



APROBAT la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024	APROBAT la ședința Comisiei Metodice și de Calitate a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 03.09.2024	COORDONAT cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024	APROBAT la ședința <i>Consiliului</i> <i>Coordonator</i> al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din <u>17.10</u> 2024
Șefa departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CMC Maia BAJAN Dr., conf. univ.	Șefa departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	Președinte CC ȘMEEB Corina BULGAC, Dr., conf. univ.

CURRICULUM₁ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

AUDIT FINANCIAR AVANSAT

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice

(Codul, denumirea)

Programul de studii:

Contabilitate și audit

(Codul, domeniul)

Ciclul:

II, studii superioare de Master

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență și învățământ frecvență redusă

₁ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 29.06.2022

	CURRICULUM Anul universitar: 2024-2025	REDACȚIA 02
		PAGINA 2 / 9

I. PRELIMINARI

Unitatea de curs/modulul „**Audit financiar avansat**” oferă sprijin în asimilarea cunoștințelor privind organizarea misiunilor de audit financiar, precum și în dezvoltarea de competențe în exercitarea lucrărilor de acumulare a probelor și de raportare a concluziilor auditorului independent.

Curriculum universitar la unitatea de curs/modulul „**Audit financiar avansat**” are menirea de a prezenta concepte, principii, metode și tehnici de organizare și exercitare a misiunilor de audit în condițiile normelor profesionale în domeniu. În cadrul unității de curs se pune accentul pe studierea cadrului legislativ și normativ al activității de audit, planificarea și exercitarea lucrărilor de colectare a probelor și de raportare a rezultatelor auditului, operarea cu politicile de control a calității lucrărilor de audit și perfectarea dosarului misiunii.

Acest curriculum reprezintă o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la **ciclu II, Masterat**, domeniul de formare profesională „**Contabilitate**”, specialitatea/ programul de studii „**Contabilitate și audit**” și constituie în sine un document normativ de tip proiectiv. Curriculumul în cauză are ca obiectiv principal de a ghida activitatea profesorului în predarea unități de curs, facilitează gestionarea procesului de predare-învățare-evaluare, precum și stimulează pregătirea specialiștilor în domeniul de formare profesională.

Caracterul modular al prezentului Curriculum universitar asigură realizarea următoarelor funcții:

- fundamentarea demersului curricular specific unității de curs/modulului „**Audit financiar avansat**”;
- corelarea aspectelor metodologice dintre unitatea de curs/modulul „**Audit financiar avansat**” și alte unități de curs din cadrul programului de studii „**Contabilitate și audit**”;
- îndrumarea și corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- oferirea unei abordări conceptuale în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la unitatea de curs/modulul „**Audit financiar avansat**” este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: [Planul-cadru pentru studii superioare de licență \(ciclu I\), de master \(ciclu II\) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior; Standardul de Calificare nivel 7 CNC domeniul de formare profesională 0411 Contabilitate, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare \(ESG\) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan \(2015\), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, etc.](#)

În vederea asigurării caracterului practic-aplicativ, la proiectarea/actualizarea *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul „**Audit financiar avansat**”, au fost luate în considerare următoarele aspecte:

- tratamente postmoderne și bune practici în perfecționarea curriculară pe plan național și internațional;
- necesitățile actuale de racordare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- sarcinile unității de curs/modulului în oferirea unei structuri cognitive în dezvoltarea competențelor profesionale;
- asigurarea continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice;
- crearea condițiilor pentru dezvoltarea valorilor și formarea abilităților de integrare a noilor informații într-un context semnificativ etc.

Prezentul *Curriculum* stabilește condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății „Contabilitate”, programul de studii „**Contabilitate și audit**”, cadrele didactice din ASEM, autorii de manuale, note de curs, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titularii ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere,

	CURRICULUM Anul universitar: 2024-2025	REDACȚIA 02
		PAGINA 3 / 9

reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Unitatea de curs/modulul „*Audit financiar avansat*” are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu rețerele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependentă, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs /modulului „*Audit financiar avansat*” se rezumă la însușirea conceptelor, abordărilor și metodelor aplicate în auditul financiar în scopul dezvoltării limbajului de specialitate specific Standardelor Internaționale de Audit, cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului normelor profesionale privind aplicarea acestora în realizarea misiunilor de audit financiar, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în utilizarea diverselor tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru soluționarea problemelor specifice misiunilor de audit.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Master, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS/ MODUL

Denumirea unității de curs		Audit financiar avansat
Codul unității de curs	ÎF	F.02.O.010.51
	ÎFR	F.03.O.011.51
Titularul de curs		IACHIMOVSCI Anatolie dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului)	<i>prelegeri</i>	IACHIMOVSCI Anatolie dr., conf. univ.
	<i>seminare</i>	IACHIMOVSCI Anatolie dr., conf. univ.

	CURRICULUM	REDACTIA 02
	Anul universitar: 2024-2025	PAGINA 4 / 9

Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	I	2	Rom.	examen	5
ÎFR	II	3	Rom.	examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/ MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	150	24	12	---	---	114
ÎFR	150	20	10	---	---	120

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Competențe de lucru pe diverse platforme digitale: <i>MOODLE-ASEM, Zoom, Google Meet, ClassRoom</i> etc.
Recomandate	Demonstrarea deprinderilor de muncă intelectuală și de analiză critică, de organizare independentă a activității de învățare și de gestionare eficientă a timpului pentru activitatea individuală etc.

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Susținerea probelor de evaluare conform Regulamentelor în vigoare. ▪ Condiția de 75% prezențe pentru a putea intra în examinare. <i>Nu se alocă punctaj pentru prezențe (prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială).</i> ▪ La examen se intră cu dovada identității (<i>carte de student, buletin de identitate</i>).
Recomandate	Cunoașterea limbii române.

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	CT1. Cunoașterea deontologiei și eticii profesionale contabile în condiții de independență, respectarea principiilor și a normelor de comportament profesional; CT2. Asumarea responsabilității în procesul de luare a deciziilor și de realizare a angajarea de exersare a rolurilor specifice în echipă pe diferite niveluri de ierarhizare; CT3. Autoevaluarea și diagnoza necesității de instruire profesională în vederea racordării la dinamica mediului de afaceri.
Competențe profesionale	CP1. Definierea conceptelor, abordărilor și metodelor specifice auditului financiar; CP2. Însușirea metodologiei de exercitare a lucrărilor misiunii de audit, documentarea tehnicilor și procedurilor specifice activității profesionale în cauză; CP3. Aplicarea raționamentului profesional în planificarea activităților misiunii de audit financiar și în procesul de formulare a concluziilor profesionale; CP4. Elaborarea de rapoarte de audit și a dosarului misiunii.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, masteranzii vor fi capabili:

- Să demonstreze capacitatea de a aplica transfera și combina cunoștințele și deprinderile în situații și medii de muncă-

	CURRICULUM	REDACȚIA 02
	Anul universitar: 2024-2025	PAGINA 5 / 9

- diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- Să demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;
- Să participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
- Să cunoască terminologia (limbajul) de specialitate, să cunoască principiile contabile;
- Să demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrarea lor;
- Să identifice operațiile economice și elementele patrimoniale;
- Să poată verifica corectitudinea înregistrării operațiunilor economice și financiare.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. Cadrul JURISDICȚIONAL INTERNAȚIONAL DE REGLEMENTARE A AUDITULUI 1.1. Caracteristica bazei normative care reglementează auditul autohton în comparație cu auditul din alte țări 1.2. Standardele internaționale de audit: caracteristica, structura și sfera de aplicare	2	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=651 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=30 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
Tema 2. CONTROLUL CALITĂȚII EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 2.1. Standardele Internaționale de Audit utilizate la controlul calității auditului financiar și a serviciilor conexe 2.2. Proceduri de exercitare a controlului calității în conformitate cu prevederile SIA	4	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=651 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=30 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
Tema 3. CODUL ETIC PENTRU REPREZENTANȚII PROFESIEI CONTABILE 3.1. Codul privind conduita profesională: caracteristica, structura și sfera de aplicare 3.2. Modul de abordare conceptuală a independenței în circumstanțe specifice (Regulile de comportare a auditorului în conformitate cu Codul eticii pentru reprezentanții profesiei contabile)	4	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=651 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=30 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
Tema 4. PLANIFICAREA AUDITULUI SITUAȚIILOR FINANCIARE ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 4.1. Identificarea riscurilor în activitatea de audit 4.2. Determinarea pragului de semnificație la exercitarea auditului 4.3. Evaluarea controlului intern al entității auditate 4.4. Planificarea unui audit al situațiilor financiare 4.5. Proceduri aplicate la exercitarea auditului 4.6. Modalitatea de aplicare a eșantionului de audit și a procedurilor analitice 4.7. Dovezi de audit și documentarea lor	5	5	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=651 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=30 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
Tema 5. ORGANIZAREA EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 5.1. Modul de exercitare a auditului în conformitate cu SIA	5	5	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=651 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=30 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea,

	CURRICULUM Anul universitar: 2024-2025	REDACȚIA 02
		PAGINA 6 / 9

5.2. Auditul situațiilor financiare a părților afiliate 5.3. Auditul situațiilor financiare ale grupului 5.4. Auditul activelor entității 5.5. Auditul capitalului propriu și a datoriilor entității			metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.
Tema 6. FINISAREA AUDITULUI 6.1. Etapele finisării auditului 6.2. Opinia raportului auditorului independent: tipuri și caracteristica 6.3. Opinia modificată a raportului auditorului independent	4	4	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.ase.md/course/view.php?id=651 https://moodle.ase.md/course/view.php?id=30 Termenii cheie inițiali, prelegerea, expunerea, metode R.A.I., portofoliul conversația, explicația etc.

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminar (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. CADRUL JURISDICȚIONAL INTERNAȚIONAL DE REGLEMENTARE A AUDITULUI 1.1. Caracteristica bazei normative care reglementează auditul autohton în comparație cu auditul din alte țări 1.2. Standardele internaționale de audit: caracteristica, structura și sfera de aplicare	2	1	Tehnicile de spargere a gheții Lectura anticipativă, brainstormingul, problematizarea, discuție de tip piramidă, conversația, explicația etc.
Tema 2. CONTROLUL CALITĂȚII EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 2.1. Standardele Internaționale de Audit utilizate la controlul calității auditului financiar și a serviciilor conexe 2.2. Proceduri de exercitare a controlului calității în conformitate cu prevederile SIA	2	1	Lectura anticipativă, harta conceptuală, dezbateră, organizatorul grafic, problematizarea etc.
Tema 3. CODUL ETIC PENTRU REPREZENTANȚII PROFESIEI CONTABILE 3.1. Codul privind conduita profesională: caracteristica, structura și sfera de aplicare 3.2. Modul de abordare conceptuală a independenței în circumstanțe specifice (Regulile de comportare a auditorului în conformitate cu Codul eticii pentru reprezentanții profesiei contabile)	2	2	Lectura anticipativă, harta conceptuală, dezbateră, organizatorul grafic, problematizarea etc.
Tema 4. PLANIFICAREA AUDITULUI SITUAȚIILOR FINANCIARE ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 4.1. Identificarea riscurilor în activitatea de audit 4.2. Determinarea pragului de semnificație la exercitarea auditului 4.3. Evaluarea controlului intern al entității auditate 4.4. Planificarea unui audit al situațiilor financiare 4.5. Proceduri aplicate la exercitarea auditului 4.6. Modalitatea de aplicare a eșantionului de audit și a procedurilor analitice 4.7. Dovezi de audit și documentarea lor	2	2	Masteranzii dispun de studii și proceduri de organizare și exercitare a lucrărilor misiunii aferente tematicii de curs pe platforma online
Tema 5. ORGANIZAREA EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 5.1. Modul de exercitare a auditului în conformitate cu SIA	2	2	Masteranzii dispun de studii și proceduri de organizare și exercitare a lucrărilor misiunii aferente tematicii de curs pe platforma online

	CURRICULUM Anul universitar: 2024-2025	REDACȚIA 02
		PAGINA 7 / 9

5.2. Auditul situațiilor financiare a părților afiliate 5.3. Auditul situațiilor financiare ale grupului 5.4. Auditul activelor entității 5.5. Auditul capitalului propriu și a datoriilor entității			
Tema 6. FINISAREA AUDITULUI 6.1. Etapele finisării auditului 6.2. Opinia raportului auditorului independent: tipuri și caracteristica 6.3. Opinia modificată a raportului auditorului independent	2	2	Masteranzii dispun de studii și proceduri de organizare și exercitare a lucrărilor misiunii aferente tematicii de curs pe platforma online

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. CADRUL JURISDICȚIONAL INTERNAȚIONAL DE REGLEMENTARE A AUDITULUI 1.1. Caracteristica bazei normative care reglementează auditul autohton în comparație cu auditul din alte țări 1.2. Standardele internaționale de audit: caracteristica, structura și sfera de aplicare	17	20	Raport pe tema de cercetare în domeniul auditului
Tema 2. CONTROLUL CALITĂȚII EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 2.1. Standardele Internaționale de Audit utilizate la controlul calității auditului financiar și a serviciilor conexe 2.2. Proceduri de exercitare a controlului calității în conformitate cu prevederile SIA	17	20	Discuție de tip piramidă a Manualului de standarde profesionale. Examinarea testului pentru promovarea examenului de calificare în audit.
Tema 3. CODUL ETIC PENTRU REPREZENTANȚII PROFESIEI CONTABILE 3.1. Codul privind conduita profesională: caracteristica, structura și sfera de aplicare 3.2. Modul de abordare conceptuală a independenței în circumstanțe specifice (Regulile de comportare a auditorului în conformitate cu Codul eticii pentru reprezentanții profesiei contabile)	20	20	Elaborarea portofoliului, prezentarea unui studiu de caz cu privire la conflictele de interese
Tema 4. PLANIFICAREA AUDITULUI SITUAȚIILOR FINANCIARE ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 4.1. Identificarea riscurilor în activitatea de audit 4.2. Determinarea pragului de semnificație la exercitarea auditului 4.3. Evaluarea controlului intern al entității auditate 4.4. Planificarea unui audit al situațiilor financiare 4.5. Proceduri aplicate la exercitarea auditului 4.6. Modalitatea de aplicare a eșantionului de audit și a procedurilor analitice 4.7. Dovezi de audit și documentarea lor	20	20	Elaborarea portofoliului, studiul de caz, completarea procedurilor și formularelor dosarului misiunii de audit
Tema 5. ORGANIZAREA EXERCITĂRII AUDITULUI ÎN CONFORMITATE CU STANDARDELE INTERNAȚIONALE DE AUDIT 5.1. Modul de exercitare a auditului în conformitate cu SIA 5.2. Auditul situațiilor financiare a părților afiliate 5.3. Auditul situațiilor financiare ale grupului 5.4. Auditul activelor entității	20	20	Elaborarea portofoliului, studiul de caz, completarea procedurilor și formularelor dosarului misiunii de audit

5.5. Auditul capitalului propriu și a datoriilor entității			
Tema 6. FINISAREA AUDITULUI 6.1. Etapele finisării auditului 6.2. Opinia raportului auditorului independent: tipuri și caracteristica 6.3. Opinia modificată a raportului auditorului independent	20	20	Elaborarea portofoliului, studiul de caz, completarea procedurilor și formularelor dosarului misiunii de audit

XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs/modulului prin intermediul testelor de cunoștință și abilități, studiilor de caz și a referatelor de seminar	60 %	50 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice	100%	100%
		5	5

XIV. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

Obligatorie:	Acte legislative și normative: <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr.271 din 15.12.2017 privind auditul situațiilor financiare // Monitorul Oficial nr.7-17 din 12.01.2018 2. Legea contabilității și raportării financiare nr.287 din 15.12.2017 // Monitorul Oficial nr.1-6 din 05.01.2018 3. Manual de Standarde Internaționale de Audit și Control de Calitate. Codul Etic al Profesioniștilor Contabili // www.mfgov.md. 4. Manual de Reglementări Internaționale de Audit, Asigurare și Etică// www.mfgov.md. 5. Cadrul pentru Calitatea Auditului: elemente cheie care alcătuiesc un mediu pentru calitatea auditului [online]. Disponibil: http://lex.justice.md/UserFiles/File/2016/mo265-276md/cadru_113.doc. Manuale, monografii, cărți, broșuri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Auditul financiar-contabil : Demers metodologic și cazuri practice / Victor Munteanu (coordonator) [et al.]. - București : Editura universitară, 2020. - 475 p. - (Științe economice). - Bibliogr.: p. 475. - ISBN 978-606-28-1075-7. 2. Arens A., Loebbecke J. Audit. O abordare integrată. Chișinău: ARC, 2003. 3. Grumeza Dumitru , Iachimovschi Anatolie. Audit financiar: Note de curs. Academia de Studii Economice a Moldovei, Facultatea “Contabilitate”, Departamentul “Contabilitate, audit și analiză economică”. – Chișinău : ASEM, 2021. 4. Iachimovschi A. Organizarea activității de audit. Editura „Tipogr. Reclama”, Chișinău 2011.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audit financiar-contabil : Concepte, metodologie, reglementări, cazuri practice / Victor Munteanu (coordonator), Marilena Zuca, Vera Simina [et al.]. - Ed. a 3-a /rev. și adăugită. - București : Editura universitară, 2016. - 505 p.; fig. - (Științe economice). - Anexe. - Bibliogr.: p. 505. - ISBN 978-606-28-0397-1. 2. Dima M., Grigoroii L. Managementul calității în procesul de audit prin prisma noilor Standarde Internaționale de Audit privind managementul calității. În: Conferința Științifică Internațională „ISCA 2023 International Scientific Conference on Accounting” 6-7 aprilie 2023, Chișinău, ASEM, 2023, p. 251-258, ISBN 978-9975-155-92-2 (PDF). 3. Iachimovschi A. Asigurarea calității misiunilor de audit în conformitate cu cerințele actuale ale standardelor internaționale profesionale. În: Conferința Științifică Internațională „ISCA



CURRICULUM
Anul universitar: 2024-2025

REDAȚIA 02

PAGINA 9 / 9

	2022 International Scientific Conference on Accounting” 1-2 aprilie 2022, Chișinău, ASEM, 2022, p. 187-193, ISBN 978-9975-155-92-2 (PDF).
Site-uri utile:	1. https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului 2. https://mf.gov.md/ro/lex/contabilitate-%C8%99i-audit 3. http://cspa.md

30.08.2024

(Data completării)

Anatolie IACHIMOVSKI, dr., conf. univ.

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)