

	<b>CURRICULUM</b> Anul universitar: 2024-2025	REDACȚIA 02 PAGINA 1 / 15
	<p style="text-align: center;"><b>APROBAT</b>          la ședința departamentului          „Contabilitate Audit și Analiză          Economică”          proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024</p> <p style="text-align: center;">Șefa departament,          LAZARI Liliana, dr., conf.univ.  </p>	<p style="text-align: center;"><b>APROBAT</b>          la ședința Comisiei metodice          și de Calitate a          facultății Contabilitate,          proces-verbal nr. 1 din 03.09.2024</p> <p style="text-align: center;">Președinte CMC          BAJAN Maia, dr., conf. univ.  </p>

## CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

la unitatea de curs

### **CONTABILITATEA MANAGERIALĂ**

<i>Domeniul general de studiu:</i>	<b>041. Științe economice</b>
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	<b>0411. Contabilitate</b>
<i>Programul de studii:</i>	<b>0411.1. Contabilitate</b>
<i>Ciclul:</i>	<b>I, studii superioare de Licență</b>
<i>Forma de organizare:</i>	<b>Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă</b>

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

## I. PRELIMINARIU

**Contabilitatea managerială** este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în formarea la studenți gândirii economice și deprinderi practice privind ținerea, raportarea și valorificarea informațiilor contabile în activitatea de management a entității. O atenție primordială se acordă clasificării costurilor după diferite criterii, modului de contabilizare a costurilor directe de producție, metodelor de repartizare a costurilor indirecte, procesului de bugetare. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este de a prezenta conceptele, categoriile, metodele de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale în fundamentarea deciziilor economice.

*Curriculumul universitar* la unitatea de curs **Contabilitatea managerială** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității manageriale.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitate managerială;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate managerială și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculumul* la unitatea de curs Contabilitate managerială este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale [Planul-cadru pentru studii superioare de licență \(ciclul I\), de master \(ciclul II\) și integrate](#), [Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova](#), [Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior](#), [Standardul de Calificare pentru programul de studii 0411.1 Contabilitate nivel 6 CNC](#), [Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă](#), [Cadrul de referință al curriculumului universitar](#); [Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții](#); [Standarde și linii directoare \(ESG\) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan \(2015\)](#), [Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență \(ciclul I\) și integrate](#), etc.

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul Contabilitate managerială s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la unitatea de curs Contabilitate managerială descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii*, *Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs, *Date despre program*, *Date despre unitatea de curs*, *Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs*, *Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice (transversale și profesionale)*, *Rezultatele învățării unității de curs*, *Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare*, *Conținutul tematic al seminarelor*, *Conținutul activității individuale*, *Strategii de evaluare*, *Bibliografie/site-uri utile*.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titularii ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

**Contabilitate managerială** are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate: abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice*, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și a capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor*, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul axiologic*, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor*.
- *Principiul flexibilității*, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social*, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ*, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs Contabilitate managerială se rezumă la dezvoltarea limbajului specific contabilității costurilor, cunoașterea conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale, precum și dezvoltarea de competențe în fundamentarea deciziilor economice.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	<b>CONTABILITATE</b>
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Programul de studii</b>	0411.1. Contabilitate
<b>Ciclul</b>	I, Licență, studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

<b>Denumirea unității de curs</b>	<b>CONTABILITATEA MANAGERIALĂ</b>	
<b>Codul unității de curs</b>	<b>ÎF</b>	S.03.O.018.51
	<b>ÎFR</b>	S.03.O.014.51
<b>Titularul de curs</b>	CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ. MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ. CARAMAN Stela, asistent univ.	
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>	<b>prelegeri</b>	CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ. MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.

		<i>seminare</i>	CUȘMĂUNȘĂ Rodica, dr., conf. univ. MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ. CARAMAN Stela, asistent univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	II	3	Rom.	examen	5
ÎFR	II	4	Rom.	examen	5

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	150	30	44	-	-	76
ÎFR	150	16	8	-	-	126

#### VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Bazele contabilității”
<b>Recomandate</b>	Promovarea unității de curs „Istoria gândirii economice”, „Microeconomie”.

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs plasat pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la internet

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe transversale</b>	CT1. Eficiență personală și profesională; CT2. Comunicare efektivă, colaborare și lucrul în echipă; CT3. Competențe funcționale, tehnice și digitale; CT4. Economie verde/economie circulară/sustenabilitate.
<b>Competențe profesionale</b>	CP1. Identificarea și aplicarea cadrului normativ contabil; CP2. Elaborarea și aplicarea politicilor contabile; CP3. Documentarea și înregistrarea în conturi contabile a faptelor economice; CP5. Interpretarea și analiza informațiilor prezentate în situațiile financiare; CP6. Generarea și prezentarea de informații financiare și nefinanciare pentru rapoarte corporative integrate și de sustenabilitate; CP7. Organizarea și ținerea contabilității manageriale; CP8. Analiza și raportarea informațiilor contabilității manageriale către manageri; CP12. Evaluarea și finanțarea afacerii.

**IX. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII UNITĂȚII DE CURS** (*racordate la finalitățile programului de studii*)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- elabora și aplica politici contabile în vederea reglementării principiilor, regulilor și practicilor specifice aplicabile de entitate a ținerii contabilității;
- documenta faptele economice pentru a justifica producerea lor;
- înregistra în contabilitate faptele economice în conformitate cu politicile contabile ale entității cu scopul de a constitui un sistem informațional contabil;
- opera cu tehnicile și procedeele specifice contabilității manageriale pentru asigurarea informațională a echipei manageriale;
- organiza și ține contabilitatea managerială pentru a evalua și monitoriza costurile și performanța afacerii;
- analiza și raporta informațiile contabilității manageriale către echipa de management în funcție de scopurile stabilite.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE**

Unități de conținut la prelegeri ( <i>Temă. Subiecte</i> )	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare ( <i>metode, tehnici, procedee</i> )
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</b> 1. Obiectul contabilității manageriale. 2. Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări. 3. Funcțiile, rolul și principiile contabilității manageriale. 4. Organizarea și prezentarea informațiilor aferente contabilității manageriale.	2	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup. Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004</a> <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96</a>
<b>Tema 2. COMPONENTA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b> 1. Conținutul și componența costurilor. 2. Clasificarea costurilor: 2.1. după conținutul lor economic; 2.2. după modul de includere în costul produselor; 2.3. după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție; 2.4. alte grupări de costuri. 3. Analiza datelor privind costurile prin prisma tehnicilor de prognoză	2	2	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004</a> <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96</a>
<b>Tema 3. CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b> 1. Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile. 2. Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile. 3. Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție. 4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare. 5. Contabilitatea pierderilor din producție. 6. Contabilitatea producției în curs de execuție.	8	4	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004</a> <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96</a>
<b>Tema 4. METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</b> 1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia.	10	4	Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup

<p>2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda globală;</li> <li>• metoda de calculație pe comenzi;</li> <li>• metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate.</li> </ul> <p>3. Esența metodelor evaluate de calculație a costurilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda de calculație Standard-cost;</li> <li>• metoda de calculație Direct-cost;</li> <li>• alte metode evaluate (ABC, costurilor țintă, TQM, THM, etc).</li> </ul>			<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE  <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004</a>  <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96</a></p>
<p><b>Tema 5. BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</b></p> <p>1. Esența, rolul și scopurile bugetării.</p> <p>2. Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor.</p> <p>3. Modul de elaborare și aprobare a bugetului general.</p> <p>4. Controlul executării bugetelor.</p>	4	2	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc.  Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc.  Dezbateri interactive, lucrul în grup  Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE /  <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004</a>  <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96</a></p>
<p><b>Tema 6. MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</b></p> <p>1. Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor.</p> <p>2. Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt.</p> <p>3. Luarea deciziilor manageriale pe termen lung.</p> <p>4. Monitorizarea performanțelor și raportarea</p>	4	2	<p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, prezentare PowerPoint, etc.  Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc.  Dezbateri interactive, lucrul în grup  Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE /  <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004</a>  <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96</a></p>

## XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminare (Temă, Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
<p><b>Tema 1. BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</b></p> <p><b>1. Obiectul contabilității manageriale</b>  Definiți contabilitatea managerială ca componentă a sistemului informațional al entității.  Analizați și descrieți scopul contabilității manageriale în cadrul unei entități.  Trasați un fir cronologic al evoluției contabilității manageriale.  Expuneți principalele obiective ale contabilității manageriale.</p> <p><b>2. Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări</b>  Examinați și expuneți dezvoltarea concepției contabilității manageriale.  Expuneți și conturați diferențele și tangențele între contabilitatea managerială și contabilitatea financiară.</p> <p><b>3. Funcțiile, rolul și principiile contabilității manageriale</b></p>	2	0,5	<p>1. Discuții de grup  2. Exercițiul;  3. Studiu de caz  4. Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM  5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</p>



<p>Descrieți funcțiile și evidențiați rolul contabilității manageriale</p> <p><b>4. Organizarea și prezentarea informațiilor aferente contabilității manageriale</b></p> <p>Delimitați diferențele dintre concepția monistă și dualistă de organizare a contabilității manageriale.</p> <p>Analizați modul de organizare contabilității manageriale în Republica Moldova.</p> <p>Explicați funcțiile și rolul contabilului-manager în sistemul contabilității manageriale.</p>			
<p><b>Tema 2. COMPONENTA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b></p> <p><b>1. Conținutul și componența costurilor</b></p> <p>Expuneți definiția costurilor și faceți diferența dintre costuri și cheltuieli.</p> <p>Identificați și expuneți componența costurilor incluse în costul produselor fabricate, serviciilor prestate sau lucrărilor executate.</p> <p>Argumentați modul de stabilire a componenței costurilor de producție în politicile contabile ale entității în dependență de particularitățile organizațional-tehnologice și necesitățile informaționale.</p> <p><b>2. Clasificarea costurilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• după conținutul lor economic;</li> <li>• după modul de includere în costul produselor;</li> <li>• după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție;</li> <li>• alte grupări de costuri.</li> </ul> <p>Conturați scopul clasificării costurilor.</p> <p>Explicați și ilustrați cu exemple clasificările utilizate în analiza costului produselor fabricate, serviciilor prestate sau lucrărilor executate (după conținutul lor economic, după modul de includere în costul produselor, după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție, etc.).</p> <p>Expuneți modul de clasificare a costurilor de producție după importanța lor în luarea deciziilor manageriale.</p> <p><b>3. Analiza datelor privind costurile prin prisma tehnicilor de prognoză</b></p> <p>Explicați utilizarea metodei „high low” pentru clasificarea costurilor în constante și variabile</p> <p>Conturați avantajele și dezavantajele metodei „high low” pentru estimarea costurilor constante și variabile ale calculației costurilor</p> <p>Interpretați conceptul de coeficient de corelație și coeficient de determinare</p>	4	0,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri orale</li> <li>2. Exercițiul</li> <li>3. Studii de caz</li> <li>4. Simularea</li> <li>5. Tehnici de creativitate</li> <li>6. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>7. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</li> </ol>
<p><b>Tema 3. CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b></p> <p>Analizați și explicați modul de ținere a contabilității costurilor de producție cu aplicarea conturilor de gestiune și fără aplicarea conturilor de gestiune.</p> <p><b>1. Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile</b></p> <p>Analizați și explicați modul de perfectare documentară a costurilor materiale directe.</p>	12	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri orale</li> <li>2. Exercițiul</li> <li>3. Studiu de caz</li> <li>4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</li> </ol>

<p>Explicați și aplicați principiile de recunoaștere a costurilor materiale directe. Examinați și expuneți bazele de evaluare a costurilor materiale directe. Reproduceți modul de repartizare a costurilor materiale repartizabile pe tipuri de produse. Expuneți tratamentul contabil al costurilor materiale directe. Definiți deșeurile de producție. Descrieți modul de evaluare și înregistrare în contabilitate a deșeurilor de producție în situații concrete.</p> <p><b>2. Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile</b></p> <p>Analizați și expuneți modul de perfectare documentară a costurilor cu personalul directe. Examinați și exemplificați modul de calculare a salariilor personalului încadrat în procesul de producție. Prezentați modul de repartizare a costurilor cu personalul repartizabile pe tipuri de produse. Relatați modul de contabilizare a costurilor cu personalul directe.</p> <p><b>3. Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție</b></p> <p>Analizați și expuneți modul de perfectare documentară a costurilor indirecte de producție. Examinați și exemplificați modul de repartizare a costurilor indirecte de producție . Descrieți și prezentați înregistrările contabile la colectarea și repartizarea costurilor indirecte de producție.</p> <p><b>4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare</b></p> <p>Analizați și explicați modul de perfectare documentară a costurilor activității auxiliare. Expuneți definiția și particularitățile activității auxiliare. Examinați și exemplificați modul de repartizare a costurilor activității auxiliare aferente pe beneficiari. Discutați și prezentați tratamentul contabil de colectare și repartizare a costurilor activităților auxiliare.</p> <p><b>5. Contabilitatea pierderilor din producție</b></p> <p>Definiți și clasificați pierderile din producție. Descrieți modul de perfectare documentară a pierderilor din producție. Analizați modul de evaluare și tratamentul contabil al rebuturilor în situații concrete. Argumentați tratamentul contabil al pierderilor din staționări în situații concrete.</p> <p><b>6. Contabilitatea producției în curs de execuție</b></p> <p>Definiți producția în curs de execuție și semifabricatele. Descrieți și aplicați criteriile de recunoaștere a producției în curs de execuție în situații concrete. Expuneți metodele de determinare a costului producției în curs de execuție. Prezentați înregistrările contabile aferente producției în curs de execuție la începutul și sfârșitul perioadei de gestiune.</p>			<p>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</p>
<p><b>Tema 4. METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</b> Analizați și explicați diferențele dintre metodele tradiționale și contemporane de calculație a costului produselor fabricate/serviciilor prestate.</p>	<p style="text-align: center;">14</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>1. Dezbateri orale 2. Exercițiul 3. Studiu de caz</p>



<p><b>1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia</b>                  Expuneți și conturați diferențele între termenii de obiecte de evidență și obiecte de calculație.                  Examinați și descrieți procesul de calculație a costurilor prin aplicarea principiilor aferente acestuia.                  Prezentați modul de raportare a calculației costului produselor fabricate, serviciilor prestate și a lucrărilor executate în perioada de gestiune și legătura existentă cu situația de profit și pierdere.                  Argumentați factorii care determină alegerea metodei de calculație a costului produselor fabricate/serviciilor prestate.</p> <p><b>2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda globală;</li> <li>• metoda de calculație pe comenzi,</li> <li>• metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate</li> </ul> <p>Examinați și conturați clasificarea metodelor de calculație a costului în funcție de diverse criterii.                  Analizați și expuneți particularitățile aplicării metodei globale prezentând și tratamentul contabil.                  Comentați particularitățile utilizării metodei de calculație pe comenzi și expuneți tratamentul contabil.                  Descrieți specificul aplicării și tratamentul contabil al metodei de calculație pe faze: varianta cu semifabricate și fără semifabricate.</p> <p><b>3. Esența metodelor evaluate de calculație a costurilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda de calculație Standard-cost;</li> <li>• metoda de calculație Direct-cost;</li> <li>• alte metode evaluate (ABC, costurilor țintă, TQM, THM, etc).</li> </ul> <p>Analizați și descrieți scopul și particularitățile aplicării metodei de calculație Standard-cost. Precizați tratamentul contabil al abaterilor de la standarde.                  Prezentați modul de raportare financiară a situației de profit și pierdere după metoda absorbantă și metoda Direct-cost (marginală).                  Analizați și ilustrați metodele: ABC, costurilor țintă, TQM, THM, etc.</p>			<p>4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</p> <p>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</p>
<p><b>Tema 5. BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</b></p> <p><b>1. Esența, rolul și scopurile bugetării</b>                  Discutați semnificația conceptului de bugetare, precum și scopurile acestuia într-o entitate.                  Argumentați necesitatea și avantajele bugetării ca instrument de control și măsurare a performanței entităților.</p> <p><b>2. Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor</b>                  Examinați și descrieți clasificarea bugetelor în funcție de diverse criterii (general și particulare, statice și flexibile).</p> <p><b>3. Modul de elaborare și aprobare a bugetului general</b>                  Identificați și descrieți componentele bugetului general, precum și a modului de elaborare și aprobare a bugetului general.</p>	6	1	<p>1. Discuții de grup</p> <p>2. Studiu de caz</p> <p>3. Simulare,</p> <p>4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</p> <p>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</p>

<p>Descrieți ciclul de bugetare într-o entitate și identificați corelarea informațiilor dintre diferite tipuri de bugete. Descrieți și aplicați bugetarea pe activități și centre de responsabilitate.</p> <p><b>4. Controlul executării bugetelor</b> Explicați flexibilitatea bugetelor în control și interpretați rezultatele obținute. Descrieți ciclul de control bugetar într-o entitate. Examinați și aplicați modalități evaluate de întocmire a bugetelor.</p>			
<p><b>Tema 6. MĂSURAREA PERFORMANTELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</b></p> <p><b>1. Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor</b> Ilustrați scopul obiectivelor strategice, operaționale și tactice și rolul acestora în măsurarea performanței. Examinați și expuneți esența corelației cost-volum-profit. Analizați și explicați modul de determinare a pragului de rentabilitate. Prezentați modul de întocmire a unui grafic al pragului de rentabilitate. Discutați și calculați măsurile de performanță financiară (rentabilitate, lichiditate, activitate și gradul de îndatorare) și măsurile nefinanciare).</p> <p><b>2. Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt</b> Examinați și descrieți procesul de luare a deciziilor prin argumentarea alegerii a unei din deciziile alternative privind comanda specială, optimizarea structurii programului de producție, determinarea structurii producției, ținând cont de factorul respectiv, lărgirea sau încetarea activității sectorului (produsului) neprofitabil etc.</p> <p><b>3. Luarea deciziilor manageriale pe termen lung</b> Examinați și expuneți procesul de luare a deciziilor prin argumentarea alegerii a unei din deciziile alternative privind investițiile entității. Explicați și ilustrați conceptele valorii actualizate nete (VAN) și ratei interne de rentabilitate (RIR). Interpretați rezultatele acestor indicatori. Exemplificați metode de actualizare a fluxurilor de numerar.</p> <p><b>4. Monitorizarea performanțelor și raportarea</b> Analizați importanța măsurilor de performanță nefinanciare. Discutați relația dintre performanța pe termen scurt și cea pe termen lung. Discutați măsurile care pot fi utilizate pentru a evalua performanța managerială și problemele practice implicate. Prezentați modul de elaborare a rapoartelor care să evidențieze domeniile cheie care necesită atenția conducerii și recomandări de îmbunătățire.</p>	6	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri orale</li> <li>2. Exercițiul</li> <li>3. Studiu de caz</li> <li>4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</li> </ol>

**XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE**

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	

<p><b>Tema 1. BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiectul contabilității manageriale.</li> <li>2. Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări.</li> <li>3. Funcțiile, rolul și principiile contabilității manageriale.</li> <li>4. Organizarea contabilității manageriale și prezentarea informațiilor aferente.</li> </ol>	<p>12</p>	<p>10</p>	<p>Să deseneze un fir cronologic al dezvoltării contabilității manageriale în Republica Moldova, punctând principalele momente. Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea Legii contabilității și raportării financiare nr. 287/2017</p> <p>Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE</p> <p>Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz</p> <p>Prezentări PPT</p> <p>Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator</p>
<p><b>Tema 2. COMPONENTA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conținutul și componența costurilor.</li> <li>2. Clasificarea costurilor:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. după conținutul lor economic;</li> <li>2.2. după modul de includere în costul produselor;</li> <li>2.3. după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție; alte grupări de costuri.</li> </ol> </li> <li>3. Analiza datelor privind costurile prin prisma tehnicilor de prognoză</li> </ol>	<p>10</p>	<p>16</p>	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea „Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor”</p> <p>Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect.</p> <p>Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE</p> <p>Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz</p> <p>Prezentări PPT</p> <p>Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator</p>
<p><b>Tema 3. CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile.</li> <li>2. Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile.</li> <li>3. Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție.</li> <li>4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare.</li> <li>5. Contabilitatea pierderilor din producție.</li> <li>6. Contabilitatea producției în curs de execuție.</li> </ol>	<p>12</p>	<p>28</p>	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea „Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor”</p> <p>Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind calculația costului la o entitate concretă</p> <p>Întocmirea documentelor primare aferente costurilor materiale, costurilor cu personalul</p> <p>Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE</p> <p>Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz</p> <p>Prezentări PPT</p> <p>Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator</p>
<p><b>Tema 4. METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia.</li> <li>2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda globală;</li> <li>• metoda de calculație pe comenzi;</li> <li>• metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate.</li> </ul> </li> </ol>	<p>14</p>	<p>28</p>	<p>Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea „Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor”</p> <p>Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect.</p> <p>Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE</p> <p>Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz</p> <p>Prezentări PPT</p>

<p>3. Esența metodelor evaluate de calculație a costurilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda de calculație Standard-cost;</li> <li>• metoda de calculație Direct-cost;</li> <li>• alte metode evaluate (ABC, costurilor țintă, TQM, THM, etc).</li> </ul>			Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
<p><b>Tema 5. BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esența, rolul și scopurile bugetării.</li> <li>2. Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor.</li> <li>3. Modul de elaborare și aprobare a bugetului general.</li> <li>4. Controlul executării bugetelor.</li> </ol>	14	28	Cunoștințe și abilități demonstrate din lecturarea surselor bibliografice obligatorii. Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Elaborarea și prezentarea Hărților conceptuale Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator
<p><b>Tema 6. MĂSURAREA PERFORMANTELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor.</li> <li>2. Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt.</li> <li>3. Luarea deciziilor manageriale pe termen lung</li> <li>4. Monitorizarea performanțelor și raportarea</li> </ol>	14	16	Elaborarea și prezentarea minim a trei teste grilă cu indicarea răspunsului corect. Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz Prezentări PPT Elaborarea bibliotecii digitale în aplicația BookCreator

### XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	<b>20 %</b>	<b>50%</b>
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 1)</b>	<b>15 %</b>	-
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 2)</b>	<b>15 %</b>	-
	<b>Activitatea individuală</b> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	<b>10 %</b>	-
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	<b>40 %</b>	<b>50%</b>
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	<b>100%</b> <b>4</b>	<b>100%</b> <b>5</b>

### XIV. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&amp;lang=ru">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&amp;lang=ru</a></li> <li>2. Standardele Naționale Contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro</a></li> <li>3. Planul general de conturi contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 119 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&amp;lang=ro</a></li> <li>4. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro</a></li> </ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bădicu G., Mihaila S., Contabilitatea managerială aprofundată: Note de curs, Chișinău: Tipofrafia Centrală, 2020, 224 p., ISBN 978-9975-75-988-5.</li> </ol>
---------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bădicu G., Mihaila S., Avornic A. <i>Contabilitatea managerială</i>. Manual. Editura: Chișinău Învățătorul modern, 2015. 277 p. ISBN: 978-9975-3038-8-0.</li> <li>3. Contabilitate managerială. Colectiv de autori: coordonator – A.Nederița. Chișinău: ACAP, 2000, 264 p., ISBN 9975-9547-7-4.</li> <li>4. Caraman S., Cușmăunsă R., Contabilitatea managerială: note de curs. Chișinău: Tipofrafia Centrală, 2015, 188 p., ISBN 978-9975-53-454-3.</li> <li>5. Caraman S., Cușmăunsă R. Caiet de lucrări practice la disciplina Contabilitatea managerială (probleme, teste, criptograme). Ch.: „Tipografia Centrală”, 2014. ISBN 978-9975-53-290</li> <li>6. Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9.</li> <li>7. Țurcanu V., Mihaila S., Contabilitatea de gestiune &amp; Control de gestiune, Editura ASEM, 2015, 231 p., ISBN 978-9975-75-740-9.</li> <li>8. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1</li> </ol>
<p><b>Recomandată:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bădicu G. Abordarea rolului contabilității manageriale în realizarea funcțiilor manageriale. În: Studii Economice. Chișinău: ULIM, 2015, anul 9, nr. 1/2015, p. 151-161.</li> <li>2. Bădicu G. Aspecte privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea produselor și a producției în curs de execuție. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2015, nr. 2 (82), 2015, p.p. 140-148.</li> <li>3. Bădicu G. Bugetul flexibil – instrument managerial de evaluare a performanței. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 104-111.</li> <li>4. Bajerean, E., Bajan, M. Semnificația informației furnizate de contabilitate în luarea deciziilor manageriale. In: Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale: comunicări ale conf. șt. intern., Ed. a 5-a, 1 apr. 2016. Chișinău: [S. n.], 2016, pp. 134-137.</li> <li>5. Caraman, S. Contabilitatea managerială modernă și tehnologiile inovaționale ale acesteia. In: Conferința științifică internațională ”Competitivitate și inovare în economia cunoașterii”, Ediția a 21-a [online], 27-28 septembrie 2019. Chișinău: ASEM, 2019, pp. 500-506. ISBN 978-9975-75-968-7, Disponibil: <a href="https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/1234567890/134/CARAMAN-S_conf_09.19_teze.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://irek.ase.md/xmlui/bitstream/handle/1234567890/134/CARAMAN-S_conf_09.19_teze.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>6. Caraman, S. Abordări conceptuale ale costurilor. În: Contabilitatea și auditul în contextul integrării economice europene: progrese și așteptări: conf. șt. intern., 5 aprilie, 2013. Ch.: ASEM, 2013. ISBN 978-9975-4242-7-1.</li> <li>7. Caraman, S., Gudima, G. Rolul contabilității manageriale în raportarea integrată. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 21-25.</li> <li>8. Cotoros I. Particularități privind tehnicile de calculare a costurilor de către companiile farmaceutice. În: Материалы Международной научно-практической интернетконференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации» 28 ноября 2019 года Вып. 53;</li> <li>9. Cușmăunsă, Rodica, Curagău, Natalia. Aspecte problematice aferente recunoașterii și contabilizării costurilor indirecte de producție. În: Economica, Chișinău, ASEM, 2021, nr. 4 (188), p.125–133, ISSN 1810-9136, 0,55 c.a., categoria B. Disponibil: <a href="https://ase.md/files/publicatii/economica/ec_2021_4_r2.pdf">https://ase.md/files/publicatii/economica/ec_2021_4_r2.pdf</a></li> <li>10. Dumitrana M., Contabilitatea de gestiune &amp; Control de gestiune, Ed. a 2-a rev. – București: Editura InfoMega, 2005, 421 p., ISBN 973-7853-05-9.</li> <li>11. Ebbeken K., Possler L., Ristea M. Calculația și managementul costurilor. București: Editura Teora, 2001, 390 p., ISBN 973-20-0581-5 Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9.</li> <li>12. Mateș D., Grosu V., Domil A., Mihaila S. Socoliuc M., Bogdan O., Pordea D., Organizarea contabilității în cadrul entităților din domeniul producției (I), CECCAR business review, ISSN 2668-8921, ISSN-L 2668-8921, NO 2/2020, pp. 10-18, <a href="https://www.ceccarbusinessreview.ro/organising-the-accounting-activity-within-entities-in-the-production-field-i-a10/">https://www.ceccarbusinessreview.ro/organising-the-accounting-activity-within-entities-in-the-production-field-i-a10/</a></li> </ol>



13. Mateș D., Grosu V., Domil A., Mihaila S. Socoliuc M., Bogdan O., Pordea D., Organizarea contabilității în cadrul entităților din domeniul producției (II), CECCAR business review, ISSN 2668-8921, ISSN-L 2668-8921, NO 3/2020, pp. 3-11, <https://ideas.repec.org/a/ahd/journal/viy2020i3p3-11.html>, [www.ceccarbusinessreview.ro](http://www.ceccarbusinessreview.ro)
14. Mihaila S., Bădicu G. Considerații privind importanța metodei de calculație a costului pe comenzi. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 214-219.
15. Mihaila S., Budget - controlling instrument for enhancing performance of the entity, Colective monograph, Management of innovative development the economic entities, Vol. I, Higher School of Social and Economic, Przeworsk Wydawnictwo i Drukarnia Nova Sandec, Polcsa, 2018, ISBN 978-83-65196-83-5, 263 p;
16. Nederița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit.2013, nr. 8, 57-63;nr. 9, pp.61-67. ISSN 1813-4408.
17. Nederița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit.2013, nr. 8, 57-63;nr. 9, pp.61-67. ISSN 1813-4408
18. ȚUGULSCHI, Iuliana, CUȘMĂUNSA, Rodica. Aspecte teoretice și metodologice privind conținutul și modul de organizare a contabilității manageriale. În: Conferința Științifică Internațională „Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației” din 04 iunie 2021, ediția VIII-a, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu”, Cahul, p. 263-269, 0,58 c.a., ISSN:2587-3571.
19. Țugulschi, Iuliana, Cușmăunsă, Rodica. Aspecte teoretice și metodologice privind conținutul și modul de organizare a contabilității manageriale. În: Conferința Științifică Internațională „Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației” din 04 iunie 2021, ediția VIII-a, Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu”, Cahul, p. 263-269, 0,58 c.a., ISSN:2587-3571.
20. Țugulschi, I., Cușmăunsă, R. Fundamentele evoluției contabilității manageriale. În: Conferință Științifică Internațională „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației” din 7 iunie 2017, Universitatea de Stat “B. P. Hașdeu”, Cahul, RM. p. 161-165, - 0,51 c.a ISBN 978-9975-88-019-0
21. Tugulschi, I., Cușmăunsă, R. Aspecte metodologice privind aplicarea metodei targetcosting. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 43-48
22. Țugulschi I., Rolul standardelor contabilității manageriale în procesul integrării economice În: Oportunități de dezvoltare a contabilității, auditului și finanțelor aliniate noilor reglementări contabile: Conferința științifico-practică națională, Chișinău: UCCM, 2015, p. 95-99
23. Țugulschi, Iuliana, Cechina, Ecaterina, Contabilitatea costurilor de producție și calcularea costului produselor fabricate: aspecte practice. În: Monitorul fiscal, Chișinău, 2019, nr. 7 (55), p. 38 – 46, ISSN 1857-3991, 0,38 c.a. 61.
24. Țugulschi, Iuliana, Bucur, Vasile, Contabilitatea costurilor de producție și calcularea costului softurilor elaborate de către rezidenții parcurilor IT. În: Monitorul fiscal, Chișinău, 2020, nr. 3 (58), p. 57 – 67, ISSN 1857-3991, 0,6 c.a.
25. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1.
26. Zlatina N., Concepte și dezvoltări privind evaluarea consumurilor incorporate în costuri. În: Conferința științifică internațională „Priorități strategice de modernizare inovațională a economiei Republicii Moldova și politici de dezvoltare durabilă la nivel mondial” organizată de Catedra Contabilitate și informatică de gestiune, Universitatea de Stat din Moldova, din 30 – 31 octombrie 2015, Chișinău, p. 95-101.
27. Булгакова С.В. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник – М.: «КНОРУС», 2017. – 288 с. ISBN 978-5-406-04960-0.
28. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 8-е изд., испр. - М.: Издательство «Омега -Л», 2010, -569 с, ISBN 5-7866-1471.
29. Друри К. Управленческий и производственный учет (вводный курс). 5-е, изд., перераб. и доп.: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 735 с, ISBN 978-5-238-00896-6
30. Кондраков Н.П. Бухгалтерский финансовый, управленческий учет. – Учебник. М.: «Прспект», 2017, 512 с., ISBN 978-5-392-21696-3.

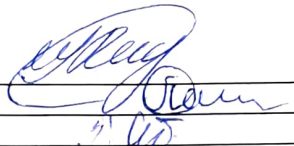


**Site-uri utile:**

1. [www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md)
2. <https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=1004>
3. <https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=96>
4. <https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/>
5. <https://www.contabilsef.md/>
6. <http://www.contabilitate.md/>
7. <https://caae.ase.md/conferinte/>

**30.08.2024**

(Data completării)



**CUȘMĂUNȘĂ Rodica, dr., conf. univ.**

**MIHAILA Svetlana, dr., conf. univ.**

**CARAMAN Stela, asistent univ.**

(Semnătura titularului de curs și cadrului didactic implicat: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)