



**CURRICULUM  
UNITĂȚII DE CURS**  
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 0\_\_

PAGINA 4

<b>APROBAT</b> la ședința Departamentului Contabilitate, Audit, Analiză Economică (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021 Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	<b>APROBAT</b> la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate (unde a fost elaborat curriculum) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021 Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ.	<b>COORDONAT</b> cu Departamentul CAAE (responsabil de programul de master) proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021 Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	<b>APROBAT</b> la ședința Consiliului Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 28.08.2021 Președintele CC SMEEB, Angelea CASIAN Dr. conf. univ.
--	---	---	--



**CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR**  
la unitatea de curs  
**CONTABILITATEA MANAGERIALĂ AVANSATĂ**

*Domeniul general de studiu:*

**041. Științe economice**  
(Codul, denumirea)

*Domeniul de formare profesională:*

**0411 Contabilitate**  
(Codul, denumirea)

*Specialitatea/ Programul de studii:*

**Contabilitate și audit**  
(Codul, domeniul)

*Ciclul:*

**II, Masterat**

*Forma de organizare:*

**Învățământ cu frecvență**

Chișinău, 2021

<sup>1</sup> Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

## I. PRELIMINARI

**Contabilitatea managerială avansată** este disciplina de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor în formarea la studenți gândirii economice și deprinderi practice privind ținerea, raportarea și valorificarea informațiilor contabile în activitatea de management a entității. O atenție primordială se acordă contolului procesului de bugetare, modului de calculare a costului produselor, serviciilor, lucrărilor conform metodelor moderne de calculație a costurilor așa ca metoda ABC, target – costing, etc. Astfel obiectivul major al acestei unități de curs rezidă în dezvoltarea deprinderilor de interpretare și utilizare a instrumentelor și tehnicilor manageriale pentru stabilirea costurilor, în fundamentarea deciziilor manageriale și controlul performanței totale organizaționale.

*Curriculum universitar* la **Contabilitatea managerială avansată** reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, specialitatea/ programul de studii „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a contabilității manageriale avansate.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitate managerială avansată;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate managerială avansată și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității de curs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculum* la Contabilitate managerială avansată este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul Curriculum este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de masterat (ciclul II)*, *Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova*, *Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017*; *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior*, *Hotărârea Guvernului nr. 482/2017*; *Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă*, *Cadrul de referință al curriculumului universitar*; *Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene* privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; *Standarde și linii directoare (ESG)* revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul Contabilitate managerială avansată s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la Contabilitate managerială descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele de atins, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii*, *Cadrul conceptual al curriculumului* unității de curs/ modulului, *Date despre program*, *Date despre unitatea de curs/ modul*, *Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul*, *Precondiții și Condiții* (acolo unde este cazul). *Competențe specifice (profesionale și transversale)*. *Finalități*. *Unități de conținut la prelegeri*. *Unități de conținut la seminare*. *Conținutul activității individuale*. *Strategii didactice de predare*, *Strategii de evaluare*, *Bibliografie*.

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculum-ului curs sunt studenții ASEM din cadrul facultății Contabilitate, programul de studii Contabilitate, cadrele didactice din ASEM, conceptorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

**Contabilitate managerială avansată** are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorii s-au bazat pe următoarele principii:

- *Principiul însușirii temeinice*, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- *Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor*, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- *Principiul axiologic*, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- *Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor*.
- *Principiul flexibilității*, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- *Principiul racordării la social*, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- *Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ*, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general al unității de curs Contabilitate managerială avansată se rezumă la dezvoltarea limbajului specific contabilității costurilor, cunoașterea conceptelor, categoriilor, metodelor de cunoaștere și analiză a contabilității manageriale avansate, precum și dezvoltarea de competențe în fundamentarea deciziilor economice.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411 Contabilitate
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	Contabilitate și audit
<b>Ciclul</b>	II, Masterat

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

<b>Denumirea unității de curs/ modulului</b>		Contabilitate managerială avansată		
<b>Codul unității de curs/ modulului</b>		F.01.O.002.51		
<b>Titularul de curs</b>		Dr., conf. univ., CUȘMĂUNSA Rodica		
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>		<i>prelegeri</i>	Dr., conf. univ., CUȘMĂUNSA Rodica	
		<i>seminare</i>	Dr., conf. univ., CUȘMĂUNSA Rodica	
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Limba de predare</b>	<b>Forma de evaluare finală</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
<b>I</b>	<b>1</b>	<b>Rom.</b>	<b>Examen</b>	<b>6</b>

	<b>CURRICULUM</b> <b>UNITĂȚII DE CURS</b> Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__
		PAGINA 4

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
180	28	16	-	-	136

#### VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unității de curs „Bazele contabilității”, Contabilitatea managerială” etc.
<b>Recomandate</b>	Microeconomie, Analiza gestionară, Control de gestiune și management al performanțelor, Management financiar

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic;</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia.</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la internet,

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe profesionale</b> <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice contabilității manageriale; CP2. Utilizarea adecvată a prevederilor SNC și a Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor în activitățile profesionale; CP3. Identificarea și înregistrarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind costurile și cheltuielile entității; CP4. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile destinate managerilor entității
<b>Competențe transversale</b> <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

#### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

La finalizarea cu succes a acestei unități de curs, studenții vor fi capabili să:

- să demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă-diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
- să poată determina prioritățile zilnice stabilite în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
- să cunoască terminologia (limbajul) de specialitate, să cunoască principiile contabile;
- să înregistreze corect operațiunile economice în baza planului de conturi, asigurându-se corectitudinea prezentării informaționale a structurilor patrimoniale;
- să cunoască modul de pregătire a registrelor contabile analitice și sintetice
- să verifice corectitudinea datelor registrelor contabile.



**UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI**

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p><b>CONTABILITATEA MANAGERIALĂ ȘI DIMENSIUNEA EI STRATEGICĂ</b></p> <p>1.1. Considerații privind locul contabilității manageriale în structura informațională a entității. Tendințe evolutive ale contabilității manageriale</p> <p>1.2. Principiile de bază ale contabilității manageriale și rolul lor în calculația costurilor</p> <p>1.3. Noi dimensiuni ale contabilității manageriale în optimizarea procesului decizional</p> <p>1.4. Necesitatea și premisele organizării contabilității manageriale: sistemul autonom și sistemul integrat</p>	2	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056</a></p> <p>Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup</p>
2.	<p><b>PROBLEME CONCEPTUALE ȘI PRACTICE PRIVIND BUGETELE ENTITĂȚII</b></p> <p>2.1. Bugetul general și avantajele acestuia</p> <p>2.2. Repere privind bugetului flexibil</p> <p>2.3. Metode moderne de bugetare. Bugetarea prin metoda Kaizen</p> <p>2.4. Bugetarea pe activități și centre de responsabilitate</p>	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056</a></p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup</p>
3.	<p><b>ELEMENTE TEORETICE ȘI PRACTICE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE</b></p> <p>3.1. Unele probleme ale tipologiei costurilor. Implicația costurilor în performanța entității</p> <p>3.2. Problemele contabilității costurilor indirecte</p> <p>3.3. Contabilitatea și repartizarea costurilor departamentelor auxiliare</p> <p>3.4. Metoda costurilor variabile și metoda costurilor absorbante: asemănări și deosebiri</p>	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056</a></p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup</p>
4.	<p><b>METODE TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE A COSTULUI DE PRODUCȚIE: DELIMITĂRI CONCEPTUALE ȘI DOMENII DE APLICARE</b></p> <p>4.1. Concepte de bază ale sistemului de evidență și calculație a costurilor</p> <p>4.2. Calculația costurilor pe comenzi de producție: domeniul de aplicare și caracteristicile principale</p> <p>4.3. Delimitări conceptuale privind utilizarea metodei pe faze de fabricație și evaluarea producției în curs de execuție</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056</a></p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup</p>
5.	<p><b>ABORDĂRI CONTEMPORANE PRIVIND COSTURILE ȘI CALCULAȚIA ACESTORA</b></p> <p>5.1. Considerații generale privind metodele de calculație a costurilor de tip parțial. Decizii manageriale bazate pe calculația costurilor prin</p>	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056</a></p>

	metoda Direct-Costing 5.2. Organizarea contabilității manageriale în condițiile metodei Standard-Cost și evaluarea performanțelor 5.3. Calculația costurilor pe bază de activități și avantajele acesteia (ABC costing) 5.4. Caracteristicile de bază ale metodei Target-Costing (costurilor țintă) și etapele implementării acesteia		Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup
6.	<b>PROBLEMATICA TEORIEI ȘI PRACTICII CONTROLULUI MANAGERIAL</b> 6.1. Controlul managerial și modernizarea instrumentelor de tratare a informației contabile 6.2. Analiza profitabilității cumpărătorilor. Abaterea privind ponderea și dimensiunea pieții 6.3. Raportarea managerială: nivelul de detaliere și sistemul responsabilității contabile.	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056">https://moodle.vle.ase.md/course/view.php?id=1056</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup.
7.	<b>UTILIZAREA INFORMAȚIEI ÎN LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE OPERATIVE</b> 7.1. Deciziile manageriale bazate pe activitatea de producție 7.2. Deciziile de calculare a prețurilor și influențele majore asupra acestora 7.3. Modelul decizional pe baza cantității de comandă economică	2	Studenții dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a> Prelegerea, expunerea, conversația, explicația, demonstrația etc. Efectuarea studiilor de caz, aplicații etc. Dezbateri interactive, lucrul în grup

#### X. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<b>CONTABILITATEA MANAGERIALĂ ȘI DIMENSIUNEA EI STRATEGICĂ</b> 1.1. Considerații privind locul contabilității manageriale în structura informațională a entității. Tendințe evolutive ale contabilității manageriale 1.2. Principiile de bază ale contabilității manageriale și rolul lor în calculația costurilor 1.3. Noi dimensiuni ale contabilității manageriale în optimizarea procesului decizional 1.4. Necesitatea și premisele organizării contabilității manageriale: sistemul autonom și sistemul integrat	2	1. Seminar organizatoric, în care se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și criteriile de apreciere a rezultatului învățării 2. Dezbateri interactive Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
2.	<b>PROBLEME CONCEPTUALE ȘI PRACTICE PRIVIND BUGETELE ENTITĂȚII</b> 2.1. Bugetul general și avantajele acestuia 2.2. Repere privind bugetului flexibil 2.3. Metode moderne de bugetare. Bugetarea prin	2	1. Metoda activității cu fișele 2. Dezbateri interactive 3. Exerciții practice 4. Problematizarea 5. Studiu de caz Studenții dispun de teste de autoevaluare

	metoda Kaizen 2.4. Bugetarea pe activități și centre de responsabilitate		a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
3.	<b>ELEMENTE TEORETICE ȘI PRACTICE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE</b> 3.1. Unele probleme ale tipologiei costurilor. Implicația costurilor în performanța entității 3.2. Problemele contabilității costurilor indirecte 3.3. Contabilitatea și repartizarea costurilor departamentelor auxiliare 3.4. Metoda costurilor variabile și metoda costurilor absorbante: asemănări și deosebiri	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri interactive</li> <li>2. Problematizarea</li> <li>3. Exerciții practice</li> <li>4. Studiu de caz</li> </ol> Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
4.	<b>METODE TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE A COSTULUI DE PRODUCȚIE: DELIMITĂRI CONCEPTUALE ȘI DOMENII DE APLICARE</b> 4.1 Concepte de bază ale sistemului de evidență și calculație a costurilor 4.2. Calculația costurilor pe comenzi de producție: domeniul de aplicare și caracteristicile principale 4.3. Delimitări conceptuale privind utilizarea metodei pe faze de fabricație și evaluarea producției în curs de execuție	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda activității cu fișele</li> <li>2. Exerciții practice</li> <li>3. Problematizarea</li> <li>4. Studiu de caz</li> </ol> Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
5.	<b>ABORDĂRI CONTEMPORANE PRIVIND COSTURILE ȘI CALCULAȚIA ACESTORA</b> 5.1. Considerații generale privind metodele de calculație a costurilor de tip parțial. Decizii manageriale bazate pe calculația costurilor prin metoda Direct-Costing 5.2. Organizarea contabilității manageriale în condițiile metodei Standard-Cost și evaluarea performanțelor 5.3. Calculația costurilor pe bază de activități și avantajele acesteia (ABC costing) 5.4. Caracteristicile de bază ale metodei Target-Costing (costurilor țintă) și etapele implementării acesteia	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri interactive</li> <li>2. Exerciții practice</li> <li>3. Problematizarea</li> <li>4. Studiu de caz</li> </ol> Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
6.	<b>PROBLEMATICA TEORIEI ȘI PRACTICII CONTROLULUI MANAGERIAL</b> 6.1. Controlul managerial și modernizarea instrumentelor de tratare a informației contabile 6.2. Analiza profitabilității cumpărătorilor. Abaterea privind ponderea și dimensiunea pieții 6.3. Raportarea managerială: nivelul de detaliere și sistemul responsabilității contabile.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezbateri interactive</li> <li>2. Exerciții practice</li> <li>3. Problematizarea</li> <li>4. Studiu de caz</li> </ol> Studenții dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE
7.	<b>UTILIZAREA INFORMAȚIEI ÎN LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE OPERATIVE</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda activității cu fișele</li> <li>2. Exerciții practice</li> </ol>

7.1. Deciziile manageriale bazate pe activitatea de producție  
7.2. Deciziile de calculare a prețurilor și influențele majore asupra acestora  
7.3. Modelul decizional pe baza cantității de comandă economică

3. Problematizarea  
4. Studiu de caz  
Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE

#### XI. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	CONTABILITATEA MANAGERIALĂ ȘI DIMENSIUNEA EI STRATEGICĂ	20	Considerații privind locul contabilității manageriale în structura informațională a entității: principiile de bază, premisele organizării în sistemul autonom și sistemul integrat	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
2.	PROBLEME CONCEPTUALE ȘI PRACTICE PRIVIND BUGETELE ENTITĂȚII	20	Modul de elaborare a bugetului flexibil. Metode moderne de bugetare: bugetarea prin metoda Kaizen, bugetarea pe activități și centre de responsabilitate	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor
3.	ELEMENTE TEORETICE ȘI PRACTICE PRIVIND COSTUL DE PRODUCȚIE	20	Soluționarea aspectelor problematice a contabilității costurilor indirecte de producție și a costurilor departamentelor auxiliare. Metoda costurilor variabile și metoda costurilor absorbante: asemănări și deosebiri	Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind calculația costului la o entitate concretă  Elaborarea unei situații practice complexe la tema respectivă
4.	METODE TRADIȚIONALE DE CALCULAȚIE A COSTULUI DE PRODUCȚIE: DELIMITĂRI CONCEPTUALE ȘI DOMENII DE APLICARE	20	Domeniul de aplicare și caracteristicile principale a calculației costurilor pe comenzi și pe faze de fabricație, evaluarea producției în curs de execuție	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor  Elaborarea unei situații practice complexe la tema respectivă
5.	ABORDĂRI CONTEMPORANE PRIVIND COSTURILE ȘI CALCULAȚIA ACESTORA	20	Decizii manageriale bazate pe calculația costurilor prin metoda Direct-Costing. Organizarea contabilității manageriale în condițiile metodei costurilor pe bază de activități(ABC costing), Target-Costing, Standard-Cost și evaluarea performanțelor	Elaborarea și prezentarea unui studiu de caz privind elaborarea bugetelor la o entitate concretă
6.	PROBLEMATICA TEORIEI ȘI PRACTICII CONTROLULUI	16	Modernizarea instrumentelor de control managerial: analiza profitabilității cumpărătorilor, abaterea privind ponderea și dimensiunea pieții, nivelul de detaliere și sistemul	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor



	MANAGERIAL		responsabilității contabile.	
7.	UTILIZAREA INFORMAȚIEI ÎN LUAREA DECIZIILOR MANAGERIALE OPERATIVE	20	Deciziile manageriale bazate pe activitatea de producție, de calculare a prețurilor, modelul decizional pe baza cantității de comandă economică	Rezolvarea și prezentarea studiilor de caz repartizate de către profesor

## XII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

## XIII. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	<b>Reușita curentă</b> Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar. Se punctează testele rezolvate pe platforma MOODLE. <i>Activitatea individuală</i>	<b>60 %</b>
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în desfășurarea unui subiect, realizarea unui test-grilă și a soluționarea a 3 probleme de diferită complexitate.	<b>40 %</b>
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a <u>6</u> credite academice.	

## XIV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<b>Acte legislative și normative:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&amp;lang=ru#">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120938&amp;lang=ru#</a></li> <li>2. Standardele Naționale Contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro</a></li> <li>3. Planul general de conturi contabile, aprobate prin Ordinul MF nr. 119 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=115293&amp;lang=ro</a></li> <li>4. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin Ordinul MF nr. 118 din 06.08.2013 <a href="https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro">https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117850&amp;lang=ro</a></li> </ol> <b>Manuale, monografii, cărți, broșuri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Bajan, M., Bajorean, E. Contabilitatea și controlul de gestiune în entitățile producătoare de mobilă: Monografie. - Chișinău: ASEM, 2018. - 175 p. -</li> </ol>
---------------------	---

		<p>ISBN 978-9975-75-911-3.</p> <p>6. Contabilitatea managerială: note de curs. S.Caraman, R.Cușmăunsă, Chișinău: Tipografia Centrală, 2015, 188 p., ISBN 978-9975-53-454-3.</p> <p>7. Contabilitatea managerială: curs universitar. S.Caraman, R.Cușmăunsă, Chișinău: Tipografia Centrală, 2011, 170 p., ISBN 978-9975-78-965-3.</p> <p>8. Contabilitate managerială aprofundată/ P. Diaconu, N. Albu, M. Stere,- București: Editura Economică, 2003 (Biblioteca de contabilitate).</p> <p>9. Contabilitate managerială. Colectiv de autori: coordonator – A.Nederița. Chișinău: ACAP, 2000, 264 p., ISBN 9975-9547-7-4.</p> <p>10. Contabilitatea de gestiune. Instrument fundamental al activității manageriale. Constanța Iacob, Silvia Simionescu, Delia Manea. Editura Universitaria, 2016</p> <p>11. Contabilitatea de gestiune &amp;. Control de gestiune / coord.: Dumitrana M. – Ed. a 2-a rev. –București: Editura InfoMega, 2005, 421 p., ISBN 973-7853-05-9.</p> <p>12. Dumitriu Mădălina. Contabilitate de gestiune și calculația costurilor. – Ploiești: Contaplus, 2008.</p> <p>13. Dumitru C., Ioanăș C. Contabilitatea de gestiune și evaluarea performanțelor. București: Editura Universitară, 2005, 381 p., ISBN 973-7787-74-9.</p> <p>14. Ebbeken K., Possler L., Ristea M. Calculația și managementul costurilor. București: Editura Teora, 2001, 390 p., ISBN 973-20-0581-5</p> <p>15. Horgreen C., Datar S., Foster G. Contabilitatea costurilor: o abordare managerială.Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2006, 939 p., ISBN 978-9975-61-343-9.</p> <p>16. Sgârdea F.M. Contabilitatea managerială aprofundată. București : Editura ASE, 2011.</p> <p>17. Țurcanu V. Calculația costurilor. Chișinău: Editura ASEM, 2001, 115 p., ISBN 9975-75-126-1.</p> <p>18. Булгакова С.В. Бухгалтерский управленческий учет. Учебник – М.: «КНОРУС», 2017. – 288 с. ISBN 978-5-406-04960-0.</p> <p>19. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. 8-е изд., испр. - М.: Издательство «Омега -Л», 2010, -569 с, ISBN 5-7866-1471.</p> <p>20. Друри К. Управленческий и производственный учет (вводный курс). 5-е, изд., перераб. и доп.: Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 735 с, ISBN 978-5-238-00896-6</p> <p>21. Шеремет А. Д. Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова. Под ред. А.Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. ISBN 978-5-16-003451-5</p> <p>22. Кондраков Н.П. Бухгалтерский финансовый, управленческий учет. – Учебник. М.: «Проспект», 2017, 512 с., ISBN 978-5-392-21696-3.</p> <p>23. Кондрашова Н.П. Управленческий учет и отчетность по сегментам (монография). М.: «Инфра-М», 2017</p>	
	<p><b>Recomandată:</b></p>	<p>24. Bajorean, E., Bajan, M. Semnificația informației furnizate de contabilitate în luarea deciziilor manageriale. In: Paradigma contabilității și auditului: realități naționale, tendințe regionale și internaționale: comunicări ale conf. șt. intern., Ed. a 5-a, 1 apr. 2016. Chișinău: [S. n.], 2016, pp. 134-137.</p> <p>25. Caraman, S. Abordări conceptuale ale costurilor. În: Contabilitatea și auditul în contextul integrării economice europene: progrese și așteptări: conf. șt.</p>	

- intern., 5 aprilie, 2013. Ch.: ASEM, 2013. ISBN 978-9975-4242-7-1.
26. Caraman, S., Gudima, G. Rolul contabilității manageriale în raportarea integrată. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 21-25.
  27. Cotoros I., Țugulschi Iu. Abordări și controverse privind contabilitatea costurilor. "Economica", Nr.3 (89)/2014, ASEM. ISSN 1810-9136.
  28. Needles B., Anderson H., Caldwell J. Principiile de bază ale contabilității. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2000, 225 p., ISBN 9975-61-131-1.
  29. Nedeșița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit. 2013, nr. 8, 57-63; nr. 9, pp. 61-67. ISSN 1813-4408.
  30. Nedeșița A., Panuș V. Aspecte practice privind calculația costului produselor fabricate. Contabilitate și audit. 2013, nr. 8, 57-63; nr. 9, pp. 61-67. ISSN 1813-4408
  31. Țugulschi, I., Cușmăunsă, R. Aspecte metodologice privind aplicarea metodei targetcosting. In: 25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic: conf. șt. intern. consacrată celei de-a 25-a aniversări a ASEM, 23-24 sept. 2016. Chișinău: ASEM, 2016, vol. 4, pp. 43-48
  32. Țugulschi I., Perfecționarea contabilității consumurilor în vederea luării deciziilor manageriale. În: Culegere de comunicări la cea de-a 75-a aniversare a prof. V. Bucur Eminent om de știință, promotor neobosit al cercetării Chișinău, 2015, p. 144-152. ISBN 987-9975-75-722-10.
  33. Țugulschi I., Rolul standardelor contabilității manageriale în procesul integrării economice În: Oportunități de dezvoltare a contabilității, auditului și finanțelor aliniate noilor reglementări contabile: Conferința științifico-practică națională, Chișinău: UCCM, 2015, p. 95-99
  34. Zlatina N., Concepte și dezvoltări privind evaluarea consumurilor încorporate în costuri. În: Conferința științifică internațională „Priorități strategice de modernizare inovațională a economiei Republicii Moldova și politici de dezvoltare durabilă la nivel mondial” organizată de Catedra Contabilitate și informatică de gestiune, Universitatea de Stat din Moldova, din 30 – 31 octombrie 2015, Chișinău, p. 95-101.

30.08.2021

(Data completării)

  
\_\_\_\_\_  
CUȘMĂUNSA Rodica, dr., conf. univ.  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)