



**CURRICULUM
UNITĂȚII DE CURS**
Anul universitar: 2021-2022

REDAȚIA 0__

PAGINA 4

APROBAT

la ședința departamentului „Contabilitate
Audit și Analiză Economică”

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Șef departament Liliana LAZARI
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. [semnatura]
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

APROBAT

la ședința Comisiei metodice a
facultății Contabilitate,

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Președinte CM Liliana LAZARI
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. [semnatura]
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

APROBAT

la Consiliul facultății CONTABILITATE,
(facultatea beneficiară a programului de studii)

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Decan, Lilia GRIGOROI
(Nume, prenume)

Dr., conf. univ. [semnatura]
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR
la unitatea de curs
CONTABILITATE FINANCIARĂ 1

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice
(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate
(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

0411.1. Contabilitate
(Codul, domeniul)

Ciclul:

I, Licență

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2021

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Contabilitate financiară 1 este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în raportarea financiară conform Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC) și instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele imobilizate și cele circulante ale entității. Astfel, obiectivul major al acestei unități de curs este să explice studenților litera și spiritul SNC.

Curriculum universitar la disciplina **Contabilitate financiară 1** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității financiare conform SNC.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitate financiară 1;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate financiară 1 și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculum la disciplina Contabilitate financiară 1 este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este recordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a Curriculumului universitar la unitatea de curs/modul Contabilitate financiară 1 s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a Curriculumului la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/trans disciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la unitatea de curs Contabilitate financiară 1 descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Contabilitate financiară 1 are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este

studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Contabilitate financiară 1 se rezumă la dezvoltarea limbajului specific SNC, cunoașterea ariei de aplicare și a conținutului SNC privind aplicarea acestora în contabilitatea curentă, precum și dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea diferitelor spețe contabile pentru entitățile care aplică SNC, atât ca bază de contabilizare, cât și ca bază de raportare în situațiile financiare anuale.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului		Contabilitate financiară 1		
Codul unității de curs/ modulului		S. 03.O.017.51		
Titularul de curs		Dr., conf. univ., Popovici Angela		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., Popovici Angela	
		<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., Popovici Angela	
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
II	3	Rom., rus	examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

	CURRICULUM UNITĂȚII DE CURS Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__ PAGINA 4
---	---	--------------------------

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
150	30	30	-	-	90

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unității de curs „Bazele Contabilității”
Recomandate	Promovarea unității de curs Microeconomie, Macroeconomie, Istoria gândirii economice, Statistica

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia
Recomandate	Acces la internet

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice descrise în Legea contabilității și raportării financiare, SNC; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor Legii contabilității și raportării financiare, SNC în activitățile profesionale; CP3. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele, datoriile, veniturile și cheltuielile entității; CP4. Conceperea, proiectarea și elaborarea situațiilor financiare conform cerințelor Legii contabilității și raportării financiare și SNC.
Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizând terminologia de specialitate;
- verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare,
- stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanță cu tipul acestuia;
- evalueze patrimoniul cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice;
- determine conturile corespondente în baza Planului de conturi;
- întocmească formulele contabile privind elementele patrimoniale prin asocierea simbolurilor de cont, asigurându-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p>Tema 1. Bazele organizării contabilității financiare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul, scopul și obiectul de studiu al contabilității financiare 2. Reglementarea normativă a contabilității financiare 3. Principiile de bază și caracteristicile calitative ale informațiilor contabilității financiare 4. Ciclul contabil: etapele de bază și caracteristica acestora 5. Politicile contabile ale entității 	2	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=820</p> <p>Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.</p>
2.	<p>Tema 2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Componenta, caracteristica și clasificarea imobilizărilor necorporale 2. Recunoașterea și evaluarea imobilizărilor necorporale 3. Contabilitatea intrării imobilizărilor necorporale 4. Contabilitatea amortizării imobilizărilor necorporale 5. Contabilitatea ieșirii imobilizărilor necorporale 6. Dezvăluirea informației privind imobilizările necorporale în situațiile financiare 	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=820</p> <p>Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.</p>
3.	<p>Tema 3. Contabilitatea imobilizărilor corporale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Componenta, caracteristica și clasificarea imobilizărilor corporale 2. Recunoașterea și evaluarea imobilizărilor corporale 3. Contabilitatea imobilizărilor corporale în curs de execuție 4. Contabilitatea mijloacelor fixe <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Contabilitatea intrării mijloacelor fixe 4.2. Contabilitatea amortizării mijloacelor fixe 4.3. Contabilitatea costurilor ulterioare aferente mijloacelor fixe 4.4. Contabilitatea ieșirii mijloacelor fixe 5. Contabilitatea altor imobilizări corporale (terenurilor, resurselor minerale și a proprietății investiționale) 6. Dezvăluirea informației privind imobilizările corporale în situațiile financiare 	8	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=820</p> <p>Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.</p>
4.	<p>Tema 4. Contabilitatea stocurilor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Componenta, caracteristica și clasificarea stocurilor 2. Recunoașterea și evaluarea stocurilor 3. Contabilitatea materialelor 4. Contabilitatea obiectelor de mică valoare și scurtă durată 	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=820</p> <p>Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea,</p>

	5. Contabilitatea producției în curs de execuție 6. Contabilitatea produselor și mărfurilor 7. Dezvăluirea informației privind stocurile în situațiile financiare		conversația, explicația etc.
5.	Tema 5. Contabilitatea creanțelor 1. Componenta, caracteristica și clasificarea creanțelor 2. Contabilitatea creanțelor comerciale și avansurilor acordate 3. Contabilitatea creanțelor bugetului 4. Contabilitatea creanțelor personalului 5. Contabilitatea altor creanțe 6. Contabilitatea creanțelor compromise 7. Dezvăluirea informației privind creanțele în situațiile financiare	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=820 Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.
6.	Tema 6. Contabilitatea investițiilor financiare 1. Componenta, recunoașterea și evaluarea investițiilor financiare 2. Contabilitatea valorilor mobiliare și cotelor de participație 3. Contabilitatea altor investiții financiare 4. Dezvăluirea informației privind investițiile financiare în situațiile financiare	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=820 Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.
7.	Tema 7. Contabilitatea numerarului 1. Componenta, caracteristica și clasificarea numerarului 2. Contabilitatea numerarului în casierie 3. Contabilitatea numerarului în conturile curente în monedă națională 4. Contabilitatea numerarului în conturile curente în valută străină 5. Contabilitatea numerarului în alte conturi bancare 6. Contabilitatea transferurilor de numerar în expediție și a documentelor bănești 7. Dezvăluirea informației privind numerarul în situațiile financiare	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=820 Expunerea, aplicarea TIC pentru prezentarea temei lecției, exemplificarea, conversația, explicația etc.

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	Tema 1. Bazele organizării contabilității financiare 1. Conceptul, scopul și obiectul de studiu al contabilității financiare 2. Reglementarea normativă a contabilității financiare 3. Principiile de bază și caracteristicile calitative ale informațiilor contabilității financiare 4. Ciclul contabil: etapele de bază și caracteristica acestora 5. Politicile contabile ale entităților	2	Dezbateri orale: studierea legislației și actelor normative, expunerea materialului de către studenți, învățarea prin rezolvarea studiilor de caz (problemar) Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

2.	<p>Tema 2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale</p> <p>1. Componenta, caracteristica și clasificarea imobilizărilor necorporale</p> <p>2. Recunoașterea și evaluarea imobilizărilor necorporale</p> <p>3. Contabilitatea intrării imobilizărilor necorporale</p> <p>4. Contabilitatea amortizării imobilizărilor necorporale</p> <p>5. Contabilitatea ieșirii imobilizărilor necorporale</p> <p>6. Dezvăluirea informației privind imobilizările necorporale în situațiile financiare</p>	4	<p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Problematizarea</p> <p>3. Studii de caz</p> <p>studierea SNC, Planului general de conturi contabile; expunerea materialului de către studenți; conversația; învățarea prin rezolvarea studiilor de caz (problemă)</p> <p>Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
3.	<p>Tema 3. Contabilitatea imobilizărilor corporale</p> <p>1. Componenta, caracteristica și clasificarea imobilizărilor corporale</p> <p>2. Recunoașterea și evaluarea imobilizărilor corporale</p> <p>3. Contabilitatea imobilizărilor corporale în curs de execuție</p> <p>4. Contabilitatea mijloacelor fixe</p> <p>4.1. Contabilitatea intrării mijloacelor fixe</p> <p>4.2. Contabilitatea amortizării mijloacelor fixe</p> <p>4.3. Contabilitatea costurilor ulterioare aferente mijloacelor fixe</p> <p>4.4. Contabilitatea ieșirii mijloacelor fixe</p> <p>5. Contabilitatea altor imobilizărilor corporale</p> <p>6. Dezvăluirea informației privind imobilizările corporale în situațiile financiare</p>	8	<p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Problematizarea</p> <p>3. Studiu de caz:</p> <p>studierea SNC, Planului general de conturi contabile; expunerea materialului de către studenți; conversația; învățarea prin rezolvarea studiilor de caz (problemă)</p> <p>Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
4.	<p>Tema 4. Contabilitatea stocurilor</p> <p>1. Componenta, caracteristica și clasificarea stocurilor</p> <p>2. Recunoașterea și evaluarea stocurilor</p> <p>3. Contabilitatea materialelor</p> <p>4. Contabilitatea obiectelor de mică valoare și scurtă durată</p> <p>5. Contabilitatea producției în curs de execuție</p> <p>6. Contabilitatea produselor și mărfurilor</p> <p>7. Dezvăluirea informației privind stocurile în situațiile financiare</p>	6	<p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Problematizarea</p> <p>3. Studiu de caz:</p> <p>studierea SNC, Planului general de conturi contabile; expunerea materialului de către studenți; conversația; învățarea prin rezolvarea studiilor de caz (problemă)</p> <p>Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
5.	<p>Tema 5. Contabilitatea creanțelor</p> <p>1. Componenta, caracteristica și clasificarea creanțelor</p> <p>2. Contabilitatea creanțelor comerciale și avansurilor acordate</p> <p>3. Contabilitatea creanțelor bugetului</p> <p>4. Contabilitatea creanțelor personalului</p> <p>5. Contabilitatea altor creanțe</p> <p>6. Contabilitatea creanțelor compromise</p> <p>7. Dezvăluirea informației privind creanțele în situațiile financiare</p>	4	<p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Problematizarea</p> <p>3. Studiu de caz:</p> <p>studierea SNC, Planului general de conturi contabile; expunerea materialului de către studenți; conversația; învățarea prin rezolvarea studiilor de caz (problemă)</p> <p>Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
6.	<p>Tema 6. Contabilitatea investițiilor financiare</p> <p>1. Componenta, recunoașterea și evaluarea investițiilor financiare</p> <p>2. Contabilitatea valorilor mobiliare și</p>	2	<p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Problematizarea</p> <p>3. Studiu de caz:</p> <p>studierea SNC, Planului general de conturi</p>

	cotelor de participație 3. Contabilitatea altor investiții financiare 4. Dezvăluirea informației privind investițiile financiare în situațiile financiare		contabile; expunerea materialului de către studenți; conversația; învățarea prin rezolvarea studiilor de caz (problemă)
7.	Tema 7. Contabilitatea numerarului 1. Componenta, caracteristica și clasificarea numerarului 2. Contabilitatea numerarului în casierie 3. Contabilitatea numerarului în conturile curente în monedă națională 4. Contabilitatea numerarului în conturile curente în valută străină 5. Contabilitatea numerarului în alte conturi bancare 6. Contabilitatea transferurilor de numerar în expediție și a documentelor bănești 7. Dezvăluirea informației privind numerarul în situațiile financiare	4	1. Dezbateri orale 2. Problematizarea 3. Studiu de caz: studierea SNC, Planului general de conturi contabile; expunerea materialului de către studenți; conversația; învățarea prin rezolvarea studiilor de caz (problemă)
			Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	Bazele organizării contabilității financiare	8	1-5	Înșușire material teoretic. Lecturarea Cadrlui General conceptual aferente contabilității financiare. Elaborarea unui model de politici contabile la o entitate. Rezolvarea studiilor de caz din problemarul: <i>Aplicații la Contabilitatea financiară 1</i>
2.	Contabilitatea imobilizărilor necorporale	12	1-6	Înșușire material teoretic. Rezolvarea studiilor de caz din problemarul: <i>Aplicații la Contabilitatea financiară 1</i>
3.	Contabilitatea imobilizărilor corporale	18	1-6	Înșușire material teoretic. Rezolvarea studiilor de caz din problemarul: <i>Aplicații la Contabilitatea financiară 1</i>
4.	Contabilitatea stocurilor	16	1-7	Înșușire material teoretic. Rezolvarea studiilor de caz din problemarul: <i>Aplicații la Contabilitatea financiară 1</i>
5.	Contabilitatea creanțelor	14	1-7	Înșușire material teoretic. Rezolvarea studiilor de caz din problemarul: <i>Aplicații la Contabilitatea financiară 1</i>
6.	Contabilitatea investițiilor financiare	10	1-4	Înșușire material teoretic. Rezolvarea studiilor de caz din problemarul: <i>Aplicații la Contabilitatea financiară 1</i>
7.	Contabilitatea numerarului	12	1-7	Înșușire material teoretic. Rezolvarea studiilor de caz din problemarul: <i>Aplicații la Contabilitatea financiară 1</i>

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va

aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
		ÎF
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE.	20 %
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	15 %
	Evaluarea I (Testul nr. 2)	15 %
	Activitatea individuală	10 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.	

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE


Obligatorie:	<p>Acte legislative și normative:</p> <ol style="list-style-type: none"> Codul Civil al RM. Nr. 1107 din 06.06.2002 cu modificările ulterioare. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125043&lang=ro# Codul fiscal al RM. Nr. 1163 –XIII din 24 aprilie 1997. www.fisc.md Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125231&lang=ro# Standardele Naționale de Contabilitate// https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125822&lang=ro# Planul general de conturi contabile // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&lang=ro Regulamentul privind inventarierea din 29.05.2012. http://lex.justice.md/md/344361/ <p>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grigoroș, L., Lazari, L. ș.a. Contabilitatea întreprinderii. Chișinău: Editura Cartier, ed. a III- a, 2021. 800 p. Contabilitate financiară. Manual /Colectiv de autori: coordonator - A. Nedeșta Chișinău: ACAP, 2003, 640 p. Popovici A. (coordonator), Nedeșta A., Bucur V., Zlatina N., Cauș L., Grabarovsky L., Bordeianu O. Aplicații la contabilitatea financiară – I. ÎS „Tipografie centrală”, Chișinău 2015, 176 p. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR, 2015. Needles Gr., Jr. B. E., Anderson H. R., Caldwell J. C. Principiile de bază ale contabilității. Chișinău: ARC, 2000. Недерица А., Грабаровски Л., Попович А. Финансовый учет 1: Учебное пособие. Кишинэу: МЭА, 2017. -259 p.
---------------------	---

Recomandată:

13. Nedeița A. Aspecte noi privind reglementarea normativă a contabilității în Republica Moldova. În: Analele Academiei de Studii Economice a Moldovei: Ed. XII-a. Chișinău: ASEM, 2014, nr. 1, p. 166-173, (0,5 c.a.), ISBN 978-9975-75-681-5.
14. Nedeița A. Corespondența conturilor privind contabilitatea imobilizărilor necorporale. În: Contabilitate și audit, 2016, nr.8.
15. Nedeița A. Corespondența conturilor privind contabilitatea imobilizărilor corporale. În: Contabilitate și audit, 2016, nr.9.
16. Nedeița A. Corespondența conturilor privind contabilitatea stocurilor. În: Contabilitate și audit, 2016, nr.12; 2017. nr.3.
17. Nedeița A. Corespondența conturilor privind contabilitatea creanțelor. În: Contabilitate și audit, 2017, Nr.3-4.
18. Nedeița A., Grabarovschi L. Recomandări practice privind contabilitatea și impozitarea creanțelor compromise. În: Contabilitate și audit, 2015, nr. 3.
19. Nedeița A. Corespondența conturilor privind contabilitatea investițiilor financiare curente. În: Contabilitate și audit. 2017, nr.6.
20. Nedeița A. Corespondența conturilor privind contabilitatea numerarului. În: Contabilitate și audit. 2017, nr.5
21. Nedeița A. Corespondența conturilor privind contabilitatea altor active circulante. În: Contabilitate și audit. 2017, nr.6.
22. Nedeița A. Comentarii privind modificările de bază operate în Planul general de conturi contabile. În: Contabilitate și audit, 2019, nr.7.
23. Nedeița A. Comentarii privind conținutul și modul de implementarea a modificărilor de bază operate în SNC. În: Contabilitate și audit, 2019, nr.8.
24. Nedeița A. Комментарии к основным изменениям, внесенным в НСБУ и в Общий план счетов бухгалтерского учета. În: Contabilitate și audit, 2019, nr.8.
25. Nedeița A. Comentarii privind conținutul modificărilor de bază operate în SNC „Imobilizări necorporale și corporale” și modul de aplicare a acestora. În: Contabilitate și audit, 2019, nr.11.
26. Nedeița A. Comentarii privind conținutul și modul de aplicare a modificărilor de bază operate în SNC „Stocuri”. În: Contabilitate și audit, 2019, nr.12.
27. Недерица А., Новое в формировании учетных политик. În: Contabilitate și audit, 2020, nr.7.
28. Недерица А. Комментарии к изменениям, внесенным в НСБУ «Долгосрочные нематериальные и материальные активы». În: Contabilitate și audit, 2019, nr.9.
29. Недерица А. Комментарии к изменениям, внесенным в НСБУ «Запасы». În: Contabilitate și audit, 2020, nr.2.

30.08.2021

(Data completării)


Dr., conf. univ., Popovici Angela
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)