

	<b>CURRICULUM</b> Anul universitar: 2022 - 2023	REDACȚIA 02 PAGINA 1 / 10
	<b>APROBAT</b> la ședința departamentului „Contabilitate Audit și Analiză Economică” proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022	<b>APROBAT</b> la ședința Comisiei metodice a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 05.09.2022
Șefa departament, Liliana LAZARI, dr., conf. univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI, dr., conf. univ. 	Președintele CF, Lilia GRIGOROI, dr., conf. univ. 



## CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

la unitatea de curs

### **CONTABILITATEA BANCARĂ**

<i>Domeniul general de studiu:</i>	<b>041 Științe economice</b>
<i>Domeniul de formare profesională:</i>	<b>0411 Contabilitate</b>
<i>Programul de studii:</i>	<b>0411.1 Contabilitate</b>
<i>Ciclu:</i>	<b>I, Licență</b>
<i>Forma de organizare:</i>	<b>Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă</b>

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat\_Red.02), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022

## I. PRELIMINARII

Sistemul bancar este unul dintre cei mai importanți piloni ai economiei unei țări, reprezentând veriga de legătură dintre ramurile economiei, a căror activitate influențează situația financiară, socială și politică a unui stat. Punctul de plecare, în contextul abordării specificului activității bancare și al sistemului bancar, este banca.

Conținuturile disciplinei "Contabilitatea bancară" contribuie la realizarea atribuțiilor de formare a viitorilor specialiști în domeniul de formare profesională contabilitate prin implicare în dezvoltarea competențelor de cunoaștere și înțelegere a bazelor teoretice ale științelor economice, normelor etice și de drept care determină și reglează procesele și relațiile economice, esenței economice și sociale a proceselor și evenimentelor supuse contabilizării și analizei, metodologiilor moderne de cercetare a fenomenelor economice în vederea exercitării la un nivel optim a atribuțiilor profesionale, colectare, prelucrare și înregistrare în contabilitate a datelor privind activitatea desfășurată de entități, întocmirea documentelor contabile și a situațiilor financiare, realizarea unei comunicări de afaceri eficiente, stabilirea relațiilor reciproc avantajoase cu partenerii locali și din alte țări, formularea și expunerea raționamentelor în baza aspectelor relevante de ordin social, științific sau etic, comunicarea de informații, idei, probleme și soluții atât audiențelor - specialiști, cât și non-specialiști.

Studiul disciplinei "Contabilitatea bancară" va permite studenților să înțeleagă mai profund principiile ținerii evidenței, modul înregistrării faptelor economice în conturile contabile la bănci, componența documentelor primare și regulile de perfectare a elementelor obligatorii, necesitatea întocmirii registrelor contabile și a situațiilor financiare; utilizarea unui limbaj specific domeniului.

Curriculumul universitar la disciplina "Contabilitatea bancară" reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Disciplina "Contabilitatea bancară" oferă studenților posibilitatea aplicării raționamentului profesional în a soluționa probleme și situații reale, de a se integra cu succes în activitatea profesională. Atitudinile și comportamentele caracteristice unui contabil corect și onest, formate în cadrul acestei unități de curs, vor contribui la desfășurarea unei activități independente și la o carieră de succes.

Curriculumul la disciplina "Contabilitatea bancară" este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale [Planul-cadru pentru studii superioare de licență \(ciclul I\), de master \(ciclul II\) și integrate](#), [Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova](#), Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; [Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior](#), Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; [Cadrul Național al calificărilor învățământ superior domeniul general de studii 36 Științe economice](#), [Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă](#), [Cadrul de referință al curriculumului universitar](#); [Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții](#); [Standarde și linii directoare \(ESG\) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan \(2015\)](#), [Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master - ciclul II](#), etc.

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs "Contabilitatea bancară" s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la Contabilitatea bancară descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs, Date despre program, Date despre unitatea de curs, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul), Competențe specifice (transversale și profesionale), Finalitățile unității de curs, Unități de curs la prelegeri și strategii didactice de predare-învățare, Conținutul tematic al seminarelor, Conținutul activității individuale, Strategii de evaluare, Bibliografie/site-uri utile.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

**Contabilitatea bancară** are statut de disciplină opțională de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependentă, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Prin scopul său, disciplina „Contabilitatea bancară” își propune să formeze la studenți o gândire economică și deprinderi practice privind toate sectoarele de evidență în bănci licențiate. O însemnătate primordială se acordă însușirii principiilor fundamentale ale contabilității în bănci în condițiile trecerii economiei la relațiile de piață. Aspectele de ținere a contabilității studiate în cadrul disciplinei, formează competențele profesionale necesare studenților, ce vor permite înserarea acestora pe piața muncii în cadrul entităților atât cu capital autohton, cât și cel străin.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	Contabilitate
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Programul de studii</b>	0411.1. Contabilitate
<b>Ciclul</b>	<b>I, Licență</b> , studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

#### IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

<b>Denumirea unității de curs</b>		CONTABILITATEA BANCARĂ			
<b>Codul unității de curs</b>		<b>ÎF</b>	S.04. A.028.51		
		<b>ÎFR</b>	S.04.A.019.51 S.02.A.011.51		
<b>Titularul de curs</b>		MELNIC Georgeta, dr., conf. univ.			
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>		<b>prelegeri</b>	MELNIC Georgeta, dr., conf. univ.		
		<b>seminare</b>	MELNIC Georgeta, dr., conf. univ.		
<b>Forma de organizare</b>	<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
ÎF	II	4	Rom.	examen	4
ÎFR	II	4	Rom.	Examen	4
ÎFRr	I	2			

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	120	30	14	---	---	76
ÎFR	120	10	4	---	---	106

#### VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Bazele Contabilității”, „Contabilitate financiară”
<b>Recomandate</b>	Demonstrarea deprinderilor de muncă intelectuală și de analiză critică, de organizare independentă a activității de învățare și de gestionare eficientă a timpului pentru activitatea individuală

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM și Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	----

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.</p>
<b>Competențe profesionale</b>	CP1 Definierea conceptelor, procedeele și metodelor aferente contabilității bancare, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile inter și intra bancare;

	<p>CP2 Cunoașterea importanței, conținutului și legității contabilității în băncile licențiate, principiilor ținerii evidenței;</p> <p>CP3 Cunoașterea modului înregistrării faptelor economice în conturile contabile la bănci;</p> <p>CP4 Cercetarea componenței documentelor primare și regulilor de perfectare a elementelor obligatorii, necesitatea întocmirii registrelor contabile și a situațiilor financiare;</p> <p>CP5 Aplicarea metodei contabilității la înregistrarea faptelor economice aferente decontărilor prin virament, operațiunilor cu numerar, contabilizării creditelor bancare, operațiunilor cu valori mobiliare, operațiunilor în valută străină, imobilizărilor corporale, necorporale și stocurilor, elementelor de capital, veniturilor și cheltuielilor în bănci,</p> <p>CP6 Întocmirea documentelor primare și registrelor contabile, precum și stabilirea legăturii dintre acestea; identificarea erorilor comise la reflectarea informației în contabilitate și utilizarea metodelor adecvate de corectare a acestora; perfectarea situațiilor financiare, manifestarea unei conduite creativ-inovative în procesul contabilizării faptelor economice și propunerea soluțiilor pentru diverse situații de caz concrete.</p>
--	--

#### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (*racordate la finalitățile programului de studii (4-6)*)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- să cunoască reglementările și actele normative din domeniul contabilității bancare;
- să însușească specificul activităților băncilor comerciale și influența acestuia asupra contabilității;
- să completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate;
- să verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare,
- să stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanță cu tipul acestuia;
- să obțină abilități de reflectare în conturi a operațiunilor aferente decontărilor prin virament, operațiunilor cu numerar, contabilizării creditelor bancare, operațiunilor cu valori mobiliare, operațiunilor în valută străină, imobilizărilor corporale, necorporale și stocurilor, elementelor de capital, veniturilor și cheltuielilor în bănci.

#### X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
<p><b>Tema 1. Organizarea contabilității în instituțiile bancare</b></p> <p>1.1.Particularitățile și sarcinile contabilității bancare și organizarea lucrului de evidență și operațional în bancă</p> <p>1.2. Documentația bancară, clasificarea și circuitul acestora</p> <p>1.3. Planul de conturi și caracteristica acestuia</p> <p>1.4.Organizarea evidenței sintetice și analitice la bancă.</p>	2	1	<p>Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877</a></p> <p>Tehnicile de spargere a gheții</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
<p><b>Tema 2. Contabilitatea operațiunilor de plată fără numerar în monedă națională</b></p> <p>2.1. Caracteristica și evidența conturilor curente ale clienților și conturilor corespondente ale băncilor licențiate. Modul de efectuare a plăților interbancare.</p> <p>2.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de plată prin transferul de credit</p> <p>2.3 Documentarea și contabilitatea perceperii în mod incontestabil a mijloacelor bănești din conturile bancare</p>	6	2	<p>Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877</a></p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

<p><b>Tema 3. Contabilitatea operațiunilor cu numerar în bănci</b> 3.1. Caracteristica organizării compartimentului casierie 3.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de încasare a numerarului 3.3. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de eliberare a numerarului 3.4. Inventarierea numerarului și valorilor aflate în casierie și reflectarea rezultatelor în contabilitate</p>	4	1	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
<p><b>Tema 4. Contabilitatea operațiunilor de creditare și de depozit</b> 4.1. Creditele și depozitele bancare: clasificarea, evaluarea și recunoașterea acestora 4.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de acordare și rambursare a creditelor 4.3. Contabilitatea dobânzii și comisioanelor aferente creditelor acordate 4.4. Contabilitatea operațiunilor cu depozitele bancare 4.5. Contabilitatea reducerilor pentru pierderi din deprecierea creditelor</p>	8	2	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
<p><b>Tema 5. Particularitățile contabilității unor operații în valută străină</b> 5.1. Operațiunile bancare în valută străină și particularitățile contabilității lor 5.2. Contabilitatea operațiunilor de schimb valutar și de vânzare-cumpărare a valutei străine prin virament 5.3. Contabilitatea decontărilor internaționale și transferurilor persoanelor fizice.</p>	4	2	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
<p><b>Tema 6. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor băncii comerciale</b> 6.1. Contabilitatea veniturilor băncii 6.2. Contabilitatea cheltuielilor băncii 6.3. Contabilitatea calculării și utilizării profitului</p>	4	1	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
<p><b>Tema 7. Caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate</b> 7.1. Componenta și caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate 7.2. Întocmirea situațiilor financiare individuale a băncilor licențiate 7.3. Întocmirea situațiilor financiare consolidate a băncilor licențiate</p>	2	1	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM <a href="https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877">https://moodle.ase.md/course/view.php?id=1877</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

#### XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminar (Temă. Subiecte)	Nr. ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
<p><b>Tema 1. Organizarea contabilității în instituțiile bancare</b> 1.1. Particularitățile și sarcinile contabilității bancare și organizarea lucrului de evidență și operațional în bancă 1.2. Documentația bancară, clasificarea și circuitul acestora 1.3. Planul de conturi și caracteristica acestuia 1.4. Organizarea evidenței sintetice și analitice la bancă.</p>	2	-	<p>1. Discuții de grup 2. Exercițiul; 3. Studiu de caz 4. Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM 5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</p>

<p><b>Tema 2. Contabilitatea operațiunilor de plată fără numerar în monedă națională</b> 2.1. Caracteristica și evidența conturilor curente ale clienților și conturilor corespondente ale băncilor licențiate. Modul de efectuare a plăților interbancare. 2.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de plată prin transferul de credit 2.3 Documentarea și contabilitatea perceperii în mod incontestabil a mijloacelor bănești din conturile bancare</p>	2	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuții de grup</li> <li>2. Exercițiul;</li> <li>3. Studiu de caz</li> <li>4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</li> </ol>
<p><b>Tema 3. Contabilitatea operațiunilor cu numerar în bănci</b> 3.1. Caracteristica organizării compartimentului casierie 3.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de încasare a numerarului 3.3. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de eliberare a numerarului 3.4. Inventarierea numerarului și valorilor aflate în casierie și reflectarea rezultatelor în contabilitate</p>	2	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuții de grup</li> <li>2. Exercițiul;</li> <li>3. Studiu de caz</li> <li>4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</li> </ol>
<p><b>Tema 4. Contabilitatea operațiunilor de creditare și de depozit</b> 4.1. Creditele și depozitele bancare: clasificarea, evaluarea și recunoașterea acestora 4.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de acordare și rambursare a creditelor 4.3. Contabilitatea dobânzii și comisioanelor aferente creditelor acordate 4.4. Contabilitatea operațiunilor cu depozitele bancare 4.5. Contabilitatea reducerilor pentru pierderi din deprecierea creditelor</p>	2	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuții de grup</li> <li>2. Exercițiul;</li> <li>3. Studiu de caz</li> <li>4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</li> </ol>
<p><b>Tema 5. Particularitățile contabilității unor operații în valută străină</b> 5.1. Operațiunile bancare în valută străină și particularitățile contabilității lor 5.2. Contabilitatea operațiunilor de schimb valutar și de vânzare-cumpărare a valutei străine prin virament 5.3. Contabilitatea decontărilor internaționale și transferurilor persoanelor fizice.</p>	2	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuții de grup</li> <li>2. Exercițiul;</li> <li>3. Studiu de caz</li> <li>4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</li> </ol>
<p><b>Tema 6. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor băncii comerciale</b> 6.1. Contabilitatea veniturilor băncii 6.2. Contabilitatea cheltuielilor băncii 6.3. Contabilitatea calculării și utilizării profitului</p>	2	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuții de grup</li> <li>2. Exercițiul;</li> <li>3. Studiu de caz</li> <li>4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</li> </ol>
<p><b>Tema 7. Caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate</b> 7.1. Componenta și caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate 7.2. Întocmirea situațiilor financiare individuale a băncilor licențiate 7.3. Întocmirea situațiilor financiare consolidate a băncilor licențiate</p>	2	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discuții de grup</li> <li>2. Exercițiul;</li> <li>3. Studiu de caz</li> <li>4. Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE ASEM</li> <li>5. Metode de predare online prin aplicațiile: Padlet, Testmoz, Google Jamboard</li> </ol>

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore		Produsul preconizat
	ÎF	ÎFR	
<b>Tema 1. Organizarea contabilității în instituțiile bancare</b> 1.1. Particularitățile și sarcinile contabilității bancare și organizarea lucrului de evidență și operațional în bancă 1.2. Documentația bancară, clasificarea și circuitul acestora 1.3. Planul de conturi și caracteristica acestuia 1.4. Organizarea evidenței sintetice și analitice la bancă.	12	16	Lecturarea legislației în domeniu. Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
<b>Tema 2. Contabilitatea operațiunilor de plată fără numerar în monedă națională</b> 2.1. Caracteristica și evidența conturilor curente ale clienților și conturilor corespondente ale băncilor licențiate. Modul de efectuare a plăților interbancare. 2.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de plată prin transferul de credit 2.3. Documentarea și contabilitatea percepției în mod incontestabil a mijloacelor bănești din conturile bancare	14	20	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.
<b>Tema 3. Contabilitatea operațiunilor cu numerar în bănci</b> 3.1. Caracteristica organizării compartimentului casierie 3.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de încasare a numerarului 3.3. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de eliberare a numerarului 3.4. Inventarierea numerarului și valorilor aflate în casierie și reflectarea rezultatelor în contabilitate	14	20	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.
<b>Tema 4. Contabilitatea operațiunilor de creditare și de depozit</b> 4.1. Creditele și depozitele bancare: clasificarea, evaluarea și recunoașterea acestora 4.2. Documentarea și contabilitatea operațiunilor de acordare și rambursare a creditelor 4.3. Contabilitatea dobânzii și comisioanelor aferente creditelor acordate 4.4. Contabilitatea operațiunilor cu depozitele bancare 4.5. Contabilitatea reducerilor pentru pierderi din deprecierea creditelor	14	20	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.
<b>Tema 5. Particularitățile contabilității unor operații în valută străină</b> 5.1. Operațiunile bancare în valută străină și particularitățile contabilității lor 5.2. Contabilitatea operațiunilor de schimb valutar și de vânzare-cumpărare a valutei străine prin virament 5.3. Contabilitatea decontărilor internaționale și transferurilor persoanelor fizice.	12	10	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Proiect de cercetare, min. 5 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.
<b>Tema 6. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor băncii comerciale</b> 6.1. Contabilitatea veniturilor băncii 6.2. Contabilitatea cheltuielilor băncii 6.3. Contabilitatea calculării și utilizării profitului	6	10	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren



			Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
<b>Tema 7. Caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate</b> 7.1. Componenta și caracteristica situațiilor financiare a băncilor licențiate 7.2. Întocmirea situațiilor financiare individuale a băncilor licențiate 7.3. Întocmirea situațiilor financiare consolidate a băncilor licențiate	4	10	Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren

## XI. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %	50%
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 1)</b>	15 %	-
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 2)</b>	15 %	-
	<b>Activitatea individuală</b> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %	-
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%
		4	4

## XII. BIBLIOGRAFIE / SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<b>Acte legislative și normative:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea "Cu privire la Banca Națională a R.M." nr.548 din 21.07.1995//Monitorul oficial al RM, nr. 56-57/624 din 12.10.1995. Disponibil: <a href="https://www.bnm.md/">https://www.bnm.md/</a></li> <li>2. Legea privind activitatea băncilor nr. 202 din 06.10.2017 (în vigoare 01.01.2018)//Monitorul Oficial al R. Moldova nr. 434-439 art. 727 din 15.12.2017. Disponibil: <a href="https://www.bnm.md/">https://www.bnm.md/</a></li> <li>3. IFRS 9 «Instrumente financiare». Disponibil: <a href="https://mf.gov.md/ru/actnorm/contabil/standartraport">https://mf.gov.md/ru/actnorm/contabil/standartraport</a></li> <li>4. IAS 32 «Instrumente financiare: prezentare». Disponibil: <a href="https://mf.gov.md/ru/actnorm/contabil/standartraport">https://mf.gov.md/ru/actnorm/contabil/standartraport</a></li> <li>5. Regulamentul privind organizarea contabilității în băncile din Republica Moldova, aprobat prin HCA al BNM nr.238 din 10.10.2002. Disponibil: <a href="https://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor">https://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor</a></li> <li>6. Regulamentul cu privire la sistemul automatizat de plăți interbancare, aprobat prin HCA al BNM nr.53 din 02.03.2006. Disponibil: <a href="https://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor">https://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor</a></li> <li>7. Regulamentul cu privire la transferul de credit, aprobat prin HCA al BNM nr.157 din 01.08. 2013. Disponibil: <a href="https://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor">https://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor</a></li> <li>8. Regulament cu privire la operațiunile cu numerar în băncile din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Comitetului executiv al Băncii Naționale a Moldovei nr.78 din 11 aprilie 2018. Disponibil: <a href="https://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor">https://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor</a></li> <li>9. Regulamentul cu privire la clasificarea activelor și angajamentelor condiționale, aprobat prin HCA al BNM nr.231 din 27.10.2011. ». Disponibil: <a href="https://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor">https://www.bnm.md/ro/content/lista-regulamentelor</a></li> <li>10. Planul de conturi al evidenței contabile în băncile licențiate din Republica Moldova, aprobat prin HCA al BNM, proces-verbal nr.15 din 26.03.1997. Disponibil: <a href="https://www.bnm.md/ro/content/lista-instructiunilor">https://www.bnm.md/ro/content/lista-instructiunilor</a></li> </ol>
---------------------	---

	<p><b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Bergheci Ioan. Contabilitatea societăților bancare. Iași: Editura Sedcom Libris, 2003. 271 p.</li><li>12. Dedu Vasile, Enciu Adrian. Contabilitate bancară. București: Editura Economică, 2001, 304 p. Бухгалтерский учет в коммерческих банках. Под. ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. М. Изд. Юрайт, 2013.</li></ol>
<b>Recomandată:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>13. Наталья Драгомир. Задачник по бухгалтерскому учету в банках. Кишинэу. Изд.полиграф. Деп. МЭА, 2003. – 60 с. - ISBN 9975-75-203-9</li><li>14. Драгомир Н. Учет расчетно-платежных операций в коммерческих банках (по курсу «Бухгалтерский учет в банках») / Наталья Драгомир. - Кишинэу : МЭА, 2003. - 95 с.</li><li>15. Драгомир Н. Учет расчетно-платежных операций коммерческого банка в условиях клиринга. În: Dezvoltarea durabilă a României și republicii Moldova în context european și mondial: Conferința Științifică Internațională din 22-23 septembrie 2006. Chișinău, ASEM, 2007, p. 396-399, с.а. 0,35.</li><li>16. Драгомир Н. Об организации и учете движения денежных средств в кассе коммерческого банка. În: Analele Academiei de Studii Economice din Moldova. Chișinău, 2007, ediția a V-a, p. 361-365, с.а. 0,52.</li><li>17. Драгомир Н. Об учете результатов инвентаризации денежных средств в кассовом подразделении коммерческого банка. În: Analele Academiei de Studii Economice din Moldova. Chișinău, 2009, ediția a VII-a, p. 413-415, с.а. 0,22.</li><li>18. Драгомир Н. К вопросу о классификации привилегированных акций, эмитированных коммерческим банком при их признании / Наталья Драгомир // Conferința științifică internațională „Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii” (25-26 sept. 2009). – Chișinău, 2009. - Vol. 2. - P. 302-304. - Bibliogr.: p. 304.</li><li>19. Драгомир Н. Новый подход к классификации финансовых активов в соответствии с МСФО. In: Studia universitatis Moldaviae, nr. 7 (87), 2015, Chișinău, p. 122 – 126, ISSN 1857-2013</li><li>20. Melnic, G. Bank deposits, notions and features of accouting. Eastern European Journal of Regional Studies. 2016, vol. 2. p. 124-132.</li></ol>
<b>Site-uri utile:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.mf.gov.md">www.mf.gov.md</a>.</li><li>2. <a href="http://www.ase.md">www.ase.md</a></li><li>3. <a href="http://www.bnm.md">www.bnm.md</a></li></ol>

**26.08.2022**

(Data completării)



**MELNIC Georgeta dr., conf. univ.**

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)