
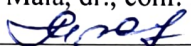
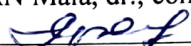


	<b>CURRICULUM</b> Anul universitar: 2024-2025	REDACȚIA 02
		PAGINA 1 / 8

<b>APROBAT</b> la ședința departamentului „Contabilitate Audit și Analiză Economică” proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024	<b>APROBAT</b> la ședința Comisiei Metodice și de Calitate a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 03.09.2024	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Consiliului Facultății</i> Contabilitate <i>(coordonatoare a programului de studii)</i> proces-verbal nr. 1 din 05.09.2024
Șefa departament, LAZARI Liliana, dr., conf.univ. 	Președinte CMC BAJAN Maia, dr., conf. univ. 	Președintele CF BAJAN Maia, dr., conf. univ. 

**CURRICULUM<sub>1</sub> UNIVERSITAR**  
 la unitatea de curs  
**CONTABILITATEA PERSOANELOR FIZICE -**  
**ÎNTRERINZĂTORI ȘI PROFESIONIȘTI**

<i>Domeniul general de studiu:</i>	<b>041. Științe economice</b>
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	<b>0411. Contabilitate</b>
<i>Programul de studii:</i>	<b>0411.1. Contabilitate</b>
<i>Ciclul:</i>	<b>I, studii superioare de Licență</b>
<i>Forma de organizare:</i>	<b>Învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă</b>

*<sub>1</sub> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022*

	<b>CURRICULUM</b> Anul universitar: 2024-2025	REDACȚIA 02
		PAGINA 2 / 8

## I. PRELIMINARIU

**Contabilitate persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști** este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente conform Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC) în cadrul entităților respective. Astfel, obiectivul major al acestei unități de curs este să explice studenților litera și spiritul SNC.

Curriculumul universitar la disciplina **Contabilitate persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității conform SNC.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitate persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculumul la disciplina Contabilitate persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: [Planul-cadru pentru studii superioare de licență \(ciclul I\), de master \(ciclul II\) și integrate](#), [Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova](#), [Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior](#), [Standardul de Calificare pentru programul de studii 0411.1 Contabilitate nivel 6 CNC](#), [Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă](#), [Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții](#); [Standarde și linii directoare \(ESG\) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan](#) (2015), [Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență \(ciclul I\) și integrate](#), etc.

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Contabilitate persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/trans disciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la unitatea de curs Contabilitate persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice (transversale și profesionale), Finalitățile unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM. Totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

	<b>CURRICULUM</b> Anul universitar: 2024-2025	<b>REDACTIA 02</b>
		<b>PAGINA 3 / 8</b>

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitate persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști are statut de disciplină opțională de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.


Obiectivul general ale unității de curs Contabilitate persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști se rezumă la transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate în baza SNC, cunoașterea conținutului SNC, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea spețelor contabile pentru entitățile care aplică SNC.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	<b>CONTABILITATE</b>
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Programul de studii</b>	0411.1. Contabilitate
<b>Ciclul</b>	I, Licență, studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență cu frecvență redusă

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

<b>Denumirea unității de curs</b>	<b>Contabilitate persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști</b>	
<b>Codul unității de curs</b>	<b>ÎF</b>	S.05.A.35.51
	<b>ÎFR</b>	S.06.A.028.51 S.06.A.026.51
<b>Titularul de curs</b>	CAUȘ Lidia, dr., conf. univ.	

	<b>CURRICULUM</b>	REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2024-2025	PAGINA 4 / 8

Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		prelegeri	CAUȘ Lidia, dr., conf. univ.		
		seminare	CAUȘ Lidia, dr., conf. univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	III	5	Rom.	examen	4
ÎFR	III	6	Rom.	examen	5

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	120	30	30	-	-	60
ÎFR	150	12	4	-	-	134

#### VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs Bazele contabilității, Contabilitate financiară I, Contabilitate financiară II
<b>Recomandate</b>	Promovarea unității de curs Microeconomie, Macroeconomie, Statistica

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la internet

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>
<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Operarea cu concepte și metode specifice descrise în Legea contabilității și raportării financiare, SNC;</p> <p>CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor Legii contabilității și raportării financiare, SNC în activitățile profesionale;</p> <p>CP3. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele entităților.</p>

#### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (*racordate la finalitățile programului de studii*)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili:

- Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul contabilității; să utilizeze terminologia specifică domeniului contabilității;
- Să stabilească prioritățile zilnice în corolație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- Să planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- Să revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- Să completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate; să cunoască și să aplice documentele primare utilizate la confirmarea faptelor economice din contabilitate;

	<b>CURRICULUM</b>	REDACȚIA 02
	Anul universitar: 2024-2025	PAGINA 5 / 8


- Să verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare;
- Să stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanță cu tipul acestuia;
- Să evalueze patrimoniul cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice; să aplice principiile, criteriile de recunoaștere și metodele de evaluare în vederea înregistrării tranzacțiilor și evenimentelor;
- Să formeze la studenți competențe teoretice și deprinderi practice privind organizarea contabilității.

## X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. Bazele organizării contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști</b> 1. Conceptul, scopul și obiectul de studiu al contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști 2. Reglementarea normativă a contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști 3. Politicile contabile ale persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști	6	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=2632">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=2632</a> Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, PPT etc.
<b>Tema 2. Contabilitatea la întreprinderile individuale</b> 1. Particularitățile organizării contabilității la întreprinderile individuale 2. Documentarea și contabilitatea faptelor economice la întreprinderile individuale 3. Raportarea la întreprinderile individuale	8	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=2632">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=2632</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, PPT, etc.
<b>Tema 3. Contabilitatea la gospodăriile țărănești</b> 1. Particularitățile organizării contabilității la gospodăriile țărănești 2. Documentarea și contabilitatea faptelor economice la gospodăriile țărănești 3. Raportarea la gospodăriile țărănești	8	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=2632">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=2632</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, PPT, etc.
<b>Tema 4. Contabilitatea antreprenorului independent și profesioniștilor</b> 1. Particularitățile organizării contabilității la antreprenorului independent și profesioniștilor 2. Documentarea și contabilitatea faptelor economice la antreprenorului independent și profesioniștilor 3. Raportarea la antreprenorului independent și profesioniștilor	8	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=2632">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=2632</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, PPT, etc.

## XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminare (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. Bazele organizării contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști</b> <b>1. Conceptul, scopul și obiectul de studiu al contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști.</b> Explicați conceptul, scopul și obiectul de studiu al contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști. Definiți și identificați activele, pasivele, capitalurile proprii, veniturile și cheltuielile. Examinați și	6	1	1. Întrebări de autoevaluare și de discuție în grup 2. Exercițiul; 3. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor

	<b>CURRICULUM</b> Anul universitar: 2024-2025	REDACȚIA 02
		PAGINA 6 / 8

<p>descrieți trăsăturile caracteristice ale contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști.</p> <p><b>2. Reglementarea normativă a contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști</b>          Înțelegeți rolul sistemului de reglementare. Explicați de ce este necesar un cadru național de reglementare.</p> <p><b>3. Politicile contabile ale persoanelor fizice – întreprinzători și profesionist.</b>          Discutați și prezentați modul de elaborare a politicilor contabile. Discutați principiul comparabilității în contabilitate pentru modificările politicilor contabile.</p>			
<p><b>Tema 2. Contabilitatea la întreprinderile individuale</b></p> <p><b>1. Particularitățile organizării contabilității la întreprinderile individuale.</b> Definiți și caracterizați-le particularitățile organizării contabilității la întreprinderile individuale</p> <p><b>2. Documentarea și contabilitatea faptelor economice la întreprinderile individuale</b> Descrieți și explicați modul de perfectare a documentelor primare și registrelor contabile de evidență a faptelor economice la întreprinderile individuale</p> <p><b>3. Raportarea la întreprinderile individuale.</b> Descrieți și explicați modul de raportarea a faptelor economice la întreprinderile individuale</p>	8	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri orale. Întrebări de autoevaluare și de discuție în grup</li> <li>2. Problematizarea</li> <li>3. Exercițiul</li> <li>4. Studiu de caz, studierea SNC, expunerea materialului de către studenți; conversația; învățarea prin rezolvarea studiilor de caz</li> <li>5. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor</li> </ol>
<p><b>Tema 3. Contabilitatea la gospodăriile țărănești</b></p> <p><b>1. Particularitățile organizării contabilității la gospodăriile țărănești.</b> Definiți și caracterizați-le particularitățile organizării contabilității la gospodăriile țărănești</p> <p><b>2. Documentarea și contabilitatea faptelor economice la gospodăriile țărănești.</b> Descrieți și explicați modul de perfectare a documentelor primare și registrelor contabile de evidență a faptelor economice la gospodăriile țărănești</p> <p><b>3. Raportarea la gospodăriile țărănești.</b> Descrieți și explicați modul de raportarea a faptelor economice la gospodăriile țărănești</p>	8	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri orale. Întrebări de autoevaluare și de discuție în grup</li> <li>2. Problematizarea</li> <li>3. Exercițiul</li> <li>4. Studiu de caz, studierea SNC, expunerea materialului de către studenți; conversația; învățarea prin rezolvarea studiilor de caz</li> <li>5. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor</li> </ol>
<p><b>Tema 4. Contabilitatea antreprenorului independent și profesioniștilor</b></p> <p><b>1. Particularitățile organizării contabilității la antreprenorului independent și profesioniștilor.</b> contabilității antreprenorului independent și profesioniștilor</p> <p><b>2. Documentarea și contabilitatea faptelor economice la antreprenorului independent și profesioniștilor.</b> Descrieți și explicați modul de perfectare a documentelor primare și registrelor contabile de evidență a faptelor economice ale antreprenorului independent și profesioniștilor</p> <p><b>3. Raportarea la antreprenorului independent și profesioniștilor.</b> Descrieți și explicați modul de raportarea a faptelor economice la antreprenorului independent și profesioniștilor</p>	8	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri orale. Întrebări de autoevaluare și de discuție în grup</li> <li>2. Problematizarea</li> <li>3. Exercițiul</li> <li>4. Studiu de caz, studierea SNC, expunerea materialului de către studenți; conversația; învățarea prin rezolvarea studiilor de caz</li> <li>5. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor</li> </ol>

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎFR	ÎFR	
<b>Tema 1. Bazele organizării contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști</b> 4. Conceptul, scopul și obiectul de studiu al contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști 5. Reglementarea normativă a contabilității persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști 1. Politicile contabile ale persoanelor fizice – întreprinzători și profesioniști	10	30	Însușirea materialului teoretic, actelor legislative și normative. Elaborarea unui model de politici contabile. Rezolvarea testelor de autoevaluare
<b>Tema 2. Contabilitatea la întreprinderile individuale</b> 4. Particularitățile organizării contabilității la întreprinderile individuale 5. Documentarea și contabilitatea faptelor economice la întreprinderile individuale 6. Raportarea la întreprinderile individuale	20	40	Însușirea materialului teoretic. Rezolvarea studiilor de caz și a testelor de autoevaluare
<b>Tema 3. Contabilitatea la gospodăriile țărănești</b> 4. Particularitățile organizării contabilității la gospodăriile țărănești 5. Documentarea și contabilitatea faptelor economice la gospodăriile țărănești 6. Raportarea la gospodăriile țărănești	20	40	Însușirea materialului teoretic. Rezolvarea studiilor de caz și a testelor de autoevaluare
<b>Tema 4. Contabilitatea antreprenorului independent și profesioniștilor</b> 4. Particularitățile organizării contabilității la antreprenorului independent și profesioniștilor 5. Documentarea și contabilitatea faptelor economice la antreprenorului independent și profesioniștilor 6. Raportarea la antreprenorului independent și profesioniștilor	10	24	Însușirea materialului teoretic. Rezolvarea studiilor de caz și a testelor de autoevaluare

### XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %	50%
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 1)</b>	15 %	-
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 2)</b>	15 %	-
<i>Evaluare finală</i>	<b>Activitatea individuală</b> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %	-
	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	s
		4	5

### XIV. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<b>Acte legislative și normative:</b> 1. Codul Civil al RM. Nr. 1107 din 06.06.2002 cu modificările ulterioare. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125043&amp;lang=ro#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125043&amp;lang=ro#</a> 2. Codul fiscal al RM. Nr. 1163 –XIII din 24 aprilie 1997. <a href="https://sfs.md/ro/pagina/codul-fiscal">https://sfs.md/ro/pagina/codul-fiscal</a>
---------------------	--

	<p>3. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&amp;lang=ro#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&amp;lang=ro#</a></p> <p>4. Standardele Naționale de Contabilitate// <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125822&amp;lang=ro#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125822&amp;lang=ro#</a></p> <p>5. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi Nr. 845 din 03-01-1992. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=17094&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=17094&amp;lang=ro</a></p> <p>6. Legea privind gospodăriile țărănești (de fermier) nr.1353-XIV din 03.11.2000.</p> <p>7. <a href="http://www.law-moldova.com/laws/rom/crestjanskih-hozeaistvah-ro.txt">http://www.law-moldova.com/laws/rom/crestjanskih-hozeaistvah-ro.txt</a></p> <p>8. Legea cu privire la patenta de întreprinzător Nr. 93 din 15-09-1998. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115925&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115925&amp;lang=ro</a></p> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <p>9. Grigoroii, L., Lazari, L. ș.a. Contabilitatea întreprinderii. Chișinău: Editura Cartier, ed. a III- a, 2021. 800 p.</p>
<b>Recomandată:</b>	<p>1. Griciuc J. Privind darea de seamă prezentată de gospodăria țărănească care angajează zilieri. În: Contabilitate și audit, 2020, nr.4.</p> <p>2. Nedeița A. Comentarii privind conținutul și modul de implementarea a modificărilor de bază operate în SNC. În: Contabilitate și audit, 2019, nr.8.</p> <p>3. Negară G. Întreprinzătorul individual: unele particularități contabile și fiscale. În: Contabilitate și audit, 2018, nr.11.</p> <p>4. Telipiz V. Impozitarea veniturilor fondatorilor întreprinderilor individuale și reflectarea acestora în dările de seamă. În Monitorul fiscal, 2017, nr.9.</p> <p>5. Ghidul agricultorului pentru lansarea și dezvoltarea gospodăriilor țărănești în Republica Moldova. <a href="http://www.ucipifad.md/wp-content/uploads/2022/03/Ghidul-agricultorului.pdf">http://www.ucipifad.md/wp-content/uploads/2022/03/Ghidul-agricultorului.pdf</a></p> <p>6. Șpac G. Terenul agricol – proprietatea fondatorului gospodăriei țărănești. Modul de reflectare în contabilitate. În Monitorul fiscal, 2022, nr.8.</p> <p>7. Недерица А., Новое в формировании учетных политик. În: Contabilitate și audit, 2020, nr.7.</p>
<b>Site-uri utile:</b>	<p>1. <a href="https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/">https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/</a></p> <p>2. <a href="https://www.contabilsef.md/">https://www.contabilsef.md/</a></p> <p>3. <a href="http://www.contabilitate.md/">http://www.contabilitate.md/</a></p> <p>4. <a href="https://caae.ase.md/conferinte/">https://caae.ase.md/conferinte/</a></p>

**30.08.2024**

(data completării)

**CAUȘ Lidia, dr., conf. univ.***(Semnătura titularului de curs și cadrului didactic implicat: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)*