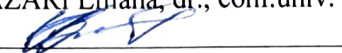
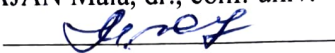
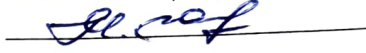


<b>APROBAT</b> la ședința departamentului „Contabilitate Audit și Analiză Economică” proces-verbal nr. 1 din 02.09.2024	<b>APROBAT</b> la ședința Comisiei Metodice și de Calitate a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 03.09.2024	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Consiliului Facultății</i> Contabilitate <i>(coordonatoare a programului de studii)</i> proces-verbal nr. 1 din 05.09.2024
Șefa departament, LAZARI Liliana, dr., conf.univ. 	Președinte CMC BAJAN Maia, dr., conf. univ. 	Președintele CF BAJAN Maia, dr., conf. univ. 

## CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

### la unitatea de curs **AUDIT FINANCIAR**

<i>Domeniul general de studiu:</i>	<b>041. Științe economice</b>
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	<b>0411. Contabilitate</b>
<i>Programul de studii:</i>	<b>0411.1. Contabilitate</b>
<i>Ciclul:</i>	<b>I, studii superioare de Licență</b>
<i>Forma de organizare:</i>	<b>Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă</b>

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat\_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

## I. PRELIMINARII

*Auditul financiar* este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în auditul situațiilor financiare individuale și consolidate care are menirea de a întări și moderniza abordarea auditului bazat pe managementul calității. Obiectivele specifice constau în transmiterea către studenți a unor cunoștințe practice, în domeniul auditului, într-o abordare preponderent practică, adecvată pieței muncii, astfel încât aceștia să poată să participe plenar la procesul de exercitare a misiunii de audit, în calitate de membri ai echipei de audit.

*Curriculumul universitar la Audit financiar* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a disciplinei de audit financiar.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Audit financiar;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre disciplina Audit financiar și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculumul la Auditul financiar* este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale [Planul-cadru pentru studii superioare de licență \(ciclul I\), de master \(ciclul II\) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior. Standardul de Calificare pentru programul de studii 0411.1 Contabilitate nivel 6 CNC, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare \(ESG\) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan \(2015\), Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență \(ciclul I\) și integrate, etc.](#)

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs Audit financiar s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la disciplina Audit financiar descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs, *Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul), *Competențe specifice (transversale și profesionale), Finalitățile unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Disciplina *Audit financiar* are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Audit financiar se rezumă la dezvoltarea limbajului specific Standardelor Internaționale de Audit și Standardelor privind Managementul Calității Auditului, cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului ISA privind aplicarea acestora în practica de specialitate, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor spețe în domeniu pentru specialiști în domeniu.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	CONTABILITATE
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Programul de studii</b>	0411.1. Contabilitate
<b>Ciclul</b>	I, Licență, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 6
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS

<b>Denumirea unității de curs</b>		<b>AUDIT FINANCIAR</b>			
<b>Codul unității de curs</b>		<b>ÎF</b>	S.05.O.032.51		
		<b>ÎFR</b>	S.07.O.029.51		
<b>Titularul de curs</b>		IACHIMOVSCI Anatolie, dr., conf. univ. GRUMEZA Dumitru, dr., lector univ.			
<b>Cadre didactice implicate</b> (în implementarea cursului/modulului)		<b>prelegeri</b>	IACHIMOVSCI Anatolie, dr., conf. univ. GRUMEZA Dumitru, dr., lector univ.		
		<b>seminare</b>	IACHIMOVSCI Anatolie, dr., conf. univ. GRUMEZA Dumitru, dr., lector univ.		
<b>Forma de organizare</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>

	<b>CURRICULUM</b>	REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2024 - 2025	PAGINA 4 / 12

ÎF	III	5	Rom.	examen	5
ÎFR	IV III	7 5	Rom.	examen	5

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	150	30	30	-	-	90
ÎFR	150	16	8	-	-	126

#### VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Contabilitatea financiară” și „Contabilitatea financiară conform IFRS”
<b>Recomandate</b>	Promovarea unității de curs „Contabilitate managerială”, „Audit intern”

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;
Recomandate	Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs plasat pe platforma MOODLE ASEM

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe transversale</b>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de profesie, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.
<b>Competențe profesionale</b>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice ISA; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor ISA în activitățile profesionale; CP3. Auditul principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entității; CP4. Conceperea, proiectarea și elaborarea Raportului de audit conform ISA.

#### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (*racordate la finalitățile programului de studii*)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili:

- Să explice conceptul de audit, obiectivele și cerințele de etică și independență, pe care trebuie să le respecte auditorul auditului financiar, inclusiv etica și conduita profesională.
- Să demonstreze modul în care auditorul obține și acceptă misiunile de audit, obține o înțelegere a entității și a mediului acesteia, evaluează riscul de denaturare semnificativă și planifică un audit al situațiilor financiare.
- Să descrie și să evalueze controalele interne, tehnicile și testele de audit, inclusiv sistemele IT pentru a identifica și comunica riscurile de control și consecințele potențiale ale acestora, făcând recomandări adecvate. Să descrie sfera, rolul și funcția auditului intern ca parte decisivă/hotărâtoare a sistemului de control intern al entității auditate.
- Să identifice și să documenteze lucrările și probele obținute de auditor, necesare pentru îndeplinirea obiectivelor misiunilor de audit.

- Să explice modul în care luarea în considerare a evenimentelor ulterioare și a principiului continuității activității pot influența opinia din Raportul auditorului independent.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE**

Unități de conținut la prelegeri ( <i>Temă. Subiecte</i> )	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare ( <i>metode, tehnici, procedee</i> )
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. DEFINIREA, OBIECTIVELE ȘI CONȚINUTUL AUDITULUI FINANCIAR</b> 1.1. Evoluția istorică a auditului financiar 1.2. Noțiunea, obiectul și scopul auditului financiar 1.3. Tipologia misiunilor, serviciilor și formelor de audit financiar	2	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația prezentată în PowerPoint. MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a>
<b>Tema 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE AUDIT FINANCIAR ÎN REPUBLICA MOLDOVA</b> 2.1. Baza legislativă și normativă a activității de audit în R. Moldova. 2.2. Certificarea activității profesionale de audit. 2.3. Supravegherea activității de audit financiar.	3	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația prezentată în PowerPoint. MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a>
<b>Tema 3. ETICA PROFESIONALĂ ȘI CONTROLUL CALITĂȚII.</b> 3.1. Obiectivele privind conduita profesională a contabililor și auditorilor. 3.2. Principiile fundamentale privind conduita profesională a contabililor și auditorilor. 3.3. Managementul intern al calității lucrărilor de audit.	2	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația prezentată în PowerPoint. MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a>
<b>Tema 4. ACCEPTAREA ȘI CONTINUAREA MISIUNII.</b> 4.1. Condițiile acceptării și continuării misiunii. 4.2. Condițiile modificării misiunii. 4.3. Responsabilitățile părților implicate în misiune.	2	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația prezentată în PowerPoint. MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a>
<b>Tema 5. PLANIFICAREA MISIUNII.</b> 5.1. Înțelegerea și evaluarea controlului intern 5.2. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă 5.3. Pragul de semnificație în planificarea și exercitarea unei misiuni. 5.4. Elaborarea strategiei generale și planului misiunii	4	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația prezentată în PowerPoint. MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a>
<b>Tema 6. TEHNICI SPECIFICE AUDITULUI FINANCIAR.</b> 6.1. Obținerea probelor de audit în procesul de exercitare a auditului financiar 6.2. Eșantionarea în auditul financiar	4	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația prezentată în PowerPoint. MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a>
<b>Tema 7. APLICAREA PROCESULUI DE AUDIT FINANCIAR.</b> 7.1. Auditul imobilizărilor 7.2. Auditul ciclului "Vânzări – creanțe – încasări" 7.3. Auditul ciclului "procurări – stocuri – datorii" 7.4. Auditul ciclului "salarii – personal" 7.5. Auditul capitalului propriu	8	2	Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația prezentată în PowerPoint. MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a>



<p><b>Tema 8. Finalizarea lucrărilor de audit.</b> 8.1. Proceduri generale de finisare a auditului. 8.2. Perfectarea rezultatelor auditului.</p>	5	2	<p>Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația prezentată în PowerPoint. MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a></p>
--	---	---	--

## XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminar <i>(Temă. Subiecte)</i>	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
<p><b>Tema 1. DEFINIREA, OBIECTIVELE ȘI CONȚINUTUL AUDITULUI FINANCIAR</b> 1.1. Evoluția istorică a auditului financiar Identificați principalele etape ale evoluției auditului financiar 1.2. Noțiunea, obiectul și scopul auditului financiar Identificați și descrieți obiectivul și principiile generale ale misiunilor de audit. Definiți și prezentați scopul unei misiuni de audit. 1.3. Tipologia misiunilor, serviciilor și formelor de audit financiar Descrieți tipurile de angajamente de asigurare. Explicați nivelul de asigurare oferit de un audit extern și de alte angajamente de revizuire și conceptul de prezentare fidelă și corectă.</p>	2	1	<p>1. Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. 2. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a></p>
<p><b>Tema 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE AUDIT FINANCIAR ÎN REPUBLICA MOLDOVA</b> 2.1. Baza legislativă și normativă a activității de audit în R. Moldova. Descrieți cadrul normativ național al auditului financiar 2.2. Certificarea activității profesionale de audit. Descrieți actele normative în domeniul certificării activității profesionale de audit. Care sunt etapele certificării activității profesionale de audit ? 2.3. Supravegherea activității de audit financiar. Prezentați organul de supraveghere a activității de audit financiar. Prezentați principalele atribuții ale organului de supraveghere a activității de audit financiar</p>	2	1	<p>1. Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. 2. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a></p>
<p><b>Tema 3. ETICA PROFESIONALĂ ȘI CONTROLUL CALITĂȚII.</b> 3.1. Obiectivele privind conduita profesională a contabililor și auditorilor. Prezentați cadrul normativ legat de conduita profesională a contabililor și auditorilor. 3.2. Principiile fundamentale privind conduita profesională a contabililor și auditorilor. Definiți și exemplificați respectarea principiilor fundamentale ale eticii profesionale de integritate, obiectivitate, competență profesională și atenția cuvenită, confidențialitate și comportament profesional.</p>	2	1	<p>1. Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a></p>

<p>Definiți și exemplificați amenințările la adresa principiilor fundamentale ale interesului propriu, autoevaluării, susținerii, familiarității și intimidării.</p> <p>3.3. Managementul intern al calității lucrărilor de audit. Descrieți conținutul Politicii privind managementul intern al calității lucrărilor de audit. Evidențiați standardele de audit care stau la baza Politicii privind managementul intern al calității lucrărilor de audit.</p>			
<p><b>Tema 4. ACCEPTAREA ȘI CONTINUAREA MISIUNII.</b></p> <p>4.1. Condițiile acceptării și continuării misiunii. Examinați cerințele de etică profesională și ale ISA în legătură cu acceptarea/continuarea misiunilor de audit. Explicați condițiile prealabile pentru un audit. Explicați procesul prin care un auditor obține o misiune de audit. Discutați importanța și scopul scrisorilor de misiune și conținutul acestora. Explicați obiectivele generale și importanța procedurilor de management al calității în desfășurarea unui audit.</p> <p>4.2. Condițiile modificării misiunii. Explicați situațiile în care auditorul ar accepta sau nu modificarea unei misiuni.</p> <p>4.3. Responsabilitățile părților implicate în misiune. Prezentați drepturile și obligațiile entității de audit. Prezentați drepturile și obligațiile entității auditate.</p>	2	1	<p>1. Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a></p>
<p><b>Tema 5. PLANIFICAREA MISIUNII.</b></p> <p>5.1. Înțelegerea și evaluarea controlului intern Explicați de ce un auditor trebuie să obțină o înțelegere a componentelor controlului intern relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Descrieți și explicați cele cinci componente ale unui sistem de control intern: i) mediul de control ii) procesul de evaluare a riscurilor entității, iii) procesul entității de monitorizare a sistemului de control intern. iv) sistemul de informare și comunicare v) activitățile de control</p> <p>5.2. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă Explicați componentele riscului de audit. Descrieți riscurile de audit pe baza datelor din situațiile financiare și explicați răspunsul auditorului la fiecare risc.</p> <p>5.3. Pragul de semnificație în planificarea și exercitarea unei misiuni. Definiți și explicați conceptele de semnificație și materialitate. Calculați și explicați nivelurile de semnificație pornind de la indicatorii financiari.</p> <p>5.4. Elaborarea strategiei generale și planului misiunii Identificați și explicați necesitatea, beneficiile și importanța planificării unui audit. Descrieți conținutul strategiei generale de audit și al planului de audit.</p>	4	1	<p>1. Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a></p>

Explicați și descrieți relația dintre strategia generală de audit și planul de audit.			
<p><b>Tema 6. TEHNICI SPECIFICE AUDITULUI FINANCIAR.</b></p> <p>6.1. Obținerea probelor de audit în procesul de exercitare a auditului financiar Explicați afirmațiile cuprinse în situațiile financiare cu privire la: (i) Clasele de tranzacții și evenimente și prezentările de informații aferente; (ii) soldurile conturilor și informațiile aferente la sfârșitul perioadei. Descrieți procedurile de audit pentru obținerea probelor de audit, inclusiv inspecția, observarea, confirmarea externă, recalcularea, re-executarea, procedurile analitice și anchetarea. Discutați calitatea și cantitatea probelor de audit. Discutați relevanța și fiabilitatea probelor de audit. Discutați procedurile de fond pentru obținerea probelor de audit. Discutați și oferiți exemple de utilizare a procedurilor analitice ca proceduri de fond. Discutați problemele asociate cu auditul și revizuirea estimărilor contabile. Descrieți de ce entitățile mai mici pot avea medii de control diferite și descrieți tipurile de probe susceptibile de a fi disponibile în entitățile mai mici.</p> <p>6.2. Eșantionarea în auditul financiar Definiți eșantionarea de audit și explicați necesitatea eșantionării. Identificați și discutați diferențele dintre eșantionarea statistică și cea nestatistică. Discutați și oferiți exemple relevante de aplicare a principiilor de bază ale eșantionării statistice și ale altor proceduri de testare selectivă.</p>	4	1	<p>1. Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz. Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a></p>
<p><b>Tema 7. APLICAREA PROCESULUI DE AUDIT FINANCIAR.</b></p> <p>7.1. Auditul imobilizărilor Studiu de caz: Auditul imobilizărilor;</p> <p>7.2. Auditul ciclului "Vânzări – creanțe – încasări" Studiu de caz: Auditul ciclului "Vânzări – creanțe – încasări";</p> <p>7.3. Auditul ciclului "procurări – stocuri – datorii" Studiu de caz: Auditul ciclului "procurări – stocuri – datorii"</p> <p>7.4. Auditul ciclului "salarii – personal" Studiu de caz: Auditul ciclului "salarii – personal";</p> <p>7.5. Auditul capitalului propriu Studiu de caz: Auditul capitalului propriu.</p>	9	1	<p>1. Problematizarea; 2. Studiu de caz: aplicarea procedurilor de audit; 3. Studiu de caz: aplicarea metodelor de eșantionare.</p>
<p><b>Tema 8. FINALIZAREA LUCRĂRILOR DE AUDIT.</b></p> <p>8.1. Proceduri generale de finisare a auditului. Explicați scopul unei examinări a evenimentelor ulterioare.</p>	5	1	<p>1. Dezbateri, exercițiul, problematizarea, studiu de caz.</p>



<p>Discutați procedurile care trebuie întreprinse în cadrul unei revizuirii a evenimentelor ulterioare.</p> <p>Definiți și analizați semnificația conceptului de continuitate a activității.</p> <p>Explicați responsabilitățile respective ale auditorilor și ale conducerii în ceea ce privește continuitatea activității.</p> <p>Identificați și explicați indicatorii potențiali care indică că o entitate nu este o întreprindere în funcțiune.</p> <p>8.2. Perfectarea rezultatelor auditului.</p> <p>Discutați despre importanța revizuirii generale pentru a se asigura că au fost obținute suficiente și adecvate probe de audit.</p> <p>Descrieți procedurile pe care un auditor trebuie să le efectueze în cadrul revizuirii globale a situațiilor financiare.</p> <p>Explicați semnificația denaturărilor necorectate.</p> <p>Evaluați efectul denaturărilor necorectate.</p> <p>Identificați și descrieți secțiunile de bază conținute în raportul auditorului independent</p> <p>Explicați opiniile de audit nemodificate din raportul auditorului.</p> <p>Explicați circumstanțele în care poate fi emisă o opinie de audit modificată în raportul auditorului.</p> <p>Descrieți formatul și conținutul aspectelor cheie de audit, al paragrafelor de evidențiere a aspectelor și al altor aspecte.</p>	<p>2. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma educațională MOODLE: <a href="https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193">https://moodle.ase.md/enrol/index.php?id=3193</a> <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1068</a></p>
--	--

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
		ÎF	ÎFR	
1.	<p><b>Tema 1. DEFINIREA, OBIECTIVELE ȘI CONȚINUTUL AUDITULUI FINANCIAR</b></p> <p>1.1. Evoluția istorică a auditului financiar</p> <p>1.2. Noțiunea, obiectul și scopul auditului financiar</p> <p>1.3. Tipologia misiunilor, serviciilor și formelor de audit financiar</p>	5	9	Referat de cercetare, prezentare în Power Point.
2.	<p><b>Tema 2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE AUDIT FINANCIAR ÎN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> <p>2.1. Baza legislativă și normativă a activității de audit în R. Moldova.</p> <p>2.2. Certificarea activității profesionale de audit.</p> <p>2.3. Supravegherea activității de audit financiar.</p>	5	9	Referat de cercetare, prezentare în Power Point.
3.	<p><b>Tema 3. ETICA PROFESIONALĂ ȘI CONTROLUL CALITĂȚII.</b></p> <p>3.1. Obiectivele privind conduita profesională a contabililor și auditorilor.</p> <p>3.2. Principiile fundamentale privind conduita profesională a contabililor și auditorilor.</p>	5	9	Elaborarea a trei situații de încălcare a eticii profesionale.

	3.3. Managementul intern al calității lucrărilor de audit.			
4.	<b>Tema 4. ACCEPTAREA ȘI CONTINUAREA MISIUNII.</b> 4.1. Condițiile acceptării și continuării misiunii. 4.2. Condițiile modificării misiunii. 4.3. Responsabilitățile părților implicate în misiune.	5	9	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor. Elaborarea unei Scrisori de misiune individual în baza informațiilor proprii.
5.	<b>Tema 5. PLANIFICAREA MISIUNII.</b> 5.1. Înțelegerea și evaluarea controlului intern 5.2. Identificarea și evaluarea riscurilor de denaturare semnificativă 5.3. Pragul de semnificație în planificarea și exercitarea unei misiuni. 5.4. Elaborarea strategiei generale și planului misiunii	15	19	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor. Elaborarea Planului general de audit.
6.	<b>Tema 6. TEHNICI SPECIFICE AUDITULUI FINANCIAR.</b> 6.1. Obținerea probelor de audit în procesul de exercitare a auditului financiar 6.2. Eșantionarea în auditul financiar	15	21	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor legat de proceduri de audit specifice pentru fiecare student.
7	<b>Tema 7. APLICAREA PROCESULUI DE AUDIT FINANCIAR.</b> 7.1. Auditul imobilizărilor 7.2. Auditul ciclului "Vânzări – creanțe – încasări" 7.3. Auditul ciclului "procurări – stocuri – datorii" 7.4. Auditul ciclului "salarii – personal" 7.5. Auditul capitalului propriu	30	36	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor pe domenii de cercetare.
8	<b>Tema 8. Finalizarea lucrărilor de audit.</b> 8.1. Proceduri generale de finisare a auditului. 8.2. Perfectarea rezultatelor auditului.	10	14	Elaborarea Raportului auditorului în baza rezultatelor de la aplicațiile precedente.

### XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	-	-
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	<b>20 %</b>	<b>50%</b>
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 1)</b>	<b>15 %</b>	-
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 2)</b>	<b>15 %</b>	-
	<b>Activitatea individuală</b> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	<b>10 %</b>	-
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	<b>40 %</b>	<b>50%</b>
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	<b>100%</b> 5	<b>100%</b> 5

**XIV. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE**

<b>Obligatorie:</b>	<p><b>Acte legislative și normative:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Legea privind auditul situațiilor financiare Nr.271 din 15.12.2017. Monitorul Oficial nr.7-17 din 12.01.2018. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=140127&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=140127&amp;lang=ro</a></li><li>2. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. Monitorul oficial, Nr. 1-6 din 05.01.2018. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&amp;lang=ro#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&amp;lang=ro#</a></li><li>3. Manualul de Reglementări Internaționale de Control al Calității, Audit, Revizuire, Alte Servicii de Asigurare și Servicii Conexe din 01.01.2022. <a href="https://mf.gov.md/ro/lex/contabilitate-%C8%99i-audit">https://mf.gov.md/ro/lex/contabilitate-%C8%99i-audit</a></li><li>4. Standardul Internațional de Audit 220 (Revizuit) „Managementul calității pentru un audit al situațiilor financiare”. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=135740&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=135740&amp;lang=ro</a></li><li>5. ISQM 1 „Managementul calității pentru firmele care efectuează audituri sau revizuirii ale situațiilor financiare ori alte misiuni de asigurare sau de servicii conexe”: <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=134542&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=134542&amp;lang=ro</a></li><li>6. ISQM 2 „Revizuirea calității misiunilor”: <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=134542&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=134542&amp;lang=ro</a></li><li>7. Codul Etic Internațional pentru Profesioniștii Contabili (Ediția 2021). <a href="https://mf.gov.md/ro/content/codul-etic-interna%C8%9Bional-pentru-profesioni%C8%99tii-contabili-edi%C8%9Bia-2021">https://mf.gov.md/ro/content/codul-etic-interna%C8%9Bional-pentru-profesioni%C8%99tii-contabili-edi%C8%9Bia-2021</a></li><li>8. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.807 pentru aprobarea Regulamentului de activitate al Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.807 din 20.08.2018 privind activitatea de audit. Monitorul Oficial, Nr.321-332 din 24.08.2018. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=132539&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=132539&amp;lang=ro</a></li><li>9. Decizia Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.15 din 06.08.2019 privind aprobarea Normelor de pregătire profesională a stagiarilor în audit; <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=137597&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=137597&amp;lang=ro</a></li><li>10. Decizia Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.16 din 14.08.2019 privind aprobarea Regulamentului cu privire la certificarea auditorilor. ; <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=131430&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=131430&amp;lang=ro</a></li><li>11. Decizia Consiliului de supraveghere publică a auditului nr.17 din 14.08.2019 privind aprobarea Regulamentului privind controlul extern al calității auditului. <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=143876&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=143876&amp;lang=ro</a></li></ol> <p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>12. Grumeza Dumitru , Iachimovschi Anatolie. Audit financiar: Note de curs. Academia de Studii Economice a Moldovei, Facultatea “Contabilitate”, Departamentul “Contabilitate, audit și analiză economică”. – Chișinău : ASEM, 2021.</li><li>13. Ghidul privind auditul calității, Editura Irecson, 2012</li><li>14. Arens A., Loebbecke J. Audit. O abordare integrată. Chișinău: ARC, 2003.</li><li>15. Ana Morariu, Flavia Stoian. Audit financiar. Editura ASE București, 2011</li><li>16. Emil Horomnea. Audit financiar. Concepte. Standarde. Norme. Ediția a II-a revăzută și actualizată. Editura Tipo Moldova, 2015 .</li><li>17. Marin Menu, Iuliana Panaitescu, Constantin Afanase, Dan Vilaia. Audit financiar. Editura „Tehnic Info”, Chișinău 2009.</li><li>18. Iachimovschi A. Organizarea activității de audit. Editura „Tipogr. Reclama”, Chișinău 2011.</li><li>19. Ion Florea, Ionela-Corina Macovei, Radu Florea, Maria Berheci. Introducere în expertiza contabilă și în auditul financiar. Editura CECCAR, București, 2008.</li><li>20. Людмила Лапицкая. Аудит учебное пособие, МЭА, 2015. Стр.409 Chișinău, 2015. ISBN 978-9975-75-730-0.</li></ol>
---------------------	--

**Recomandată:**

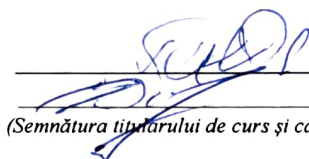
1. GRUMEZA D., IACHIMOVSCI A. Impactul crizei pandemice covid-19 asupra planificării auditului situațiilor financiare. În: Conferința Științifică Internațională “Competitivitate și inovare în economia cunoașterii” 25-26 septembrie 2020, ASEM;
2. IACHIMOVSCI A., GRUMEZA D. Particularitățile controlului calității misiunilor de auditare a elementelor individuale ale situațiilor financiare. În: Conferința Științifică Internațională “Competitivitate și inovare în economia cunoașterii” 25-26 septembrie 2020, ASEM;
3. GRUMEZA D., IACHIMOVSCI A. Materiality in audit of financial statements under different aspects. În: Conferința Științifică Internațională “Competitivitate și inovare în economia cunoașterii” 27-28 septembrie 2019, ASEM;
4. IACHIMOVSCI A., GRUMEZA D. Current Regulatory Framework on Public Supervision of Audit Activity in the Republic of Moldova. În: Conferința Științifică Internațională “Competitivitate și inovare în economia cunoașterii” 27-28 septembrie 2019, ASEM;
5. IACHIMOVSCI A., GRUMEZA D. Conceptual Aspects Regarding Good Practices International for Monitoring the Audit of Financial Statements. În: Conferința Științifică Internațională “Competitivitate și inovare în economia cunoașterii” 27-28 septembrie 2019, ASEM;
6. GRUMEZA D., IACHIMOVSCI A. Particularitățile auditului operațiunilor de spălare a banilor. Conferința Științifică Internațională Ediția a VIII-a, EDUCAȚIA CONTABILĂ ȘI CONTABILITATEA ÎN SOCIETATEA DIGITALĂ” ASEM, 4-5 aprilie 2019;

**Site-uri utile:**

1. <https://caae.ase.md/publicatiile-departamentului/>
2. [www.cspa.md](http://www.cspa.md)
3. [www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md)
4. <https://caae.ase.md/conferinte/>
5. [www.iasb.org](http://www.iasb.org)

**30.08.2024**

(Data completării)

**IACHIMOVSCI Anatolie, dr., conf. univ.****GRUMEZA Dumitru, dr., lector univ.**

(Semnătura titularului de curs și cadrului didactic implicat: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)