



**CURRICULUM  
UNITĂȚII DE CURS**  
Anul universitar: 2021-2022

REDACTIA 0\_\_

PAGINA 4

<b>APROBAT</b> la ședința <i>Departamentului</i> Contabilitate, Audit, Analiză Economică  proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021  Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	<b>APROBAT</b> la ședința <i>Comisiei</i> <i>Metodice</i> a facultății Contabilitate  proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021  Președinte CM Liliana LAZARI Dr., conf. univ.	<b>COORDONAT</b> cu Departamentul Contabilitate, Audit, Analiză Economică  proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021  Șef departament Liliana LAZARI, Dr., conf. univ.	<b>APROBAT</b> la Consiliul Coordonator al Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business proces-verbal nr. 1 din 30.08.2021  Președintele COȘMBEB Angela GĂȘTAN Dr. conf. univ.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**CURRICULUM<sup>1</sup> UNIVERSITAR**  
la unitatea de curs  
**CONTABILITATE FINANCIARĂ AVANSATĂ I**

*Domeniul general de studiu:* 041. Științe economice  
(Codul, denumirea)

*Domeniul de formare profesională:* 0411. Contabilitate  
(Codul, denumirea)

*Specialitatea/ Programul de studii:* Contabilitate și audit  
(Codul, domeniul)

*Ciclul:* II, Masterat

*Forma de organizare:* Învățământ cu frecvență

Chișinău, 2021

<sup>1</sup>Curriculumul universitar la unitatea de curs/modul (model tipizat), a fost aprobat în ședința Senatului ASEM, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2020

## I. PRELIMINARII

**Contabilitatea financiară avansată I** reprezintă disciplina aferentă studiului aprofundat al contabilității imobilizărilor necorporale și corporale, leasingului, deprecierii activelor imobilizate, precum și problemele contabilității creanțelor, stocurilor și a altor active circulante. Materialul cursului se expune sub aspect problematic ținând cont de prevederile Standardelor Naționale de Contabilitate (SNC), Directivei 2013/34/UE, Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IFRS) și practicilor internaționale avansate. Obiectivul principal al acestei unități de curs constă în examinarea aspectelor teoretice și practice aferente contabilității și raportării financiare a activelor imobilizate și circulante ale entităților din sectorul corporativ în conformitate cu cerințele reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale.

*Curriculumul universitar la Contabilitate financiară avansată I* reprezintă prin sine un document normativ de tip proiectiv. Acesta constituie o parte componentă a Planului de învățământ universitar, la ciclul II, Masterat, domeniul de formare profesională „Contabilitate”, programul de studii „Contabilitate și audit”.

Prezentul curriculum fundamentează și orientează activitatea profesorului, structurează procesul de predare-învățare-evaluare, încurajează creativitatea profesională în procesul de predare-învățare a Contabilității financiare avansate I.

În acest context, prezentul Curriculum universitar îndeplinește următoarele funcții:

- conceptualizarea demersului curricular specific unității de curs/modului Contabilitate financiară avansată I;
- reglementarea și asigurarea coerenței dintre Contabilitate financiară avansată I și alte unități de curs din cadrul programului de studii, dintre predare-învățare-evaluare, dintre produsele curriculare specifice unității decurs/modului etc.;
- corelarea procesului de predare-învățare și de evaluare a rezultatelor învățării;
- ghidarea în elaborarea produselor curriculare: manuale, ghiduri metodologice, materiale didactice, softuri educaționale, teste de evaluare etc.

*Curriculumul* la disciplina **Contabilitate financiară avansată I** este actualizat conform legislației în vigoare, cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor de produse și servicii educaționale, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare. Prezentul *Curriculum* este racordat la actualele documente de politici educaționale naționale și internaționale: *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017; Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, Cadrul de referință al curriculumului universitar; Recomandările Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții; Standarde și linii directoare (ESG) revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan (2015) etc.*

În procesul de proiectare/actualizare a *Curriculumului universitar* la unitatea de curs/modul **Contabilitate financiară avansată I** s-a ținut cont de:

- abordările postmoderne și tendințele dezvoltării curriculare pe plan național și internațional;
- imperativele de adaptare a *Curriculumului* la nevoile studenților, așteptările angajatorilor, societății, dar și de responsabilitatea socioculturală a Universității ca formator;
- valențele unității de curs/modulului în formarea competențelor profesionale;
- necesitatea asigurării continuității și interconexiunii dintre ciclurile de învățământ;
- necesitatea corelării abordărilor intra-/inter-/transdisciplinare la nivelul relațiilor didactice etc.

*Curriculumul* la disciplina **Contabilitate financiară avansată I** descrie condițiile învățării, modul de organizare, performanțele scontate, exprimate în competențe profesionale și transversale, unități de conținut și activități de învățare-predare și evaluare ce vor fi aplicate în cadrul acestei unități de curs și cuprinde următoarele componente structurale: *Preliminarii, Cadrul conceptual al curriculumului unității de curs/ modulului, Date despre program, Date despre unitatea de curs/ modul, Administrarea fondului de timp pentru unitatea de curs/modul, Precondiții și Condiții (acolo unde este cazul). Competențe specifice (profesionale și transversale). Finalități. Unități de conținut la prelegeri. Unități de conținut la seminare. Conținutul activității individuale. Strategii didactice de predare, Strategii de evaluare, Bibliografie.*

Beneficiarii atât a unității de curs cât și a curriculumului sunt studenții ASEM din cadrul Școlii masterale de excelență în economice și business, programul de studii Contabilitate și audit, cadrele didactice din ASEM, concepătorii de manuale, ghiduri de specialitate etc. Totodată, prezentul curriculum poate fi un document reglator pentru formatori, societatea civilă, precum și pentru factorii de decizie interesați în realizarea principiului educației de calitate.

Autorii manualelor și ghidurilor metodologice, titulari ai ASEM, vor respecta integral cerințele și recomandările curriculumului în elaborarea materialelor și organizarea activităților de predare-învățare-evaluare, iar cadrele de conducere, reprezentanții SMC din ASEM vor utiliza acest document pentru monitorizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare.

## II. CADRUL CONCEPTUAL AL UNITĂȚII DE CURS/MODULULUI

**Contabilitatea financiară avansată I** are statut de disciplină obligatorie de specialitate. Curriculumul la această unitate de curs a fost proiectat ținându-se cont de diverse abordări, astfel, în final fiind sincronizate abordarea psihocentrică (în centrul atenției este studentul cu nevoile sale, ritmul propriu de învățare și dezvoltare), sociocentrică (axarea pe asumarea valorilor democrației, drepturilor omului, statului de drept și diversității culturale), individualizată (din perspectiva educației incluzive, care vizează valorificarea tuturor diferențelor și calităților subiectului prin dezvoltarea potențialului fiecărui student). Totodată, curriculumul poate fi adaptat sau modificat în funcție de necesitățile studenților cu cerințe educaționale speciale (CES).

La elaborarea prezentului curriculum autorul s-a bazat pe următoarele principii:

- Principiul însușirii temeinice, care se referă la formarea deprinderilor de învățare logică, ritmică și capacităților de autocontrol.
- Principiul abordării sistemice și dezvoltării graduale a competențelor, care asigură respectarea particularităților de vârstă, a motivațiilor, intereselor studenților și oferă continuitatea conceptuală a unității de curs.
- Principiul axiologic, care vizează ca finalitate a studierii acestei discipline crearea unui comportament axat pe valori în mediul economiei de piață.
- Principiul respectării autonomiei și libertății individuale în exprimarea opiniilor și luarea deciziilor.
- Principiul flexibilității, care asigură parcursurile individuale, posibilitate de individualizare a procesului educațional la nivel de instituție.
- Principiul racordării la social, inclusiv inserția profesională pregătește pentru o integrare socio-profesională la ieșirea din sistem în corespundere cu piața muncii.
- Principiul compatibilizării cu reperele și standardele europene din învățământ, etc.

Prezentul Curriculum promovează atât abordarea sistemică a conceptului de curriculum, în cadrul căruia toate elementele constitutive corelează, se află în interconexiune și interdependență, cât și cea curriculară - centrat pe competențe și finalități.

Obiectivul general ale unității de curs **Contabilitate financiară avansată I** se rezumă la aprofundarea cunoștințelor aferente prevederilor reglementărilor contabile naționale, europene și internaționale, modul de aplicare a acestora în practica contabilă, precum și la dezvoltarea de competențe privind utilizarea raționamentului profesional în soluționarea problemelor care apar în practică diferitor categorii de entități din sectorul corporativ în procesul de ținere a contabilității și de întocmire a situațiilor financiare.

## III. DATE DESPRE PROGRAM

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA</b>
<b>Facultatea coordonatoare de program</b>	Școala Masterală de Excelență în Economie și Business
<b>Departamentul coordonator</b>	Contabilitate, Audit și Analiză Economică
<b>Domeniul general de studiu</b>	041. Științe Economice
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0411. Contabilitate
<b>Specialitatea / Programul de studii</b>	Contabilitate și audit
<b>Ciclul</b>	II, Masterat
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență

## IV. DATE DESPRE UNITATEA DE CURS / MODUL

<b>Denumirea unității de curs/ modulului</b>	Contabilitate financiară avansată I	
<b>Codul unității de curs/ modulului</b>	F.01.O.001.51	
<b>Titularul de curs</b>	Dr. hab, prof. univ., Nedeșița Alexandru	
<b>Cadre didactice implicate (în implementarea cursului/modulului)</b>	<i>prelegeri</i>	Dr. hab, prof. univ., Nedeșița Alexandru
	<i>seminare</i>	Dr. hab, prof. univ., Nedeșița Alexandru

	<b>CURRICULUM</b> <b>UNITĂȚII DE CURS</b> Anul universitar: 2021-2022	REDACȚIA 0__
		PAGINA 4

Anul de studii	Semestrul	Limba de predare	Forma de evaluare finală	Nr. credite ECTS
I	1	Rom.	examen	6

#### V. ADMINISTRAREA FONDULUI DE TIMP PENTRU UNITATEA DE CURS/MODUL

Total număr de ore	Nr. ore contact direct				Activitate individuală
	Prelegeri	Seminare	Laboratoare	Proiect / Lucrări practice	
180	28	16	-	-	136

#### VI. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

<b>Obligatorii</b>	Promovarea unităților de curs „Bazele Contabilității”, „Contabilitate financiară”
<b>Recomandate</b>	Promovarea unităților de curs „Contabilitate financiară conform IFRS”, „Analiza situațiilor financiare”

#### VII. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

<b>Obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe de lucru pe platforma MOODLE-ASEM și Cont deschis de fiecare student în platforma MOODLE ASEM;</li> <li>▪ Documentare anterioară pe baza Bibliografiei și a Suportului de curs electronic</li> <li>▪ Săli cu acces la internet și dotate tehnic cu echipament de predare multimedia</li> </ul>
<b>Recomandate</b>	Acces la internet,

#### VIII. COMPETENȚE SPECIFICE

<b>Competențe profesionale</b> <i>(Cognitive și funcțional-acționale)</i>	CP1. Operarea cu concepte și metode specifice SNC și IFRS; CP2. Utilizarea fiabilă a prevederilor SNC și IFRS în activitățile profesionale; CP3. Instrumentarea contabilă a principalelor tranzacții și evenimente privind activele imobilizate și circulante; CP4. Conceperea, proiectarea și elaborarea situațiilor financiare conforme SNC și IFRS.
<b>Competențe transversale</b> <i>(Autonomie și responsabilitate; Interacțiune socială; Dezvoltarea personală și profesională)</i>	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul contabil, respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă.

#### IX. FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS (racordate la finalitățile programului de studii)

În rezultatul studierii cursului masterandul trebuie să fie capabil să:

- aplice conceptele și principiile fundamentale ale contabilității, să analizeze diferite procedee și opțiuni contabile aferente faptelor economice;
- demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării la nivel calitativ a activităților cerute la locul de muncă;
- demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu echipa de lucru din care face parte și cu



- reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;
- participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
- demonstreze capacitatea de a folosi diferite tipuri de programe specializate;
- întocmească modele de politici contabile și să prezinte informații aferente acestora în situațiile financiare;
- demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare a formatelor acestora, precum și de utilizare și prelucrare a informațiilor aferente;
- cunoască modul de pregătire a registrelor contabile analitice și sintetice și să verifice corectitudinea întocmirii acestora;
- înregistreze corect faptele economice în conturile contabile asigurându-se veridicitatea și plenitudinea prezentării informațiilor privind elementele patrimoniale;
- verifice corectitudinea înregistrării operațiunilor economice și financiare;
- identifice erorile contabile și să asigure corectarea lor conform prevederilor actelor normative;
- cunoască legislația specifică domeniului financiar – contabil și modul de aplicare a acesteia în practică;
- demonstreze capacitatea de sistematizare a informațiilor contabile la întocmirea situațiilor financiare.

**X. UNITĂȚI DE CONȚINUT LA PRELEGERI**

Nr. d/o	Unități de conținut la prelegeri	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p><b>BAZELE CONCEPTUALE ALE CONTABILITĂȚII FINANCIARE AVANSATE</b></p> <p>1.1. Aspecte noi privind reglementarea normativă a contabilității entităților din Republica Moldova</p> <p>1.2. Probleme generale aferente recunoașterii și evaluării elementelor situațiilor financiare</p> <p>1.3. Aspecte problematice privind elaborarea, modificarea și prezentarea politicilor contabile conform reglementărilor naționale, europene și internaționale</p> <p>1.4. Pragul de semnificație: modul de determinare și de aplicare</p> <p>1.5. Modificările estimărilor contabile: modul de efectuare și reflectare în contabilitate</p> <p>1.6. Corectarea erorilor contabile conform SNC și IFRS</p>	2	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Tehnicile de spargere a gheții Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
2.	<p><b>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII IMOBILIZĂRILOR NECORPORALE ȘI CORPORALE</b></p> <p>2.1 Reguli noi privind identificarea, recunoașterea și evaluarea imobilizărilor necorporale și corporale</p> <p>2.2. Contabilitatea fondului comercial pozitiv și negativ</p> <p>2.3. Contabilitatea costurilor ulterioare aferente imobilizărilor necorporale și corporale</p> <p>2.4. Contabilitatea terenurilor</p> <p>2.5. Contabilitatea resurselor minerale</p> <p>2.6. Contabilitatea investițiilor imobiliare</p> <p>2.7. Modelul reevaluării imobilizărilor corporale: modul de aplicare și de contabilizare a diferențelor din reevaluare</p> <p>2.8. Contabilitatea activelor imobilizate deținute în vederea vânzării</p> <p>2.9. Cerințe de prezentare a informațiilor privind imobilizările necorporale și corporale în situațiile</p>	8	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

	financiare		
3.	<p><b>CONTABILITATEA COSTURILOR ÎNDATORĂRII</b></p> <p>3.1. Componenta costurilor îndatorării și a activelor cu ciclu lung de producție</p> <p>3.2. Contabilitatea costurilor îndatorării eligibile capitalizării</p> <p>3.3. Contabilitatea costurilor îndatorării decontate la cheltuielile curente</p> <p>3.4. Cerințe de prezentare a informațiilor privind costurile îndatorării în situațiile financiare</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
4.	<p><b>CONTABILITATEA LEASINGULUI</b></p> <p>4.1. Caracteristica și clasificarea leasingului</p> <p>4.2. Contabilitatea leasingului financiar</p> <p>4.3. Contabilitatea leasingului operațional</p> <p>4.4. Particularitățile contabilității reparațiilor bunurilor transmise/primate în leasing</p> <p>4.5. Cerințe de prezentare a informațiilor privind leasingul în situațiile financiare</p>	6	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
5.	<p><b>CONTABILITATEA DEPRECIERII ACTIVELOR IMOBILIZATE</b></p> <p>5.1. Caracteristica și indicii deprecierii activelor imobilizate</p> <p>5.2. Recunoașterea și evaluarea contabilă a pierderilor din deprecierea activelor imobilizate</p> <p>5.3. Contabilitatea reluării pierderilor din deprecierea activelor imobilizate</p> <p>5.4. Particularitățile repartizării și contabilizării pierderilor din deprecierea grupurilor de active</p> <p>5.5. Cerințe de prezentare a informațiilor privind deprecierea activelor imobilizate în situațiile financiare</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>
6.	<p><b>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII AVANSURILOR ACORDATE, CREANȚELOR ȘI ALTOR ACTIVE CIRCULANTE</b></p> <p>6.1. Reguli noi privind contabilitatea avansurilor acordate și prezentarea informațiilor aferente în situațiile financiare</p> <p>6.2. Metode de contabilizare a creanțelor compromise</p> <p>6.3. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea stocurilor</p> <p>6.4. Probleme ale contabilității operațiunilor cu numerarul în monedă națională și valută străină</p> <p>6.5. Probleme ale contabilității cheltuielilor anticipate și a altor active circulante</p> <p>6.6. Contabilitatea activelor contingente</p> <p>6.7. Cerințe de prezentare a informațiilor privind avansurile acordate, creanțele și alte active circulante în situațiile financiare</p>	4	<p>Studentii dispun de suport didactic pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></p> <p>Prelegerea, expunerea, conversația, explicația etc.</p>

**XI. CONȚINUTUL TEMATIC AL SEMINARELOR /lucrări practice/de laborator**

Nr. d/o	Unități de conținut la seminare	Număr de ore	Strategii didactice de predare-învățare
1.	<p><b>BAZELE CONCEPTUALE ALE CONTABILITĂȚII FINANCIARE AVANSATE</b></p> <p>1.1. Aspecte noi privind reglementarea normativă a contabilității entităților din Republica Moldova</p> <p>1.2. Probleme generale aferente recunoașterii și evaluării elementelor situațiilor financiare</p> <p>1.3. Aspecte problematice privind elaborarea, modificarea și prezentarea politicilor contabile conform reglementărilor naționale, europene și internaționale</p> <p>1.4. Pragul de semnificație: modul de determinare și de aplicare</p> <p>1.5. Modificările estimărilor contabile: modul de efectuare și reflectare în contabilitate</p> <p>1.6. Corectarea erorilor contabile conform SNC și IFRS</p>	2	<p>1. Dezbateri despre normalizare, armonizare și convergența contabilă prezentă Republicii Moldova.</p> <p>2. Elaborarea unor modele de politici contabile pentru diferite categorii de entități în conformitate cu prevederile SNC</p>
2.	<p><b>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII IMOBILIZĂRILOR NECORPORALE ȘI CORPORALE</b></p> <p>2.1 Reguli noi privind identificarea, recunoașterea și evaluarea immobilizărilor necorporale și corporale</p> <p>2.2. Contabilitatea fondului comercial pozitiv și negativ</p> <p>2.3. Contabilitatea costurilor ulterioare aferente immobilizărilor necorporale și corporale</p> <p>2.4. Contabilitatea terenurilor</p> <p>2.5. Contabilitatea resurselor minerale</p> <p>2.6. Contabilitatea investițiilor imobiliare</p> <p>2.7. Modelul reevaluării immobilizărilor corporale: modul de aplicare și de contabilizare a diferențelor din reevaluare</p> <p>2.8. Contabilitatea activelor immobilizate deținute în vederea vânzării</p> <p>2.9. Cerințe de prezentare a informațiilor privind immobilizările necorporale și corporale în situațiile financiare</p>	4	<p>1. Metoda activității cu fișele</p> <p>2. Dezbateri orale</p> <p>3. Exercițiul</p> <p>4. Problematizarea</p> <p>5. Studii de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
3.	<p><b>CONTABILITATEA COSTURILOR ÎNDATORĂRII</b></p> <p>3.1. Componenta costurilor îndatorării și a activelor cu ciclu lung de producție</p> <p>3.2. Contabilitatea costurilor îndatorării eligibile capitalizării</p> <p>3.3. Contabilitatea costurilor îndatorării decontate la cheltuielile curente</p> <p>3.4. Cerințe de prezentare a informațiilor privind costurile îndatorării în situațiile financiare</p>	2	<p>1. Dezbateri orale</p> <p>2. Problematizarea</p> <p>3. Exerciții</p> <p>4. Studii de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

4.	<p><b>CONTABILITATEA LEASINGULUI</b></p> <p>4.1. Caracteristica și clasificarea leasingului 4.2. Contabilitatea leasingului financiar 4.3. Contabilitatea leasingului operațional 4.4. Particularitățile contabilității reparațiilor bunurilor transmise/primate în leasing 4.5. Cerințe de prezentare a informațiilor privind leasingul în situațiile financiare</p>	2	<p>1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
5.	<p><b>CONTABILITATEA DEPRECIERII ACTIVELOR IMOBILIZATE</b></p> <p>5.1. Caracteristica și indicii deprecierei activelor imobilizate 5.2. Recunoașterea și evaluarea contabilă a pierderilor din deprecierea activelor imobilizate 5.3. Contabilitatea reluării pierderilor din deprecierea activelor imobilizate 5.4. Particularitățile repartizării și contabilizării pierderilor din deprecierea grupurilor de active 5.5. Cerințe de prezentare a informațiilor privind deprecierea activelor imobilizate în situațiile financiare</p>	2	<p>1. Metoda activității cu fișele 2. Exercițiul 3. Problematizarea 4. Studiu de caz</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>
6.	<p><b>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII AVANSURILOR ACORDATE, CREANȚELOR ȘI ALTOR ACTIVE CIRCULANTE</b></p> <p>6.1. Reguli noi privind contabilitatea avansurilor acordate și prezentarea informațiilor aferente în situațiile financiare 6.2. Metode de contabilizare a creanțelor compromise 6.3. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea stocurilor 6.4. Probleme ale contabilității operațiunilor cu numerarul în monedă națională și valută străină 6.5. Probleme ale contabilității cheltuielilor anticipate și a altor active circulante 6.6. Contabilitatea activelor contingente 6.7. Cerințe de prezentare a informațiilor privind avansurile acordate, creanțele și alte active circulante în situațiile financiare</p>	4	<p>1. Problematizarea</p> <p>Studentii dispun de teste de autoevaluare a cunoștințelor din tematica de curs pe platforma online MOODLE</p>

## XII. CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE

Nr. d/o	Unități de conținut	Nr. ore	Subiectul	Produsul preconizat
1.	BAZELE CONCEPTUALE ALE CONTABILITĂȚII FINANCIARE AVANSATE	14	1. Modul de elaborare, modificare și prezentare a politicilor contabile	Studierea prevederilor SNC „Politici contabile, modificările estimărilor contabile, erori și evenimente ulterioare” și IAS 8 „Politici contabile, modificări ale estimărilor contabile și erori”. Identificarea elementelor politicilor contabile ale entităților care aplică



			2. Pragul de semnificație și corectarea erorilor contabile	IFRS. Stabilirea pragului de semnificație; corectarea erorilor contabile în funcție de perioada depistării acestora.
2.	PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII IMOBILIZĂRILOR NECORPORALE ȘI CORPORALE	30	1. Regulile de identificare și evaluare a immobilizărilor necorporale și corporale  2. Contabilitatea costurilor ulterioare  3. Contabilitatea investițiilor imobiliare	Studierea prevederilor SNC „Imobilizări corporale și necorporale”, Directivei 2013/34/UE, IAS 16 „Imobilizări corporale” și IAS 38 „Imobilizări necorporale”. Componenta immobilizărilor necorporale și corporale. Aplicarea modelului reevaluării immobilizărilor corporale.  Contabilizarea costurilor ulterioare în funcție de impactul acestora asupra beneficiilor economice.  Contabilitatea operațiunilor de transfer a investițiilor imobiliare.  Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor
3.	CONTABILITATEA COSTURILOR ÎNDATORĂRII	18	1. Metodele de recunoaștere a costurilor îndatorării	Studierea prevederilor SNC „Costurile îndatorării” și IAS 23 „Costurile îndatorării”. Identificarea activelor cu ciclu lung de producție; metode de contabilizare a costurilor îndatorării; condițiile de capitalizare a costurilor îndatorării Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor
4.	CONTABILITATEA LEASINGULUI	22	1. Particularitățile contabilității leasingului financiar și operațional  2. Contabilitatea costurilor ulterioare aferente bunurilor închiriate	Studierea prevederilor SNC „Contracte de leasing” și IFRS 16 „Contracte de leasing”.  Contabilitatea costurilor de reparație și de modernizare a bunurilor închiriate la locator și locatar Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor
5.	CONTABILITATEA DEPRECIERII ACTIVELOR IMOBILIZATE	24	1. Condițiile și modul de efectuare a testelor de depreciere a activelor imobilizate  2. Particularitățile contabilizării pierderilor din deprecierea grupurilor de active	Studierea prevederilor SNC „Deprecierea activelor” și IAS 36 „Deprecierea activelor” Determinarea valorii recuperabile; recunoașterea și reluarea pierderilor din depreciere. Repartizarea pierderilor din deprecierea grupurilor de active Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor

6.	<b>PROBLEME ALE CONTABILITĂȚII AVANSURILOR ACORDATE, CREANȚELOR ȘI ALTOR ACTIVE CIRCULANTE</b>	28	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reguli noi de contabilizare a avansurilor acordate</li> <li>2. Contabilitatea creanțelor compromise</li> <li>3. Contabilitatea cheltuielilor anticipate și altor active circulante</li> </ol>	<p>Studierea prevederilor SNC „Creanțe și investiții financiare”, Directivei 2013/34/UE, IAS 37 „Provizioane, datorii contingente și active contingente”, Cadrului general conceptual pentru raportarea financiară. Structura avansurilor acordate și modul de prezentare a informațiilor aferente acestora în situațiile financiare.</p> <p>Modul de constituire și utilizare a provizioanelor privind creanțele compromise.</p> <p>Componența și contabilitatea activelor contingente, cheltuielilor anticipate, și a altor active circulante Rezolvarea studiilor de caz repartizate de către profesor</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### XIII. STRATEGII DIDACTICE / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Se optează pentru construirea unei strategii adecvate intereselor studenților și nivelului lor de pregătire. În acest context se va aplica în mare parte strategia euristica - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității. Strategiile didactice se vor realiza cu ajutorul metodelor de predare și învățare (informative și activ-participative, de studiu individual, de verificare și evaluare).

### XIV. STRATEGII DE EVALUARE

Metoda de evaluare	Descrierea	Ponderea
<i>Evaluarea inițială sau predictivă</i>	Se realizează la începutul unității de învățare pentru a identifica capacitățile de învățare ale studenților, nivelul de pregătire al acestora etc.	---
<i>Evaluare formativă sau de progres (curentă)</i>	Se efectuează pe parcursul unității de curs/modulului prin intermediul testelor de cunoștință și abilități, studiilor de caz și a referatelor de seminar	<b>60 %</b>
<i>Evaluare finală</i>	Se face prin examen în formă scrisă și constă în realizarea unui test-grilă.	<b>40 %</b>
<i>Media generală</i>	Rezultatul se exprimă printr-o notă sumativă (conform sistemului de apreciere de 10 puncte), cu acordarea a 6 credite academice.	<b>100%</b>

### XV. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ. SITE-URI UTILE

<b>Obligatorie:</b>	<b>Acte legislative și normative:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="http://lex.justice.md/md/373601/">http://lex.justice.md/md/373601/</a></li> <li>2. Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 iunie 2013 privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și</li> </ol>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- rapoartele conexe ale anumitor tipuri de întreprinderi. - <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0034&from=en>.
3. Standardele Internaționale de Raportare Financiară // <http://mf.gov.md/actnorm/contabil/standartraport>
  4. Cadrul general conceptual pentru raportarea financiară. – [https://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/cadrul\\_general\\_conceptual\\_de\\_raportare\\_financiara.pdf](https://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/cadrul_general_conceptual_de_raportare_financiara.pdf)
  5. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013 [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=43855&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=43855&lang=ro).
  6. Planul general de conturi contabile, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. – [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=117857&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=117857&lang=ro)
  7. Resurse disponibile on-line pe [www.accaglobal.com](http://www.accaglobal.com)
  8. Resurse disponibile on-line [www.opentuition.com](http://www.opentuition.com)

**Manuale, monografii, cărți, broșuri:**

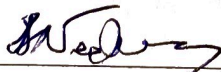
9. Feleaga L., Feleaga N., Dumitrașcu L. M. Contabilitate financiară conform IFRS. Editura ASE București, 2017
10. Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile conforme cu Directivele Europene. București, Editura CECCAR, 2015.

**Recomandată:**

11. Hlaciuc E., Străpuc C. Aspecte juridice, contabile și fiscale privind drepturile de proprietate intelectuală la realizarea unei platforme E-LEARNING. În: Conferința științifică internațională „Contabilitatea și auditul în condițiile globalizării: realități și perspective de dezvoltare” (19-20 aprilie 2018), Chișinău: ASEM, 2018. ISBN 978-9975-127-58-5.
12. Nederița A. Aspecte noi privind contabilitatea avansurilor acordate/primate în anul 2020. Rev. Contabilitate și audit, 2020, nr. 5, ISSN 1813-4408.
13. Nederița A., Popovici A. Armonizarea cadrului normativ al contabilității și raportării financiare din Republica Moldova cu acquis-ul comunitar. Rev: Economica, ASEM 2018, nr. 3, ISBN 978-9975-75-968-7.
14. Nederița A., Popovici A. Aspecte noi privind contabilitatea imobilizărilor necorporale și corporale. În: Conferința științifică internațională „Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii”, 27-28 septembrie 2019, – Chișinău: ASEM, 2019, ISBN 978-9975-75-968-7
15. Țiriulnicova N., Dima M. Transferul activelor în categoria investițiilor imobiliare: SNC versus IFRS. În: Contabilitate și audit, 2016, nr. 10, ISSN 1813-4408
16. МСФО: точка зрения КПМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности. В 2-х частях. М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.

**30.08.2021**

(Data completării)



**Nederița Alexandru, dr. hab, prof. univ.**

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)