



PA 7.5.1  
PROGRAMA ANALITICĂ  
(CURRICULUMUL CURSULUI)

RED.: 02

DATA: 26.08.2019

Pag. 1 / 5

Aprobat la ședința departamentului „Contabilitate, Audit și Analiză Economică”, proces-verbal nr.1 din 30.08.2019 Șef departament.	Aprobat la ședința Comisiei Metodice a facultății Contabilitate proces-verbal nr.1 din 03.09.2019 Președinte CM,	Aprobat la Consiliul Facultății Contabilitate proces-verbal nr.1 din 05.09.2019 Decan,
---	---	---

Denumirea cursului	<b>BAZELE CONTABILITĂȚII</b>
Titularul cursului	<b>GRIGOROI Lilia, BAJAN Maia, GHERASIMOV Mihail</b>

Ciclul ( <i>L-licența</i> )	<b>L</b>	Codul cursului	<b>S.02.O.009.51</b>	Anul	<b>I</b>	Semestrul	<b>II</b>
Nr. credite	<b>5</b>	Limba de instruire	<b>Rom., rus.</b>	Forma de evaluare finală ( <i>E – examen, V- verificare</i> )			<b>E</b>
Ore de contact direct	<b>60</b>	Ore studiu individual	<b>90</b>	Total ore pe semestru		<b>150</b>	

Facultatea	<b>Contabilitate</b>
Programul de studii	<b>Contabilitate</b>
Forma de învățământ	<b>Cu frecvență</b>
Departamentul	<b>Contabilitate, Audit și Analiza Economică</b>

Numărul total de ore (pe semestru) de contact direct ( <i>C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice</i> )				
Total	<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Categoria formativă a cursului ( <i>F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică</i> )	<b>S</b>
Categorie de opționalitate a cursului ( <i>O- obligatorie, A- opțională, L- liberă alegere</i> )	<b>O</b>
Numărul maxim de studenți care se pot înscrie la curs	<b>-</b>

Condiții de acces	Obligatorii	Microeconomie, Matematică economică
	Recomandate	Informatică economică, Arta comunicării și etica profesională

Fundamentare	Cunoașterea și înțelegerea fundamentelor teoretice, a principiilor, procedeele și instrumentelor contabilității pentru identificarea și înregistrarea tranzacțiilor economice ale unei entități.
--------------	--

**Obiectivele/  
Rezultatele  
învățării**

- Competențe specifice:
- Să definească conceptele de bază cu care operează contabilitatea;
  - Să utilizeze corect termenii specifici limbajului contabilității;
  - Să identifice și să înțeleagă obiectul de studiu al contabilității;
  - Să analizeze elementele patrimoniului;
  - Să recunoască în diferite contexte elementele patrimoniului și să le poată cataloga la categoriile corespunzătoare;
  - Să realizeze analize ale unor situații practice din domeniul contabilității;
  - Să elaboreze sinteze tematice, evidențind domenii de aplicație practică a contabilității;
  - Să propună ipoteze personale pentru explicarea unor situații contabile;
  - Să emită judecăți asupra unor enunțuri cu conținut contabil;
  - Să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice;
  - Să aprecieze semnificația contabilității în sistemul economic în general și în cadrul entității economice, în special.
- Competențe transversale:
- Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Contabilitate, Audit intern, Finanțe, Sisteme informaționale, Tehnologii informaționale și de comunicare, Politici contabile, Inovații în contabilitate;
  - Să planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat;
  - Să revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități;
  - Să verifice modul de întocmire/completare a documentelor conform normelor legale în vigoare,
  - Să evalueze patrimoniul cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a elementelor patrimoniale stabilite în procesul activității economice;
  - Să determine conturile corespondente în baza Planului de conturi;
  - Să întocmească formulele contabile privind elementele patrimoniale prin asocierea simbolurilor de cont, asigurându-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale.

**Conținutul  
cursului  
(materia)**

Denumirea temelor și întrebărilor	Nr. de ore	Inclusiv		
		P	S	L
<b>Tema 1. Introducere în contabilitatea entității</b>	4	2	2	-
1.1 Contabilitatea – principalul sistem informațional al entității 1.2 Repere istorice în evoluția contabilității 1.3 Entitatea – sfera de acțiune a contabilității 1.4 Obiectivele și funcțiile contabilității 1.5 Cadrul normativ al contabilității în Republica Moldova 1.6 Profesia de contabil și rolul ei în societate				
<b>Tema 2. Obiectul și metoda contabilității</b>	8	4	4	-
2.1 Concepții cu privire la obiectul contabilității 2.2 Conținutul obiectului contabilității 2.3 Metoda contabilității: principiile și procedeele acesteia				
<b>Tema 3. Bilanțul și Situația de profit și pierdere – imaginea poziției financiare și a performanțelor entității</b>	12	6	6	-

	<p>3.1 Bilanțul și poziția financiară a entității. Structura și caracteristica generală a bilanțului.</p> <p>3.2 Componența, caracteristica și recunoașterea activelor</p> <p>3.3 Structura și caracteristica capitalului propriu</p> <p>3.2 Componența, caracteristica și recunoașterea datoriilor</p> <p>3.4 Situația de profit și pierdere și performanța entității. Structura și caracteristica generală a SPP.</p> <p>3.5 Componența, caracteristica și recunoașterea veniturilor și cheltuielilor. Modul de determinare a rezultatelor financiare</p> <p>3.6 Influența faptelor economice asupra poziției financiare și performanței entității</p>				
	<b>Tema 4. Conturile contabile și dubla înregistrare</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
	<p>4.1 Contul contabil – noțiune, formă, structură</p> <p>4.2 Regulile de funcționare a conturilor contabile</p> <p>4.3 Dubla înregistrare și corespondența conturilor</p> <p>4.4 Analiza contabilă. Formula contabilă</p> <p>4.5 Clasificarea conturilor contabile</p> <p>4.6 Planul general de conturi contabile</p>				
	<b>Tema 5. Ciclul contabil</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<p>5.1 Documentarea faptelor economice</p> <p>5.2 Evaluarea elementelor contabile. Mecanismul taxei pe valoarea adăugată</p> <p>5.3 Înregistrarea operațiunilor economice în conturile contabile</p> <p>5.4 Întocmirea registrelor contabile</p> <p>5.5 Inventarierea elementelor contabile</p> <p>5.5 Întocmirea registrelor centralizatoare (balanța de verificare, Cartea mare) și controlul înregistrărilor în conturi</p> <p>5.6 Prezentarea informațiilor în situațiile financiare</p>				
	<b>Tema 6. Reguli generale de înregistrare a faptelor economice în contabilitate</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
	<p>6.1 Reguli generale de contabilizare aferente activelor imobilizate</p> <p>6.2 Reguli generale de contabilizare aferente stocurilor</p> <p>6.3 Reguli generale de contabilizare aferente creanțelor</p> <p>6.4 Reguli generale de contabilizare aferente numerarului</p> <p>6.5 Reguli generale de contabilizare aferente capitalului propriu</p> <p>6.6 Reguli generale de contabilizare aferente datoriilor</p> <p>6.7 Reguli generale de contabilizare aferente costurilor, cheltuielilor, veniturilor și a rezultatului financiar</p>				
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
<b>Bibliografia minimală</b>	<p><b>I. Acte normative</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017 <a href="http://lex.justice.md/md/373601/">http://lex.justice.md/md/373601/</a></li> <li>2. Standardele Naționale de Contabilitate // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013.</li> <li>3. Planul general de conturi contabile // Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22.10.2013.</li> </ol> <p><b>II. Manuale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grigoroii L., Lazari L., Bazele contabilității. Chișinău, Editura „Cartier”, 2012.</li> <li>2. Țurcanu V., Bajerean E. Bazele contabilității. Chișinău, Editura „Tipografia centrală”, 2004.</li> <li>3. Chirița C., Dumitrana M. (coordonatori). Bazele contabilității, ediția a IV-a (colectiv de autori). București, Editura universitară, 2010.</li> <li>4. Colasse B., Introducere în contabilitate (traducere de Neculai Tabără). Iași, Editura Tipo Moldova, 2011.</li> <li>5. Horomnea E. Introducere în contabilitate. Iași, Editura Tipo Moldova, 2014.</li> <li>6. Horomnea E. Fundamentele științifice ale contabilității (Doctrină. Concepte. Lexicon). Iași, Editura Moldova, 2008.</li> <li>7. Mătiș D. Bazele contabilității. Cluj-Napoca, Casa cărții de știință, 2010.</li> </ol>				

	<p>8. Needles B., Anderson A., Caldwell I. Principiile de bază ale contabilității. Chișinău, Editura „ARC”, 2000.</p> <p>9. Oprea C., Ristea M. Bazele contabilității. București, Editura „Național”, 2000.</p> <p><b>III. Resurse Internet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.iasb.org">www.iasb.org</a>.</li> <li>2. <a href="http://www.mf.gov.md">www.mf.gov.md</a>.</li> <li>3. <a href="http://www.accaglobal.com/us/en/student/exam-support-resources.html">http://www.accaglobal.com/us/en/student/exam-support-resources.html</a></li> <li>4. <a href="http://aesm-elearning.vle.ase.md/login/index.php">http://aesm-elearning.vle.ase.md/login/index.php</a></li> <li>5. <a href="http://www.conta-conta.ro/miscellaneous/887_miscellaneous_contabilitate_files%20887_.pdf">http://www.conta-conta.ro/miscellaneous/887_miscellaneous_contabilitate_files%20887_.pdf</a></li> <li>6. <a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=49">http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=49</a></li> </ol>								
<p><b>Tehnologiile didactice</b></p>	<p><i>Sala de curs trebuie să fie cu acces la internet și dotată cu mijloace multimedia. Prelegerile au la bază suport Power-Point și sunt interactive. Studenții dispun de suport pe platforma educațională MOODLE <a href="https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/">https://vle.ase.md/cms/index.php/ro/</a></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formele dominante de organizare: <i>frontal, în grup, individual, mixt</i></li> <li>• Metodele de predare – învățare – evaluare: <i>explicație, argumentare, discuții interactive; studii de caz, MOODLE, etc.</i></li> <li>• Mijloace didactice: <i>tabele, scheme, videoproiector, calculator, etc.</i></li> </ul>								
<p><b>Activitatea individuală a studentului</b></p>	<p><b>Formele lucrului individual (tema pentru acasă):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprofundarea și suplimentarea de cunoștințe: lucrul cu manualul, lucrul cu actele normative, cărți de referință, utilizarea tehnologiilor multimedia, a Internet –ului;</li> <li>▪ Înțelegerea, consolidarea și sistematizarea cunoștințelor prin autotestare, contribuind astfel la formarea abilităților practice;</li> <li>▪ Aplicarea cunoștințelor: rezolvarea de exerciții, studii de caz de diferite complexități; efectuarea lucrărilor practice, elaborarea prezentărilor, referatelor.</li> <li>▪ Analiza materialelor studiate aferente unor situații problematice: comentarii și reflecții personale.</li> </ul> <p><b>Metode de evaluare a lucrului individual:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. controlul curent la fiecare lecție practică - formele de control: discuție orală, lucrare scrisă, teste fără sau la calculator, studii de caz contribuie la nota pentru reușită;</li> <li>2. Verificarea lucrului practic (aplicații practice pentru tema de acasă) – prezentarea și susținerea rezolvărilor în cadrul orelor de consultații, contribuie la nota pentru reușită;</li> <li>3. Rezolvarea unui studiu de caz repartizat prealabil de profesor și prezentarea acestuia prin email profesorului și colegilor, determină nota pentru activitatea individuală.</li> </ol>								
<p><b>Modalitatea evaluării finale</b></p>	<p><b>Lucrare scrisă: test grilă, probleme și elemente descriptive</b></p>								
<p><b>Stabilirea notei finale (pondera %)</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Două teste pe parcursul semestrului</td> <td style="text-align: right;"><b>30%</b></td> </tr> <tr> <td>Reușita curentă (evaluarea formativă)</td> <td style="text-align: right;"><b>20%</b></td> </tr> <tr> <td>Activitatea individuală</td> <td style="text-align: right;"><b>10 %</b></td> </tr> <tr> <td>Rezultatul la examen (evaluarea finală)</td> <td style="text-align: right;"><b>40%</b></td> </tr> </table>	Două teste pe parcursul semestrului	<b>30%</b>	Reușita curentă (evaluarea formativă)	<b>20%</b>	Activitatea individuală	<b>10 %</b>	Rezultatul la examen (evaluarea finală)	<b>40%</b>
Două teste pe parcursul semestrului	<b>30%</b>								
Reușita curentă (evaluarea formativă)	<b>20%</b>								
Activitatea individuală	<b>10 %</b>								
Rezultatul la examen (evaluarea finală)	<b>40%</b>								



PA 7.5.1  
PROGRAMA ANALITICĂ  
(CURRICULUMUL CURSULUI)

RED.: 02  
DATA: 26.08.2019  
Pag. 5 / 5

Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului

1.	Descifrarea și studiul notițelor de curs, MOODLE	15	5.	Pregătire teste, lucrări de control	10
2.	Studiu după manual, suport de curs	7	6.	Pregătire examinare finală	17
3.	Studiul bibliografiei minimale indicate	7	7.	Consultații ghidate de profesor	17
4.	Documentare suplimentară în bibliotecă	7	8.	Rezolvarea unui studiu de caz repartizat de profesor și prezentarea acestuia prin email profesorului și colegilor	10

TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 90

Data completării: 30.08.19

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_