	CURRICULUM Anul universitar: 2022 - 2023		REDACȚIA 02 PAGINA 1 / 10
	APROBAT la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022	APROBAT la ședința <i>Comisiei</i> <i>Metodice a facultății</i> Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 05.09.2022	COORDONAT cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022
Șefa departament Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ. 	Șefa departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ. 	Președinte CC ȘMEEB Corina BULGAC Dr., conf. univ. 

CURRICULUM₁ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

SITUAȚII FINANCIARE CONSOLIDATE

<i>Domeniul general de studiu:</i>	041. Științe economice
<i>Programul de studii:</i>	Contabilitate și audit
<i>Ciclul:</i>	II, Master
<i>Forma de organizare:</i>	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

Curriculum universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

I. PRELIMINARIU

Studiul / importanța cursului **Situații Financiare Consolidate** (în continuare SFC) rezulta din necesitatea satisfacerii cerințelor masteranzilor / specialiștilor cu calificări economice – financiare în cumulara cunoștințelor privind aplicarea corectă a Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (SIRF / IFRS) la întocmirea SFC, care au o importanță tot mai majoră în condițiile globalizării economiei contemporane.

Materia **Situații Financiare Consolidate** este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în raportarea financiară conform IFRS și SNC, inclusiv SNC „Prezentarea Situațiilor financiare consolidate”, la nivelul grupurilor de entități, ce țin de modalitățile de agregare a informațiilor la nivelul conturilor consolidate. Materialul cursului se expune sub aspect de studiu, evidență și analiză, ținând cont de prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), Directivei 2013/34/UE, Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) și practicilor internaționale avansate. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este prezentarea informațiilor utile privind formarea și reprezentarea contabilă a grupurilor de entități, de importanță semnificativă, atât prin prezentarea unor aspecte de mare actualitate, cât și prin maniera elocventă de ilustrare a conținutului principalelor metode de întocmire a SFC și interpretare a indicatorilor specifici consolidării.

Curriculum universitar la **Situații Financiare Consolidate** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a materiei Situații Financiare Consolidate.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- valorificarea paradigmei educaționale moderne în corelație cu viziunea și misiunea învățământului superior, ciclul II, Masterat;
- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Situații Financiare Consolidate;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Situații Financiare Consolidate și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare,
- asigurarea corelației cu cerințele pieței muncii,
- posibilitatea accederii la niveluri mai înalte ale calificării profesionale, etc.

Curriculum la disciplina **Situații Financiare Consolidate** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015), Regulamentul de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II, etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul **Situații Financiare Consolidate** s-a ținut cont de:

- asigurarea continuității și coerenței între nivelurile educaționale;
- orientarea formării profesionale spre finalități, exprimate în termeni de rezultate ale învățării;
- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile masteranzilor, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a instituției de învățământ ca formator;
- flexibilitatea elaborării *Curriculumului* în dependență de necesitățile stabilite actualmente, inclusiv de calificări profesionale;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/trans disciplinare la nivelul relațiilor didactice, etc.

Curriculumul la disciplina **Situații Financiare Consolidate** descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs,*

Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice (transversale și profesionale), Finalitățile unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt masteranzii ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate, etc. Totodată prezentul Curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS

Situații Financiare Consolidate are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este masterandul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul complementării funcționale dintre tradițiile învățământului superior, imperativele modernizării și condițiile de realizare a procesului educațional;
- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor masteranzilor și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională care pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Situații Financiare Consolidate se rezumă la studierea detaliată a materiei Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) și Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), actualizate cu modificările și completările la zi, care vizează consolidarea conturilor și analiza comparativă, ce evidențiază principale diferențe care există în domeniul consolidării între reglementările autohtone și IFRS.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Programul de studii	Contabilitate și audit
Ciclul	II, Masterat, studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED-7
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

	CURRICULUM	REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2022 - 2023	PAGINA 4 / 10

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs				Situății Financiare Consolidate	
Codul unității de curs		ÎF	S.02.O.008.51		
		ÎFR	S.03.O.009.51		
Titularul de curs				CURAGĂU Natalia, dr., conf. univ.	
Cadre didactice implicate (in implementarea cursului/modulului)		prelegeri	CURAGĂU Natalia, dr., conf. univ.		
		seminare	CURAGĂU Natalia, dr., conf. univ.		
Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	I	II	Română	examen	5
ÎFR	II	III	Română	examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect/ Lucrări practice	
ÎF	150	24	12	-	-	114
ÎFR	150	20	10	-	-	120

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)


Obligatorii	<p>Competențe de lucru pe diverse platforme digitale: <i>MOODLE-ASEM, ZOOM, Google Meet, ClassRoom</i>, etc.</p> <p>Promovarea unităților de curs: „Contabilitatea financiară avansată I și II”, „Contabilitatea managerială avansată”, „Contabilitatea în comerțul exterior”, „Standarde Internaționale de Raportare Financiară”, etc.</p>
Recomandate	<p>Cultivarea deprinderilor de muncă intelectuală și de analiză critică, de organizare independentă a activității de învățare și de gestionare eficientă a timpului pentru activitatea individuală, etc.</p> <p>Promovarea unităților de curs: „Contabilitate și raportare fiscală”, „Contabilitate financiară conform IFRS”, „Raportarea și analiza financiar - contabilă”, „Managementul contabil și analiza performanțelor”, etc.</p>

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminarele se vor desfășura în săli clasice de seminar, dotate cu echipamente tehnice, inclusiv care permit munca în echipă; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic; ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia; ▪ La examen se intră cu dovada identității (carnet de student, buletin de identitate).
Recomandate	Auditoriul trebuie să fie dotat cu videoproiector și / sau acces la internet.

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	<p>CT1. Comunicare, lucrul în echipă și asumarea rolului de lider;</p> <p>CT2. Sintetizarea informațiilor și înțelegerea rolului utilizării tehnologiei și instrumentelor moderne în procesarea informațiilor și gestionarea bazelor de date specifice domeniului economic;</p> <p>CT3. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT4. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT5. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>
--------------------------------	---

	CURRICULUM Anul universitar: 2022 - 2023	REDACȚIA 02 PAGINA 5 / 10
	Competențe profesionale CP1. Cunoașterea structurii și conținutului situațiilor financiare consolidate. Înțelegerea rolului în cadrul comunicărilor în scop profesional; CP2. Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice conturilor consolidate; CP3. Abilități de operare cu concepte și metode specifice SFC; CP4. Utilizarea fiabilă a prevederilor IFRS și SNC în activitățile profesionale, inclusiv legate de necesitatea entităților autohtone cu reședință fiscală în RM sau cu reședință fiscală în alte state, să întocmească și prezinte SFC; CP5. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind consolidarea conturilor; CP6. Conceperea, proiectarea și elaborarea Situațiilor financiare consolidate, conforme IFRS și SNC, inclusiv conform prevederilor SNC „Prezentarea Situațiilor financiare consolidate”; CP7. Modalitățile de determinare a entităților, care se includ în perimetrul de consolidare.	

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, masteranzii vor fi capabili:

- Să demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- Să demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;
- Să demonstreze capacitatea de a folosi diferite tipuri de programe specializate;
- Să identifice faptele economice și elementele patrimoniale;
- Să poată verifica corectitudinea înregistrării faptelor economice și financiare;
- Să verifice corectitudinea datelor registrelor contabile;
- Însușirea terminologiei cu conținutul său specific și principiilor care stau la baza organizării contabilității pentru grupurile de entități, stabilite în conformitate cu Standardele Naționale și Internaționale de Contabilitate;
- Generarea capacității de aplicare, transferare și combinare a cunoștințelor și deprinderilor ce țin de Reglementările contabile naționale și internaționale referitoare la conturile consolidate;
- Posibilitatea verificării corectitudinii înregistrării faptelor economice pentru generarea Situațiilor financiare consolidate;
- Cultivarea capacității necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții grupurilor de entități cu care intră în contact;
- Să participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
- Posibilitatea determinarea perimetrului de consolidare (aspecte teoretice și practice privind determinarea perimetrului de consolidare);
- Aplicarea corectă a metodelor de consolidare în dependență de controlul existent în cadrul grupului de entități;
- Determinarea și contabilizarea diferențelor de achiziție;
- Corectitudinea eliminării operațiilor economice efectuate între entitățile consolidate;
- Să elaboreze Situații financiare consolidate în conformitate cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară, etc.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. GRUPURI DE ENTITĂȚI – DEFINIȚII ȘI DELIMITĂRI CONCEPTUALE. 1.1. Diverse interpretări ale noțiunii de grup de entități. 1.2. Structura grupurilor de entități, necesitatea acestora. 1.3. Rolul și importanța Situațiilor financiare consolidate.	2	2	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE: https://moodle.ase.md/course/view.php?id=815 Tehnicile de predare prin inițiere la curs. Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, feedback, etc.

1.4. Reglementări contabile naționale și internaționale referitoare la conturile consolidate.			
Tema 2. STANDARDE ȘI REGLEMENTĂRI PRIVIND SITUAȚIILE FINANCIARE CONSOLIDATE 2.1. Tipologia grupurilor de entități. 2.2. Stabilirea perimetrului de consolidare. Controlul investitorului pe baza participării sale în entitatea în care s-a investit. 2.3. Operațiuni de preconsolidare – retratarea situațiilor financiare individuale ale entităților intrate în perimetrul de consolidare. 2.4. Consecutivitatea operațiunilor de consolidare. Consecințe contabile.	6	4	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE: https://moodle.ase.md/course/view.php?id=815 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, feedback, etc.
Tema 3. METODE DE CONSOLIDARE: CARACTERISTICI, ELEMENTE, PROCEDURI 3.1. Principiile și cerințele tehnicilor de consolidare. 3.2. Metodele de evidență a investițiilor strategice. 3.3 Caracteristica generală și principiile de comparare a metodele de consolidare. 3.4 Consolidarea și elemente de bază ale acesteia: <ol style="list-style-type: none"> a. Determinarea și contabilizarea diferențelor de achiziție. Diferențe de achiziție pozitive (goodwill-ul); b. Interes necontrolat (Cota minorității); c. Eliminarea tranzacțiilor economice efectuate între entitățile consolidate. 	6	4	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE: https://moodle.ase.md/course/view.php?id=815 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, feedback, etc.
Tema 4. ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE CONSOLIDATE 4.1. Întocmirea situațiilor financiare consolidate prin metoda achiziției: <ul style="list-style-type: none"> – structura bilanțului; – situația de profit și pierdere. 4.2. Particularitățile întocmirii situațiilor financiare consolidate prin alte metode utilizate de grupuri de societăți: <ul style="list-style-type: none"> – structura bilanțului; – situația de profit și pierdere. 4.3 Întocmirea situației privind fluxul de numerar consolidate. 4.4 Anexa consolidată la situația financiară consolidată. 4.5 Raportul de gestiune privind activitatea grupului de entități.	10	10	Masteranzii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE: https://moodle.ase.md/course/view.php?id=815 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, feedback, etc.

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminar (Temă. Subiecte)	Număr de ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. GRUPURI DE ENTITĂȚI – DEFINIȚII ȘI DELIMITĂRI CONCEPTUALE.	2	1	1. Acces pentru masteranzi la baze de date cu jurnale de specialitate și informații, acces la bibliotecă.

<p>1.5. Diverse interpretări ale noțiunii de grup de entități.</p> <p>1.6. Structura grupurilor de entități, necesitatea acestora.</p> <p>1.7. Rolul și importanța Situațiilor financiare consolidate.</p> <p>1.8. Reglementări contabile naționale și internaționale referitoare la conturile consolidate.</p>			<p>2. Dezbateri despre normalizare, armonizare și convergența contabilă prezentă Republicii Moldova, alte discuții la temă.</p> <p>3. Prezentarea raportului de cercetare privind poziția Republicii Moldova în cadrul armonizării și convergenței contabile internaționale, ce ține de materia conturilor consolidate.</p>
<p>Tema 2. STANDARDE ȘI REGLEMENTĂRI PRIVIND SITUAȚIILE FINANCIARE CONSOLIDATE</p> <p>2.1. Tipologia grupurilor de entități.</p> <p>2.2. Stabilirea perimetrului de consolidare. Controlul investitorului pe baza participării sale în entitatea în care s-a investit.</p> <p>2.3. Operațiuni de preconsolidare – retratarea situațiilor financiare individuale ale entităților intrate în perimetrul de consolidare.</p> <p>2.4. Consecutivitatea operațiunilor de consolidare. Consecințe contabile.</p>	2	1	<p>Prezența la seminar este conform regulamentelor ASEM. Aceasta presupune implicit finalizarea în afara orelor de seminar a activităților / lucrărilor / studiilor etc., începute și nefinalizate cu ocazia seminarului anterior, respectiv a temelor suplimentare propuse de cadrul didactic. Verificarea acestora va fi efectuată prin sondaj sau exhaustiv, cu influență asupra notei finale.</p> <p>De asemenea realizarea următoarelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri orale 3. Exercițiul 4. Problematizarea 5. Studii de caz <p>Masteranzii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
<p>Tema 3. METODE DE CONSOLIDARE: CARACTERISTICI, ELEMENTE, PROCEDURI</p> <p>3.1. Principiile și cerințele tehnicilor de consolidare.</p> <p>3.2. Metodele de evidență a investițiilor strategice.</p> <p>3.3 Caracteristica generală și principiile de comparare a metodele de consolidare.</p> <p>3.4 Consolidarea și elemente de bază ale acesteia:</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Determinarea și contabilizarea diferențelor de achiziție. Diferențe de achiziție pozitive (goodwill-ul); e. Interes necontrolat (Cota minorității); f. Eliminarea tranzacțiilor economice efectuate între entitățile consolidate. 	4	4	<p>Masteranzii își vor desemna un șef de grupă și un locțiitor pentru menținerea organizată a contactului cu cadrul didactic în vederea soluționării aspectelor specifice care pot interveni cu ocazia derulării lucrărilor (de exemplu, transmiterea operativă a unor materiale în format electronic sau tipărit, predarea de teme la cererea cadrului didactic etc.).</p> <p>De asemenea realizarea următoarelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Exercițiul 4. Studiu de caz <p>Masteranzii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
<p>Tema 4. ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE CONSOLIDATE</p> <p>4.1. Întocmirea situațiilor financiare consolidate prin metoda achiziției:</p> <ul style="list-style-type: none"> – structura bilanțului; – situația de profit și pierdere. <p>4.2. Particularitățile întocmirii situațiilor financiare consolidate prin alte metode utilizate de grupuri de societăți:</p> <ul style="list-style-type: none"> – structura bilanțului; – situația de profit și pierdere. <p>4.3 Întocmirea situației privind fluxul de numerar consolidate.</p> <p>4.4 Anexa consolidată la situația financiară consolidată.</p>	4	4	<p>Cu ocazia fiecărui seminar (în fiecare săptămână), masteranzii vor avea asupra lor toate temele, seminarele, lucrările etc. din perioadele (săptămânile) anterioare, întrucât ocazional derularea activităților va presupune iterații succesive, legături ale lucrărilor curente cu activitățile și concluziile anterioare.</p> <p>De asemenea realizarea următoarelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz <p>Masteranzii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

4.5 Raportul de gestiune privind activitatea grupului de entități.

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
GRUPURI DE ENTITĂȚI – DEFINIȚII ȘI DELIMITĂRI CONCEPTUALE 1.1) Diverse interpretări ale noțiunii de grup de entități. 1.2) Structura grupurilor de entități, necesitatea acestora. 1.3) Rolul și importanța Situațiilor financiare consolidate. 1.4) Reglementări contabile naționale și internaționale referitoare la conturile consolidate.	10	16	Studierea bibliografiei minimale indicate; importanța SFC în comunicarea financiară.
STANDARDE ȘI REGLEMENTĂRI PRIVIND SITUAȚIILE FINANCIARE CONSOLIDATE 2.1) Tipologia grupurilor de entități. 2.2) Stabilirea perimetrului de consolidare. Controlul investitorului pe baza participării sale în entitatea în care s-a investit. 2.3) Operațiuni de preconsolidare – retratarea situațiilor financiare individuale ale entităților intrate în perimetrul de consolidare. 2.4) Consecutivitatea operațiunilor de consolidare. Consecințe contabile.	26	22	Lecturarea Cadrelor Generale conceptuale de elaborare a situațiilor financiare. Studierea principiilor de omogenizare a informațiilor prezentate de entitățile-fiice; excluderea din perimetrul de consolidare; scutițiile de la consolidare.
METODE DE CONSOLIDARE: CARACTERISTICI, ELEMENTE, PROCEDURI 3.1) Principiile și cerințele tehnicilor de consolidare. 3.2) Metodele de evidență a investițiilor strategice. 3.3) Caracteristica generală și principiile de comparare a metodele de consolidare. 3.4) Consolidarea și elemente de bază ale acesteia.	40	40	Studierea mecanismului retratării situațiilor financiare individuale (SFI); conversia SFI ale faptelor economice din străinătate; contabilizarea investițiilor în entitățile asociate. Raport de cercetare. Lucrare de portofoliu.
ÎNTOCMIREA SITUAȚIILOR FINANCIARE CONSOLIDATE 4.1) Întocmirea situațiilor financiare consolidate prin metoda achiziției. 4.2) Particularitățile întocmirii situațiilor financiare consolidate prin alte metode utilizate de grupuri de societăți. 4.3) Întocmirea situației privind fluxul de numerar consolidate. 4.4) Anexa consolidată la situația financiară consolidată. 4.5) Raportul de gestiune privind activitatea grupului de entități.	38	42	Studierea practică a tehnicilor de consolidare; raportarea cu privire la interesele în entitățile structurate neconsolidate; situații financiare separate. Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor; note de lectură la tema lecției; portofoliu cu activități de autoevaluare; discuții, etc.

XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale masteranzilor, nivelul de pregătire al acestora etc.	-	-

<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs, prin intermediul: testelor de cunoștințe și abilități, referatelor de seminar, lucrărilor practice de laborator etc. Reușita curentă	60 %	50 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %	50 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%
		5	5

XIV. BIBLIOGRAFIE. SITE-URI UTILE.

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea RM cu privire la investițiile în activitatea de întreprinzător, nr. 81 din 18.03.2004 În: Monitorul Oficial al RM, anul 1992, nr. 161-164/03.07.20, art. 315. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122080&lang=ro; 2. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2017, nr. 1-6/22 din 05.01.2018. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&lang=ro; 3. Legea cu privire la Grupurile Financiar - Industriale nr. 1418 din 14.12.2000. În: Monitorul Oficial al RM nr. 27-28 (751-752) din 06.03.01. Disponibil: https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=95182&lang=ro; 4. SNC „Prezentarea Situațiilor financiare consolidate”. Disponibil: https://www.contabilsef.md/nou-snc-prezentarea-situatiilor-financiare-consolidate-aprobat/; 5. Standardele Naționale de Contabilitate. Disponibil: https://mf.gov.md/ro/content/standardele-na%C8%9Bionale-de-contabilitate-aprobrate-prin-ordinul-nr118; 6. Standardele Internaționale de Raportare Financiară. Disponibil: http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport; 7. Ghid privind aplicarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate. Disponibil: http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/reglementaricontabile/GHIDVAR11aprilie.pdf <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Țurcanu V., Golocialova I. Situații financiare consolidate. CEP USM, Chișinău, 2019, ISBN: 978-9975-149-27-3, 247 p.; 2. Marian Săcărin. Practici și reglementări de consolidare a conturilor, București: Editura ASE, Colecția „Contabilitate”, 2014, ISBN: 978-606-505-545-2 3. Bogdan Victoria, POPA Dorina Nicoleta. Raportarea financiară la nivelul grupurilor de societăți, București: Editura Economică, 2015, ISBN: 978-973-709-546-6, 455 p.; 4. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrașcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE București, 2017.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Țurcanu V., Golocialova I. Raportarea financiară conform standardelor internaționale. ACAP, Chișinău, 2015, ISBN: 978-9975-129-13-8, 452 p. 2. Curagău N., Cușmăunsă R. <i>Development of the concept of group of entities</i>. În: Journal of Research on Trade, Management and Economic Development, Chișinău, Trade Co-operative University of Moldova, December 2021, Volume 8, nr. 2 (16), p. 24 – 33, ISSN 2345-1424, E-ISSN 2345-1483, Categoria B, 0,78 c.a. Disponibil: http://jrtmed.uccm.md/index.php/ro/numar-curent 3. Curagău N. <i>Grupurile de entități din punct de vedere a concepției juridice și fiscale</i>. În: Conferința Științifică Internațională „Fostering Knowledge Triangle in Moldova” Ediția IV din 26 - 27 aprilie 2018, ASEM, Chișinău, pag. 175-181, ISBN 978-9975-3129-7-4, 0,57 c.a. Disponibil: https://drive.google.com/file/d/1n16qVUVU_La-RaDgKwo_ieCKde0TmgBI/view
Site-uri utile:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidarea Situațiilor financiare anuale. Disponibil: http://www.rasfoiesc.com/legal/contabilitate/CONSOLIDAREA-SITUATIILOR-FINAN25.php 2. Situații financiare consolidate. Depășirea criteriilor și soluția contabilă. Disponibil: http://contabilul.manager.ro/a/8845/situatii-financiare-consolidate-depasirea-criteriilor-si-solutia-contabila.html 3. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe ale anumitor tipuri

de întreprinderi. Disponibil: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&from=en>.

30.08.2022*(Data completării)***CURAGĂU Natalia, dr., conf. univ.***(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)*