clasificarea activelor și angajamentelor condiționale, aprobat prin HCA al BNM nr.231 din 27.10.2011. ». Disponibil: http://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor 10. <u>Planul de conturi al evidenței contabile în băncile licențiate din Republica Moldova, aprobat prin HCA al BNM, proces-verbal nr.15 din 26.03.1997.</u> Disponibil: http://www.bnm.md/ro/content/lista-instructiunilor <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Bergheci Ioan. Contabilitatea societăților bancare. Iași: Editura Sedcom Libris, 2003. 271 p. 12. Dedu Vasile, Enciu Adrian. Contabilitate bancară. București: Editura Economică, 2001, 304 p. 13. Бухгалтерский учет в коммерческих банках. Под. ред. Г.Н.Белоглазовой , Л.П. Кроливецкой.М. Изд. Юрайт, 2013.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наталья Драгомир. Задачник по бухгалтерскому учету в банках. Кишинэу. Изд.полиграф. Деп. МЭА, 2003. – 60 с. - ISBN 9975-75-203-9 2. Драгомир Н. Учет расчетно-платежных операций в коммерческих банках (по курсу «Бухгалтерский учет в банках») / Наталья Драгомир. - Кишинэу : МЭА, 2003. - 95 с. 3. Драгомир Н. Учет расчетно-платежных операций коммерческого банка в условиях клиринга. În: Dezvoltarea durabilă a României și republicii Moldova în context european și mondial: Conferința Științifică Internațională din 22-23 septembrie 2006. Chișinău, ASEM, 2007, p. 396-399, с.а. 0,35. 4. Драгомир Н. Об организации и учете движения денежных средств в кассе коммерческого банка. În: Analele Academiei de Studii Economice din Moldova. Chișinău, 2007, ediția a V-a, p. 361-365, с.а. 0,52. 5. Драгомир Н. Об учете результатов инвентаризации денежных средств в кассовом подразделении коммерческого банка. În: Analele Academiei de Studii Economice din Moldova. Chișinău, 2009, ediția a VII-a, p. 413-415, с.а. 0,22. 6. Драгомир Н. К вопросу о класификации привилегированных акций, эмитированных комерческим банком при их признании / Наталья Драгомир // Conferința științifică internațională „Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii” (25-26 sept. 2009). –Chișinău, 2009. - Vol. 2. - P. 302-304. - Bibliogr.: p. 304. 7. Драгомир Н. Новый подход к класификации финансовых активов в соответствии с МСФО. In: Studia universitatis Moldaviae, nr. 7 (87), 2015, Chișinău, p. 122 – 126, ISSN 1857- 2013 8. Melnic, G. Bank deposits, notions and features of accouting. Eastern European Journal of Regional Studies. 2016, vol. 2. p. 124-132. 9. Aspecte comparative privind reglementarea și evidența depozitelor bancare în Republica Moldova și România. International scientific conference on accounting, ISCA 2022. p. 134 – 141. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/134-141_14.pdf
Site-uri utile:	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.mf.gov.md. 2. www.ase.md 3. www.bnm.md



CURRICULUM

Anul universitar: 2025 - 2026

REDAȚIA 02

PAGINA 9 / 9

28.08.2025

(Data completării)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Melnic Georgeta'.

MELNIC Georgeta dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)