



APROBAT
la ședința departamentului „Contabilitate
Audit și Analiză Economică”

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Șef departament **Liliana LAZARI**

Dr., conf. univ. 
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

APROBAT
la ședința Comisiei metodice a
facultății Contabilitate,

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

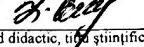
Președinte CM **Liliana LAZARI**

Dr., conf. univ. 
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

APROBAT
la Consiliul facultății **CONTABILITATE**,
(facultatea beneficiară a programului de studii)

proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021,

Decan, **Lilia GRIGOROI**

Dr., conf. univ. 
(grad didactic, titlu științific - semnătura)

CURRICULUM¹ UNIVERSITAR

la unitatea de curs
BAZELE CONTABILITĂȚII

Domeniul general de studiu:

041. Științe economice

(Codul, denumirea)

Domeniul de formare profesională:

0411. Contabilitate

(Codul, denumirea)

Specialitatea/ Programul de studii:

0411.1. Contabilitate

(Codul, domeniul)

Ciclul:

I, Licență

Forma de organizare:

Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2021

¹ Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

I. PRELIMINARII

Bazele contabilității este disciplina de introducere în domeniul contabilității prin care, gradat și metodic, se ia cunoștință cu elementele teoretice fundamentale ale obiectului și metodei sale, cu principiile, procedeele și mijloacele specifice concepute și folosite pentru obținerea, valorificarea și stocarea informațiilor cu privire la situația și poziția financiară a unei entități. Astfel, obiectivul de bază al unității de curs Bazele contabilității este transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate cu scopul asigurării fondului de idei specifice privind evidența și cunoașterea elementelor de avere/patrimoniu, tranzacțiilor, evenimentelor și a rezultatelor obținute de către o entitate.

Curriculumul universitar la Bazele contabilității reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul I, Licență, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate”.

Prezentul curriculumul fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a unității de curs Bazele contabilității.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs Bazele contabilității;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Bazele contabilității și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modulului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

Curriculumul la Bazele contabilității este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs Bazele contabilității s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

Curriculumul la Bazele contabilității descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

Bazele contabilității are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației,

drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperatele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs Bazele contabilității se rezumă la transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate cu scopul asigurării fondului de idei specifice privind evidența și cunoașterea elementelor de avere/patrimoniu, tranzacțiilor, evenimentelor și a rezultatelor obținute de către o entitate.

III. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Facultatea coordonatoare de program	CONTABILITATE
Departamentul coordonator	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
Domeniul general de studiu	041. Științe Economice
Domeniul de formare profesională	0411. Contabilitate
Specialitatea / Programul de studii	0411.1. Contabilitate
Ciclul	I, Licență
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență

IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

Denumirea unității de curs/ modulului		BAZELE CONTABILITĂȚII		
Codul unității de curs/ modulului		S.02.O.009.51		
Titularul de curs		Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia Dr., conf. univ., BAJAN Maia Dr., conf. univ., GHERASIMOV Mihail		
Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)		prelegeri	Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia Dr., conf. univ. GHERASIMOV Mihail	
		seminare	Dr., conf. univ., BAJAN Maia Dr., conf. univ. GHERASIMOV Mihail	
Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	2	Rom., rus	examen	5

V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	60
150	30	30	-	-	

VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

Obligatorii	Promovarea unităților de curs „Teoria economică”
Recomandate	-

VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

Obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM; ▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic ▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia ▪ Studenții au obligația de a participa la cel puțin 75% din activitățile de curs și seminare
Recomandate	Acces la internet,

VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

Competențe profesionale <i>(Cognitive și funcțional-acționare)</i>	CP1. Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează faptele economice; CP2. Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității; CP3. Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității pentru înregistrarea faptelor economice; CP4. Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării faptelor economice în contabilitate; CP5. Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate;
Competențe transversale <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
- planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
- revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
- verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare;
- evalueze patrimoniul cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice;
- determine conturile corespondente în baza Planului de conturi;
- întocmească formulele contabile privind elementele patrimoniale prin asocierea simbolurilor de cont, asigurându-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale;

- definească conceptele de bază cu care operează contabilitatea;
- utilizeze corect termenii specifici limbajului contabilității;
- identifice și să înțeleagă obiectul de studiu al contabilității;
- recunoască în diferite contexte elementele patrimoniului și să le poată cataloga la categoriile corespunzătoare;
- realizeze analize ale unor situații practice din domeniul contabilității;
- elaboreze sinteze tematice, evidențiind domenii de aplicație practică a contabilității;
- propună ipoteze personale pentru explicarea unor situații contabile;
- emită judecăți asupra unor enunțuri cu conținut contabil;
- utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice;
- aprecieze semnificația contabilității în sistemul economic în general și în cadrul entității economice, în special.

X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	N de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	INTRODUCERE IN CONTABILITATEA ENTITĂȚII 1.1 Contabilitatea – limbaj de comunicare în lumea afacerilor 1.2 Repere istorice în evoluția contabilității 1.3 Entitatea – sfera de acțiune a contabilității 1.4 Obiectivele și funcțiile contabilității 1.5 Cadrul normativ al contabilității în Republica Moldova 1.6 Profesia de contabil și rolul ei în societate	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/enrol/index.php?id=107 https://moodle.vle.ase.md/user/index.php?id=636 Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
2.	OBIECTUL ȘI METODA CONTABILITĂȚII 2.1 Concepții cu privire la obiectul contabilității 2.2 Conținutul obiectului contabilității 2.3 Metoda contabilității: principiile și procedeele acesteia	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/enrol/index.php?id=107 https://moodle.vle.ase.md/user/index.php?id=636 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
3.	BILANȚUL ȘI SITUAȚIA DE PROFIT ȘI PIERDERE – IMAGINEA POZIȚIEI ȘI A PERFORMANȚEI FINANCIARE A ENTITĂȚII 3.1 Bilanțul și poziția financiară a entității. Structura și caracteristica generală a bilanțului. 3.2 Componența, caracteristica și recunoașterea activelor 3.3 Structura și caracteristica capitalului propriu 3.2 Componența, caracteristica și recunoașterea datoriilor 3.4 Situația de profit și pierdere și performanța entității. Structura și caracteristica generală a SPP. 3.5 Componența, caracteristica și recunoașterea veniturilor și cheltuielilor. Modul de determinare a rezultatelor financiare 3.6 Influența faptelor economice asupra poziției financiare și performanței entității	6	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/enrol/index.php?id=107 https://moodle.vle.ase.md/user/index.php?id=636 Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
4.	CONTURILE CONTABILE ȘI DUBLA ÎNREGISTRARE 4.1 Contul contabil – noțiune, formă, structură 4.2 Regulile de funcționare a conturilor contabile 4.3 Dubla înregistrare și corespondența conturilor 4.4 Analiza contabilă. Formula contabilă	4	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/enrol/index.php?id=107 https://moodle.vle.ase.md/user/index.php?id=636

	4.5 Clasificarea conturilor contabile 4.6 Planul general de conturi contabile		Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.
5.	CICLUL CONTABIL 5.1 Documentarea faptelor economice 5.2 Evaluarea elementelor contabile. Mecanismul taxei pe valoarea adăugată 5.3 Înregistrarea operațiunilor economice în conturile contabile 5.4 Întocmirea registrelor contabile 5.5 Inventarierea elementelor contabile 5.6 Întocmirea registrelor centralizatoare (balanța de verificare, Cartea mare) și controlul înregistrărilor în conturi 5.7 Prezentarea informațiilor în situațiile financiare	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/enrol/index.php?id=107 https://moodle.vle.ase.md/user/index.php?id=636</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
6.	REGULI GENERALE PRIVIND CONTABILITATEA ELEMENTELOR SITUAȚIILOR FINANCIARE 6.1 Reguli generale privind contabilitatea activelor 6.2 Reguli generale privind contabilitatea datoriilor 6.3 Reguli generale privind contabilitatea capitalului propriu 6.4 Reguli generale privind contabilitatea veniturilor și cheltuielilor. Determinarea rezultatului financiar.	8	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE https://moodle.vle.ase.md/enrol/index.php?id=107 https://moodle.vle.ase.md/user/index.php?id=636</p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	INTRODUCERE IN CONTABILITATEA ENTITĂȚII 1.3 Contabilitatea – limbaj de comunicare în lumea afacerilor 1.4 Repere istorice în evoluția contabilității 1.3 Entitatea – sfera de acțiune a contabilității 1.4 Obiectivele și funcțiile contabilității 1.5 Cadrul normativ al contabilității în Republica Moldova 1.6 Profesia de contabil și rolul ei în societate	2	<p>1. Discuții de grup privind rezolvarea unui studiu de caz referitor la stabilirea deciziilor minimale ce urmează a fi adoptate de către diverși utilizatori de informații contabile;</p> <p>2. Exercițiul;</p> <p>3. Problematizarea.</p>
2.	OBIECTUL ȘI METODA CONTABILITĂȚII 2.1 Concepții cu privire la obiectul contabilității 2.2 Conținutul obiectului contabilității 2.3 Metoda contabilității: principiile și procedeele acesteia	4	<p>1. Discuții de grup referitoare la concepțiile despre obiectul de studiu al contabilității</p> <p>2. Metoda activității cu fișele</p> <p>3. Exercițiul</p> <p>4. Studii de caz</p>
3.	BILANȚUL ȘI SITUAȚIA DE PROFIT ȘI PIERDERE – IMAGINEA POZIȚIEI ȘI A PERFORMANȚEI FINANCIARE A ENTITĂȚII 3.1 Bilanțul și poziția financiară a entității. Structura și caracteristica generală a bilanțului. 3.2 Componența, caracteristica și recunoașterea activelor 3.3 Structura și caracteristica capitalului propriu 3.2 Componența, caracteristica și recunoașterea datoriilor 3.4 Situația de profit și pierdere și performanța entității. Structura și caracteristica generală a SPP. 3.5 Componența, caracteristica și recunoașterea veniturilor și cheltuielilor. Modul de determinare a rezultatelor financiare	6	<p>1. Problematizarea</p> <p>2. Exercițiul</p> <p>3. Studiu de caz</p>

	3.6 Influența faptelor economice asupra poziției financiare și performanței entității		
4.	CONTURILE CONTABILE ȘI DUBLA ÎNREGISTRARE 4.1 Contul contabil – noțiune, formă, structură 4.2 Regulile de funcționare a conturilor contabile 4.3 Dubla înregistrare și corespondența conturilor 4.4 Analiza contabilă. Formula contabilă 4.5 Clasificarea conturilor contabile 4.6 Planul general de conturi contabile	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz
5.	CICLUL CONTABIL 5.1 Documentarea faptelor economice 5.2 Evaluarea elementelor contabile. Mecanismul taxei pe valoarea adăugată 5.3 Înregistrarea operațiunilor economice în conturile contabile 5.4 Întocmirea registrelor contabile 5.5 Inventarierea elementelor contabile 5.6 Întocmirea registrelor centralizatoare (balanța de verificare, Cartea mare) și controlul înregistrărilor în conturi 5.7 Prezentarea informațiilor în situațiile financiare	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuții de grup 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz
6.	REGULI GENERALE PRIVIND CONTABILITATEA ELEMENTELOR SITUAȚIILOR FINANCIARE 6.1 Reguli generale privind contabilitatea activelor 6.2 Reguli generale privind contabilitatea datoriilor 6.3 Reguli generale privind contabilitatea capitalului propriu 6.4 Reguli generale privind contabilitatea veniturilor și cheltuielilor. Determinarea rezultatului financiar.	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz

XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	INTRODUCERE ÎN CONTABILITATEA ENTITĂȚII	10	Evoluția contabilității în Republica Moldova	Proiect de cercetare, min. 6 pagini, Times New roman, 12, 2,5x2x2x2; interval 1,15.
2.	OBIECTUL ȘI METODA CONTABILITĂȚII	6	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Concepții cu privire la obiectul contabilității 2.2 Conținutul obiectului contabilității 2.3 Metoda contabilității: principiile și procedeele acesteia 	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
3.	BILANȚUL ȘI SITUAȚIA DE PROFIT ȘI PIERDERE – IMAGINEA POZIȚIEI ȘI A PERFORMANȚEI FINANCIARE A ENTITĂȚII	14	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 Bilanțul și poziția financiară a entității. Structura și caracteristica generală a bilanțului. 3.2 Componența, caracteristica și recunoașterea activelor 3.3 Structura și caracteristica capitalului propriu 3.2 Componența, caracteristica și recunoașterea datoriilor 3.4 Situația de profit și pierdere și performanța entității. Structura și caracteristica generală a SPP. 3.5 Componența, caracteristica și recunoașterea veniturilor și cheltuielilor. Modul de determinare a rezultatelor financiare 3.6 Influența faptelor economice asupra poziției financiare și performanței entității 	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE

4.	CONTURILE CONTABILE ȘI DUBLA ÎNREGISTRARE	8	4.1 Contul contabil – noțiune, formă, structură 4.2 Regulile de funcționare a conturilor contabile 4.3 Dubla înregistrare și corespondența conturilor 4.4 Analiza contabilă. Formula contabilă 4.5 Clasificarea conturilor contabile 4.6 Planul general de conturi contabile	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
5.	CICLUL CONTABIL	6	CICLUL CONTABIL 5.1 Documentarea faptelor economice 5.2 Evaluarea elementelor contabile. Mecanismul taxei pe valoarea adăugată 5.3 Înregistrarea operațiunilor economice în conturile contabile 5.4 Întocmirea registrelor contabile 5.5 Inventarierea elementelor contabile 5.6 Întocmirea registrelor centralizatoare (balanța de verificare, Cartea mare) și controlul înregistrărilor în conturi 5.7 Prezentarea informațiilor în situațiile financiare	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE
6.	REGULI GENERALE PRIVIND CONTABILITATEA ELEMENTELOR SITUAILOR FIINCIARE	16	6.1 Reguli generale privind contabilitatea activelor 6.2 Reguli generale privind contabilitatea datoriilor 6.3 Reguli generale privind contabilitatea capitalului propriu 6.4 Reguli generale privind contabilitatea veniturilor și cheltuielilor. Determinarea rezultatului financiar.	Rezolvarea ONLINE a testelor de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma MOODLE

XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategia euristica - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigație, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

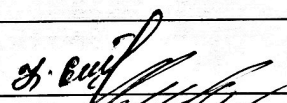
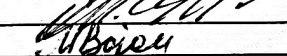

XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Reușita curentă Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20 %
	Evaluarea I (Testul nr. 1)	15 %
	Evaluarea I (Testul nr. 2)	15 %
	<i>Activitatea individuală</i> Se punctează proiectul de cercetare și testele rezolvate pe platforma MOODLE.	10 %
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	40 %
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 5 credite academice.	100%

XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

Obligatorie:	Acte legislative și normative: <ol style="list-style-type: none"> 1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 http://lex.justice.md/md/373601/ 2. Standardele Naționale de Contabilitate// http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport 3. Planul general de conturi contabile // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013. Manuale, monografii, cărți, broșuri: <ol style="list-style-type: none"> 4. Grigoroii L., Lazari L., Bazele contabilității. Chișinău, Editura „Cartier”, 2012. 5. Țurcanu V., Bajorean E. Bazele contabilității. Chișinău, Editura „Tipografia centrală”, 2004.
Recomandată:	<ol style="list-style-type: none"> 6. Badicu G. Mihaila S. Bazele contabilității, Chișinău, 2019 7. Chirița C., Dumitrana M. (coordonatori). Bazele contabilității, ediția a IV-a (colectiv de autori). București, Editura universitară, 2010. 8. Colasse B., Introducere în contabilitate (traducere de Neculai Tabără). Iași, Editura Tipo Moldova, 2011. 9. Horomnea E. Introducere în contabilitate. Iași, Editura Tipo Moldova, 2014. 10. Horomnea E. Fundamentele științifice ale contabilității (Doctrină. Concepte. Lexicon). Iași, Editura Moldova, 2008. 11. Mățiș D. Bazele contabilității. Cluj-Napoca, Casa cărții de știință, 2010. 12. Needles B., Anderson A., Caldwell I. Principiile de bază ale contabilității. Chișinău, Editura „ARC”, 2000. 13. Oprea C., Ristea M.. Bazele contabilității. București, Editura „Național”, 2000. 14. Герасимов М., Цуркан Л. Основы бухгалтерского учета: вопросы, тесты, задачи. Кишинэу: Типография Centrală, 2012.
Site:	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.mf.gov.md. 2. http://www.accaglobal.com/us/en/student/exam-support-resources.html 3. http://aesm-elearning.vle.ase.md/login/index.php 4. http://www.conta-ro/miscellaneous/887_miscellaneous_contabilitate_files%20887_.pdf 5. http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=49

30.08.2021
 (Data completării)


 _____ Dr., conf. univ., GRIGOROI Lilia

 _____ Dr., conf. univ. GHERASIMOV Mihail

 _____ Dr., conf. univ., BAJAN Maia
 (Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)