

**APROBAT**  
la ședința departamentului „Contabilitate  
Audit și Analiză Economică”

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,


Șef departament **Liliana LAZARI**  
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ.   
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

**APROBAT**  
la ședința Comisiei metodice a  
facultății Contabilitate,

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,


Președinte CM **Liliana LAZARI**  
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ.   
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

**APROBAT**  
la Consiliul facultății **CONTABILITATE**,  
(facultatea beneficiară a programului de studii)

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Decan, **Lilia GRIGOROI**  
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ.   
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

## CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR

la unitatea de curs

### **CONTROL DE GESTIUNE ȘI MANAGEMENT AL PERFORMANȚELOR**

*Domeniul general de studiu:*

**041. Științe economice**  
(Codul, denumirea)

*Domeniul de formare profesională:*

**0411. Contabilitate**  
(Codul, denumirea)

*Specialitatea/ Programul de studii:*

**0411.1. Contabilitate**  
(Codul, domeniul)

*Ciclul:*

**I, Licență**

*Forma de organizare:*

**Învățământ cu frecvență**

Chișinău, 2021

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

## I. PRELIMINARI

„Control de gestiune și management al performanțelor” este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în formarea la studenți gândirii economice și deprinderi practice privind însușirea problemelor legate de exercitarea controlului de gestiune prin prisma costurilor și a diferitor metode de calculație a acestora, cu utilizarea instrumentelor speciale de control al performanței entității (sistemul de bugete, tabloul de bord, analiza abaterilor). O atenție primordială se acordă clasificării costurilor după diferite criterii, procesului de bugetare, determinării costului în baza metodelor moderne. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs este de a prezenta conceptele, categoriile, metodele de cunoaștere și tehnicile specifice contabilității de gestiune (manageriale) cu scopul dezvoltării unor abordări creative în formularea deciziilor.

*Curriculum universitar la Control de gestiune și management al performanțelor* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a controlului de gestiune și management al performanțelor.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Control de gestiune și management al performanțelor;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Control de gestiune și management al performanțelor și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la Control de gestiune și management al performanțelor este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I)*, *Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova*, *Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017*; *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior*, *Hotărârea Guvernului nr. 482/2017*; *Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*, *Cadrul de referință al curriculumului universitar*; *Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene* privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; *Standarde și linii directoare (ESG)* revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul Control de gestiune și management al performanțelor s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperatiile de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la Control de gestiune și management al performanțelor descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii*, *Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs/ modulului, *Date despre program*, *Date despre unitatea de curs/ modul*, *Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul*, *Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale)*. *Finalități*. *Unități de conținut la prelegeri*. *Unități de conținut la seminare*. *Conținutul activității individuale*. *Strategii didactice de predare*, *Strategii de evaluare*, *Bibliografie*.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările

curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

**Control de gestiune și management al performanțelor** are statut de disciplină opțională de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice*, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor*, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul axiologic*, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor*.
- *Principiul flexibilității*, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social*, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ*, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs Contabilitatea managerială se rezumă la dezvoltarea limbajului specific contabilității costurilor, cunoașterea conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale, precum și dezvoltarea de competențe în fundamentarea deciziilor economice.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	CONTABILITATE
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	0411.1. Contabilitate
<b>Ciclul</b>	I, Licență

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

<b>Denumirea unității de curs/ modulului</b>	Control de gestiune și management al performanțelor	
<b>Codul unității de curs/ modulului</b>	S.05.A.034.51	
<b>Titularul de curs</b>	Dr., conf. univ., CUȘMĂUNSA Rodica	
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>	<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., CUȘMĂUNSA Rodica
	<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., CUȘMĂUNSA Rodica

	<b>CURRICULUM</b> <b>UNITĂȚII DE CURS</b> Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__
		PAGINA 4

Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
III	V	Rom.	Examen	4

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
120	30	30	-	-	60

#### VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Contabilitatea managerială”
<b>Recomandate</b>	Microeconomie, Bazele contabilității, Contabilitatea financiară I și II.

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic;</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia.</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la internet,

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe profesionale</b> (Cognitive și funcțional-acționale)	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice contabilității manageriale și CGMP; CP2. Utilizarea adecvată a tehnicilor specifice contabilității de gestiune (manageriale) în activitățile profesionale la elaborarea de sisteme de bugete; CP3. Identificarea informațiilor relevante și oportune pentru controlul comportamentelor și ameliorarea performanțelor entității; CP4. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte manageriale destinate managerilor entității pentru luarea deciziilor manageriale
<b>Competențe transversale</b> (Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

#### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- să demonstreze abilități cognitive prin:
  - cunoașterea noțiunii de control al unei entități și definirea controlului de gestiune;
  - exercitarea controlului de gestiune prin utilizarea metodelor moderne de calculație a costurilor;
  - aplicarea principiilor sistemului bugetar al unei entități și întocmirea bugetelor anuale;
  - evaluarea diferitelor sisteme de urmărire a performanțelor entității;
- să stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- să completeze documentele documentelor contabile corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate conform normelor legale în vigoare;
- să verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare;
- să stabilească modul de comunicare și colaborare într-o echipă și aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în

cadrul acesteia;

- să întocmească formule contabile privind elementele patrimoniale prin asociere simbolurilor de cont, asigurându-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale;
- să completeze registrele contabile cronologice, în scopul identificării și controlului permanent al operațiunilor efectuate;
- să introducă datele primare în totalitate, cu acuratețe răspunzând tuturor cerințelor programului privind sintetizarea informației;
- să verifice corelația indicatorilor din diferite rapoarte, să elaboreze anexele și notele explicative în corespundere cu normele metodologice în vigoare, în funcție de tipul indicatorilor.

#### UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>FUNDAMENTE TEORETICE ALE CONTROLULUI DE GESTIUNE ȘI MANAGEMENTULUI PERFORMANȚEI</b> 1.1. Considerații asupra noțiunii de control 1.2. Definiția și conținutul controlului de gestiune 1.3. Organizarea și exercitarea controlului de gestiune 1.4. Conceptul de performanță și metode de măsurare a acesteia.	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902</a> Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
2.	<b>ASPECTE GENERALE PRIVIND CONTROLUL INTERN</b> 2.1. Controlul – atribut al managementului și a gestiunii economice 2.2. Obiectivele și sarcinile controlului (auditului) intern 2.3. Formele controlului intern 2.4. Funcțiile controlului intern. Asemănări și deosebiri dintre auditul intern și control intern	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
3.	<b>COSTURILE COMPLETE CA INSTRUMENT AL CONTROLULUI DE GESTIUNE</b> 3.1. Caracteristicile calitative ale informației utilizate la procesul decizional 3.2. Metodologia de formare a costului complet 3.3. Metoda target-costing (metoda costurilor țintă)	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
4.	<b>AMELIORAREA METODEI COSTURILOR COMPLETE: COSTURILE PE ACTIVITĂȚI</b> 4.1. Modelul costurilor complete clasice și efectele de subvenționare 4.2. Modelul costului pe activități. 4.3. Etapele de calculare a costului pe activități	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
5.	<b>COSTURILE PARȚIALE CA INSTRUMENT AL CONTROLULUI DE GESTIUNE</b> 5.1. Metoda direct costing (metoda costurilor variabile) 5.2. Metoda costurilor directe 5.3. Metoda direct costing evoluat (metoda costurilor specifice) 5.4. Alte informații privind costurile utilizate pentru	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc.



	<b>CURRICULUM</b> <b>UNITĂȚII DE CURS</b> Anul universitar: <b>2021-2022</b>	REDACȚIA 0__
		PAGINA 4

	controlul comportamentelor și ameliorarea performanțelor: costul calității și costurile ascunse		Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
6.	<b>MĂSURAREA ȘI CONTROLUL PERFORMANTELOR PRIN ANALIZA ABATERILOR DE LA COSTUL STANDARD</b> 6.1. Conceptul metodei costurilor standard și calculul abaterilor 6.2. Analiza abaterilor pe elemente de costuri 6.3. Analiza abaterilor profitului brut 6.4. Controlul performanțelor și raportarea abaterilor în condițiile costului standard	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup.
7.	<b>CONTROLUL PERFORMANTELOR ENTITĂȚII PRIN SISTEMUL DE BUGETE</b> 7.1. Definierea, principiile și configurația sistemului bugetar al entității 7.2. Rețeaua de bugete operaționale: construcție și corelație 7.3. Bugetul de investiții 7.4. Bugetul de trezorerie și situațiile financiare previzionale	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup.
8.	<b>INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI RAPORTARE A PERFORMANȚEI ENTITĂȚII</b> 8.1. Controlul bugetar 8.2. Tabloul de bord 8.3. Reporting-ul 8.4. Balanced scorecard	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=902</a>  Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup.

#### X. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>FUNDAMENTE TEORETICE ALE CONTROLULUI DE GESTIUNE ȘI MANAGEMENTULUI PERFORMANȚEI</b> 1.1. Considerații asupra noțiunii de control 1.2. Definierea și conținutul controlului de gestiune 1.3. Organizarea și exercitarea controlului de gestiune 1.4. Conceptul de performanță și metode de măsurare a acesteia.	2	Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
2.	<b>ASPECTE GENERALE PRIVIND CONTROLUL INTERN</b> 2.1. Controlul – atribut al managementului și a gestiunii economice 2.2. Obiectivele și sarcinile controlului (auditului) intern 2.3. Formele controlului intern 2.4. Funcțiile controlului intern. Asemănări și deosebiri dintre auditul intern și control intern	2	Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
3.	<b>COSTURILE COMPLETE CA INSTRUMENT AL CONTROLULUI DE GESTIUNE</b> 3.1. Caracteristicile calitative ale informației utilizate la procesul decizional 3.2. Metodologia de formare a costului complet 3.3. Metoda target-costing (metoda costurilor țintă)	6	1. Dezbateri interactive 2. Problematizarea 3. Exerciții practice 4. Studiu de caz  Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online

	<b>CURRICULUM</b> <b>UNITĂȚII DE CURS</b> Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__
		PAGINA 4

			MOODLE
4.	<b>AMELIORAREA METODEI COSTURILOR COMPLETE: COSTURILE PE ACTIVITĂȚI</b> 4.1. Modelul costurilor complete clasice și efectele de subvenționare 4.2. Modelul costului pe activități. 4.3. Etapele de calculare a costului pe activități	4	1. Metoda activității cu fisele 2. Exerciții practice 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
5.	<b>COSTURILE PARȚIALE CA INSTRUMENT AL CONTROLULUI DE GESTIUNE</b> 5.1. Metoda direct costing (metoda costurilor variabile) 5.2. Metoda costurilor directe 5.3. Metoda direct costing evoluat (metoda costurilor specifice) 5.4. Alte informații privind costurile utilizate pentru controlul comportamentelor și ameliorarea performanțelor: costul calității și costurile ascunse	6	1. Dezbateri interactive 2. Exerciții practice 3. Problematizarea 4. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
6.	<b>MĂSURAREA ȘI CONTROLUL PERFORMANȚELOR PRIN ANALIZA ABATERILOR DE LA COSTUL STANDARD</b> 6.1. Conceptul metodei costurilor standard și calculul abaterilor 6.2. Analiza abaterilor pe elemente de costuri 6.3. Analiza abaterilor profitului brut 6.4. Controlul performanțelor și raportarea abaterilor în condițiile costului standard	4	Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
7.	<b>CONTROLUL PERFORMANȚELOR ENTITĂȚII PRIN SISTEMUL DE BUGETE</b> 7.1. Definierea, principiile și configurația sistemului bugetar al entității 7.2. Rețeaua de bugete operaționale: construcție și corelație 7.3. Bugetul de investiții 7.4. Bugetul de trezorerie și situațiile financiare previzionale	4	Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
8.	<b>INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI RAPORTARE A PERFORMANȚEI ENTITĂȚII</b> 8.1. Controlul bugetar 8.2. Tabloul de bord 8.3. Reporting-ul 8.4. Balanced scorecard	2	Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

#### XI. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	FUNDAMENTE TEORETICE ALE CONTROLULUI DE GESTIUNE ȘI MANAGEMENTULUI PERFORMANȚEI	10		Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
2.	ASPECTE GENERALE PRIVIND CONTROLUL INTERN	10		Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
3.	COSTURILE COMPLETE CA INSTRUMENT AL CONTROLULUI DE GESTIUNE	12		Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind calculația costului la o entitate concretă

	<b>CURRICULUM</b> <b>UNITĂȚII DE CURS</b> Anul universitar: <b>2021-2022</b>	REDACȚIA 0__ PAGINA 4

4.	AMELIORAREA METODEI COSTURILOR COMPLETE: COSTURILE PE ACTIVITĂȚI	12		Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
5.	COSTURILE PARȚIALE CA INSTRUMENT AL CONTROLULUI DE GESTIUNE	12		Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
6.	MĂSURAREA ȘI CONTROLUL PERFORMANȚELOR PRIN ANALIZA ABATERILOR DE LA COSTUL STANDARD	10		Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
7.	CONTROLUL PERFORMANȚELOR ENTITĂȚII PRIN SISTEMUL DE BUGETE	10		Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind elaborarea bugetelor la o entitate concretă
8.	INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI RAPORTARE A PERFORMANȚEI ENTITĂȚII	14		Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

## XII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

## XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE.	<b>20 %</b>
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 1)</b>	<b>15 %</b>
	<b>Evaluarea I (Testul nr. 2)</b>	<b>15 %</b>
	<i>Activitatea individuală</i>	<b>10 %</b>
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în desfășurarea unui subiect, realizarea unui test-grilă și a soluționarea a 3 probleme de diferită complexitate.	<b>40 %</b>
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a <u>4</u> credite academice.	

## XIV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<b>Acte legislative și normative:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&amp;lang=ru#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&amp;lang=ru#</a></li> <li>2. Standardele Naționale Contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro</a></li> <li>3. Planul general de conturi contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 119 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&amp;lang=ro</a></li> <li>4. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro</a></li> </ol> <b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b>
---------------------	---



		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Bîrcă Aliona. Controlul de gestiune în optimizarea performanței entității. – Iași: Editura TipoMoldova, 2017</li> <li>6. Briciu S. Contabilitatea managerială. Aspecte teoretice și practice. București: Ed. Economică, 2006.</li> <li>7. Briciu S. și alții. Contabilitatea și controlul de gestiune, instrumente pentru evaluarea performanței entității. Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2010.</li> <li>8. Contabilitate managerială. Colectiv de autori: coordonator – A.Nederița. Chișinău: ACAP, 2000, 264 p., ISBN 9975-9547-7-4.</li> <li>9. Contabilitatea managerială: note de curs. S.Caraman, R.Cușmăunsă, Chișinău: Tipofrafia Centrală, 2015, 188 p., ISBN 978-9975-53-454-3.</li> <li>10. Contabilitatea managerială: curs universitar. S.Caraman, R.Cușmăunsă, Chișinău: Tipofrafia Centrală, 2011, 170 p., ISBN 978-9975-78-965-3.</li> <li>11. Contabilitatea de gestiune &amp; Control de gestiune / coord.: Dumitrana M. – Ed. a 2-a rev. –București: Editura InfoMega, 2005, 421 p., ISBN 973-7853-05-9.</li> <li>12. Dumitru C., Ioanăș C. Contabilitatea de gestiune și evaluarea performanțelor. București: Editura Universitară, 2005, 381 p., ISBN 973-7787-74-9.</li> <li>13. Ebbeken K., Possler L., Ristea M. Calculația și managementul costurilor. București: Editura Teora, 2001, 390 p., ISBN 973-20-0581-5</li> <li>14. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1.</li> <li>15. Țurcanu Viorel, Mihaila Svetlana. Contabilitate de gestiune control de gestiune (în industria prelucrătoare) (monografie). – Chișinău: Editura ASEM, 2015.</li> <li>16. Булгакова С.В. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник – М.: «КНОРУС», 2017. – 288 с. ISBN 978-5-406-04960-0.</li> <li>17. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 8-е изд., испр. - М.: Издательство «Омега -Л», 2010, -569 с, ISBN 5-7866-1471.</li> <li>18. Друри К. Управленческий и производственный учет (вводный курс). 5-е, изд., перераб. и доп.: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 735 с, ISBN 978-5-238-00896-6</li> <li>19. Шеремет А. Д. Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова. Под ред. А.Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. ISBN 978-5-16-003451-5</li> </ol>	
	<p><b>Recomandată:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Bajan, M. Exercițarea controlului de gestiune prin prisma costurilor de producție. În: Conferința Științifică Internațională "Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii" 22-23 septembrie 2017, vol. 3. – Chișinău: ASEM, 2018</li> <li>21. Bajorean, E., Bajan, M. Semnificația informației furnizate de contabilitate în luarea deciziilor manageriale. In: Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale: comunicări ale conf. șt. intern., Ed. a 5-a, 1 apr. 2016.</li> <li>22. Bajorean, E., Bajan, M. Relevanța controlului de gestiune în măsurarea performanțelor. În: Conferința Științifică Internațională "Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor", ediția a 6-a, 5-6 Aprilie 2017, – Chișinău: Tipogr. "Arva Color", 2017, pp. 315-321</li> <li>23. Bugan, C. Controlul de gestiune – instrument al performanței. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 17-21.</li> <li>24. Bugan, C. Controlul de gestiune – instrument de planificare și analiză. În: În: Conferința Științifică Internațională "Contabilitatea și profesia contabilă în era provocărilor", ediția a 6-a, 5-6 Aprilie 2017, – Chișinău: Tipogr. "Arva Color", 2017, pp. 397-400.</li> <li>25. Bugan C., Graur A. Controlul de gestiune – baza pentru luarea deciziilor manageriale. În: Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii: conf. șt. intern. Chișinău: ASEM, 25-26 septembrie 2015. Ch.: ASEM, 2015, Vol.III, p.149-152.</li> <li>26. Grabarovschi, L., Bejan, G. Controllingul ca instrument de optimizare a deciziilor manageriale. In: Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale</li> </ol>	



**CURRICULUM**  
**UNITĂȚII DE CURS**  
Anul universitar: 2021-2022

REDAȚIA 0\_\_

PAGINA 4

- și internaționale: comunicări ale conf. șt. intern., Ed. a 5-a, 1 apr. 2016. Chișinău: [S. n.], 2016, pp. 123-129.
27. Nedeița A., Panuș V. Rolul rapoartelor contabile interne în procesul decizional. În: *Economica*, Chișinău: 2010, nr. 1, p. 99-106.
28. Tugulschi, I., Cușmăunsă, R. Aspecte metodologice privind aplicarea metodei targetcosting. În: *25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM*, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 43-48

**30.08.2021**

(Data completării)

**CUȘMĂUNSĂ Rodica, dr., conf. univ.**

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)