



APROBAT

la ședința departamentului „Contabilitate
Audit și Analiză Economică”

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Șef departament **Liliana LAZARI**
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. 
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

APROBAT

la ședința Comisiei metodice a
facultății Contabilitate,

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Președinte CM **Liliana LAZARI**
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. 
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

APROBAT

la Consiliul facultății **CONTABILITATE**,
(facultatea beneficiară a programului de studii)

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Decan, **Lilia GRIGOROI**
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. 
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs
CONTABILITATEA MANAGERIALĂ

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411 Contabilitate
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

0411.1. Contabilitate
(Codul, domeniul)

Ciclul:

I, Licență

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2021

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Contabilitatea managerială este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în formarea la studenți gândirii economice și deprinderi practice privind ținerea, raportarea și valorificarea informațiilor contabile în activitatea de management a entității. O atenție primordială se acordă clasificării costurilor după diferite criterii, modului de contabilizare a costurilor directe de producție, metodelor de repartizare a costurilor indirecte, procesului de bugetare. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este de a prezenta conceptele, categoriile, metodele de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale în fundamentarea deciziilor economice.

Curriculum universitar la unitatea de curs **Contabilitatea managerială** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității manageriale.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitate managerială;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate managerială și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la unitatea de curs Contabilitate managerială este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Contabilitate managerială s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la unitatea de curs Contabilitate managerială descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitate managerială are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate: abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice*, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și a capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor*, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul axiologic*, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor*.
- *Principiul flexibilității*, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social*, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu rețerele și standardele europene din învățământ*, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Contabilitatea managerială se rezumă la dezvoltarea limbajului specific contabilității costurilor, cunoașterea conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale, precum și dezvoltarea de competențe în fundamentarea deciziilor economice.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului	Contabilitatea managerială	
Codul unității de curs/ modulului	S.03.O.018.51	
Titularul de curs	Dr., conf. univ., CUȘMĂUNȘĂ Rodica Dr. conf.univ. GRABAROVȘCHI Ludmila Lector univ. CARAMAN Stela	
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)	<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., CUȘMĂUNȘĂ Rodica, Dr., conf. univ., GRABAROVȘCHI Ludmila
	<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., CUȘMĂUNȘĂ Rodica Dr. conf.univ. GRABAROVȘCHI Ludmila Lector univ. CARAMAN Stela

	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__
		PAGINA 4

Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
II	3	Rom/Rus	Examen	4

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	30	30	-	-	60

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unității de curs „Bazele contabilității”
Recomandate	Istoria gândirii economice, Microeconomie.

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic; ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia.
Recomandate	Prin intermediul rețelei Internet

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice contabilității manageriale. CP2. Utilizarea adecvată a prevederilor SNC și a Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor în activitățile profesionale. CP3. Identificarea și înregistrarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind costurile și cheltuielile unei entități, elaborarea și aprobarea bugetelor. CP4. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile destinate managerilor entității.
Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- dispună de cunoștințele privind proiectarea planului de activități orientat spre aplicarea metodelor moderne de calculație a costurilor precum și elaborarea recomandărilor în vederea analizei și luării deciziilor manageriale;
- demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- planifice etapele activităților în succesiune logică

- în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate;
- verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare;
- calculeze costul produselor (lucrărilor, serviciilor) folosind diferite metode de calculație a costurilor;
- stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanța cu tipul acestuia;
- respecte regulile de recunoașterea și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice;
- determine conturile corespondente în baza Planului de conturi și să întocmească formulele contabile privind contabilitatea costurilor de producție;
- elaboreze bugetele și să analizeze executarea acestora cu utilizarea tehnicilor adecvate pentru luarea deciziilor manageriale;
- monitorizeze performanțele și să întocmească rapoarte.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE 1.1. Obiectul contabilității manageriale. 1.2. Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări. 1.3. Funcțiile, rolul și principiile contabilității manageriale. 1.4. Organizarea contabilității manageriale.	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=915 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=914&lang=ru Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
2.	COMPONENȚA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE 2.1. Conținutul și componența costurilor. 2.2. Clasificarea costurilor: <ul style="list-style-type: none"> • după conținutul lor economic; • după modul de includere în costul produselor; • după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție; • alte grupări de costuri. 	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=915 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=914&lang=ru Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
3.	CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE 3.1. Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile. 3.2. Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile. 3.3. Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție. 3.4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare. 3.5. Contabilitatea pierderilor din producție.	8	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=915 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=914&lang=ru Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc.

	3.6. Contabilitatea producției în curs de execuție.		Dezbateri interactive, lucrul în grup
4.	<p>METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</p> <p>4.1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia.</p> <p>4.2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda globală; • metoda de calculație pe comenzi; • metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate. <p>4.3. Esența metodelor evaluate de calculație a costurilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda de calculație Standard-cost; • metoda de calculație Direct-cost; • alte metode evaluate. 	10	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=915 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=914&lang=ru</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup</p>
5.	<p>BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</p> <p>5.1. Esența, rolul și scopurile bugetării.</p> <p>5.2. Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor.</p> <p>5.3. Modul de elaborare și aprobare a bugetului general.</p> <p>5.4. Controlul executării bugetelor.</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=915 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=914&lang=ru</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup</p>
6.	<p>MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</p> <p>6.1. Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor.</p> <p>6.2. Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt.</p> <p>6.3. Luarea deciziilor manageriale pe termen lung.</p> <p>6.4. Monitorizarea performanțelor și raportarea</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=915 https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=914&lang=ru</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup.</p>

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminar	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p>BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</p> <p>1.1. Obiectul contabilității manageriale.</p> <p>1.2. Dezvoltarea concepției contabilității manageriale. Interconexiune dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară: deosebiri și asemănări.</p> <p>1.3. Funcțiile, rolul și principiile contabilității manageriale.</p> <p>1.4. Organizarea contabilității manageriale.</p>	2	<p>1. Seminar organizatoric, în care se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și criteriile de apreciere a rezultatului învățării</p> <p>2. Dezbateri interactive</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
2.	<p>COMPONENȚA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</p>	2	<p>1. Metoda activității cu fișele</p> <p>2. Dezbateri interactive</p>

	<p>2.1. Conținutul și componența costurilor.</p> <p>2.2. Clasificarea costurilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • după conținutul lor economic; • după modul de includere în costul produselor; • după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție; • alte grupări de costuri. 		<p>3. Exerciții practice</p> <p>4. Problematizarea</p> <p>5. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
3.	<p>CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE</p> <p>3.1. Contabilitatea costurilor materiale directe și repartizabile.</p> <p>3.2. Contabilitatea costurilor cu personalul directe și repartizabile.</p> <p>3.3. Contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție.</p> <p>3.4. Contabilitatea costurilor activităților auxiliare.</p> <p>3.5. Contabilitatea pierderilor din producție.</p> <p>3.6. Contabilitatea producției în curs de execuție.</p>	8	<p>1. Dezbateri interactive</p> <p>2. Problematizarea</p> <p>3. Exerciții practice</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
4.	<p>METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR</p> <p>4.1. Calculația costului și principiile de organizare a acesteia.</p> <p>4.2. Esența metodelor clasice de calculație a costurilor și caracteristica generală a acestora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda globală; • metoda de calculație pe comenzi, • metoda de calculație pe faze. Varianta cu semifabricate și varianta fără semifabricate. <p>4.3. Esența metodelor evaluate de calculație a costurilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoda de calculație Standard-cost; • metoda de calculație Direct-cost; • alte metode evaluate 	10	<p>1. Metoda activității cu fișele</p> <p>2. Exerciții practice</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
5.	<p>BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR</p> <p>5.1. Esența, rolul și scopurile bugetării.</p> <p>5.2. Tipurile de bugete: caracteristica și structura lor.</p> <p>5.3. Modul de elaborare și aprobare a bugetului general.</p> <p>5.4. Controlul executării bugetelor.</p>	6	<p>1. Dezbateri interactive</p> <p>2. Exerciții practice</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
6.	<p>MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE.</p> <p>6.1. Abordări și indicatori folosiți în măsurarea performanțelor.</p> <p>6.2. Luarea deciziilor manageriale pe termen scurt.</p> <p>6.3. Luarea deciziilor manageriale pe termen lung.</p> <p>6.4. Monitorizarea performanțelor și raportarea</p>	2	<p>1. Dezbateri interactive</p> <p>2. Exerciții practice</p> <p>3. Problematizarea</p> <p>4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	BAZELE TEORETICO - METODOLOGICE ALE CONTABILITĂȚII MANAGERIALE	10	Importanța contabilității manageriale în sistemul gestionar al entității: interconexiunea dintre contabilitatea managerială și contabilitatea financiară	Raport de cercetare
2.	COMPONENȚA ȘI CLASIFICAREA COSTURILOR DE PRODUCȚIE	6	Delimitări teoretico-conceptuale privind clasificarea costurilor după conținutul lor economic; după modul de includere în costul produselor; după comportamentul lor față de evoluția volumului fizic de producție	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
3.	CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE	12	Elementele componente ale costului de producție: costurile materiale directe și repartizabile, costurile cu personalul, costurile indirecte de producție	Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind calculația costului la o entitate concretă Întocmirea documentelor primare aferente costurilor materiale, costurilor cu personalul.
4.	METODE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR	12	Conținutul și perimetrul de aplicare a metodelor de calculație a costurilor: metoda globală, metoda de calculație pe comenzi, metoda de calculație pe faze	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor Elaborarea unei situații practice complexe la tema respectivă
5.	BUGETAREA ȘI CONTROLUL EXECUTĂRII BUGETELOR	12	Necesitatea, rolul și importanța procesului de bugetare: caracteristica și structura bugetelor; modul de elaborare și aprobare a bugetului general.	Prezentarea unui studiu de caz privind elaborarea bugetelor la o entitate concretă
6.	MĂSURAREA PERFORMANȚELOR ȘI LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE.	8	Strategii și politici de dezvoltare a performanțelor: luarea deciziilor manageriale pe termen scurt și pe termen lung	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de acumulare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE.	20 %
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	15 %
	Evaluarea II (Testul nr. 2)	15 %
	Activitatea individuală	10 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în desfășurarea unui subiect, realizarea unui test-grilă și a soluționarea a 3 probleme de diferită complexitate.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a <u>4</u> credite academice.	

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

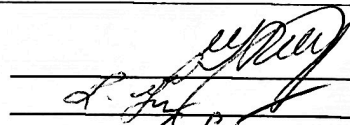
Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&lang=ru# 2. Standardele Naționale Contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro 3. Planul general de conturi contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 119 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&lang=ro 4. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&lang=ro <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Contabilitatea managerială: note de curs. S.Caraman, R.Cușmăunsă, Chișinău: Tipografia Centrală, 2015, 188 p., ISBN 978-9975-53-454-3. 6. Contabilitatea managerială: curs universitar. S.Caraman, R.Cușmăunsă, Chișinău: Tipografia Centrală, 2011, 170 p., ISBN 978-9975-78-965-3. 7. Contabilitate managerială. Colectiv de autori: coordonator – A. Nedeșița. Chișinău: ACAP, 2000, 264 p., ISBN 9975-9547-7-4. 8. Contabilitatea de gestiune & Control de gestiune / coord.: Dumitrana M. – Ed. a 2-a rev. –București:Editura InfoMega, 2005, 421 p., ISBN 973-7853-05-9. 9. Caraman S., Cușmăunsă R. Caiet de lucrări practice la disciplina Contabilitatea managerială (probleme, teste, criptograme). Ch.: „Tipografia Centrală”, 2014. ISBN 978-9975-53-290 10. Dumitru C., Ioanăș C. Contabilitatea de gestiune și evaluarea performanțelor. București: Editura Universitară, 2005, 381 p., ISBN 973-7787-74-9. 11. Друри К. Управленческий и производственный учет (вводный курс). 5-е, изд., перераб. и доп.: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 735 с, ISBN 978-5-238-00896-6
Suplimentară:	<ol style="list-style-type: none"> 12. Bădicu G. Abordarea rolului contabilității manageriale în realizarea funcțiilor manageriale. În: Studii Economice. Chișinău: ULIM, 2015, anul 9, nr. 1/2015, p. 151-161. 13. Bădicu G. Aspecte privind recunoașterea, evaluarea și contabilizarea produselor și a producției în curs de execuție. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2015, nr. 2 (82), 2015, p.p. 140-148.

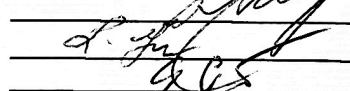
14. Bădicu G. Bugetul flexibil – instrument managerial de evaluare a performanței. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 104-111.
15. Bajerean, E., Bajan, M. Semnificația informației furnizate de contabilitate în luarea deciziilor manageriale. In: Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale: comunicări ale conf. șt. intern., Ed. a 5-a, 1 apr. 2016. Chișinău: [S. n.], 2016, pp. 134-137.
16. Caraman, S. Abordări conceptuale ale costurilor. În: Contabilitatea și auditul în contextul integrării economice europene: progrese și așteptări: conf. șt. intern., 5 aprilie, 2013. Ch.: ASEM, 2013. ISBN 978-9975-4242-7-1.
17. Caraman, S., Gudima, G. Rolul contabilității manageriale în raportarea integrată. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 21-25.
18. Cotoros I., Țugulschi Iu. Abordări și controverse privind contabilitatea costurilor. "Economică", Nr.3 (89)/2014, ASEM. ISSN 1810-9136.
19. Cotoros I. Particularități privind tehnicile de calculare a costurilor de către companiile farmaceutice. În: Материалы Международной научно-практической интернетконференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации» 28 ноября 2019 года Вып. 53;
20. Ebbeken K., Possler L., Ristea M. Calculația și managementul costurilor. București: Editura Teora, 2001, 390 p., ISBN 973-20-0581-5 Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9.
21. Mateș, D., Grosu, V., Domil, A., Mihaila, S. Socoliuc, M., Bogdan, O., Pordea, D. Organizarea contabilității în cadrul entităților din domeniul producției (I). CECCAR business review, ISSN 2668-8921, ISSN-L 2668-8921, N0 2/2020, pp. 10-18. Disponibil: <https://ideas.repec.org/a/ahd/journal/viy2020i3p3-11.html>, www.ceccarbusinessreview.ro; <https://www.ceccarbusinessreview.ro/organising-the-accounting-activity-within-entities-in-the-production-field-i-a10/>
22. Mateș, D., Grosu, V., Domil, A., Mihaila, S. Socoliuc, M., Bogdan, O., Pordea, D., Organizarea contabilității în cadrul entităților din domeniul producției (II). CECCAR business review, ISSN 2668-8921, ISSN-L 2668-8921, N0 3/2020, pp. 3-11. Disponibil: <https://ideas.repec.org/a/ahd/journal/viy2020i3p3-11.html>, www.ceccarbusinessreview.ro
23. Mihaila S., Bădicu G. Considerații privind importanța metodei de calculație a costului pe comenzi. În: Studia Universitatis Moldaviae. Chișinău: USM, 2016, nr. 2 (92), 2016, p.p. 214-219.
24. Nederița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit. 2013, nr. 8, 57-63; nr. 9, pp. 61-67. ISSN 1813-4408.
25. Nederița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit. 2013, nr. 8, 57-63; nr. 9, pp. 61-67. ISSN 1813-4408
26. Needles B., Anderson H., Caldwell J. Principiile de bază ale contabilității. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2000, 225 p., ISBN 9975-61-131-1.
27. Panuș V. Particularități în administrarea costurilor activităților auxiliare. <https://monitorul.fisc.md/expert/particularitati-in-administrarea-costurilor-activitatilor-auxiliare.html>
28. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1.
29. Țugulschi, I., Cușmăunsă, R. Fundamentele evoluției contabilității manageriale. În: Conferința Științifică Internațională „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației” din 7 iunie 2017, Universitatea de Stat “B. P. Hașdeu”, Cahul, RM. p. 161-165, - 0,51 c.a ISBN 978-9975-88-019-0
30. Țugulschi, I., Cușmăunsă, R. Aspecte metodologice privind aplicarea metodei targetcosting. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin

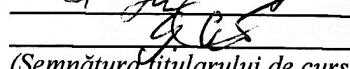
- inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 43-48
31. Țugulschi I., Perfecționarea contabilității consumurilor în vederea luării deciziilor manageriale. În: Culegere de comunicări la cea de-a 75-a aniversare a prof. V. Bucur Eminent om de știință, promotor neobosit al cercetării Chișinău, 2015, p. 144-152. ISBN 987-9975-75-722-10.
 32. Țugulschi I., Rolul standardelor contabilității manageriale în procesul integrării economice. În: Oportunități de dezvoltare a contabilității, auditului și finanțelor aliniate noilor reglementări contabile: Conferința științifico-practică națională, Chișinău: UCCM, 2015, p. 95-99
 33. Țugulschi, Iuliana, Cechina, Ecaterina, Contabilitatea costurilor de producție și calcularea costului produselor fabricate: aspecte practice. În: Monitorul fiscal, Chișinău, 2019, nr. 5 (53), p. 34 – 41, ISSN 1857-3991, 0,4 c.a.
 34. Țugulschi, Iuliana, Cechina, Ecaterina, Contabilitatea costurilor de producție și calcularea costului produselor fabricate: aspecte practice. În: Monitorul fiscal, Chișinău, 2019, nr. 7 (55), p. 38 – 46, ISSN 1857-3991, 0,38 c.a. 61.
 35. Țugulschi, Iuliana, Bucur, Vasile, Contabilitatea costurilor de producție și calcularea costului softurilor elaborate de către rezidenții parcurilor IT. În: Monitorul fiscal, Chișinău, 2020, nr. 3 (58), p. 57 – 67, ISSN 1857-3991, 0,6 c.a.
 36. Zlatina N., Concepte și dezvoltări privind evaluarea consumurilor incorporate în costuri. În: Conferința științifică internațională „Priorități strategice de modernizare inovațională a economiei Republicii Moldova și politici de dezvoltare durabilă la nivel mondial” organizată de Catedra Contabilitate și informatică de gestiune, Universitatea de Stat din Moldova, din 30 – 31 octombrie 2015, Chișinău, p. 95-101.
 37. Булгакова С.В. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник – М.: «КНОРУС», 2017. – 288 с. ISBN 978-5-406-04960-0.
 38. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 8-е изд., испр. - М.: Издательство «Омега -Л», 2010, -569 с, ISBN 5-7866-1471.
 39. Кондраков Н.П. Бухгалтерский финансовый, управленческий учет. – Учебник. М.: «Проспект», 2017, 512 с., ISBN 978-5-392-21696-3.
 40. Шеремет А. Д. Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова. Под ред. А.Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. ISBN 978-5-16-003451-5

30.08.2021

(Data completării)



CUȘMĂUNȘĂ Rodica, dr., conf. univ.


GRABAROVȘCHI Ludmila, dr., conf. univ.


CARAMAN Stela, lector universal
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)