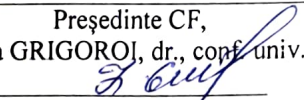




APROBAT la ședința departamentului „Contabilitate, Audit și Analiză Economică” proces-verbal nr. 1 din 30.08.22,	APROBAT la ședința Comisiei metodice a facultății Contabilitate, proces-verbal nr. 1 din 05.09.22,	APROBAT la ședința Consiliului facultății Contabilitate, (coordonatoare a programului de studii) proces-verbal nr. 1 din 08.09.2022,
Șefa departament, Liliana LAZARI, dr., conf.univ. 	Președinte CM Liliana LAZARI, dr., conf.univ. 	Președinte CF, Lilia GRIGOROȘ, dr., conf. univ. 

CURRICULUM₁ UNIVERSITAR

la unitatea de curs

ANALIZA SITUAȚIILOR FINANCIARE

Domeniul general de studiu:

041 Științe economice

(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411 Contabilitate

(Codul, denumirea)

Programul de studii:

0411.1. Contabilitate

(Codul, domeniul)

Ciclul:

I, Licență

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

I. PRELIMINARI

Analiza situațiilor financiare este o disciplină de importanță decisivă pentru formarea viitorilor specialiști din domeniul științelor economice, și anume în domeniul contabilității, auditului și analizei economice.

În calitatea sa de știință fundamentală, analiza situațiilor financiare contribuie, în mod hotărâtor, la formarea gândirii economice, a capacității de înțelegere a complexității fenomenelor și proceselor economice și financiare, ce au loc în cadrul entității și contribuie la elaborarea măsurilor pentru creșterea eficienței economice și financiare a acesteia.

Curriculumul universitar la „*Analiza situațiilor financiare*” reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculumul fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a analizei situațiilor financiare.

În acest context, prezentul Curriculumul universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs „*Analiza situațiilor financiare*”;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre analiza situațiilor financiare și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculumul la *Analiza situațiilor financiare* este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: [Planul-cadru pentru studii superioare de licență \(ciclul I\), de master \(ciclul II\) și integrate](#), [Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova](#), [Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017](#); [Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior](#), [Hotărârea Guvernului nr. 482/2017](#); [Cadrul Național al calificărilor învățământ superior domeniul general de studii 36 Științe economice, Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă](#), [Cadrul de referință al curriculumului universitar](#); [Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții](#); [Standarde și linii directoare \(ESG\) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan](#) (2015), [Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență \(ciclul I\) și integrate](#), etc.

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs „*Analiza situațiilor financiare*” s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la „*Analiza situațiilor financiare*” descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii*, *Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs/ modulului, *Date despre program*, *Date despre unitatea de curs/ modul*, *Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul*, *Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale)*. *Finalități*. *Unități de conținut la prelegeri*. *Unități de conținut la seminare*. *Conținutul activității individuale*. *Strategii didactice de predare*, *Strategii de evaluare*, *Bibliografie*.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului „*Analiza situațiilor financiare*” sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, autorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titularii ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Analiza situațiilor financiare are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul „Analiza situațiilor financiare” poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice*, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor*, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul axiologic*, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor*.
- *Principiul flexibilității*, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social*, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ*, etc.

Prezentul Curriculum universitar promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependentă, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs „Analiza situațiilor financiare” are drept obiective familiarizarea studenților cu rolul, importanța și conținutul analizei situațiilor financiare în contextul economiei de piață, precum și dezvoltarea limbajului specific analizei situațiilor financiare, dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor situații analitice pentru entitățile autohtone etc. Cunoștințele obținute devin extrem de utile în procesul aplicării modelelor și tehnicilor specifice domeniului, generalizării informațiilor și formulării concluziilor care stau la baza fundamentării și adoptării deciziilor economice echilibrate.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență, studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs		Analiza situațiilor financiare
Codul unității de curs	ÎF FR	S.05.0.030.51
		S.06.0.025.51
		S.04.0.019.51
Titularul de curs		CHIRILOV Nelea, dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	<i>prelegeri</i>	CHIRILOV Nelea, dr., conf. univ. BĂDICU Galina, dr., conf. univ. BÎRCĂ Aliona, dr. hab., conf.univ.
	<i>seminare</i>	CHIRILOV Nelea, dr., conf. univ. BĂDICU Galina, dr., conf. univ. BÎRCĂ Aliona, dr. hab., conf.univ.

	CURRICULUM	REDAȚIA 02
	Anul universitar: 2022-2023	PAGINA 4 / 20

Forma de organizare	Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
ÎF	III	V	Rom., rus	examen	4
ÎFR	II, III	IV, VI	Rom., rus	examen	4

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Forma de organizare	Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
		Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
ÎF	120	30	30	-	-	60
ÎFR	120	16	8	-	-	96

VI. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	Promovarea unității de curs: Contabilitate, Managementul financiar, Finanțe, Econometrie, Statistica, Economia unităților economice
Recomandate	Demonstrarea deprinderilor de muncă intelectuală și de analiză critică, de organizare independentă a activității de învățare și de gestionare eficientă a timpului pentru activitatea individuală etc.

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic; ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia etc.
Recomandate	Acces la internet etc.

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe transversale	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul analizei situațiilor financiare, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă. CT4. Asumarea responsabilității și riscurilor pentru acțiunile și deciziile luate în condiții de complexitate sporită și orientare spre generarea performanțelor/valorilor.
Competențe profesionale	CP1. Utilizarea metodelor și tehnicilor de analiză a situațiilor financiare; CP2. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatelor analizei; CP3. Dimensionarea rezervei interne de majorare a veniturilor, profitului, rentabilității etc. CP4. Elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor; CP5. Fundamenteze deciziilor economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor etc.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili:

I. la nivel de cunoaștere:

- să cunoască conceptele de bază cu care operează analiza situațiilor financiare: principalii indicatori financiari; factorii de influență asupra indicatorilor financiari; rezerve de îmbunătățire a performanțelor și stării financiare etc.;

- să însușească metodologia de analiză a mărimii, evoluției și structurii: veniturilor, rezultatelor financiare, activelor, surselor de formare a activelor, fluxului de numerar etc.;
- să înțeleagă modul de calculare a ratelor aferente: rentabilității, poziției financiare, rotației activelor, lichidității; fluxului de numerar etc.;
- să cunoască metodologia de construire a sistemelor factoriale de analiză ale veniturilor, rezultatelor financiare, rentabilității etc.;

II. la nivel de aplicare:

- să dobândească abilități de selectare din situațiile financiare a informațiilor necesare pentru efectuarea analizei;
- să acumuleze deprinderi specifice de prelucrare a informațiilor în procesul analizei situațiilor financiare;
- să utilizeze metodele și tehnicile de analiză a veniturilor, rezultatelor financiare, rentabilității, poziției financiare și fluxurilor de numerar etc.;
- să interpreteze ratele aferente: rentabilității, poziției financiare, rotației activelor, lichidității; fluxului de numerar etc.;
- să cuantifice influența factorilor asupra modificării indicatorilor financiari;
- să analizeze diverse situații de caz conform tematicilor de bază a cursului nominalizat;

III. la nivel de integrare:

- să formuleze concluzii și aprecieri vizavi de rezultatele analizei;
- să dimensioneze rezervele interne de majorare a veniturilor, profitului, rentabilității etc. indicatorilor economici analizați;
- să elaboreze măsuri de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor;
- să fundamenteze decizii economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI STRATEGII DIDACTICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Unități de conținut la prelegeri (Tema, Subiecte)	Nr. de ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. ANALIZA VENITURILOR 1. Analiza mărimii, componenței și evoluției veniturilor 2. Analiza structurală a veniturilor 3. Analiza factorială a veniturilor din vânzări	2	1	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 2. ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA REZULTATELOR FINANCIARE 1. Analiza structurii profitului (pierderii) până la impozitare 2. Analiza structurii profitului brut (pierderii brute) 3. Analiza factorială a profitului (pierderii) din activitatea operațională 4. Analiza factorială a profitului brut (pierderii brute)	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 3. ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA RENTABILITĂȚII 1. Analiza rentabilității veniturilor din vânzări 2. Analiza rentabilității pe produs 3. Analiza pragului de rentabilitate 4. Analiza rentabilității activelor 5. Analiza rentabilității capitalului propriu	6	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 4. ANALIZA ACTIVELOR DISPONIBILE 1. Analiza mărimii și structurii activelor 2. Analiza activelor nete	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 5. ANALIZA ROTAȚIEI ACTIVELOR 1. Analiza ratelor de rotație ale activelor 2. Analiza impactului a modificării ratelor de rotație asupra investițiilor în activele circulante	2	1	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

Tema 6. ANALIZA SURSELOR DE FINANȚARE 1. Analiza structurii surselor de finanțare 2. Analiza capitalului propriu 3. Analiza nivelului de îndatorare	2	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 7. ANALIZA ACTIVELOR CIRCULANTE NETE 1. Analiza mărimii reale a activelor circulante nete 2. Analiza factorială a activelor circulante nete 3. Analiza respectării normativului activelor circulante nete	2	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 8. ANALIZA CREAȘTELOR CURENTE, DATORIILOR CURENTE ȘI LICHIDITĂȚII 1. Analiza creanțelor și datoriilor curente 2. Analiza ratelor de lichiditate	2	1	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 9. ANALIZA FLUXURILOR DE NUMERAR 1. Analiza componenței și evoluției fluxurilor de numerar 2. Analiza structurii fluxurilor de numerar 3. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor	4	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
Tema 10. ANALIZA POZIȚIEI EMITENTULUI PE PIAȚA DE CAPITAL 1. Analiza performanțelor bursiere prin metoda ratelor 2. Analiza politicii de dividend.	2	1	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE ASEM Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR

Unități de conținut la seminare (Tema, Subiecte)	Nr. de ore		Strategii didactice de predare-învățare (metode, tehnici, procedee)
	ÎF	ÎFR	
Tema 1. ANALIZA VENITURILOR 1. Analiza mărimii, componenței și evoluției veniturilor a) De ce este importantă analiza veniturilor? b) Ce aspecte pot fi examinate în procesul analizei veniturilor? c) Cum poate fi caracterizat locul analizei veniturilor în cadrul contabilității? d) Care sunt bazele de comparare cu care se confruntă veniturile din vânzări la analiza mărimii și evoluției acestora? e) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza mărimii și evoluției veniturilor din vânzări? f) Ce procedee tehnice de calcul se folosesc la analiza mărimii și evoluției veniturilor din vânzări? g) Care sunt aspectele concluziilor analizei mărimii și evoluției veniturilor din vânzări? 2. Analiza structurală a veniturilor. a) Examinați modul de analiză multilaterală a structurii veniturilor din vânzări. b) În funcție de care criterii se clasifică	2	1	A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei veniturilor în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori de informații. B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei veniturilor, și discutarea acestora în grup; C. Dimensionarea rezervelor interne de majorare a veniturilor și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor; D. Studii de caz la tema analiza veniturilor. Studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz: 1. Să se aprecieze mărimea și evoluția veniturilor. 2. Să se aprecieze structura veniturilor totale după natură în dinamică. 3. Să se efectueze analiza structurii veniturilor din vânzări pe tipuri de activitate operațională.

<p>veniturile din vânzări la analiza structurală a acestora?</p> <p>c) Ce aspecte se examinează la analiza structurii veniturilor din vânzări pe tipuri de activitate operațională?</p> <p>d) Ce tabel analitic poate fi întocmit pentru analiza structurii veniturilor din vânzări pe tipuri de activitate operațională?</p> <p>e) În baza căror surse informaționale se execută analiza structurii veniturilor din vânzări pe tipuri de activitate operațională?</p> <p>f) În ce condiții și cu ce scop se analizează structura vânzărilor pe segmente (sectoare) ale pieței de desfacere?</p> <p>3. Analiza factorială a veniturilor din vânzări</p> <p>a) Explicați tehnica de analiză factorială a veniturilor din vânzări.</p> <p>b) Din ce rezultă necesitatea analizei factoriale a veniturilor din vânzări?</p> <p>c) Care sunt grupele de factori ce influențează veniturile din vânzări?</p> <p>d) Care este tipul legăturii dintre veniturile din vânzări și factorii dependenți?</p> <p>e) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza factorială a veniturilor din vânzări?</p> <p>f) În ce mod se verifică corectitudinea datelor inițiale colectate pentru analiza factorială a veniturilor din vânzări?</p> <p>g) Ce metodă (procedeu tehnic) se aplică pentru analiza factorială a veniturilor din vânzări?</p>			<p>4. Să se efectueze analiza structurii veniturilor din vânzări pe sectoare ale pieței de desfacere.</p> <p>5. Să se efectueze analiza cauzală a veniturilor din vânzarea producției finite.</p> <p>Studentii dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM.</p>
<p>Tema 2. ANALIZA PERFORMANTELOR PE BAZA REZULTATELOR FINANCIARE</p> <p>1. Analiza structurii profitului (pierderii) până la impozitare.</p> <p>a) Ce indicatori ai rezultatelor financiare sunt utilizați în practica analitică autohtonă? Definiți indicatorii rezultatelor financiare.</p> <p>b) De ce este importantă analiza structurii profitului (pierderii) până la impozitare?</p> <p>c) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza profitului (pierderii) până la impozitare?</p> <p>d) Care este structura profitului (pierderii) până la impozitare?</p> <p>2. Analiza structurii profitului brut (pierderii brute)</p> <p>a) Ce caracterizează profitul brut (pierderea brută) și cum se determină?</p> <p>b) Care sunt etapele de analiză a structurii profitului brut (pierderii brute)?</p> <p>c) Examinați structura profitului brut (pierderii brute) pe tipuri de activitate operațională.</p> <p>1. Analiza factorială a profitului (pierderii) din activitatea operațională</p> <p>a) Care sunt factorii ce influențează mărirea profitului (pierderii) din activitatea</p>	4	1	<p>A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei performanțelor pe baza rezultatelor financiare în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori de informații.</p> <p>B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei rezultatelor financiare, și discutarea acestora în grup;</p> <p>C. Dimensionarea rezervelor interne de majorare a profitului și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor;</p> <p>D. Studii de caz la tema analiza performanțelor pe baza rezultatelor financiare. studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz:</p> <ol style="list-style-type: none"> De apreciat dinamica și structura profitului (pierderii) până la impozitare. De calculat influența factorilor asupra modificării profitului (pierderii) din activitatea operațională. De apreciat structura profitului brut (pierderii brute) pe tipuri de activitate operațională.

<p>operațională?</p> <p>b) Ce metodă (procedeu tehnic) se aplică pentru analiza factorială a profitului (pierderii) din activitatea operațională?</p> <p>c) În ce mod se verifică corectitudinea calculelor analizei factoriale?</p> <p>2. Analiza factorială a profitului brut (pierderii brute)</p> <p>a) Descrieți tehnica de analiză factorială a profitului brut (pierderii brute).</p> <p>b) Care sunt factorii ce influențează mărimea profitului brut (pierderii brute) obținut din vânzarea produselor?</p> <p>c) Ce tabel analitic se construiește la analiza factorială a profitului brut obținut din vânzarea produselor?</p> <p>d) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza factorială a profitului brut (pierderii brute)?</p>			<p>4. Să se calculeze influența factorilor asupra modificării profitului brut din vânzarea produselor finite.</p> <p>Studentii dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM.</p>
<p>Tema 3. ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA RENTABILITĂȚII</p> <p>1. Analiza rentabilității veniturilor din vânzări.</p> <p>a) Care este formula de bază a calculului rentabilității?</p> <p>b) Ce caracterizează rentabilitatea veniturilor din vânzări și cum se determină?</p> <p>c) Care sunt factorii ce influențează nivelul rentabilității veniturilor din vânzări?</p> <p>a) Ce metodă (procedeu tehnic) se aplică pentru analiza factorială a rentabilității veniturilor din vânzări?</p> <p>b) Ce surse informaționale se aplică pentru analiza rentabilității veniturilor din vânzări?</p> <p>2. Analiza rentabilității pe produs.</p> <p>a) Examinați indicatorul rentabilitatea pe produs.</p> <p>b) Ce caracterizează rentabilitatea pe produs și cum se determină?</p> <p>c) Care sunt sursele informaționale pentru calculul și analiza rentabilității pe produs?</p> <p>d) Ce factori influențează nivelul rentabilității pe produs și cum se apreciază modificarea acesteia?</p> <p>3. Analiza pragului de rentabilitate.</p> <p>a) Ilustrați analiza marjei de contribuție și a pragului rentabilității.</p> <p>b) Care este esența analizei marjei de contribuție?</p> <p>c) Ce reprezintă pragul rentabilității?</p> <p>d) Care este modalitatea de calcul al pragului rentabilității în cazul fabricării unui singur tip de produs prin metoda marjei de contribuție și a reprezentării grafice?</p> <p>e) Ce reprezintă marja de contribuție și prin ce se deosebește de mărimea profitului brut?</p> <p>f) Ce reflectă rata marjei de contribuție?</p>	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei rentabilității în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori de informații;</p> <p>B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei rentabilității, și discutarea acestora în grup;</p> <p>C. Dimensionarea rezervelor interne de majorare a rentabilității și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor;</p> <p>D. Studii de caz la tema analiza performanțelor pe baza rentabilității. Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz:</p> <ol style="list-style-type: none"> Să se calculeze influența factorilor asupra modificării rentabilității pe produs. Să se analizeze și calculeze rentabilitatea veniturilor din vânzări după diferite modalități în dinamică. De calculat influența factorilor asupra modificării rentabilității veniturilor din vânzări. Să se efectueze aprecierea indicatorilor specifici ai analizei pragului de rentabilitate. De calculat influența factorilor asupra modificării rentabilității activelor. De calculat influența factorilor asupra modificării rentabilității capitalului propriu. <p>Studentii dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM.</p>

<p>4. Analiza rentabilității activelor.</p> <p>a) Prezentați analiza rentabilității activelor.</p> <p>b) Ce caracterizează rentabilitatea activelor și cum se determină?</p> <p>c) Care sunt factorii ce determină modificarea nivelului rentabilității activelor?</p> <p>d) Ce metodă (procedeu tehnic) se aplică pentru analiza factorială a rentabilității activelor?</p> <p>e) Ce surse informaționale se aplică pentru executarea analizei factoriale a rentabilității activelor?</p> <p>5. Analiza rentabilității capitalului propriu.</p> <p>a) Ce înțelegeți prin rentabilitatea capitalului propriu?</p> <p>b) Analizând rentabilitatea capitalului propriu la ce întrebări găsesc răspuns proprietarii întreprinderii și viitorii investitori?</p> <p>c) Cum poate fi calculată valoarea medie a capitalului propriu utilizând datele Bilanțului?</p> <p>d) Ce surse informaționale servesc pentru analiza factorială a rentabilității capitalului propriu?</p> <p>e) De ce este mai preferabilă, pentru proprietarii întreprinderii, rentabilitatea capitalului propriu calculată în baza profitului net?</p> <p>f) Care factori influențează asupra rentabilității capitalului propriu calculate în baza profitului până la impozitare?</p> <p>g) Ce factori influențează asupra rentabilității capitalului propriu calculate în baza profitului net?</p>			
<p>Tema 4. ANALIZA ACTIVELOR DISPONIBILE</p> <p>1. Analiza mărimii și structurii activelor</p> <p>a) Explicați importanța analizei activelor disponibile.</p> <p>b) De ce este necesară analiza situației patrimoniale a întreprinderii?</p> <p>c) Ce aspecte pot fi apreciate în cadrul analizei activelor disponibile?</p> <p>d) Ce procedee tehnice de calcul se aplică pentru aprecierea generală a mărimii și evoluției activelor disponibile?</p> <p>e) Cum se apreciază dinamica crescătoare (descrescătoare) a activelor?</p> <p>f) În ce constă esența metodei de analiză pe orizontală la examinarea evoluției activelor disponibile în concordanță cu dinamica volumului activității întreprinderii?</p> <p>g) Ce metode pot fi aplicate pentru analiza structurală a activelor disponibile?</p> <p>h) După ce criterii poate fi structurat patrimoniul întreprinderii la aplicarea metodei ratelor?</p> <p>i) Cum se calculează coeficienții financiari meniți să caracterizeze structura</p>	4	1	<p>A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori ai informațiilor analizei activelor disponibile.</p> <p>B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei activelor disponibile, și discutarea acestora în grup;</p> <p>C. Dimensionarea rezervelor interne de majorare a activelor disponibile și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor;</p> <p>D. Studii de caz la tema analiza activelor disponibile. Studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să se aprecieze structura activelor prin metoda de analiză pe verticală. 2. Să se aprecieze structura activelor în dinamică, utilizând metoda ratelor 3. Să se efectueze analiza structurii patrimoniului net.

<p>patrimoniului în funcție de durata de funcționare a activelor?</p> <p>j) Care este sensul economic al ratei patrimoniului cu destinație de producție?</p> <p>k) Ce factori pot influența rata compoziției tehnice a activelor (capitalului)?</p> <p>l) În ce mod se analizează structura activelor în funcție de gradul de lichiditate a acestora?</p> <p>2. Analiza activelor nete</p> <p>a) Ce variantă de definiție și de calculare a activelor nete se folosește în practica autohtonă?</p> <p>b) Cum se apreciază evoluția mărimii activelor nete?</p> <p>c) Cum se caracterizează situația financiară a întreprinderii la apariția valorii negative a activelor nete?</p> <p>d) Ce metodă poate fi aplicată pentru dezvoltarea cauzelor de creștere (scădere) a activelor nete?</p> <p>e) Care părți componente se evidențiază în componența activelor nete la structurarea acestuia?</p> <p>f) Ce regulă fundamentală a echilibrului financiar se aplică la analiza structurii activelor nete?</p> <p>g) Ce concluzii cu privire la disciplina financiară a întreprinderii pot fi formulate în cazul apariției componentelor cu valoarea negativă în cadrul activelor nete?</p> <p>h) La efectuarea căror operațiuni economice se ia în considerație valoarea activelor nete?</p>			<p>Studentii dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM.</p>
<p>Tema 5. ANALIZA ROTAȚIEI ACTIVELOR</p> <p>1. Analiza ratelor de rotație ale activelor.</p> <p>a) În ce constă esența calculului ratelor de rotație a activelor?</p> <p>b) Care sunt modalitățile de apreciere și de calcul a ratelor generalizatoare de rotație a activelor?</p> <p>c) Ce caracterizează numărul de rotații ale activelor?</p> <p>d) Cum se determină rata de înzestrare cu active și ce caracterizează aceasta?</p> <p>e) Care sunt modalitățile de calcul ale duratei de rotație a activelor și ce reflectă acest indicator?</p> <p>f) Ce surse informaționale se folosesc în procesul analizei rotației activelor?</p> <p>2. Analiza impactului a modificării ratelor de rotație asupra investițiilor în activele circulante.</p> <p>a) În ce constă efectul economic din accelerarea activelor?</p> <p>b) Cum se determină suma mijloacelor sustrate din circuit în urma accelerării rotației activelor sau atragerii suplimentare în circuit</p>	<p>2</p>	<p>Ind.</p>	<p>A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori ai informațiilor analizei rotației activelor.</p> <p>B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei rotației activelor, și discutarea acestora în grup;</p> <p>C. Dimensionarea rezervelor interne de accelerare a rotației activelor și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor;</p> <p>D. Studii de caz la tema analiza rotației activelor. Studentii dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De analizat indicatorii generalizatori ai rotației activelor în dinamică. 2. De calculat impactul modificării vitezei de rotație asupra investițiilor în activele circulante.

în cazul încetării rotației? c) Care sunt căile de accelerare a activelor circulante pentru fiecare fază de circulație a acestora?			Studenții dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM.
Tema 6. ANALIZA SURSELOR DE FINANȚARE 1. Analiza structurii surselor de finanțare. a) Definiți noțiunea „sursele de finanțare a activelor”. b) Ce aspecte studiază utilizatorii situațiilor financiare în cadrul analizei surselor de constituire? c) Ce coeficienți financiari se aplică pentru aprecierea generală a surselor de finanțare? d) Cum se calculează coeficienții structurii surselor de formare? e) În ce mod se interpretează coeficienții structurii surselor de formare? f) De ce nu este rațională aplicarea simultană a coeficienților reciproc substituibili la aprecierea surselor de finanțare? 2. Analiza capitalului propriu. a) Cum poate fi aplicată metoda de analiză pe orizontală pentru aprecierea evoluției capitalului propriu? b) Ce metodă se folosește pentru analiza structurii capitalului propriu? c) Cum se apreciază suficiența capitalului social? d) În ce mod se calculează și se interpretează rata de achitare a capitalului social? e) Când devine deosebit de importantă analiza gradului de retragere a capitalului social? f) Ce consecințe survin în cazul nivelului subunitar al ratei de corelație dintre activele nete și capitalul social? 3. Analiza nivelului de îndatorare. a) După ce criterii pot fi grupate datoriile întreprinderii în procesul analizei structurale a acestora? b) Ce criteriu de grupare a datoriilor se aplică în cadrul pasivului Bilanțului? c) Ce rate pot fi calculate pentru analiza structurală a datoriilor în dependență de origine (proveniență)? d) Cu ajutorul cărui coeficient se apreciază stabilitatea surselor de finanțare? e) Cum se calculează ratele reciproc interschimbabile de îndatorare pe termen lung? f) În ce constă particularitatea aprecierii ratelor de îndatorare pe termen lung?	2	1	A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori ai informațiilor analizei surselor de finanțare. B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei surselor de finanțare, și discutarea acestora în grup; C. Studii de caz la tema analiza surselor de finanțare. Studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz: 1. Să se aprecieze structura surselor de formare a activelor în dinamică, utilizând metoda ratelor. 2. Să se efectueze analiza structurii capitalului propriu în dinamică. 3. De analiza corelației dintre activele nete și capitalul social. 4. De analizat nivelul de îndatorare a entității prin metoda ratelor în dinamică. Studenții dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM.
Tema 7. ANALIZA ACTIVELOR CIRCULANTE NETE (FONDULUI DE RULMENT NET)	2	1	A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare

<p>1. Analiza mărimii reale a activelor circulante nete (fondului de rulment net).</p> <ul style="list-style-type: none">a) Caracterizați noțiunea fondului de rulment net și explicați importanța analizei acestuia.b) Care este scopul formării fondului de rulment net?c) Ce deosebire există între variantele (modalitățile) de determinare a fondului de rulment net în baza datelor Bilanțului?d) Care este sensul economic al fondului de rulment net potrivit ambelor variante de calculare a acesteia? <p>2. Analiza factorială a activelor circulante nete (fondului de rulment net).</p> <ul style="list-style-type: none">a) Ce factori de gradul I provoacă modificarea fondului de rulment net?b) Ce metodă se aplică pentru calcularea influenței factorilor de gradul I asupra fondului de rulment net?c) La ce nivel de detaliere poate fi efectuată analiza influenței factorilor de gradul II asupra fondului de rulment net?d) Cum se va modifica fondul de rulment net la efectuarea următoarelor operațiuni economice: emisia acțiunilor, răscumpărarea acțiunilor, utilizarea mijloacelor din rezerve stabilite de legislație, obținerea creditelor, procurarea mijloacelor fixe?e) Ce factori pot provoca apariția fondului de rulment net negativ? <p>3. Analiza respectării normativului activelor circulante nete.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Examinați respectarea normativului fondului de rulment net.b) În ce mod poate fi calculată suma eliberării sau mobilizării mijloacelor în fondul de rulment net din cauza evoluției vitezei de rotație a creanțelor?c) Ce sursă informațională se folosește pentru calcularea normativului fondului de rulment net?d) Care coeficienți de rotație se aplică pentru determinarea normativului fondului de rulment net în baza duratei ciclului financiar?e) Ce situații pot fi stabilite în urma confruntării valorii efective a fondului de rulment net cu normativul acestuia?f) În ce condiții se constată deficitul sau excedentul fondului de rulment net?g) Care situație (deficitul sau excedentul fondului de rulment net) este mai preferabilă pentru întreprindere?h) De ce este periculos și nedorit deficitul fondului de rulment net?i) Ce consecințe poate crea excedentul fondului de rulment net?			<p>ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori ai informațiilor analizei activelor circulante nete.</p> <p>B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei activelor circulante nete, și discutarea acestora în grup;</p> <p>C. Studii de caz la tema analiza activelor circulante nete. Studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Calculați și apreciați dinamica mărimii reale a fondului de rulment net (prin două metode).2. De efectuat analiza cauzală a fondului de rulment net.3. De calculat normativul activelor circulante nete în baza duratei ciclului financiar.4. Să se efectueze analiza respectării normativului activelor circulante nete în dinamică. <p>Studenții dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>j) Din ce cauze poate să se formeze deficitul fondului de rulment net?</p> <p>k) De ce este necesară depistarea cauzelor devierii fondului de rulment net de la normativ?</p>			
<p>Tema 8. ANALIZA CREANTELOR CURENTE, DATORIILOR CURENTE ȘI LICHIDITĂȚII</p> <p>1. Analiza creanțelor și datoriilor curente.</p> <p>a) Explicați importanța analizei creanțelor și datoriilor curente.</p> <p>b) Ce reprezintă creanțele curente ale unei întreprinderi?</p> <p>c) Cum pot fi clasificate (divizate) creanțele?</p> <p>d) Enumerați sursele de informație utilizate la analiza creanțelor și datoriilor curente?</p> <p>e) Ce reprezintă datoriile curente ale unei întreprinderi?</p> <p>f) Care esența analizei exprese a creanțelor curente?</p> <p>g) Ce condiționează creșterea creanțelor curente?</p> <p>h) Cum poate fi analizată structura creanțelor curente?</p> <p>i) În ce scop se verifică corelația dintre creanțe curente și datorii curente?</p> <p>j) Ce măsuri pot fi întreprinse în vederea prevenirii creșterii creanțelor curente?</p> <p>k) Ce surse de informație pot fi utilizate la analiza datoriilor curente?</p> <p>l) Ce poate condiționa creșterea datoriilor curente?</p> <p>m) În ce mod poate fi analizată structura datoriilor curente ?</p> <p>2. Analiza ratelor de lichiditate</p> <p>a) În ce mod poate fi definită lichiditatea Bilanțului sub aspect static și dinamic?</p> <p>b) Care grupe se evidențiază în componența activelor întreprinderii în funcție de capacitatea acestora de a se transforma în numerar?</p> <p>c) În ce constă particularitatea metodei de apreciere a lichidității în cadrul analizei exprese?</p> <p>d) Cum se determină și care este sensul economic al coeficienților de lichiditate în cadrul analizei exprese?</p> <p>e) Ce parametri de apreciere se aplică la interpretarea coeficienților de lichiditate în cadrul analizei exprese?</p> <p>f) Ce consecințe economice poate cauza nivelul insuficient al coeficienților lichidității?</p> <p>g) Ce cauze pot condiționa depășirea coeficienților de lichiditate peste limita de sus a intervalului optim de apreciere?</p> <p>h) De ce nu este binevenită depășirea coeficienților de lichiditate peste limita de</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori ai informațiilor analizei lichidității.</p> <p>B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei lichidității, și discutarea acestora în grup;</p> <p>C. Dimensionarea rezervelor interne de majorare a gradului lichidității și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor;</p> <p>D. Studii de caz la tema analiza lichidității. Studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De efectuat aprecierea generală a corelației dintre creanțele curente și datoriile curente în dinamică. 2. De analizat creanțele și datoriile curente după conținutul economic în dinamică. 3. De apreciat lichiditatea bilanțului contabil în cadrul analizei exprese în dinamică. <p>Studenții dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM.</p>

sus a intervalului optim de apreciere? i) Care sunt avantajele și dezavantajele sistemului de apreciere a lichidității în cadrul analizei exprese? j) În ce situații practice se aplică coeficienții de lichiditate?			
Tema 9. ANALIZA FLUXURILOR DE NUMERAR 1. Analiza componenței și evoluției fluxurilor de numerar. a) Ce cuprinde noțiunea „fluxurile de numerar”? b) Caracterizați esența fluxurilor de numerar și explicarea necesității analizei acestora. c) Efectuați aprecierea generală a fluxurilor de numerar. d) Descrieți tabelul analitic care poate fi construit pentru aprecierea generală a fluxurilor de numerar și cum se apreciază informațiile conținute? 2. Analiza structurii fluxurilor de numerar. a) Examinați și ilustrați modul de analiză structurală a fluxurilor de numerar. b) Caracterizați esența analizei structurale a încasărilor și plăților bănești în mod separat? k) Care sunt avantajele și dezavantajele analizei separate a structurii încasărilor și plăților de numerar? c) În ce scop se aplică analiza îmbinată a structurii fluxurilor de numerar? l) Identificați avantajele și dezavantajele analizei îmbinate a structurii fluxurilor de numerar? 3. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor. a) Numiți ratele care pot fi calculate și interpretate la analiza fluxului de numerar. b) Ce aspect se apreciază cu ajutorul ratei de suficiență a fluxului de numerar? c) Care este modul de calculare a ratei de suficiență a fluxului de numerar și cum se apreciază nivelul acesteia? d) Ce surse informaționale se aplică la calcularea ratei de suficiență a fluxului de numerar? e) Ce reflectă rata de acoperire a datoriilor cu fluxul de numerar și ce arată inversarea mărimii acestei rate? f) În ce scopuri se aplică analiza ratei de acoperire a datoriilor cu fluxul de numerar? g) Cum se determină durata achitării dividendelor anunțate? h) În baza căror surse informaționale poate fi calculată durata achitării dividendelor anunțate? i) Care este sensul economic al ratei de	4	1	A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori ai informațiilor analizei fluxurilor de numerar. B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei fluxurilor de numerar, și discutarea acestora în grup; C. Dimensionarea rezervelor interne de majorare a fluxurilor de numerar și elaborarea măsurilor de mobilizare a rezervelor identificate pe viitor; D. Studii de caz la tema analiza fluxurilor de numerar. Studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz: 1. De efectuat aprecierea generală a evoluției fluxurilor de numerar în dinamică. 2. Să se efectueze analiza separată a structurii încasărilor și plăților. 3. Să se efectueze analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor. Studenții dispun de studiul de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM.

suficiență a activelor perfect lichide? j) Cine și în ce scopuri aplică rata suficienței activelor perfect lichide? k) Cum se calculează și cum se interpretează coeficientul reinvestirii numerarului?			
Tema 10. ANALIZA POZIȚIEI EMITENTULUI PE PIAȚA DE CAPITAL 1. Analiza performanțelor bursiere prin metoda ratelor a) Expuneți importanța și scopul analizei poziției emitentului pe piața de capital. b) Examinați modul de analiză a profitului pe o acțiune. c) De ce în centrul atenției acționarilor permanent rămâne indicatorul „Profit pe acțiune”? d) În ce mod se determină profit pe o acțiune de bază? e) Cum se determină numărul mediu al acțiunilor ordinare aflate în circulație pentru calcularea profitului pe acțiune? f) În ce condiții analiza profitului pe acțiune de bază este suficient în cadrul aprecierii poziției pe piața de capital a emitentului? g) Ce reflectă profitul pe acțiune diluat? h) În ce mod se determină coeficientul „multiplicatorul profitului”? i) Cum poate fi caracterizată semnificația ratei „preț/profit”? j) Ce legătură există între calitatea investițională a acțiunii și fluctuația prețului de piață al acesteia? 2. Analiza politicii de dividend. a) Prezentați principalele etape de analiză a politicii de dividende. b) Cum se determină randamentul acțiunii? c) În ce mod cu ajutorul randamentului acțiunii poate fi apreciată avantajarea sau defavoarea investițiilor în acțiuni în comparație cu investițiile de alt tip (depozite bancare etc.)? d) Care este sensul economic ratei de distribuire a dividendelor? e) De care raționamente se conduc managerii și proprietarii emitentului la stabilirea ratei de distribuire a dividendelor în componența politicii de dividende? f) Ce coeficienți se aplică pentru examinarea formelor de achitare a dividendelor anunțate? g) Cu ajutorul căror indicatori poate fi analizată capacitatea emitentului de a plăti dividendele anunțate?	2	Ind.	A. Discuții în grup privind rezolvarea unor studii de caz referitoare la fundamentarea deciziilor economice în baza rezultatelor analizei în vederea îmbunătățirii performanțelor și poziției financiare ale entității pe viitor, ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori ai informațiilor analizei poziției emitentului pe piața de capital. B. Formularea concluziilor și aprecierea rezultatele analizei poziției emitentului pe piața de capital, și discutarea acestora în grup; C. Studii de caz la tema analiza poziției emitentului pe piața de capital. Studenții dispun de situații financiare ale entităților autohtone în baza cărora vor efectua calculele și vor analiza următoarele studii de caz: 1. Să se efectueze analiza valorii acțiunilor, rezultatului pe acțiune și ratei „preț/profit”. 2. Să se efectueze analiza politicii de dividende. Studenții dispun de studii de caz pe platforma educațională MOODLE ASEM.

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Unități de conținut	Nr. ore	Produsul preconizat
---------------------	---------	---------------------

	ÎF	ÎFR	
Tema 1. ANALIZA VENITURILOR 1. Analiza mărimii, componenței și evoluției veniturilor 2. Analiza structurală a veniturilor 3. Analiza factorială a veniturilor din vânzări	6	12	1. Studiul de caz format din următoarele sarcini: a) să se aprecieze mărimea și evoluția veniturilor; b) să se aprecieze structura veniturilor totale după natură în dinamică; c) să se efectueze analiza structurii veniturilor din vânzări pe tipuri de activitate operațională; d) să se efectueze analiza structurii veniturilor din vânzări pe sectoare ale pieței de desfacere. 2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. 3. Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
Tema 2. ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA REZULTATELOR FINANCIARE 1. Analiza structurii profitului (pierderii) până la impozitare 2. Analiza structurii profitului brut (pierderii brute) 3. Analiza factorială a profitului (pierderii) din activitatea operațională 4. Analiza factorială a profitului brut (pierderii brute)	8	12	1. Studiul de caz format din următoarele sarcini: a) de apreciat dinamica și structura profitului (pierderii) până la impozitare; b) de calculat influența factorilor asupra modificării profitului (pierderii) din activitatea operațională; c) de apreciat structura profitului brut (pierderii brute) pe tipuri de activitate operațională; d) să se calculeze influența factorilor asupra modificării profitului brut din vânzarea produselor finite; 2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. 3. Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
Tema 3. ANALIZA PERFORMANȚELOR PE BAZA RENTABILITĂȚII 1. Analiza rentabilității veniturilor din vânzări 2. Analiza rentabilității pe produs 3. Analiza pragului de rentabilitate 4. Analiza rentabilității activelor 5. Analiza rentabilității capitalului propriu	10	12	1. Studiul de caz format din următoarele sarcini: a) să se analizeze și calculeze rentabilitatea veniturilor din vânzări după diferite modalități în dinamică; b) de calculat influența factorilor asupra modificării rentabilității veniturilor din vânzări; c) de calculat influența factorilor asupra modificării rentabilității activelor; d) de calculat influența factorilor asupra modificării rentabilității capitalului propriu. 2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. 3. Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta

			și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
<p>Tema 4. ANALIZA ACTIVELOR DISPONIBILE</p> <p>1. Analiza mărimii și structurii activelor</p> <p>2. Analiza activelor nete</p>	4	8	<p>1. Studiul de caz format din următoarele sarcini:</p> <p>a) să se aprecieze structura activelor prin metoda de analiză pe verticală;</p> <p>b) să se aprecieze structura activelor în dinamică, utilizând metoda ratelor;</p> <p>c) să se efectueze analiza structurii patrimoniului net.</p> <p>2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere.</p> <p>3. Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.</p>
<p>Tema 5. ANALIZA ROTAȚIEI ACTIVELOR</p> <p>1. Analiza ratelor de rotație ale activelor</p> <p>2. Analiza impactului a modificării ratelor de rotație asupra investițiilor în activele circulante</p>	4	6	<p>1. Studiul de caz format din următoarele sarcini:</p> <p>a) să se aprecieze structura surselor de formare a activelor în dinamică, utilizând metoda ratelor;</p> <p>b) să se efectueze analiza structurii capitalului propriu în dinamică;</p> <p>c) de analiza corelației dintre activele nete și capitalul social;</p> <p>d) de analizat nivelul de îndatorare a entității prin metoda ratelor în dinamică.</p> <p>2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere.</p> <p>3. Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.</p>
<p>Tema 6. ANALIZA SURSELOR DE FINANȚARE</p> <p>1. Analiza structurii surselor de finanțare</p> <p>2. Analiza capitalului propriu</p> <p>3. Analiza nivelului de îndatorare</p>	6	12	<p>1. Studiul de caz format din următoarele sarcini:</p> <p>a) să se aprecieze structura surselor de formare a activelor în dinamică, utilizând metoda ratelor;</p> <p>b) să se efectueze analiza structurii capitalului propriu în dinamică;</p> <p>c) de analiza corelației dintre activele nete și capitalul social;</p> <p>d) de analizat nivelul de îndatorare a entității prin metoda ratelor în dinamică.</p> <p>2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere.</p> <p>3. Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.</p>

<p>Tema 7. ANALIZA ACTIVELOR CIRCULANTE NETE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza mărimii reale a activelor circulante nete 2. Analiza factorială a activelor circulante nete 3. Analiza respectării normativului activelor circulante nete 	7	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiul de caz format din următoarele sarcini: <ol style="list-style-type: none"> a) calculați și apreciați dinamica mărimii reale a fondului de rulment net (prin două metode); b) de efectuat analiza cauzală a fondului de rulment net; c) de calculat normativul activelor circulante nete în baza duratei ciclului financiar; d) să se efectueze analiza respectării normativului activelor circulante nete în dinamică. 2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. 3. Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
<p>Tema 8. ANALIZA CREAŢELOR CURENTE, DATORIILOR CURENTE ȘI LICHIDITĂȚII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza creanțelor și datoriilor curente 2. Analiza ratelor de lichiditate 	4	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiul de caz format din următoarele sarcini: <ol style="list-style-type: none"> a) de efectuat aprecierea generală a corelației dintre creanțele curente și datoriile curente în dinamică; b) de analizat creanțele și datoriile curente după conținutul economic în dinamică; c) de apreciat lichiditatea bilanțului în cadrul analizei exprese în dinamică. 2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. 3. Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
<p>Tema 9. ANALIZA FLUXURILOR DE NUMERAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza componenței și evoluției fluxurilor de numerar 2. Analiza structurii fluxurilor de numerar 3. Analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor 	7	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiul de caz format din următoarele sarcini: <ol style="list-style-type: none"> a) de efectuat aprecierea generală a evoluției fluxurilor de numerar în dinamică; b) să se efectueze analiza separată a structurii încasărilor și plăților; c) să se efectueze analiza fluxurilor de numerar prin metoda ratelor. 2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Aceasta obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere. 3. Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.
<p>Tema 10. ANALIZA POZIȚIEI EMITENTULUI PE PIAȚA DE CAPITAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza performanțelor bursiere prin metoda ratelor 2. Analiza politicii de dividend. 	4	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiul de caz format din următoarele sarcini: <ol style="list-style-type: none"> a) să se efectueze analiza valorii acțiunilor, rezultatului pe acțiune și ratei „preț/profit”; b) să se efectueze analiza politicii de dividende. 2. Studiul analitic al cazului se va elabora în baza datelor din situațiile financiare ale unei entități autohtone. Aceasta

		<p>obligă studenții la colectarea personală a informației, formularea de întrebări și concluzii, cultivă efortul muncii independente cu sursele de cunoaștere.</p> <p>3. Discuții în grup și generalizarea studiului analitic. Analiza cazului și formularea diagnosticului se va prezenta și susține într-o ședință aparte la lecții practice, și va fi evaluat de colegii din grupă și de către titularul disciplinei.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea	
		ÎF	ÎFR
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---	
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %	50%
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	15 %	-
	Evaluarea I (Testul nr. 2)	15 %	-
	Activitatea individuală Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %	-
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă.	40 %	50%
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea creditelor academice.	100%	100%
		4	4

XIV. BIBLIOGRAFIE/ SITE-URI UTILE

Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017// Monitorul oficial, Nr. 1-6 din 05.01.18. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&lang=ro# 2. Standardele Naționale de Contabilitate // Monitorul Oficial nr. 233-237 din 22.10.2013, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=131868&lang=ro# 3. Planul general de conturi contabile // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130818&lang=ro 4. Codul Fiscal al RM Nr. 1163 –XIII din 24 aprilie 1997 //Monitorul Oficial № 62 din 18.09.1997, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=132823&lang=ro# <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Țiriulnicova N. (coordonator) ș.a. Analiza rapoartelor financiare. Ed. a II-a, revăzută. Chișinău: Asociația Obștească „ACAP RM”, 2011. 400 p. 2. Robu V. ș.a. Analiza economico-financiară a firmei. București: Economică, 2014. 510 p. 3. Păvăloaia W. ș.a. Analiza economico - financiară. Concepte și studii de caz. București: Economică, 2010. 391 p. 5. Petcu M. Analiza economico-financiară a întreprinderii. Ediția a doua. București: Economică, 2009. 497 p.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balteș N. (coord.). Analiza economico-financiară a întreprinderii. Sibiu: „Lucian Blaga”, 2013. 340 p. 2. Bușe L., Siminică M., Cîrciumaru D., Ganea M. Analiză economico-financiară. Craiova: SITECH, 2009. 183 p. 3. Bușe Lucian. Analiza economico-financiară. București: Economică, 2005. 424 p. 4. Ciobănașu Marilena. Analiză economico-financiară. București: Editura Universitară, 2011. 158 p. 5. Ciora C. Analiza performanței prin creare de valoare. București: Editura Economică, 2013. 203 p. 6. Covlea M. Analiza-diagnostic economico-financiară. București: Nomina Lex, 2009. 251 p. 7. Ghic Grația, Grigorescu Carmen Judith. Analiză economico-financiară. Repere teoretice și practice. București: Editura Universitară, 2011. 278 p.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Ion Lala Popa, Melania Miculeac, Analiză economico-financiară, EDITURA MIRTON, Timișoara, 2015. 9. Mărgulescu D, Mitran D., Vasile E. Analiză economico-financiară în industrie – comerț – turism și probleme în orizontul dezvoltării. București: BREN, 2011. 360 p. 10. Petrescu S. Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ. Ediția a II-a revizată și adăugată. București: CECCAR, 2008. 402p. 11. Siminică M. Diagnosticul financiar al firmei. Craiova: Universitară, 2008. 250 p. 12. Spătaru L. Analiza economico-financiară. Instrument al managementului întreprinderilor. Ed. a II-a. București: Economică, 2010. 600 p. 13. Бариленко В.И. и.д. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. Второе издание. Москва: ИНФРА-М, 2011. 368 с. 14. Кирьянова З.В., Седова Е.И. Анализ финансовой отчетности. Москва: Юрайт, 2012. 428 с. 15. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Анализ баланса, или как понимать баланс. 3-е издание. Москва: Проспект, 2014. 784 с. 16. Савицкая, Г.В., Экономический анализ: Учебник. – 14-е изд., М.: ИНФРА-М, 2016 17. Крылов, С.И. Финансовый анализ: учебное пособие / С.И. Крылов.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 160 с. ISBN 978-5-7996-1614-4. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40698/1/978-5-7996-1614-4_2016.pdf 18. Шеремет А. Д., Козельцева Е. А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. — 200 с. ISBN 978-5-906932-29-7, https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=63122&p=attachment 19. Глазов М.М., Фирова И.П., Петрова Е.Е. Учебное пособие по дисциплинам «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» и «Анализ финансовой отчетности». Направление подготовки 080100 – Экономика. Квалификация выпускника – Бакалавр. Учебное пособие / Под ред. М.М. Глазова. – СПб. : Астерион, 2013. – 286 с. ISBN 978-5-906152-90-9. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_a1aa727629484d5d9a594c144f311cb4.pdf 20. Чижевская Е. Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия торговли : учебно-практическое пособие / Е. Л. Чижевская, О. Б Федорова, Л. В. Драгунова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 168 с. ISBN 978-5-9961-0649-3. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/10/Analiz_i_diagnostika.pdf
Site:	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.mf.gov.md. 2. www.fisc.md 3. https://www.contabilsef.md/ 4. http://www.contabilitate.md/ 5. https://caae.ase.md/conferinte/

30.08.2022
(Data completării)



CHIRILOV Nelea, dr., conf. univ.